**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского**

**округа Королёв Московской области**

**«Средняя общеобразовательная школа № 15»**

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ 15

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мальгинова Т.Ю.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по «ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**для 11 класса**

Составитель: Георгиян С.Д.

2018 г.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г №537) и Концепции Федеральной подготовки граждан российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 кл.: учеб, для общеобразоват. учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. М.: Просвещение, 2012.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. № 1133/14-12, приказа Министра Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96 /134 от «24» февраля 2010 г. в программу курса ОБЖ для обучающихся X—XI классов введен раздел «Основы военной службы».

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке. С ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний.

**Количество часов по учебному плану МБОУ СОШ №15.**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом среднего общего образования изучается в 11 классах из расчёта 1 час в неделю для каждой параллели в объёме 34 часов.

**Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 классах.**

**Цель** изучения ОБЖ – способствовать завершению формирования ключевых качеств выпускника школы. Ключевые качества характеризуют выпускника как человека 21-го века и гражданина Российской Федерации:

* любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;
  + осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;
  + креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
* владеющего основами научных методов познания окружающего мира;
* мотивированного на творческую и инновационную деятельность;
* готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно- исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
  + осознающего себя социально активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
  + уважающего мнения других людей (если оно не носит противоправного характера), умеющего вести конструктивный диалог, способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
  + осознанно выполняющего и обоснованно пропагандирующего правила здорового. Безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
  + подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;
* мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

## Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных задач:

* формированием у учащихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека;
* воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;
* формированием у учащихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;
* формированием у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;
* формированием у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищённости на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и социального характера;
* формированием у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества;
* подготовка их к военной службе в современных условиях (граждан мужского пола – обязательно, граждан женского пола – по их желанию).

**Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе в 11 классе реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Модульное обучение обеспечивает гибкость, приспособление его к индивидуальным потребностям учащегося, уровню его базовой подготовки. Модульная система позволяет более рационально распределить учебный материал Структура предмета ОБЖ при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и четыре раздела.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные модули, разделы** | | | |
| **М-1** | | **М-2** | |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)** | | **Обеспечение военной безопасности государства (24ч)** | |
| Р-1 | Р-2 | Р-3 | Р-4 |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 ч) | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской  помощи (5ч) | Основы обороны государства (10ч) | Основы военной службы (14ч) |

Основной акцент учебно-воспитательного процесса в данной программе сделан на:

* + формирование у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни и негативного отношения к курению и употреблению алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ;
  + формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и негативного отношения к противоправному поведению и любым проявлениям экстремизма и терроризма;
  + формирование у учащихся духовных и физических качеств защитника Отечества и подготовку их к военной службе в современных условиях.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

* последовательно и логически взаимосвязанно структурировать тематику предмета ОБЖ;
* повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности;
* эффективнее использовать межпредметные связи (элементы содержания предмета ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучаемых целостной картины мира);
* обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования;
* более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам;
* более эффективно организовать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей – организаторов ОБЖ.

**Критерии оценивания учащихся**

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме.

Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи)

Оценка устных ответов учащихся.

**Оценка «5»** - ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;

может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «4**» - ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов;

если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

**Оценка «3» -** ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

**Оценка «2» -** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

## Оценка письменных контрольных работ.

**Оценка «5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**Оценка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**Оценка «3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

## Оценка практических работ.

**Оценка «5»** ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

**Оценка «4»** ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

**Оценка «3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащийся должен;

**знать**

* определение понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него.
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения;
* основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
* основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе;
* состав и предназначение Вооруженных сил РФ;
* права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* особенности прохождения военной службы по призыву, контракту;
* особенности альтернативной гражданской службы;
* основные формы противодействия терроризму;
* предназначение, структура и задачи РСЧС и ГО;
* основные положения современного комплекса проблем безопасности.

**уметь**

* перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать
* для ликвидации возгорания;
* объяснить элементарные способы защиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
* назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
* показать порядок использования средств индивидуальной защиты, рассказать о предназначении и задачах гражданской обороны;
* противодействовать терроризму.

**Использовать приобретённые знания и умения:**

* ведение здорового образа жизни;
* действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* соблюдение мер профилактики инфекционных заболеваний;
* оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
* подготовка к профессиональной деятельности.

**Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

**Модуль I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

***Раздел I* Основы здорового образа жизни**

**Тема 1. Нравственность и здоровье.**

**1.1 Правила личной гигиены и здоровья.**

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами.

Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

**1.2 Нравственность и здоровый образ жизни. Формирование правильного взаимно- отношения полов.**

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

**1.3 Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Меры их профилактики.**

Инфекции, передаваемые половым путем, пути их передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

**1.4 Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ – инфекции.**

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ –инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ – инфекцией.

**1.5 Семья в современном обществе. Законодательство о семье.**

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

***Раздел 2* Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.**

**Тема 2. Первая помощь при неотложных состояниях.**

**2.1 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.**

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его

возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

**2.2 Первая медицинская помощь при ранениях**

Понятие о ране, разновидностях ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

**2.3 Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.**

Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

**2.4 Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата**.

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

**2.5 Первая медицинская помощь при остановке сердца.**

Реанимация. Правила проведения сердечно –лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

**Модуль 2. Обеспечение военной безопасности государства**

**Раздел 3. Основы обороны государства**

**Тема 3. Воинская обязанность**

**3.1 Основные понятия о воинской обязанности**

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

**3.2 Организация воинского учета и его предназначение**

Основное предназначение воинского учёта. Государственные органы, осуществляющие воинский учёт. Категории граждан, не подлежащих воинскому учёту. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учёту.

**3.3 Первоначальная постановка граждан на воинский учет.**

Время первоначальной постановка граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

**3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе**

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определённое ФЗ РФ «воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

**3.5 Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.**

Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения. Водительские и технические должности, прочие воинские должности.

**3.6 Добровольная подготовка граждан к военной службе.**

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

**3.7 Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет**

Основное предназначение и порядок медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Категории годности к военной службе. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учёбу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

**3.8 Профессионально-психологический отбор граждан и его предназначение.**

Предназначение профессионально – психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учёт. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

**3.9 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе**

Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

Военные сборы. Пребывание в запасе.

**Раздел 4. Основы военной службы.**

**Тема 4. Особенности военной службы**

**4.1 Правовые основы военной службы**

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Положение Конституции РФ и ФЗ РФ «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

**4.2 Статус военнослужащего**

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащих. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.

**4.3 Общевоинские уставы Вооруженных сил - закон воинской жизни**

Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения

**4.4 Военная присяга - клятва воина на верность Родине, России**

Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. Военная присяга. Её роль и значение для каждого военнослужащего. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Текст обязательства (для иностранных граждан).

**4.5 Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву.**

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Воинские звания. Военная форма одежды.

**4.6 Особенности военной службы по контракту**

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту

**4.7 Права и ответственность военнослужащих**

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)

**Альтернативная гражданская служба**

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой

**Тема 5 Военнослужащий – вооружённый защитник своего Отечества.**

**5.1 Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества**

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание - защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества

**5.2 Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой**

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

**5.3 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуальным качествам гражданина.**

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему: внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе.

**5.4 Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников**

Единоначалие - принцип строительства Вооруженных сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

**5.5 Военные аспекты международного права.**

Общие понятия о «Праве войны», Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом предоставлена особая защита.

**5.6 Как стать офицером Российской армии**

Офицерский состав — это становой хребет наших ВС, главный организатор и непосредственный исполнитель задач в области защиты Отечества. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Российской Федерации Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

**5.7 Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации. Значение и роль миротворческой деятельности ВС России.**

