**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 10 классы**

**(ФГОС СОО)**

**на 2019-2020 учебный год**

 План внеурочной деятельности составлен на основе:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
* приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; (в действующей редакции);
* постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции)

**Принципы формирования плана внеурочной деятельности**

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения; - построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Стандарт предусматривает введение внеурочной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Целью** **внеурочной деятельности в** школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

 **Внеурочная деятельность решает следующие задачи:**

создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

 способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Содержание данных занятий формируется с учѐтом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

**Внеурочная деятельность организуется по направления развития личности:**

• духовно - нравственное;

• физкультурно - спортивное;

 • социальное;

• общеинтеллектуальное;

• общекультурное

**Формы организации внеурочной деятельности**, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определила школа.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, реализуется в таких формах как:

 кружки, олимпиады, экскурсии, соревнования, секции, конференции, турниры, конкурсы, беседы, игра, разработка проектов участие и подготовка к мероприятиям спектакль и др.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность названного направления** заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

**Основные задачи:**

-формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

 -укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

-формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; ¬ принятие учащимся базовых общенациональных ценностей; ¬ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

 -формирование основ российской гражданской идентичности; ¬ пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

-формирование патриотизма и гражданской солидарности;

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Данное направление реализуется через следующий курс:

**«Этика и психология семейной жизни».**

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность названного направления** заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

**Основными задачами являются:**

-формирование навыков научно-интеллектуального труда;

 -развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

 -получение опыта практической преобразовательной деятельности;

 -овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени среднего общего образования.

Данное направление реализуется через курс: **«Биохимия».**

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня, предметных неделях, предметных конкурсах, интеллектуальных марафонах. **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность данного направления** заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

 **Основными задачами являются:**

 -формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

 -становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. Данное направление реализуется занятиями через работу **клуба «Созвездие» ,** посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы, города.

 План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность данного направления** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основные задачи:**

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

 -использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

-развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

 Данное направление реализуется занятиями через участие в спортивно-оздоровительной деятельности, через работу **клуба ГТО.**

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

 **Целесообразность названного направления** заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основными задачами являются:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

-формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

-становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

-формирование основы культуры межэтнического общения;

-формирование отношения к семье как к основе российского общества;

-воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется занятиями через курс **«Экология сегодня».**

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов, дни открытых дверей.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаѐт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся

Директор: Мальгинова Т.Ю.