**Аннотации к рабочим программам по учебному предмету «История»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Всеобщая история** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 2 часа в неделю; 70 часов в год |
| УМК | УМК «Всеобщая история. История Древнего мира». 5 класс. А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. |
| Цель курса | Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы политического, социального строя.Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории, культуре. |
| Основные разделы курса | Жизнь первобытных людейДревний ВостокДревняя ГрецияДревний Рим |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История России. Всеобщая история** |
| Класс | 6  |
| Количество часов | 2 часа в неделю; 70 часов в год |
| УМК | УМК «Всеобщая история. История Средних веков». 6 класс. Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. УМК по истории России под ред. А. В. Торкунова |
| Цель курса | Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация. |
| Основные разделы курса | Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)  Византийская империя и славяне в VI – XI вв.  Арабы в VI-XI вв. Феодалы и крестьяне. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках Культура Западной Европы в Средние векаСтраны Азии, Америки и Африки в Средние века Народы и государства на территории нашей страны в древностиРусь в IX — первой половине XII в.Русь в середине ХII — начале XIII в.Русские земли в середине XIII — XIV в.Формирование единого Русского государства |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История России. Всеобщая история** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 2 часа в неделю; 70 часов в год |
| УМК | УМК «Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 гг.». 7 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина.УМК по истории России под ред. А. В. Торкунова |
| Цель курса | Формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. |
| Основные разделы курса | Мир в начале нового времени. Великие географические открытия и их последствия. Эпоха Возрождения. Реформация. Утверждение абсолютизма Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)Эпоха Просвещения. Время преобразований Традиционные общества Востока.Россия в XVI векеСмутное время. Россия при первых Романовых |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История России. Всеобщая история** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 2 часа в неделю; 70 часов в год |
| УМК | УМК «Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900 гг.». 8 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина.УМК по истории России под ред. А. В. Торкунова |
| Цель курса | Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация. |
| Основные разделы курса | Становление индустриального общества Строительство новой Европы Страны Западной Европы в конце XIX века Две Америки Традиционные общества XIX века: новый этап колониализма Международные отношения: обострение противоречийРоссия в эпоху преобразований Петра I Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов Российская империя при Екатерине II Российская империя при Павле I Культурное пространство Российской империи в XVIIIв. |
| Название курса | **История (Всеобщая история)** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 1 часа в неделю; 34 часов в год |
| УМК | Учебник Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс, М., Просвещение, 2014 |
| Цель курса | 1. воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям других народов и стран, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни
2. освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности
3. овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными историческими источниками
4. формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями
5. применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран
 |
| Основные разделы курса | Раздел 1. Новейшая история. Первая половина XX века.Раздел 2. Новейшая история. Вторая половина XX — начало XXI века |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История (История России)** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 2 часа в неделю; 68 часов в год |
| УМК | Учебник: Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брант М.Ю. «История России XX — начало XXI века» 9 класс, М., Просвещение, 2014 |
| Цель курса | 1) воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям других народов и стран, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни2) освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности3) овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными историческими источниками4) формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями5) применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран |
| Основные разделы курса | Раздел I. Российская империя: Тема1. Россия в начале Xxвека Тема2.Россия в годы первой революции. Тема3. Монархия накануне крушения.Раздел II. Великая Российская революция. Советская эпоха:Тема 1. Россия в революционном вихре.Тема2. Становление новой РоссииТема3. Россия, СССР в годы НЭПаТема4. СССР в годы форсированной модернизацииТема5. Великая Отечественная войнаТема6. Последние годы сталинского правленияТема7. СССР в 1953-1964 гг: попытки реформирования советской системыТема8.Советский Союз в последние десятилетия своего существованияРаздел III. Российская Федерация: Тема1. На новом переломе мстории: Россия в 90-у годы XX века — начале XXI в |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Всеобщая история** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 1 час в неделю; 35 часов |
| УМК | УМК: Уколова В. И В. И., Ревякин А. В. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. - М.: Просвещение, 2013. |
| Цель курса | Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления  с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современностиВоспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок. |
| Основные разделы курса | ПервобытностьДревний мирСредневековьеВозрождениеНовое время. Экономика и обществоНовое время. Духовная жизнь обществаНовое время. Политическое развитиеНовое время. Международные отношения |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **История России** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 2 часа в неделю; 70 часов |
| УМК | УМК: А.Н.Сахаров «История России. С древнейших времен до XIX века ». Часть 1 и 2. 10 класс. М., «Русское слово», 2015. |
| Цель курса | Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями |
| Основные разделы курса | Начало РусиРусь в XI- XII вв.Русь в XIII – XVвв.Россия в XVI в.Россия в XVII в.Россия в конце XVII – XVIII вв.Россия в XIX веке |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Всеобщая история** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 1 часа в неделю; 34 часов в год |
| УМК | Учебник А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев. Всеобщая история. Новейшая история.11 класс:учебник для общеобразовательных учреждений. 11 класс, М., Просвещение, 2017 |
| Цель курса | Дать учащимся целостное, интегрированное представление о всеобщей истории, на этой основе выработать у них способность самостоятельно анализировать особенности исторического развития и современной ситуации, сформировать у учащихся гражданскую позицию |
| Основные разделы курса | Раздел1. Мировые войны и революции. 1914-1945 ггРаздел2. Мир во второй половине XX -начале XXI века |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История России** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 2 часа в неделю; 68 часов в год |
| УМК | Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С.В., История России XX — начало XXI века. 11 класс. М., Просвещение, 2013 |
| Цель курса | 1. показать наиболее яркие личности и их роль в истории и культуре
2. охарактеризовать становление идей институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования)
3. раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов оставил позитивный след в истории человечества.
 |
| Основные разделы курса | Раздел 1. Российская империяРаздел 2. Великая российская революция. Советская эпохаРаздел 3. Российская Федерация |

**Аннотации к рабочим программам по учебному предмету «Обществознание»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 1 час в неделю; 35 часов в год |
| УМК | ОбществознаниеУМК под ред. Л. Н. Боголюбова  |
| Цель курса | • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, соц. ответственности, правового самосознания, толерантности;• развитие личности- повышение уровня ее духовно-нравст., полит., правовой культуры, становление соц. поведения, формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;• освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для соц. адаптации знаний об об-ве, осн.соц. ролях, способах регулирования общ.отношений;• овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных джля подросткового возраста соц.ролях;• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в обл. соц.отношений; овладение уч-ся умением получать из разнообразных источников и критически осмысливать соц. информацию, систематизировать, анализировать полученные данные. |
| Основные разделы курса | Человек СемьяШколаТрудРодина |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 1 час в неделю; 35 часов в год |
| УМК | ОбществознаниеУМК под ред. Л. Н. Боголюбова  |
| Цель курса | • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, полической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределнию и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;• освоение системы знаний об экономических и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения соц.-экон. И гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;• овладение умениями получать и критически осмысливать соц. Информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского об-ва;• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в обл. соц.отношений; гражданской и общ.деятельности, межличностных отношений, в семейно-бытовой сфере, для содействия правовым способами и средствами защите правопорядка в обществе |
| Основные разделы курса | Человек в социальном измеренииЧеловек среди людейНравственные основы жизни |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 1 час в неделю; 35 часов в год |
| УМК | ОбществознаниеУМК под ред. Л. Н. Боголюбова  |
| Цель курса | • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределнию и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;• освоение системы знаний об экономических и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения соц.-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;• овладение умениями получать и критически осмысливать соц. Информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества;• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в обл. соц.отношений; гражданской и общ.деятельности, межличностных отношений, в семейно-бытовой сфере, для содействия правовым способами и средствами защите правопорядка в обществе |
| Основные разделы курса | Регулирование поведения людей в обществе Человек в экономических отношениях Человек и природа  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 1 час в неделю; 35 часов в год |
| УМК | ОбществознаниеУМК под ред. Л. Н. Боголюбова  |
| Цель курса | • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределнию и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;• освоение системы знаний об экономических и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения соц.-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;• овладение умениями получать и критически осмысливать соц. Информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества;• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в обл. соц.отношений; гражданской и общ.деятельности, межличностных отношений, в семейно-бытовой сфере, для содействия правовым способами и средствами защите правопорядка в обществе |
| Основные разделы курса | Личность и обществоСфера духовной культурыСоциальная сфераЭкономика |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 1 час в неделю; 34 часа в год |
| УМК | Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева, М., Просвещение, 2014 |
| Цель курса | 1. развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ
3. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования
4. овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства
5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
 |
| Основные разделы курса |  Политика Право |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 2 часа в неделю; 70 часов |
| УМК | УМК: «Обществознание». Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова, А.В.Белявского - М., «Просвещение», 2014. |
| Цель курса | Создать условия для развития личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации |
| Основные разделы курса | Человек в обществеОбщество как мир культурыПравовое регулирование общественных отношений |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание.** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 2 часа в неделю; 68 часов в год |
| УМК | Учебник Обществознание 11 класс Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, В. А. Литвинова, М., Просвещение, 2014 |
| Цель курса | 1. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере,
2. овладения умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные
3. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений
 |
| Основные разделы курса | Раздел 1. Экономическая жизнь обществаРаздел 2. Социальная сфераРаздел 3. Политическая жизнь общества |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Основы финансовой грамотности (элективный курс)** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 1 час в неделю; 34 часа в год |
| Цель курса | 1. формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовывать эти решения
2. создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций
3. формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости
 |
| Основные разделы курса | Раздел 1. Банковская система: услуги и продуктыРаздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходовРаздел 3. СтрахованиеРаздел 4. Собственный бизнесРаздел 5. Основы налогооблаженияРаздел 6. Личное финансовое планирование |

**Аннотации к рабочим программам по учебному предмету «Биология»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Биология. Бактерии. Грибы. Растения** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 35 |
| УМК | (УМК) Пасечника В.В Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. |
| Цель курса | Всестороннее познание растений: их строения, жизненных функций, распространения, происхождения, эволюции |
| Основные разделы курса | ВведениеКлеточное строение организмовЦарство Бактерии. Царство ГрибыЦарство Растения. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Биология. Бактерии. Грибы. Растения** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 35 |
| УМК | (УМК) Пасечника В.В Пасечник В. В. Биология .Многообразие покрытосеменных растений.. 6 класс |
| Цель курса | Всестороннее познание растений: их строения, жизненных функций, распространения, происхождения, эволюции. |
| Основные разделы курса | Строение и многообразие покрытосеменных растенийЖизнь растенийКлассификация растенийПриродные сообщества |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Биология. Животные. 7 класс** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 35 |
| УМК | (УМК) Пасечника В.В Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс |
| Цель курса | Расширение представление учащихся о разнообразии живых организмов, их особенностях строения, жизнедеятельности. |
| Основные разделы курса | ВведениеПростейшиеМногоклеточные животные Эволюция строения и функций органов и их систем у животных Развитие и закономерности размещения животных на Земле БиоценозыЖивотный мир и хозяйственная деятельность человека  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Биология. Человек.8 класс** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 70 |
| УМК | (УМК) Пасечника В.В Колесов Д.В, Беляев И.Н, Маш Р.Д: Биология. Человек. 8 класс |
| Цель курса | Формирование знаний о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды. |
| Основные разделы курса | ВведениеПроисхождение человекаСтроение и функции организмаИндивидуальное развитие организма |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Введение в общую биологию и экологию.** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68 |
| УМК | (УМК) Пасечника В.В А.А. Каменский,Е.А. Криксунов,В.В. Пасечник «Введение в общую биологию и экологию»  |
| Цель курса | освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; методах познания живой природы;  |
| Основные разделы курса | Уровни организации живой природыЭволюция |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Общая биология** |
| Класс | 10-11 |
| Количество часов | 68 |
| УМК | (УМК) Пасечника В.В А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Общая биология 10-11 класс» |
| Цель курса | **Цель** курса биологии на ступени среднего (полного) общего образования **на базовом уровне** – формирование у учащихся целостных представлений о мире и общей культуры, потребности в здоровом, безопасном и экологически целесообразном образе жизни, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. |
| Основные разделы курса | Основы цитологииРазмножение и индивидуальное развитиеОсновы генетикиГенетика человекаОсновы учения об эволюцииОсновы селекции и биотехнологииАнтропогенезОсновы экологииОсновы экологии |

