**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского**

**округа Королёв Московской области**

**«Средняя общеобразовательная школа № 15»**

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ 15

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мальгинова Т.Ю.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по «ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**для 10 класса**

Составитель: Георгиян С.Д.

2018 г.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г

* 537) и Концепции Федеральной подготовки граждан российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 кл.: учеб, для общеобразоват. учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
  + курсе ОБЖ для X—XI классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. № 1133/14-12, приказа Министра Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96 /134 от «24» февраля 2010 г. в программу курса ОБЖ для обучающихся X—XI классов введен раздел «Основы военной службы».

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке. С ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний.

**Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане МБОУ СОШ №15**

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в программе предусмотрено 34 часа на 1 год обучения (1 час в неделю в 10 классе (включая сборы - 35 ч.). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне (разделы 1-6 программы). Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с учащимися (гражданами мужского пола), не имеющими противопоказаний по состоянию здоровья, учебных сборов в течение 5 дней (35 часов). (Изучается раздел 7 «Основы военной службы»).

**Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах:**

1. Углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
2. Расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике.
3. Совершенствования военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.
4. Распознавание и анализирование особенностях жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях.
5. Окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.
6. Применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности.
7. Анализирование основных направлений организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций.
8. Обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
9. Формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.
10. Формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

**Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе в 10 классе реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные модули** | | | | | |
| **Модуль-1** | | **Модуль-2** | | **Модуль-3** | |
| Основы безопасности личности, общества и государства | | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | Обеспечение военной безопасности государства | |
| **Разделы** | | | | | |
| 1 | Основы комплексной безопасности | 4 | Основы здорового образа жизни | 6 | Основы обороны государства |
| 2 | Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера | 5 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 7 | Основы военной службы (в т.ч. учебные сборы) |
| 3 | Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ |  |  |  |  |

Особое место в структуре программы занимает раздел 3

модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ». Основу содержания данного раздела составляет характеристика терроризма и экстремизма, формирование у учащихся антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта. Изучение раздела 3 модуля 1 предусмотрено в 10 классе.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

* + Последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
* Сформировать представление об опасных их чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
* Уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности.

• Сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

* Более подробно ознакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

• Повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности.

* Эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у учащихся целостной картины окружающего мира.
* Обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования.
* Более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.

• Более эффективно организовывать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

**Программа для проведения учебных сборов (10 класс)**

Продолжительность учебных сборов - 5 дней (35учебных часов).

**В ходе сборов изучаются:**

* Размещение и быт военнослужащих;
* Организация караульной и внутренней службы;
* Элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки;
* Вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.
  + процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно — профессиональной ориентации. Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется начальником штаба учебных сборов в соответствии с положениями ***«Инструкции*** ***об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» М 96/134 от*** *24* ***февраля 2010* г.**

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке учебных сборов (приложение № 9 к Инструкции). Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.

**Критерии оценивания учащихся**

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме.

Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи)

Оценка устных ответов учащихся.

**Оценка «5»** - ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;

может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «4**» - ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов;

если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

**Оценка «3» -** ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

**Оценка «2» -** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащийся должен;

**знать**

**.** определение понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него.

**.** потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения;

**.** основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

**.** основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе;

**.** состав и предназначение Вооруженных сил РФ;

**.** права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

**.** особенности прохождения военной службы по призыву, контракту.

особенности альтернативной гражданской службы;

**.** основные формы противодействия терроризму;

**.** предназначение, структура и задачи РСЧС и ГО;

**.** основные положения современного комплекса проблем безопасности.

**уметь**

**.** перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать

для ликвидации возгорания;

**.** объяснить элементарные способы защиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;

**.** назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;

**.** показать порядок использования средств индивидуальной защиты, рассказать о предназначении и задачах гражданской обороны;

**.** противодействовать терроризму.

**Использовать приобретённые знания и умения:**

**.** ведение здорового образа жизни;

**.** действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

**.** соблюдение мер профилактики инфекционных заболеваний;

**.** оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;

**.** подготовка к профессиональной деятельности.

**Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

**Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

**Раздел1. «Основы** **комплексной** **безопасности».**

***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях**.** Наиболее вероятные криминогенные ситуации на улице**,** в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

***Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.***

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

***Современный комплекс проблем безопасности военного характера.***

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

**Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

***Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.***

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

***Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.***

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

***Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности,***

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.***

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Как вести себя во время террористического акта.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

***Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.***

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

***Здоровый образ жизни и его составляющие,***

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья.

Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость вы работки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

**Раздел 7: «Основы военной службы»**

***Строевая подготовка***

Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.

Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него

Строи отделения, развернутый строй, походный строй.

Раздел 6. Основы обороны государства Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона - как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности учащихся.

***Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества***

История создания Вооруженных Сил России.

Памяти поколений - дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

***Виды ирода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.***

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначений (РВСН), их состав и предназначение, Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные воска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской **Федерации.**

***Боевые традиции Вооруженных Сил России.***

Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ модуля, раздела, темы** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Количество часов** |
| **Модуль-1** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **16** |
| **Раздел-1** | **Основы комплексной безопасности»** | 7 |
| Тема 1 | **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | 4 |
| Тема 2 | **Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций** | 2 |
| Тема 3 | **Современный комплекс проблем безопасности военного характера** | 1 |
| **Раздел-2** | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера** | 1 |
| Тема 4 | **Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)** | Кол-во часов |
| **Раздел-3** | **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации** | 8 |
| Тема 5 | **Терроризм и экстремизм — их причины и последствия** | 4 |
| Тема 6 | **Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации** | 1 |
| Тема 7 | **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму** | 1 |
| Тема 8 | **Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности** | 1 |
| Тема 9 | **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта** | 1 |
| **Модуль-2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 6 |
| **Раздел-4** | **Основы здорового образа жизни** |  |
| Тема 10 | **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний** | 2 |
| Тема 11 | **Здоровый образ жизни и его составляющие** | 4 |
| **Модуль-3** | **Обеспечение военной безопасности государства** | 12 |
| **Раздел-6** | **Основы обороны государства** |  |
| Тема 12 | **Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны** | 7 |
| Тема 13 | **Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества** | 2 |
| Тема 14 | **Боевые традиции Вооружённых Сил России** | 3 |
|  | **Всего часов** | **34** |
|  | **Военные сборы** | **35** |
|  | **Итого** | **69** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование 10 класс.** | | | | | | |
| **№** | | **Дата проведения урока** | | **Тема урока** | **Характеристика основных видов деятельности обучающихся** | **Основные понятия темы** |
|
| **По плану** | **По факту** |
| **Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства ( 16 ч)** | | | | | | |
| ***Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» ( 7 ч)*** | | | | | | |
| **Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)** | | | | | | |
| 1. | |  |  | Автономное пребывание человека в природной среде | Характеризуют особенности жиз­недеятельности человека при его автономном пребывании в природ­ной среде. | Краткая характеристика наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. |
| 2. | |  |  | Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. | Отрабатывают элементы ориенти­рования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам. | Отработка элементов ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам. |
| 3. | |  |  | Обеспечение личной безопасности на дорогах. | Систематизируют знания в области безопасности дорожного движения. Формируют убеждение в необхо­димости осознанного соблюдения правил дорожного движения. | Понятие – ДТП. Причины ДТП, травматизм. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Статистика. История развития автомобильного транспорта. |
| 4 | |  |  | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. | Систематизируют информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных кримино­генных ситуаций, вырабатывают правила личной безопасности в повседневной жизни | Краткая характеристика наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале |
| **Тема №2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)** | | | | | | |
| 5 | |  |  | Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. | Расширяют знания о чрезвычай­ных ситуациях природного и тех­ногенного характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях. Изучают рекомендации населению по правилам безопасного поведе­ния в условиях чрезвычайных си­туаций природного и техногенного характера. Формируют системы личного по­ведения для минимизации послед­ствий чрезвычайных ситуаций при­родного и техногенного характера | Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану ОУ (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) |
| 6 | |  |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Расширяют знания о чрезвычай­ных ситуациях тех­ногенного характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях. Изучают рекомендации населению по правилам безопасного поведе­ния в условиях чрезвычайных си­туаций природного и техногенного характера. Формируют системы личного по­ведения для минимизации послед­ствий чрезвычайных ситуаций при­родного и техногенного характера | Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану ОУ (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) |
| **Тема №3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)** | | | | | | |
| 7 | |  |  | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов | Характеризуют содержание по­нятий «военная безопасность Российской Федерации» и «страте­гические цели совершенствования обороны Российской Федерации в современных условиях». Объясняют характер современных войн и вооружённых конфликтов | Характеристика понятий «военная безопасность Российской Федерации» и «стратегические цели совершенствования обороны Российской Федерации в современных условиях».  Особенности современных войн и вооружённых конфликтов |
| ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)*** | | | | | | |
| **Тема № 4 Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)** | | | | | | |
| 8 | |  |  | Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи | Характеризуют основные нормативно-правовые акты Россий­ской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.  Характеризуют предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её струк­туру и основные задачи | РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС. |
| ***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8 ч.)*** | | | | | | |
| **Тема № 5 Терроризм и экстремизм — их причины и последствия (4 ч)** | | | | | | |
| 9 | |  |  | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. | Характеризуют терроризм и экс­тремизм как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности Рос­сии. | Характеристика терроризма и экстремизма как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности России.  Анализ факторов, способствующих вовлечению молодёжи в террористическую деятельность.  Гражданско- нравственные позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности |
| 10 | |  |  | Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния | Выявляют и анализируют факто­ры, способствующие вовлечению молодёжи в террористическую деятельность. Формируют гражданские нрав­ственные позиции негативного отношения к любым видам тер­рористической и экстремистской деятельности | Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния |
| 11 | |  |  | Экстремизм и экстремистская деятельность. | Характеризуют терроризм и экс­тремизм как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности Рос­сии. | Виды экстремизма и экстремистской деятельности |
| 12 | |  |  | Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности | Выявляют и анализируют факто­ры, способствующие вовлечению молодёжи в террористическую деятельность. Формируют гражданские нрав­ственные позиции негативного отношения к любым видам тер­рористической и экстремистской деятельности | Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности |
| **Тема № 6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1 ч)** | | | | | | |
| ***13*** |  | |  | Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации | Характеризуют основные положе­ния нормативно-правовых актов Российской Федерации по проти­водействию терроризму и экстре­мизму. Характеризуют комплекс мер, принимаемых в Российской Феде­рации по противодействию терро­ризму | Основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму. Комплекс мер, принимаемых в Российской Федерации по противодействию терроризму |
| **Тема №7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч)** | | | | | | |
| 14 | |  |  | Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. | Характеризуют нравственные по­зиции и личные качества, кото­рые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. | Нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. |
| 15 | |  |  | Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и анти- экстремистского мышления | Обосновывают значение современ­ного уровня культуры безопас­ности жизнедеятельности в фор­мировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления | . Значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления |
| **Тема №8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч)** | | | | | | |
| 16 | |  |  | Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за террористическую деятельность | Характеризуют основные меры уголовной ответственности за участие в экстремистской и терро­ристической деятельности, пред­усмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации | Виды ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Понятие и виды преступлений. Классификация преступлений. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. |
| **Тема № 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч)** | | | | | | |
| 17 | |  |  | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | Формируют последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. |
| **Модуль2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)** | | | | | | |
| ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)*** | | | | | | |
| **Тема №10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч)** | | | | | | |
| 18 | |  |  | Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности. | Формируют убеждение в необходимости соблюдения норм здорового образа жизни для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности. | Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества |
| 19 | |  |  | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | Характеризуют основные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры по их профилактике | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. |
| **Тема №11 Здоровый образ жизни и его составляющие (4 ч)** | | | | | | |
| 20 | |  |  | Здоровый образ жизни. | Характеризуют здоровый образ жизни как индивидуальную систему поведения человека.  Определяют основные факторы, влияющие на здоровье.  Систематизируют основные составляющие здорового образа жизни  Анализируют своё поведение в повседневной жизни и оценивают, в какой мере оно соответствует нормам здорового образа жизни. | Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. |
| 21 | |  |  | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | Характеризуют биологические ритмы иих влияние на работоспособность человека. | Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. |
| 22 | |  |  | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека | Формируют убеждение в необходимо­сти постоянного самоконтроля за своим состоянием и умение планировать на­грузку с учётом своих возможностей. Характеризуют значение двигательной активности и физической культуры для укрепления и сохранения здоро­вья. | Двигательная активность и ее значение. Закаливающие процедуры, принципы применения и виды закаливания. Занятия физической культурой. |
| 23 | |  |  | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | Формируют негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, другим психоактивным веществам как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. |
|  | | **МодульIII. Обеспечение военной безопасности государства (12 ч)** | | | | |
|  | | ***Раздел 6. Основы обороны государства (12 ч)*** | | | | |
| **Тема №12 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7 ч)** | | | | |
| 24 | |  |  | Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. | Характеризуют гражданскую оборону как составную часть обороноспособно­сти страны, её предназначение. | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО. |
| 25 | |  |  | Основные виды оружия и их поражающие факторы | Уясняют сущность гражданской оборо­ны как системы мероприятий по подготовке к защите ипо защите на­селения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. |
| 26 | |  |  | Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | Осваивают систему оповещения населе­ния в чрезвычайных ситуациях мирно­го и военного времени. | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. |
| 27 | |  |  | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Классифицируют виды инженерных защитных сооружений по их предна­значению. Формируют умения в использовании за­щитных ситуаций. | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. |
| 28 | |  |  | Средства индивидуальной защиты. | Изучают средства индивидуальной защиты (СИЗ) | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Отработка надевания противогаза ГП-7. Медицинские средства защиты. |
| 29 | |  |  | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. | Используют средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычай­ных ситуаций мирного ивоенного времени | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. |
| 30 | |  |  | Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации | Выполняют свои обязанности, преду­смотренные планом гражданской оборо­ны общеобразовательной организации | Организация ГО в ОУ, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. |
| **Тема №13 Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества (2 ч)** | | | | | | |
| 31 | |  |  | История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. | Характеризуют основные этапы станов­ления Вооружённых Сил России иих основное предназначение в современ­ных условиях. Формируют убеждение в том, что Вооружённые Силы России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз. | Организация вооруженных сил Московского государства в 14 – 15 веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине 19 века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы РФ, основные предпосылки проведения военной реформы. |
| 32 | |  |  | Памяти поколений - дни воинской славы России. | Характеризуют дни воинской славы (победные дни) России. Формируют чувство гордости за свою Родину иуважение к подвигам наших воинов - защитников Отечества | Дни воинской славы России – Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. |
| **Тема № 14 Боевые традиции Вооружённых Сил России (3ч)** | | | | | | |
| 33 | |  |  | Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации | Характеризуют военную организацию государства, её предназначение, состав Вооружённых Сил Российской Федерации, руководство и управление Воору-жёнными Силами Российской Федерации | Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно – воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. |
| 34 | |  |  | Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений | Осмысливают патриотизм -  духовно-нравственная основа  личности военнослужащего -  защитника Отечества, источник  духовных сил воина. Преданность  своему Отечеству, любовь к  Родине, стремление служить ее  интересам, защищать от врагов -  основное содержание  патриотизма. Воинский долг -  обязанность Отечеству по его  вооруженной защите.  Выбирают основные составляющие личности военно-  служащего - защитника Отчества,  способного с честью и  достоинством выполнить  воинский долг. | Понятие о боевых традициях российских Вооруженных Сил. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Воинский коллектив и его особенности. Войсковое товарищество – боевая традиция российской армии и флота. |
|  | |  |  | **Итого 34 часов** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | |  | | Учебные сборы. | | | 35 | |  | | |
|  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | | |
|  | | | Тема 1: «Военнослужащие и взаимоотношения меяеду ними». | | | | | | | | 3 | |  | | |
| 1. | | |  | | |  | | Права, обязанности и ответственность военнослужащих. | | | 1 | | Практическое | | |
| 2. | | |  | | |  | | Взаимоотношения между военнослужащими. | | | 1 | | Практическое | | |
| 3. | | |  | | |  | | Обязанности солдата (матроса). | | | 1 | | Практическое | | |
|  | | |  | | |  | | Тема 2: «Внутренний порядок». | | | 6 | |  | | |
| 4. | | |  | | |  | | Размещение военнослужащих. | | | 1 | | Практическое | | |
| 5. | | |  | | |  | | Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности | | | 1 | | Практическое | | |
|  | | |  | | |  | | военнослужащих. | | |  | | занятие | | |
| 6. | | |  | | |  | | Суточный наряд. Обязанности дневального по роте. | | | 1 | | Практическое | | |
| 7. | | |  | | |  | | Организация караульной службы. Часовой, обязанности часового. | | | 1 | | Практическое | | |
| 8. | | |  | | |  | | Охрана здоровья военнослужащих. | | | 1 | | Практическое | | |
| 9. | | |  | | |  | | Основные мероприятия, проводимые в частях и подразделениях, по обеспечению | | | 1 | | Практическое | | |
|  | | |  | | |  | | безопасности военной службы. | | |  | | занятие | | |
|  | | |  | | |  | | Тема 3: «Строевая подготовка». | | | 6 | |  | | |
| 10. | | |  | | |  | | Строи и управления ими. | | | 1 | | Практическое | | |
| 11. | | |  | | |  | | Строевые приемы и движение без оружия. | | | 1 | | Практическое | | |
| 12. | | |  | | |  | | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | | | 1 | | Практическое | | |
| 13. | | |  | | |  | | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | | | 1 | | Практическое | | |
| 14. | | |  | | |  | | Строи отделения. Развернутый строй, походный строй. | | | 1 | | Практическое | | |
| 15. | | |  | | |  | | Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | | | 1 | | Практическое | | |
|  | | |  | | |  | | Тема 4: «Огневая подготовка». | | | 6 | |  | | |
| 16. | | |  | | |  | | Устройство стрелкового оружия, основные правила, приемы и способы стрельбы | | | 1 | | Практическое | | |
|  | | |  | | |  | | из него. | | |  | | занятие | | |
| 17. | | |  | | |  | | Устройство ручных боевых гранат, требования безопасности при обращении с | | | 1 | | Практическое | | |
|  | | |  | | |  | | оружием и боеприпасами. | | |  | | занятие | | |
| 18. | | |  | | |  | | Подготовка стрелкового оружия к стрельбе и выполнению стрельбы по | | | 1 | | Практическое | | |
|  | | |  | | |  | | неподвижным целям днем. | | |  | | занятие | | |
|  | | |  | | | | | | | |  | |  | | |
|  | | 19. |  | |  |  | |  | | Подготовка стрелкового оружия к стрельбе и выполнению стрельбы по | | | 1 | | Практическое | | |
|  | |  |  | |  |  | |  | | неподвижным целям днем. | | |  | | занятие | | |
|  | | 20. |  | |  |  | |  | | Подготовка стрелкового оружия к стрельбе и выполнению стрельбы по | | | 1 | | Практическое | | |
|  | |  |  | |  |  | |  | | неподвижным целям днем. | | |  | | занятие | | |
|  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |
|  | | 21. |  | |  |  | |  | | Требования к выполнению тетания ручных имитационных гранат. |  | | 1 | | Практическое |  | |
|  | |  |  | |  |  | |  | | Тема 5: «Тактическая подготовка». |  | | 6 | |  |  | |
|  | | 22. |  | |  |  | |  | | Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою. |  | | 1 | | Практическое |  | |
|  | | 23. |  | |  |  | |  | | Основные приемы и способы действий солдата в общевойсковом бою, сигналы |  | | 1 | | Практическое |  | |
|  | |  |  | |  |  | |  | | управления, оповещения и взаимодействия. |  | |  | | занятие |  | |
|  | | 24. |  | |  |  | |  | | Способы передвижения солдата в бою. |  | | 1 | | Практическое |  | |
|  | | 25. |  | |  |  | |  | | Приемы и правила стрельбы в бою. |  | | 1 | | Практическое |  | |
|  | | 26. |  | |  |  | |  | | Последовательность инженерного оборудования одиночного окопа. |  | | 1 | | Практическое |  | |
|  | | 27. |  | |  |  | |  | | Способы ориентирования на местности. |  | | 1 | | Практическое |  | |
|  | |  |  | |  |  | |  | | Тема 6: «Физическая подготовка». |  | | 5 | |  |  | |
|  | | 28. |  | |  |  | |  | | Гимнастика и атлетическая подготовка. |  | | 1 | | Практическое |  | |
|  | | 29. |  | |  |  | |  | | Преодоление препятствий. |  | | 1 | | Практическое |  | |
|  | | 30. |  | |  |  | |  | | Ускоренное передвижение, легкая атлетика. |  | | 1 | | Практическое |  | |
|  | | 31. |  | |  |  | |  | | Комплексные учебно-тренировочное занятие. |  | | 1 | | Практическое |  | |
|  | | 32. |  | |  |  | |  | | Комплексные учебно-тренировочное занятие. |  | | 1 | | Практическое |  | |
|  | |  |  | |  |  | |  | | Тема 7: «Военно-медицинская подготовка». |  | | 2 | |  |  | |
|  | | 33. |  | |  |  | |  | | Правила оказания первой помощи при ранениях. |  | | 1 | | Практическое |  | |
|  | | 34. |  | |  |  | |  | | Правила оказания первой помощи при ожогах, острых отравлениях, отморожении. |  | | 1 | | Практическое |  | |
|  | |  |  | | Тема 8: «Радиационная, химическая и биологическая защита войск. | | | | | |  | | 1 | |  |  | |
|  | | 35. |  | |  |  | |  | | Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия |  | | 1 | | Практическое |  | |
|  | |  |  | |  |  | |  | | массового поражения. |  | |  | | занятие |  | |

**Литература.**

**Нормативно-правовые документы РФ.**

Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г.

Конституция РФ (последняя редакция).

Общевоинские уставы ВС РФ (последняя редакция).

Семейный кодекс РФ (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 237).

Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).

**Основная и дополнительная литература.**

* 1. Альтпгулер В.М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей /В.М. Альтпгулер, А.В. Надеждин. — М.: Просвещение,

2000.

* 1. Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. - М.: Просвещение, 2004.
  2. Байер К. Здоровый образ жизни/ К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. - М.: Мир, 1997.
  3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб, для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов,

Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.

* 1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб, для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов,

Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.

* 1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под

ред. А.Т.Смирнова. М.: Просвещение, 2010.

* 1. Большой энциклопедический словарь. - М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.; Норинт, 1997.
  2. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). - М.: Военный университет, 1996.
  3. Военный энциклопедический словарь. - М.: Военное издательство, 1983.
  4. Гражданская защита. Энциклопедия, в 4 т. /под ред. С.К.Шойгу. - М.:Московская типография № 2, 2006.
  5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.
  6. Заготова С.Н. Валеология учебное пособие: Ростов-на-Дону ООО «Издательство БАРО-ПРЕСС» 2001 г.
  7. Петрупшн В.И., Петрушина Н.В. Валеология учебное пособие: М. Гардарики 2002 г.

1. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнед. .хтельности поурочные планы 6.7 классы: Волгоград.
2. Голубева Я.В. Проблемные классные часы: Волгоград.
3. Нестерова Л.В. Расти здоровым. Методические рекомендации для учителей и студентов педагогических вузов: Иваново 2003 г.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия впо ОБЖ в детском оздоровительном лагере: Шуя 2003.
5. Сизанов А.Н., Хринтович В.А. Модульный курс профилактики курения 5-11 классы:М. «Просвещение» 2004г.

**Лист корректировки рабочей программы (2018-2019 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Тема урока | Дата | Причина корректировки | Корректирующие | Дата проведения |
| н/п |  |  | проведения |  | мероприятия | по факту |
|  |  |  | по плану |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»** | **«СОГЛАСОВАНО»** |
| Протокол заседания методического объединения учителей физической  культуры и ОБЖ  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_  Руководитель ШМО/ГМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |