**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 5-9 классы**

**(ФГОС ООО)**

**на 2019-2020 учебный год**

План внеурочной деятельности составлен на основе:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
* постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 « Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (в действующей редакции);
* письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Стандарт предусматривает введение внеурочной деятельности, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Согласно требованиям Стандарта, для организации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении используются различные формы: экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, игры, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

**Внеурочная деятельность** организуется *по направлениям* развития личности:

Спортивно-оздоровительное

Общекультурное

Общеинтеллектуальное

Духовно-нравственное

Социальное

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено курсом **«Футбол»** 5-7 классы(1 час в неделю), **физическая культура** 8-9 классы (1 час в неделю).

Курс «Футбол» направлен на популяризацию данного вида спорта, на разностороннюю подготовку и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Курс **«Физической культура»** направлен на завершение базового курса и формирование здорового образа жизни.

**Духовно-нравственное направление** представлено курсом **« Я и мир »** ( 1 час в неделю) 5 классы ,курсом «История моего города» ( 1 час в неделю) 6 классы, курсом **«Я - гражданин»** ( 1 час в неделю) 7 классы, курсом **«Духовное краеведение Подмосковья»** ( 1 час в неделю) 8-9 классы.

Курс «Я и мир» предусматриваетформирование ценностных, нравственных установок. Курс ориентирован на введение в мир большой духовной культуры, формирование и воспитание духовно-нравственной личности обучающегося, основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта

Курс «История моего города**»** предусматривает ознакомление с историей и современной жизнью своего населённого пункта и Московской области; формирование представлений о различных сторонах жизни своего населённого пункта и края и его населения; развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

Курс « «Я – гражданин» направлен на формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи);создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

формирование нравственно-патриотических чувств и эмоционально-духовных качеств личности.

Курс «Духовное краеведение Подмосковья» направлен на историко-культурологическое и духовно-нравственное образование .

Культурологическое содержание позволяет раскрыть школьникам смысл понятий «духовность», «культура», «культурный человек», «историческая память», «религиозная культура», «ответственность», «достоинство», «свобода», «творчество», которые рассматриваются в контексте русской культуры и истории.

Курс направлен на приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его героическому прошлому и настоящему, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности, на формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

**Общекультурное направление** представлено курсом **«Народные промыслы»** (1 час в неделю) 5-6 классы, курсом **«По странам и континентам»** (1 час в неделю) 7 класс, курсом **«Культура речи»** ( 1 час в неделю) 8а классы, 9 классы, курсом**« Английский с увлечением»** (1 час в неделю) 8б,в классы.

Курс «Народные промыслы» призван помочь детям, имеющим склонность к декоративно-прикладному искусству, реализовать свои природные задатки в одном из популярных его направлений – художественной обработки материалов, способствует осознанному выбору ими профессии и более успешной адаптации на современном рынке труда.

Курс «По странам и континентам» развивает устойчивый интерес к географии как науке; формирует бережное отношения к окружающему миру, знакомит с составляющими исследовательской и проектной деятельности.

Курс «Культура речи» направлен на формирование умения свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, на овладение основными нормами русского литературного языка, соблюдение этических норм общения.

Обучающийся познакомится с приемами оптимального построения высказываний, со стратегиями и тактиками успешного понимания чужой речи — устной и письменной.

Курс «Английский с увлечением» направлен на формирование познавательного интереса и мотивации к изучению английского языка; приобщение культуре и традициям страны изучаемого языка; развитие коммуникативных умений.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено курсом **«Занимательный английский»** (1 час в неделю) 5 классы, курсом **«Живое слово»** (1 час в неделю) 6 классы, курсом **«Математика с увлечением»** ( 1 час в неделю) 7-8 классы, курсом **«Практическое обществознание»** ( 1 час в неделю) 9 класс.

Курс «Занимательный английский» направлен на расширение коммуникативных умений обучающихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения; стимулирование интереса к изучению предмета, формированию некоторых лингвистических понятия, наблюдаемые в русском и английском языках.

Курс «Живое слово» направлен на освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Курс «Математика с увлечением» помогает формировать логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности, расширяет кругозор обучающихся в различных областях математики; развивает коммуникативные умения.

Курс « Практическое обществознание» направлен на развитие познавательных интересов учащихся по отдельным направлениям современных российских исторических и обществоведческих исследований, на расширение содержания курса истории, краеведения и обществознания, на развитию творческих исследовательских способностей учащихся через использование методики исследовательских проектов.

**Социальное направление представлено** курсом **« Основы безопасности жизнедеятельности»** 5 классы (1 час в неделю), курсом **«Проектная деятельность»** 6,7 классы (1 час в неделю)**,** курсом **«Юный эколог»** 8 классы (1 час в неделю), курсом **«ЗОЖ»** 9 классы(1 час в неделю).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирования убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимания роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- формирования установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирования антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; - понимания необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- умения применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умения оказать первую помощь пострадавшим;

- умения принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- овладения основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Курс « Проектная деятельность» направлен на формирование проектных умений обучающихся как одного из условий развития их индивидуальности. Данный курс:

-познакомит с понятием «проектная деятельность», видами проектов.

-научит формулировать проблемы, ставить проблемные вопросы.

-научитьработать с различными источниками информации.

-научит способам первичной обработки информации.

-научит наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты.

-научит работать в группе, команде.

-научит оценивать свои и чужие результаты.

-познакомить с разными видами представления результатов своей деятельности.

Курс « Юный эколог» направлен на развитие наблюдательности, бережного отношения к окружающей среде, на экологическое воспитание, привитие интереса к ведению исследовательской деятельности, формирование основ экологической грамотности обучающихся.

Курс помогает формировать интерес к изучению природы родного края; воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублять уже имеющихся знаний о родном крае; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы; формировать представления о природных сообществах области; формировать представления об охраняемых территориях России и своей области. Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу. Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Курс «ЗОЖ» направлен на формирование индивидуального и коллективного опыта проектирования здорового и экологически безопасного образа жизни в жизненных ситуациях школы и дома.

Директор: Мальгинова Т.Ю.