**Аннотации к рабочим программам по учебному предмету «Химия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Химия** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 2 часа в неделю; 70 часов в год |
| УМК | УМК Габриелян О.С., Сладков С.А., И.Г. Остроумов Химия 8-11 класс |
| Цель курса | Дать первоначальные представления о химическом элементе и формах его существования. Об основных законах химии. Закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава вещества и периодический закон Д.И. Менделеева. Составлять формулы неорганических соединений. Вычислять массовую долю по формулам. |
| Основные разделы курса | Предмет химии. Вещества.Атомы химических элементовПростые веществаСоединения химических элементовИзменения, происходящие с веществамиРастворение. Растворы. Электролитическая диссоциация |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Химия** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 2 часа в неделю; 68 часов в год |
| УМК | УМК Габриелян О.С., Сладков С.А., И.Г. Остроумов Химия 8-11 класс |
| Цель курса | Научить учащихся пользоваться периодической системой химических элементов Д.И. Менделеева. Изучить положение металлов и неметаллов в периодической системе. Особенности строения их атомов и химических свойств. Сформировать представление об аллотропии и амфотерности. Закрепить знания о реакциях ионного обмена и окислительно-восстановительных реакциях. |
| Основные разделы курса | Общая характеристика химических элементов и химических реакцийМеталлыНеметаллыОбобщение знаний по химии за курс основной школы |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Химия**  |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 1 час в неделю; 34 часа |
| УМК | УМК Габриелян О.С., Сладков С.А., И.Г. Остроумов Химия 8-11 класс |
| Цель курса | Формировать важнейшие химические понятия. Обеспечить усвоение основных теорий химии. Формировать представление о важнейших органических веществах на их основе. |
| Основные разделы курса | Теория строения органических соединенийУглеводороды и их природные источникиКислородсодержащие органические веществаАзотсодержащие органические веществаХимия и жизнь. Биологически активные вещества. Полимеры и материалы на их основе |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Химия**  |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 2 в неделю; 68 часов |
| УМК | УМК Габриелян О.С., Сладков С.А., И.Г. Остроумов Химия 8-11 класс |
| Цель курса | Продолжение курса химии для старшей школы. Обобщение, систематизация и закрепление знаний. |
| Основные разделы курса | Строение веществаХимические реакцииВещества и их свойства |

**Аннотации к рабочим программам по учебному предмету «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 5 часов в неделю; 175 часов в год |
| УМК | Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. Е.А. Бунимович и др. |
| Цель курса | формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики;формирование умения извлекать информацию, новое знание, работать с учебным математическим текстом;развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. |
| Основные разделы курса | * Линии
* Натуральные числа
* Действия с натуральными числами
* Использование свойств действий при вычислениях
* Углы и многоугольники
* Делимость чисел
* Треугольники и четырехугольники
* Дроби
* Действия с дробями
* Многогранники
* Таблицы и диаграммы
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 175 ч (5 часов в неделю) |
| Составители | Ретивова Е. В. |
| Цель курса | - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, интуиции, элементов алгоритмической культуры, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание отношения к математике как к части культуры, формирование понимания значимости математики для научно - технического процесса. |
| Структура курса | 1. Делимость чисел 20ч2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями 22ч3. Умножение и деление обыкновенных дробей 32ч4. Отношения и пропорции 19ч5. Положительные и отрицательные числа 13ч6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел11ч7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел 12ч8. Решение уравнений 15ч9. Координаты на плоскости 13ч10. Итоговое повторение, демонстрация личных достижений учащихся 18ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика (алгебра)** |
| Класс | 7  |
| Количество часов | 3 часа в неделю; 105 часов в год |
| УМК | УМК Алгебра. 7 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. |
| Цель курса | Научить находить значения числовых выражений; строить графики прямой пропорциональности и линейной функции, описывать свойства этих функций; изучение степени с натуральным показателем; изучение многочленов и действий с ними; изучение формул сокращенного умножения, научить использовать различные преобразования целых выражений при решении уравнений, доказательстве тождеств; знакомство с системами линейных уравнений и способами их решения.  |
| Основные разделы курса | Выражения. Тождества. Уравнения.Функции.Степень с натуральным показателем.Многочлены.Формулы сокращенного умножения.Системы линейных уравнений.Обобщающее повторение. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика (геометрия)** |
| Класс | 7  |
| Количество часов | 2 часа в неделю; 70 часов в год |
| УМК | УМК Геометрия 7-9 классы, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. |
| Цель курса | Развить пространственное воображение и логическое мышление путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств; при решении задач вычислительного и конструктивного характера. |
| Основные разделы курса | Начальные геометрические сведения.Треугольники.Параллельные прямые.Соотношения между сторонами и углами треугольника |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Алгебра** |
| **Класс** | 8 |
| **Количество часов** | 3 часа в неделю; 105 часов в год |
| **УМК** | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б., Алгебра. 8 класс |
| **Цель курса** | Изучение алгебры в 8 классе направлено на достижение следующих целей:* **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* **развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений**до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов;
* **интеллектуальное развитие,**формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* **воспитание**культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
 |
| **Основные разделы курса** |

|  |
| --- |
| * Рациональные выражения
 |
| * Квадратные корни
 |
| * Квадратные уравнения
 |
| * Неравенства
 |
| * Степень с отрицательным показателем.
* Элементы статистики.
 |
| * Повторение
 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Геометрия** |
| **Класс** | 8 |
| **Количество часов** | 3 часа в неделю; 105 часов в год |
| **УМК** | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7—9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014г. |
| **Цель курса** | * развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
 |
| **Основные разделы курса** |

|  |
| --- |
| * Четырёхугольники
 |
| * Площадь
 |
| * Подобные треугольники
 |
| * Окружность
* Повторение
 |
|  |
|  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика (алгебра)** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 3 часа в неделю; 105 часов в год |
| УМК | УМК Геометрия 7-9 классы, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. |
| Цель курса | овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, развитие ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники). |
| Основные разделы курса | Рациональные неравенства и их системы.Системы уравненийЧисловые функции.Прогрессии.Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. Обобщающее повторение.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика (геометрия)** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 2 часа в неделю; 70 часов в год |
| УМК | УМК Геометрия 7-9 классы, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. |
| Цель курса | Описывать реальные ситуации на языке геометрии; проводить расчеты, включающие простейшие тригонометрические формулы;решение геометрических задач с использованием тригонометрии* решение практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
* построение геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);
* овладение практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также нахождения длин отрезков и величин углов.
 |
| Основные разделы курса | Векторы.Метод координат.Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.Длина окружности и площадь круга.Движение.Повторение курса планиметрии. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра и начала анализа** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 3 часа в неделю; 102 часов в год |
| УМК | А.Г.Мордкович. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч. 1. Учебник. Ч. 2. Задачник. |
| Цель курса | Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методов математики. |
| Основные разделы курса | Числовая функция. Тригонометрические функции. Тригонометрические уравнения. Преобразования тригонометрических выражений. Производная |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 2 часа в неделю; 68 часов в год |
| УМК | Л.С.Атанасян. Геометрия 10-11классы |
| Цель курса | Систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин. |
| Основные разделы курса | Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Многогранники. Векторы в пространстве. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра и начала анализа** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Ретивова Е.В. |
| Цель курса | * программа раскрывает и детализирует содержание стандартов;

программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;* программа способствует развитию интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* программа обеспечивает условия для реализации практической направленности обучения;
* программа учитывает возрастные психологические особенности, возможности и потребности обучающихся 11-х классах;
* Форма организации учебного процесса – классно-урочная система.
 |
| Структура курса | 1. Степени и корни. Степенные функции 18ч2. Показательная и логарифмическая функции 29ч 3. Первообразная и интеграл 8ч 4. Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей 15ч5. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств 18ч6. Повторение 14ч  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Ретивова Е.В. |
| Цель курса | * овладение системой знаний и умений, не­обходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном общест­ве: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышле­ния, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и ме­тодах геометрии как как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов
 |
| Структура курса | 1. Метод координат в пространстве 15ч2. Цилиндр, конус и шар 17ч3. Объемы тел 23ч4. Итоговое повторение 13ч |

**Аннотации к рабочим программам по учебному предметам ««Астрономия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Астрономия** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 1 час в неделю; 18 часов второе полугодие. |
| УМК | Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К |
| Цель курса | Формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной. |
| Основные разделы курса | Что изучает астрономия. Наблюдения — основа астрономии.Практические основы астрономииСтроение Солнечной системыПрирода тел Солнечной системы |

**Аннотации к рабочим программам по учебному предметам «Физика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Физика** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 2 учебных часа в неделю, 70 учебных часов в год. |
| УМК | 1.Учебник «Физика. 7 класс». Перышкин А.В. 2.Сборник задач по физике 7-9 кл. В.И. Лукашик, Е.В. Иванова . |
| Цель курса | * усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
* формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
* формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
* систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
* организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
* развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний.
 |
| Основные разделы курса | Первоначальные сведения о строении веществаВзаимодействие телДавление твердых тел, жидкостей и газовРабота и мощность. Энергия.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Физика** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 2 учебных часа в неделю, 70 учебных часов в год. |
| УМК | 1.Учебник «Физика. 8 класс». Перышкин А.В.2.Сборник задач по физике 7-9 кл. В.И. Лукашик, Е.В. Иванова  |
| Цель курса | * усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
* формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
* формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
* систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
* организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
* развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний
 |
| Основные разделы курса | Тепловые явления Изменение агрегатных состояний веществаЭлектрические явленияЭлектромагнитные явленияСветовые явления |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Физика** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 2 часа в неделю; 68 часов в год. |
| УМК | 1.Учебник «Физика». 9 класс- А.В.Перышкин, Е.М.Гутник.2.Сборник задач по физике. 7-9 класс. В.И. Лукашик, Е.В. Иванова |
| Цель курса | * развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
* понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
 |
| Основные разделы курса | Законы взаимодействия и движения тел Механические колебания и волны. Звук  Электромагнитное поле  Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных яд |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Физика** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 2 часа в неделю; 68 часов в год |
| УМК | 1. Учебник «Физика» 10 класс. Мякишев Г.Е, Буховцев ББ, Сотский Н.Н.
2. 2 Сборник задач по физике. 10- 11 класс Рымкевич А.П.
 |
| Цель курса | * освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
* овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации; формирование умений оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;
* использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни.
 |
| Основные разделы курса | Физика и методы научного познания -Механика Молекулярная физика. Тепловые явления Электродинамика |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Физика** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 2 часа в неделю; 68 часов в год |
| УМК | Учебник «Физика» 11 класс. Мякишев Г.Е, Буховцев ББ, Чаругин В.М. 2.Сборник задач по физике. 10- 11 класс Рымкевич А.П. |
| Цель курса | * освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
* овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации; формирование умений оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;
* использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни.
 |
| Основные разделы курса | Электродинамика (продолжение)Колебания и волны Оптика Квантовая физикСтроение и эволюция Вселенной Повторение |