Участие Вооруженных сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно - правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № модуля, раздела, темы, урока | Наименование модуля, раздела, темы, урока | Количество часов |
| **М-1** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **10** |
| **Р-1** | **Основы здорового образа жизни.** | **5** |
| **Т-1** | **Нравственность и здоровье** | **5** |
| 1.1 | Правила личной гигиены и здоровья | 1 |
| 1.2 | Нравственность и здоровый образ жизни | 1 |
| 1.3 | Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Меры их  профилактики | 1 |
| 1.4 | Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе. Меры профилактики  ВИЧ -инфекции | 1 |
| 1.5. | Семья в современном обществе. Законодательство о семье | 1 |
| **Р-2** | **Основы медицинских знаний и правила оказания первой**  **медицинской помощи** | **5** |
| **Т-2** | **Первая помощь при неотложных состояниях** | **5** |
| 2.1 | Первая медицинская помощь при острой сердечной  недостаточности и инсульте | 1 |
| 2.2 | Первая медицинская помощь при ранениях | 1 |
| 2.3 | . Основные правила оказания первой помощи. Правила  остановки артериального кровотечения | 1 |
| 2.4 | **Первая помощь при травмах опорно – двигательного**  **аппарата** | 1 |
| 2.5 | Первая медицинская помощь при остановке сердца | 1 |
| **М-2** | **Обеспечение военной безопасности государства** | **24** |
| **Р-3** | **Основы обороны государства** | **9** |
| **Т -3** | **Воинская обязанность** | **9** |
| 3.1 | Основные понятия о воинской обязанности | 1 |
| 3.2 | Организация воинского учета и его предназначение | 1 |
| 3.3 | Первоначальная постановка граждан на воинский учет | **1** |
| 3.4 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | **1** |
| 3.5 | Основные требования к индивидуально-психологическим и  профессиональным качествам молодежи | **1** |
| 3.6 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 |
| 3.7 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на  воинский учет | **1** |
| 3.8 | Организация профессионально-психологического отбора  граждан | **1** |
| 3.9 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 1 |
| **Р-4** | **Основы военной службы** | **14** |
| **Т -4** | **Особенности военной службы** | **8** |
| 4.1 | Правовыеосновывоенной службы | 1 |
| 4.2 | Общевоинские уставы Вооруженных сил - закон воинской  жизни | 1 |
| 4.3 | Военная присяга - клятва воина на верность Родине, России | 1 |
| 4.4 | Призыв на военную службу, время и организация призыва | 1 |
| 4.5 | Прохождение военной службы по призыву | 1 |
| 4.6 | Прохождения военной службы по контракту | 1 |
| 4.7 | Права и ответственность военнослужащих | 1 |
| 4.8 | Альтернативная гражданская служба | 1 |
| **Т -5** | **Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества.** | **7** |
| 5.1 | Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством  несущий звание защитника Отечества | 1 |
| 5.2 | Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий  оружием и военной техникой | 1 |
| 5.3 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально- психологическим и  профессиональным качествам гражданина | **1** |
| 5.4 | Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и  начальников | **1** |
| 5.5 | Как стать офицером Российской армии? | 1 |
| 5.6 | Военные аспекты международного права | 1 |
| 5.7 | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных  сил Российской Федерации | **1** |
|  | **Всего** | **34 часа** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование 10 класс.** | | | | | |
| **№** | **Дата проведения урока** | | **Тема урока** | **Характеристика основных видов деятельности обучающихся** | **Основные понятия темы** |
|
| **По плану** | **По факту** |
| **Модуль 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)** | | | | | |
| **Раздел I Основы здорового образа жизни (5 ч)** | | | | | |
| **Тема. Нравственность и здоровье (5 ч)** | | | | | |
| 1. |  |  | Правила личной гигиены | Систематизируют знания в области личной гигиены.  Формируют убеждение в необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни.  Вырабатывают привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены. | Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды.  Некоторые понятия об очищении организма |
| 2. |  |  | Нравственность и здоровый образ жизни | Систематизируют знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе. Формируют убеждение в ключевой роли семьи для обеспечения благополучной жизни человека.  Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни.  Характеризуют основные качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. | Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. |
| 3. |  |  | Инфекции, передаваемые половым путем.  Меры их профилактики | Характеризуют распространённые инфекции, передающиеся половым путём, и причины заражения ими основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-  инфекция. | Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью |
| 4 |  |  | Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе.  Меры профилактики ВИЧ - инфекции. | Характеризуют понятия «ВИЧ-инфекция» и «СПИД», причины  заражения ВИЧ – инфекцией и меры профилактики. | ВИЧ-инфекция и СПИД,  краткая характеристика и пути заражения. СПИД- финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) |
| 5 |  |  | Семья в современном обществе. Законодательство о семье | Формируют убеждение в ключевой роли благополучной семьи для обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.  Уясняют и разбираются в устройстве института семьи, существующего в РФ в настоящее время. Анализируют основы семейного права в Российской Федерации | Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов.  Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (5ч)** | | | | | |
| **Тема 2. Первая помощь при неотложных состояниях (5ч)** | | | | | |
| 6 |  |  | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | Формируют умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.  Последовательно выполняют приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях. | Сердечная недостаточность, основные понятия и определения.  Инсульт, его возможные  причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте |
| 7 |  |  | Первая помощь при ранениях | Последовательно выполняют приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях. Формируют умения в выполнении приёмов иммобилизации повреждённых частей тела и транспортировки пострадавшего. | Понятие о ране, разновидностях ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике |
| 8 |  |  | Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения | Формируют умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения. | Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего |
| 9 |  |  | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата | Усваивают основные рекомендации  по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата. | Первая медицинская помощь при травмах опорно- двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника |
| 10 |  |  | Первая медицинская помощь при остановке сердца | Усваивают порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких).  Прогнозируют по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему до прибытия «скорой помощи» | Понятие клинической  смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно- легочной реанимации |
| **Модуль – 2. Обеспечение военной безопасности государства (24ч)** | | | | | |
| **Раздел – 3. Основы обороны государства (9ч)** | | | | | |
| **Тема – 3. Воинская обязанность (9ч)** | | | | | |
| 11 |  |  | Основные понятия о воинской обязанности | Формируют и объясняют общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и характеризуют её предназначение.  Классифицируют составляющие воинской обязанности и раскрывают их содержание. | Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания.  Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе |
| 12 |  |  | Организация воинского учета и его предназначение | Характеризуют основные нормативно-правовые акты РФ по организации воинского учёта.  Составляют и вписывают в тетрадь обязанности граждан по воинскому учёту. | Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. |
