**Пояснительная записка**

**к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области**

**«Средней общеобразовательной школы №15» на 2019-2020 учебный год**

**10 класс (ФГОС СОО)**

Учебный план МБОУ СОШ №15 для 10-ых классов на 2019-2020 учебный год является частью основной образовательной программы образовательной организации (организационного раздела).

Он является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов ,максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Нормативно-правовой основой разработки учебного плана для 10 -ых классов на 2019-2020 учебный год являются следующие документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
* приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; я» (в действующей редакции);
* постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции);
* приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
* приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345 «О утверждении федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);

Учебный план направлен на решение следующих задач:

* выполнение в полной мере государственного заказа, т.е. планирование содержания образования в соответствии с предметными областями знаний
* создание условий для развития интересов и способностей учащихся, проявление их активности, подготовки учащихся к решению жизненно важных проблем, раскрытие их творческого потенциала, обеспечение психологической комфортности и формирование положительной мотивации учения.
* усиление воспитательного потенциала в социально-гуманитарной направленности содержания общего образования.
* усиление личностной направленности образования
* обеспечение вариативного базового образования

Уровень среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению

Число часов в учебном плане определено на 5 дневную учебную неделю для обучающихся. В первую смену обучаются 10 классы.

Продолжительность учебного года: 10 класс – 35 учебные недели

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет: 10 класс – 34 часа

Продолжительность урока 40 минут.

Промежуточная аттестация проходит за полугодия.

В 10 классе учебный план (ФГОС СОО) представлен следующими областями:

* русский язык и литература
* родной язык и родная литература
* математика и информатика
* иностранные языки
* естественные науки
* общественные науки
* физическая культура, экология и основы безопасности

Школа осуществляет **универсальный профиль обучения** со следующим набором предметов:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык», «Литература» .**

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** обеспечивает:

- совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

- расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

-приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- стремление к речевому самосовершенствованию;

- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;

-формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;

- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении,  на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами

**«Иностранный язык (английский язык)»**

Предметная область **«Иностранные языки»** обеспечивает:

-формирование у школьников понимания важности владения иностранным языком в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

-развитие национального самосознания, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны;

-стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей отобранных тем, сфер и ситуаций общения.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика», «Информатика».**

Предметная область **«Математика и информатика»** обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах  становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся:

- развивают логическое и математическое мышление;

-получают представление о математических моделях;

-овладевают математическими рассуждениями;

-учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;

-овладевают умениями решения учебных задач;

-развивают математическую интуицию;

-получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область **«Общественные науки»** представлена учебными предметами

**«История», «Обществознание», «География».**

Предметная область **«Общественные науки»** обеспечивает:

-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением  для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

-владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

-владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

-сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;

-сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся;

 **-**российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

 -изучения проблемных вопросов отечественной истории, формирования гражданской идентичности обучающихся.

Предметная область **«Естественные науки»** представлена учебными предметами

**«Физика», «Химия», «Биология».**

Предметная область **«Естественные науки»** обеспечивает:

**-** развитие интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

**-**понимания обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

**-**формирования у обучающихся представлений о физической картине мира;

**-**расширение и углубление знаний о приспособленности организмов к среде обитания, взаимосвязей строения и функций клеток, тканей, органов и систем органов, типов взаимодействия организмов в природе;

**-** аргументации взаимосвязи человека и окружающей среды;

**-** развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

**-** воспитания отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.

Предметная область **« Физическая культура, экология и основы безопасности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура» ,** **«Основы безопасности жизнедеятельности».**

Предметная область**« Физическая культура, экология и основы безопасности»** обеспечивает:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Учебный план универсального профиля на уровне среднего общего образования

Содержит 8 обязательных предметов, которые являются общими и обязательными:

**«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура» ,** **«Основы безопасности жизнедеятельнос-**

**ти», «Астрономия»** ( изучаться будет в 11 классе).

Все данные предметы изучаются на базовом уровне.

Учебный план 10 класса дополнен предметами, изучаемыми на базовом уровне из каждой предметной области (не менее одного предмета): **«Физика», «Химия», «Биология», «География», «Обществознание», «Информатика».**

Для завершения формирования учебного плана универсального профиля введены элективные курсы.

* Избранные вопросы математики для развития и формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем.
* Мультимедийные технологии. Фото и мульти проекты для получения опыта использования современных технических средств, приобретения навыков и умений, которые необходимы для современного работника информационного общества.
* Основы финансовой грамотности для формирования основ финансовой грамотности у обучающихся, предполагающей освоение базовых финансово- экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности.
* Основы экономических знаний для формирования экономического мышления,  развития  навыков самостоятельного оценивания и принятия экономических решений  в различных жизненных ситуациях
* Искусство устной и письменной речи для совершенствования и развития навыков содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в устной и письменной форме.
* В учебном плане универсального профиля предусмотрено увеличение часов на изучение отдельных предметов:
* Русский язык на 1 час с целью реализации учебной программы по предмету «Русский язык» (итого 2 часа).
* Математика на 1 час с целью реализации учебной программы по предмету «Математика». (итого 5 часов).
* История на 1 час с целью повышения качества школьного исторического образования, расширения историко-культурного кругозора обучающихся. (итого 3 часа).

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта, отводимое время на проект 1 час в неделю.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого исследования или разработанного проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом и должен быть представлен в виде завершённого исследования или разработанного проекта.

Предусмотрено деление на подгруппы иностранного языка, информатики физической культуры.

Организация учебного процесса осуществляется в полном соответствие с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования от 28.03.2018 № 345 в действующей редакции)

В соответствии с Законом об образовании ст.58, Уставом МБОУ СОШ №15 промежуточная аттестация учащихся осуществляется через формы контроля:

-административные контрольные работы;

-тематические срезы;

-диагностические работы;

-комплексные работы;

-защита проектов;

-тесты.

Максимальный объём обязательных домашних заданий в день при 5-дневной учебной неделе 10 – 11 классы – до 3,5 часа

 Учебный план школы реализуется в полном объёме.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым кадровым составом, МТБ, программно-методическим комплексом, в основу которого положены требования федерального компонента образовательного стандарта общего образования.

Директор школы : Т. Ю. Мальгинова