**Аннотации к рабочим программам по учебному предмету**

**«Английский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 105 часов в год, 3 часа в неделю |
| УМК | "Английский в фокусе" - Москва, Просвещение/Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс |
| Цель курса | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих- речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. |
| Основные разделы курса | Школьные дни.Это – яМой дом.Семейные узы.Животные.Мой день.Специальные дни.Праздники. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 3 час неделю; 105 часов в год |
| УМК | "Английский в фокусе" - Москва, Просвещение,/Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс |
| Цель курса | Овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на английском языке, развитие умения читать аутентичные тексты, а также умение письма(заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы.. |
| Основные разделы курса |  Кто есть кто.Вот и мы!Поехали.День за днем.Праздники.На досуге.Вчера. Сегодня. Завтра.Правила и инструкции.Еда.Каникулы.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский в фокусе** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 3 часа в неделю, 105 часов в год |
| УМК | УМК «Английский в фокусе (Spotlight)». Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. |
| Цель курса | Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. |
| Основные разделы курса | Модуль 1. Жизнь в городе и за городомМодуль 2. КниголюбыМодуль 3. Найди себяМодуль 4. Заметки в газетуМодуль 5. Взгляд в будущееМодуль 6. Здесь начинается удовольствиеМодуль 7. Дорога славыМодуль 8. Спасём нашу планетуМодуль 9. Скажи мне, что ты ешь и я скажу, кто тыМодуль 10. Жизнь без стрессовОбобщение программного материала |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 105часов в год, 3 часа в неделю |
| УМК | "Английский в фокусе"-Москва, Просвещение/Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс |
| Цель курса | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих–речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.. |
| Основные разделы курса | Общение.Продукты питания и покупки.Выдающиеся умы человечества.Будь самим собой.Глобальные проблемы человечества.Культурные обмены.Образование.На досуге. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский в фокусе** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 3 часа в неделю, 105 часов в год |
| УМК | УМК «Английский в фокусе (Spotlight)». Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. |
| Цель курса | Программа обеспечивает развитие иноязычных коммуникативной компетенции, практической направленности обучения, учитывает возрастные психологические особенности, возможности и потребности обучающихся 9 классов. |
| Основные разделы курса | ПраздникиОбраз жизни и среда обитанияОчевидное-невероятноеОчевидное-невероятноеСовременные технологииЛитература и искусствоГород и горожанеВопросы личной безопасностиВопросы личной безопасностиТрудностиОбобщающее повторение |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Английский язык** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 3 часа в неделю; 102 часа в год |
| УМК | УМК «Английский в фокусе». 10 класс. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. |
| Цель курса | Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой (аудирование, говорение, чтение, письмо), языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно – познавательной.Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка. |
| Основные разделы курса | Школьное образованиеСовременный мир профессийПовседневная жизнь семьиМолодежь в современном обществе. Досуг молодежиСтрана/страны изучаемого языка и родная странаПрирода и экология. Научно – технический прогресс |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 3 час неделю; 102 часа в год |
| УМК | УМК "Английский в фокусе"- О.В.Афанасьева. Д.Дули. И.В.Михеева. Б.Оби, В.Эванс, Москва.Просвещение.2013г. |
| Цель курса | Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции- речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Развитие и воспитание способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся; формирование качеств гражданина и патриота. |
| Основные разделы курса |  Взаимоотношения.Где хотенье, там и уменье.Ответственность.Опасность.Кто ты?Общение.Планы на будущее.Путешествия. |

**Аннотации к рабочим программам по учебному предмету**

**«Физическая культура»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Физическая культура** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 3 часа в неделю; 105 часов в год |
| УМК | УМК «Физическая культура» В.И. Лях, М.Я. Виленский |
| Цель курса | Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. |
| Основные разделы курса | Легкая атлетика;Гимнастика;Лыжная подготовка; Спортивные и подвижные игры. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Физическая культура** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 3 часа в неделю ; 105 часов в год |
| УМК | УМК «Физическая культура» В.И. Лях, М.Я. Виленский |
| Цель курса | Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. |
| Основные разделы курса | Легкая атлетика;Гимнастика;Лыжная подготовка; Спортивные и подвижные игры. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Физическая культура** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 3 часа в неделю ; 105 часов в год |
| УМК | УМК «Физическая культура» В.И. Лях, М.Я. Виленский |
| Цель курса | Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. |
| Основные разделы курса | Легкая атлетика;Гимнастика;Лыжная подготовка; Спортивные и подвижные игры. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Физическая культура** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 3 часа в неделю ; 105 часов в год |
| УМК | УМК «Физическая культура» В.И. Лях, М.Я. Виленский |
| Цель курса | Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. |
| Основные разделы курса | Легкая атлетика;Гимнастика;Лыжная подготовка; Спортивные и подвижные игры. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Физическая культура** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 3 часа в неделю ; 102 часа в год |
| УМК | УМК «Физическая культура» В.И. Лях, М.Я. Виленский |
| Цель курса | Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. |
| Основные разделы курса | Легкая атлетика;Гимнастика;Лыжная подготовка; Спортивные и подвижные игры. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Физическая культура** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 3 часа в неделю; 102 часа в год |
| УМК | УМК «Физическая культура» В.И. Лях, М.Я. Виленский |
| Цель курса | Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. |
| Основные разделы курса | Легкая атлетика;Гимнастика;Лыжная подготовка; Спортивные и подвижные игры. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Физическая культура** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 3 часа в неделю; 102 часа в год |
| УМК | УМК «Физическая культура» В.И. Лях, М.Я. Виленский |
| Цель курса | Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. |
| Основные разделы курса | Легкая атлетика;Гимнастика;Лыжная подготовка; Спортивные и подвижные игры. |