| 13 |  |  | Первоначальная постановка граждан на воинский учет.  Обязанности граждан по воинскому учёту | Объясняют порядок организации медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт. | Время первоначальной постановка граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учёт.  Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы. |
| 14 |  |  | Обязательная подготовка граждан к военной службе | Характеризуют основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. | Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе |
| 15 |  |  | Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным должностям | Анализируют основные требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным должностям | Основные требования к индивидуальным специалистов по сходным должностям для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)  Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности  на должностях связи и наблюдения. Водительские  и технические должности, прочие воинские должности. |
| 16 |  |  | Добровольная подготовка граждан к военной службе | Анализируют основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. | Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования |
| 17 |  |  | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет | Объясняют порядок организации медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт.  *Используют полученные знания* при первоначальной постановке на воинский учет. | . Основное предназначение и порядок медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.  Категории годности к военной службе. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учёбу в военные образовательные учреждения высшего профессионального  образования. |
| 18 |  |  | Профессионально- психологический отбор и его предназначение | Анализируют какие мероприятия включает в себя профессионально- психологический отбор граждан при первоначальной постановке на воинский учёт.  Объясняют основные цели профессионально- психологического отбора. | Предназначение профессионально – психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учёт.  Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.  Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе. |
| 19 |  |  | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | Обосновывают для чего создаётся запас Вооружённых Сил РФ., каков порядок присвоения гражданам, пребывающим в запасе, очередных воинских званий. | Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.  Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы. Пребывание в запасе. |
| **Тема – 4. Особенности военной службы (8 ч)** | | | | | |
| 20 |  |  | Правовые основы  военной службы | Анализируют какие  вопросы военной службы отражены в Конституции РФ. Готовят доклад на тему:» Статус военнослужащих, права и свободы военнослужащих». | Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Положение Конституции РФ и ФЗ РФ «Об обороне»,  «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы. |
| 21 |  |  | Статус военнослужащего | Формируют убеждение в том, что военная служба – это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от в/сл. высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооружённой защите  Отечества. | Общие понятия о статусе военнослужащего.  Основные права и льготы военнослужащих.  Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащих.  Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего. |
| 22 |  |  | Общевоинские уставы Вооруженных сил - закон воинской жизни | Знакомятся с Общевоинскими уставами ВС РФ –  регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. | Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения |
| 23 |  |  | Военная присяга - клятва воина на верность Родине, России | Анализируют порядок привидения военнослужащих Военной присяге. | Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга |
| 24 |  |  | Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. | Анализируют основные условия прохождения военной службы по призыву. | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.  Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации.  Военная форма одежды |
| 25 |  |  | Особенности военной службы по контракту | Анализируют основные  условия прохождения военной службы по контракту и требование, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. | Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.  Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту |
| 26 |  |  | Права и ответственность военнослужащих | Характеризуют общие права военнослужащих и виды ответственности, установленной для военнослужащих. | Общие права военнослужащих.  Общие обязанности  военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение.  Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.) |
| 27 |  |  | Альтернативная гражданская служба | Анализируют в каких случаях гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. | Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.  Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.  Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. |
| **Тема 5. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества. (7 ч)** | | | | | |
| 28 |  |  | Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества | Дают определение  боевым традициям Вооружённых Сил РФ. Характеризуют важнейшие боевые традиции Вооружённых Сил России. | Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание - защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность  Отечеству, верность воинскому долгу и военной  присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества |
| 29 |  |  | Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | Анализируют основные элементы воинской деятельности и характеризуют их предназначение. | Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения.  Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя |
| 30 |  |  | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. | Анализируют виды  воинской деятельности и их особенности.  Объясняют необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. | Виды воинской деятельности и их особенности.  Основные элементы воинской деятельности и их предназначение.  Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил и  родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально этическим качествам призывника, основные понятия o психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета) |
| 31 |  |  | Военнослужащий - подчиненный, строго выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников | Характеризуют основные качества, которыми должен обладать военнослужащий. Объясняют важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу | Единоначалие - принцип строительства Вооруженных сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу |
| 32 |  |  | Военные аспекты международного права | Уясняют и характеризуют общие понятия о «Праве войны», международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою | Общие понятия о «Праве войны», Международные правила, которые  необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов,  которым международным правом предоставлена особая защита. |
| 33 |  |  | Как стать офицером Российской армии?  Организация подготовки офицерских кадров. | Характеризуют основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Анализируют правила приёма граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Анализируют порядок подготовки офицерских кадров для ВС РФ. | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.  Правила приема граждан в  военные образовательные учреждения профессионального образования Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Российской Федерации |
| 34 |  |  | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации | Обосновывают участие Вооруженных сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. | Участие Вооруженных сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно - правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента |
|  |  |  | **Итого 34 часов** |  |  |