**Аннотации к рабочим программам по учебному предмету**

**«ОБЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **ОБЖ** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 1 часа в неделю;34 часа в год |
| УМК | УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников  |
| Цель курса | Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения. |
| Основные разделы курса | Основы безопасности личности, общества, государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **ОБЖ** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 1 часа в неделю;34 часа в год |
| УМК | УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников  |
| Цель курса | Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке. С ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний. |
| Основные разделы курса | Основы безопасности личности, общества и государстваОсновы медицинских знаний и здорового образа жизниОбеспечение военной безопасности государства. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **ОБЖ** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 1 часа в неделю ;34 часа в год |
| УМК | УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников  |
| Цель курса | Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке. С ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний. |
| Основные разделы курса | Основы безопасности личности, общества и государстваОсновы медицинских знаний и здорового образа жизниОбеспечение военной безопасности государства. |

**Аннотации к рабочим программам по учебному предмету**

**«Информатика и ИКТ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Информатика** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 1 час в неделю; 35 часов в год |
| УМК | УМК «Информатика». 7 класс Л. Л. Босова, А. Ю. Босова |
| Цель курса | Овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты. |
| Основные разделы курса | Информация и информационные процессы Компьютер как универсальное устройство обработки информации Обработка текстовой информации Обработка графической информации Мультимедиа |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Информатика** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 1 час в неделю; 35 часов в год |
| УМК | УМК «Информатика». 8 класс Л. Л. Босова, А. Ю. Босова |
| Цель курса | Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе и получение представления о программировании как сфере возможной профессиональной деятельности. |
| Основные разделы курса | Математические основы информатики. Основы алгоритмизации. Начала программирования. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Информатика и ИКТ** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 2 часа в неделю; 68 часов в год |
| УМК | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ, учебник для 9 класса в 2 частях. |
| Цель курса | Изучить фундаментальные основы информатики, формировать навыки информационной культуры, развивать алгоритмическое мышление, научить учащихся программировать на одном из языков программирования. |
| Основные разделы курса | Математические основы информатикиМоделирование и формализацияОсновы алгоритмизацииНачала программированияОбработка числовой информации в электронных таблицахКоммуникационные технологии |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Информатика и ИКТ** |
| Класс | 10-11 |
| Количество часов | По 2 часа в неделю; 68 часов в год  |
| УМК | Угринович Н. Д. «Информатика и информационные технологии» учебник для 10 класса; М: БИНОМ. Лаборатория знанийУгринович Н. Д. «Информатика и информационные технологии» учебник для 11 класса; М: БИНОМ. Лаборатория знаний |
| Цель курса | Изучить основные направления науки информатики, формировать навыки информационной культуры и умения использовать информационные технологии, развивать алгоритмическое и логическое мышление, научить учащихся программировать, грамотно использовать коммуникационные технологии. |
| Основные разделы курса | Информация и информационные процессы.Представление информации.Компьютер.Технология обработки текстовой информацииТехнология обработки графической информацииМультимедиаТехнология обработки числовой информации.Алгоритмы и исполнители.Основы программирования**.**Моделирование и формализацияТехнология хранения, поиска и сортировки информацииЛогика, логические операции, логические элементы компьютераКомпьютерные коммуникацииИнформационное общество |

**Аннотации к рабочим программам по учебному предмету**

**«География»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **География. Начальный курс** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 1 час в неделю, 35 часов в год |
| УМК | УМК « География. Начальный курс». 5 класс. И.И Баринова, А.А Плешаков, Н.И. Сонин |
| Цель курса | Систематизировать знания о природе и человеке, подготовить учащихся к изучению причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями. |
| Основные разделы курса | Что изучает географияКак люди открывали ЗемлюЗемля во ВселеннойВиды изображений поверхностиПрирода Земли |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **География. Начальный курс** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 1 час в неделю, 35 часов в год |
| УМК | УМК « География. Начальный курс». 6 класс. Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова |
| Цель курса | Продолжить знакомство с оболочками Земли, с изображением земной поверхности на глобусе, плане и географической карте. Овладение системой географических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности. |
| Основные разделы курса | Виды изображений поверхности ЗемлиСтроение Земли. Земные оболочкиНаселение Земли |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **География материков и океанов** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 2 часа в неделю; 70 часов в год  |
| УМК | 1.«География материков и океанов». 7 класс: учебник / Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. - М.: Дрофа, 2014 г. (ФГОС) |
| Цель курса | Обеспечить развитие логического мышления учащихся, формировать умения обосновывать и доказывать суждения. В процессе изучения географии школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобретают навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения географических записей. |
| Основные разделы курса | Главные особенности природыМатерики и океаныГеографическая оболочка Земли |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **География России** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 2 часа в неделю; 70 часов в год |
| УМК | 1.И. И. Баринова. «География России», 8 класс, М.: Дрофа, 2014. ФГОС |
| Цель курса | Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использовании. |
| Основные разделы курса | Природа Крупные природные районыЧеловек и природа  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **География России. Население и хозяйство** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 2 часа в неделю, 68 часов в год |
| УМК | УМК « География России. Население и хозяйство». 9 класс. В.П. Дронов, В. Я. Ром,  |
| Цель курса | Формирование целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов |
| Основные разделы курса | Население России Хозяйство РоссииРегиональная часть курсаРоссия в современном мире |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **География** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 2 часа в неделю, 68 часов в год |
| УМК | УМК «География».10-11 классы. В. П. Максаковский |
| Цель курса | Сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам |
| Основные разделы курса | Общая Характеристика мираРегиональная характеристика мираГлобальные проблемы человечества |

**Аннотации к рабочим программам по учебному предмету**

**«Литература»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литература** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 105 часа при 3 часах в неделю. |
| УМК | Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. Прилож.на электронномносителе . В 2 ч./В.Я Коровина,В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение |
| Цель курса | **•** воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения,гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностямотечественной культуры;**•** развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитическогомышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств,потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной иписьменной речи учащихся;**•** освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основныхисторико-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;**•** овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечениембазовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления впроизведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотногоиспользования русского литературного языка при создании собственных устных и письменныхвысказываний |
| Основные разделы курса | Книга в жизни человека Устное народное творчество Из древнерусской литературы Из русской литературы XVIII века Из русской литературы XIX века Из русской литературы XX века «Ради жизни на Земле…»Из зарубежной литературы  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литература** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 3 часа в неделю, итого 105 часов |
| УМК | Литература 6 класс. Учеб.для общеобразовательных организаций. Базовый уровень В 2 ч. С приложением на электронном носителе.. ФГОС. Авторы: В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, .-М.:Просвещение,2016 |
| Цель курса | **Цель** состоит в том, чтобы познакомить уч-ся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалами и воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего |
| Основные разделы курса | ВведениеУстное народное творчество.Древнерусская литература.Литература XVIII века.Русская литература XIX века. Русская литература XX века. Литература народов России  Зарубежная литература. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литература** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 2 часа в неделю; 70 часов |
| УМК | УМК «Литература». 7 класс. В II частях. Коровина В.Я., В.П. Журавлёв |
| Цель курса | Воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; Развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; Формирование представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; Формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций и компетентностей обучающихся, достижение предметных и метапредметных планируемых результатов обучения. |
| Основные разделы курса | ВведениеУстное народное творчествоИз древнерусской литературыИз русской литературы XVIII векаИз русской литературы XIX векаСтихотворения русских поэтов XIX века о родной природе Из русской литературы ХХ векаИз зарубежной литературы |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литература** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 3 часа в неделю, в год 102 |
| УМК | *Литература*. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном  носителе. В 2 частях. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин, И.С.Збарский.-12-е изд.  - М.:    Просвещение,  2015 |
| Цель курса | Приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования - чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений. |
| Основные разделы курса | Введение. Литература и ее роль в духовной жизни человекаДревнерусская литератураЛитература XVIII векаЛитература XIX векаЛитература ХХ векаЗарубежная литература |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литература** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 4 часа в неделю, 136 часов в год. |
| УМК | Русский язык и литература. Литература.11 класс. Учеб.для общеобразовательных организаций. Базовый уровень В 2 ч. О.Н.Михайлов, И.О.Шайтанов, под ред.Журавлева В.П. .-М.:Просвещение,2017 |
| Цель курса | Приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической литературы, постижение художественного мира писателя, нравственной и эстетической ценности его произведений; включение художественного текста в историко-литературный процесс, воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к чтению и потребность в нем как средстве познания мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры.  |
| Основные разделы курса | Введение. Своеобразие реализма в русской литературе ХХ векаИ.А. БунинА.И. КупринЛ. АндреевИ.С ШмелевБ ЗайцевСеребряный век русской поэзииМ. ГорькийА. БлокНовокрестьянская поэзия. С. А. ЕсенинВ. МаяковскийЛитература 20-х г. 20 векаМ.А. БулгаковМ.И. ЦветаеваО. МандельштамТема истории в литературе ХХ векаМ. ПришвинБ.Л. ПастернакА.А. АхматоваН.А. ЗаболоцкийМ. ШолоховО. ХакслиА.Т. ТвардовскийЛитература периода Великой Отечественной войныА.И. СолженицынПослевоенная зарубежная литератураПолвека русской поэзииСовременная мировая литератураНовое осмысление послевоенной прозыДеревенская проза В.Т. ШаламовИ. БродскийАвторская песняЮ.В. ТрифоновСовременная драматургияОсобенности литературного процесса ХХ века |

**Аннотации к рабочим программам по учебному предмету**

**«Русский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 5 класс |
| Количество часов | 175 часов при 5 часах в неделю. |
| УМК | Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. Учреждений сприложением на электронном носителе. В 2 ч./ ( Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А., Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение |
| Цель курса | воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувствомсамосознания и общероссийского гражданского сознания;• овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;• освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях еёфункционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие уменийстилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию,осознание эстетической ценности родного языка;• совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. |
| Основные разделы курса | Язык и общение. Повторение изученного в начальных классах. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография Лексика. Культура речи. Морфемика.. Орфография.. Культура речи. Морфология. Орфография. Культура речи. Повторение и систематизация изученного |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 6 часов в неделю, 210 часов в год |
| УМК | Русский язык 6 класс. Учеб.для общеобразовательных организаций. Базовый уровень В 2 ч. С электронным приложением на электронном носителе. Авторы: М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская .-М.:Просвещение,2017 |
| Цель курса | Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; |
| Основные разделы курса | Язык. Речь. ОбщениеПовторение изученного в 5 классеТекстЛексика. Культура речиФразеология. Культура речиСловообразование. Орфография. Культура речиМорфологияИмя существительноеИмя прилагательноеИмя числительноеМестоимениеГлаголПовторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 5 часов в неделю; 175 часов |
| УМК | УМК «Русский язык». 7 класс. М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А.Тростенцова |
| Цель курса | Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности, знающей и уважающей родной язык, относящейся к нему как явлению культуры, средству освоения морально-этических норм, принятых в обществе;Обеспечение реализации личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку; формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций и компетентностей обучающихся, достижение предметных и метапредметных планируемых результатов обучения. |
| Основные разделы курса | ВведениеПовторение изученного в V - VI классахТексты и стилиПричастиеДеепричастиеНаречиеУчебно-научная речьКатегория состоянияСлужебные части речиПредлогСоюзЧастицаМеждометие. Звукоподражательные словаПовторение и систематизация изученного в V- VII классах |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 140 часов в год (4 ч. в неделю). |
| УМК | Л.А. Тростенцова , Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др. «Русский язык. 8 класс», М.: «Просвещение», 2017. |
| Цель курса | воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности, знающей и уважающей родной язык, относящейся к нему как явлению культуры, средству освоения морально-этических норм, принятых в обществе;обеспечение реализации личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку; формирование языковой,коммуникативной и лингвистической компетенций и компетентностей обучающихся, достижениепредметных и метапредметных планируемых результатов обучения. |
| Основные разделы курса | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи 9Простое предложение Двусоставные предложения Односоставные предложения Предложения с однородными членамиОбособленные члены предложения Предложения с обращениями, вводными словами имеждометиями Способы передачи чужой речи. Прямая и косвеннаяречь |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 2 часа в неделю, 68 часов в год |
| УМК | Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина; научный редактор Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2016 |
| Цель курса | **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;**развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;**освоение** **знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;**овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;**применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. |
| Основные разделы курса | 1. Международное значение русского языка
2. Повторение пройденного в 5 - 8 классах
3. Сложное предложение. Культура речи
4. Сложносочиненные предложения
5. Сложноподчиненные предложения
6. Бессоюзные сложные предложения
7. Сложные предложения с различными видами связи
8. Общие сведения о языке
9. Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 2 часа в неделю; 68 часов |
| УМК | УМК «Русский язык». 10-11 классы. И. Власенков, Л.М. Рыбченкова |
| Цель курса | Расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; Понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации обществе;Овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; Воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;Приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; Овладение разными способами информационной переработки текста;расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;Развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения;Осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе. |
| Основные разделы курса | Повторение. Общие сведения о языкеРусский язык как система средств разных уровнейФонетика. Орфоэпия. ОрфографияЛексика и фразеологияМорфемика и словообразованиеМорфология и орфографияСинтаксис и пунктуацияРечь, функциональные стили речиРечевое общение |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 68 |
| УМК | Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразоват.организаций: базовый уровень/А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова.-М.:Просвещение,2016. |
| Цель курса | Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознания национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;- Развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;-Освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и в различных сферах общения;- Овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;- Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций.  |
| Основные разделы курса | 1. Общие сведения о языке
2. Функциональные стили речи
3. Официально-деловой стиль
4. Публицистический стиль
5. Язык художественной литературы
6. Разделы русской орфографии и основные принципы написания слов
 |

**Аннотации к рабочим программам по учебному предмету**

**«Технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология. Технологии ведения дома. |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 2 часа в неделю; 70 часов в год |
| УМК | Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: Н. В. Синица, В.Д.Симоненко. |
| Цель курса | Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования. |
| Основные разделы курса | Творческая проектная деятельностьОформление интерьераСоздание изделий из текстильных материаловХудожественные ремёслаТехнологии домашнего хозяйства. Электротехника Кулинария |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология. Технологии ведения дома. |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 2 часа в неделю; 70 часов в год |
| УМК | Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: Н. В. Синица, В.Д.Симоненко. |
| Цель курса | Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования. |
| Основные разделы курса | Творческая проектная деятельностьТехнологии домашнего хозяйства. Интерьер жилого дома.Создание изделий из текстильных материаловХудожественные ремёслаКулинария |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология. Технологии ведения дома. |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 2 часа в неделю; 70 часов в год |
| УМК | Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: Н. В. Синица, В.Д.Симоненко. |
| Цель курса | Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования. |
| Основные разделы курса | Творческая проектная деятельностьТехнологии домашнего хозяйства. Интерьер жилого дома.Создание изделий из текстильных материаловХудожественные ремёслаКулинария |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология. |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 1 час в неделю; 35 часов в год |
| УМК | Технология: 8 класс: В.Д.Симоненко, А. А. Электов., Б. А. Гончаров и др. |
| Цель курса | Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования. |
| Основные разделы курса | Творческая проектная деятельностьБюджет семьиТехнологии домашнего хозяйства. Электротехника Современное производство и профессиональное самоопределение. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология. |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 1 час в неделю; 34 часа в год |
| УМК | Технология: 9 класс: А. Н. Богатырев, О. П. Очинин, П. С. Самогородский и др. под редакцией В.Д.Симоненко |
| Цель курса | Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования. |
| Основные разделы курса | Создание изделий из текстильных и поделочных материаловТворческий проектСовременное производство и профессиональное образованиеЭлектротехнические работы |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | 10-11 |
| Количество часов | По 1 часу в неделю; 34 часа в год |
| УМК | Технология: Учебник 10-11 класс общеобразовательной школы под ред. В.Д. Симоненко.  |
| Цель курса | Формирование политехнических и обще трудовых знаний в области технологии, экономики, организации и экологии современного производства, представлений о перспективах его развития, о мире профессий, об основах предпринимательства, развитие у обучающихся творческого мышления. |
| Основные разделы курса | Промышленные технологии.Творчество. Решение творческих задач.Технология проектирования изделий.Профессиональное самоопределение и карьераВыполнение творческого проекта. |