**Литература.**

**Нормативно-правовые документы РФ.**

Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г.

Конституция РФ (последняя редакция).

Общевоинские уставы ВС РФ (последняя редакция).

Семейный кодекс РФ (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 237).

Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).

## Список литературы

1. Акимов В. А. и др. Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах: Учеб.пособие в системе образования МЧС России и РСЧС. Деловой экспресс, 2004.
2. Александровский Г. Всемирный потоп. Как изменил он жизнь людей // Наука и жизнь.

— 2001. — № 10.

1. Альтшулер В. М., Надеждин А. В. Наркомания: дорога в бездну: Кн. Для учителей и родителей. — М.: Просвещение, 2000.
2. Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни / Пер. с англ. – М.: Мир, 1997.
3. Баллингер Э. Учебная гимнастика: Двигательные упражнения для успешной учебы в школе. — М.: Просвещение, 1996.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебн. – 3-е изд., перераб, и доп. / Под ред. Э. А. Арустамова. — М.: Издательский Дом «Дашков и К°», 2001.
5. Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». — СПб.: Норинт, 1997.
6. Гражданская защита: Энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ.ред. С. К. Шойгу]. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
7. Здоровая семья / Пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова. — М.: Крон-Пресс, 1994.
8. Краткая медицинская энциклопедия: В 2 т. / Главный ред. академик РАМН В. И. Покровский. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»; Крон-Пресс, 1994.
9. Мардерфельд В. Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособ. для учителя. — СПб.: Просвещение, 2004.
10. Мардерфельд В. Л. Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Пособ. для учителя. — М.: Просвещение, 2004.
11. Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: Кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
12. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-е изд.
    * М.: Просвещение, 2004.
13. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ.ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.
14. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения [Ю.Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ.ред. Ю. Л. Воробьева]. — М.: Деловой экспресс, 2006.
15. Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.
16. Противодействие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ.ред. Ю. С. Паткевича.
    * Ижевск: Удмуртия, 2004.
17. Сухомлинский В. А. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. — М.: Педагогика, 1979.
18. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.
19. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод.пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.
20. Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ.ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.
21. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И., М.: Русское слово, 1995.
22. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 5 классов, Фролов М.П., Спиридонов В.Ф.: ООО, «Издательство АСТ-ЛТД».,1997
23. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности:
24. 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова. -М: Просвещение, 2008.
25. ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт- сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005
26. ОБЖ тесты:5 класс к учебнику И.К.Топорова ОБЖ 7-8 класс /С.С.Соловьев М.: Изд-во

«Экзамен», 2006 г.

1. Энциклопедия для детей: Т. 3: География / Сост. С. Т. Исмаилова. — М.: Аванта+, 1994.
2. Энциклопедия для детей: Т. 4: Геология / Сост. С. Т. Исмаилова. — М.: Аванта+, 1995. Макеты потенциально опасных элементов технологического оборудования

**Лист корректировки рабочей программы (2018-2019 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Тема урока | Дата | Причина корректировки | Корректирующие | Дата проведения |
| н/п |  |  | проведения |  | мероприятия | по факту |
|  |  |  | по плану |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»** | **«СОГЛАСОВАНО»** |
| Протокол заседания методического объединения учителей физической  культуры и ОБЖ  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_  Руководитель ШМО/ГМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |