

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №15

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, и сокращенное (при наличии) наименование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 15»

1.2. Место нахождения общеобразовательной организации:

Место осуществления образовательной деятельности: (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

141070, Россия, Московская область, город Королёв, ул. Дзержинского

Телефон ***8(495)512-65-66***

Факс

8(495) 512-62-50

e-mail

sh15korolev@mail.ru

Сайт ***<http://korolev-sh15.ucoz.ru/>***

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

***Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области, 141070, Московская область, город Королёв, улица Октябрьская, дом 8а.
Тел. 8 (495) 516-88-17***

1.4. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Мальгинова Татьяна Юрьевна

1.5. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Касторнова Лариса Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Цыганова Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Моисеева Валентина Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Каляева Елена Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе

Маятников Дмитрий Владимирович, заместитель директора по безопасности

Тихонова Мария Александровна, заместитель директора по АХЧ

Васильева Любовь Петровна, заведующая библиотекой

1.6. Контингент обучающихся и его структура (на начало 2017-2018 у.г)

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	3	нет	90	нет
2	3	нет	93	нет
3	3	нет	92	нет
4	3	нет	76	нет
Всего в начальной школе	12	нет	351	нет
5	3	нет	77	нет
6	3	нет	96	нет
7	3	нет	83	нет
8	4	нет	107	нет
9	3	нет	78	нет
Всего в основной школе	16	нет	441	нет
10	2	нет	48	нет
11	2	нет	47	нет

Всего в старшей школе	4	нет	95	нет
ИТОГО по ОУ	32	нет	887	нет

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Устав общеобразовательной организации:
дата регистрации: 09 ноября 2015 года (Постановление Администрации городского округа Королёв Московской области № 1234-ПА)
2. Единый государственный реестр юридических лиц
ОГРН: 1025002035992
ИНН 5018044431
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 50 №014605506
дата регистрации 01.03.1996 г.
4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам 50Л01 № 75902 от 20.06.2016 г., бессрочная
5. Приложение к лицензии

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	50Л01 № 75902	20.06.2016 г.
Основное общее образование	50Л01 № 75902	20.06.2016 г.
Среднее общее образование	50Л01 № 75902	20.06.2016 г.
Дополнительное образование детей и взрослых	50Л01 № 75902	20.06.2016 г.

6. Свидетельство о государственной аккредитации

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 50А01 № 0001274	28.07.16	22.12.26

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Режим работы школы:

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в две смены.
Продолжительность урока 40 минут, перемены между уроками по 10 минут, а перемены, выделенные для питания учащихся – 15 минут. Рабочая неделя начинается с исполнением Государственного гимна. Кружковая работа, спортивные секции, классные и общешкольные мероприятия проводятся в рабочие дни с 15.30 и в субботние дни с 10.00
Учебные занятия:
1 смены начинаются в 8.30 и заканчиваются в 13.30,
2 смены – начинаются в 12.50 и заканчиваются в 16.55
Вход обучающихся в здание – 8.05, линейка дежурного класса – 8.00
Продолжительность уроков для 1-х классов составляет 35 минут, для 2-11-х классов – 40 минут.
Начало работы дежурного администратора – 7.30, окончание в соответствии с расписанием учебных и дополнительных занятий.

Начало работы учителя – за 15 минут до первого урока (по расписанию).

Работа ГПД – с 11.30 до 17.30.

Окончание массовых мероприятий с участием обучающихся не позднее 20.00.

2. Учебная нагрузка (количество часов):

классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	28	29	31	32	33	34	34

3. Структура классов:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
Всего классов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2

4. Количество обучающихся:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	90	93	92	76	77	96	83	107	78	48	47

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательная программа начального общего образования:

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	Имеется
содержательный раздел	Имеется
организационный раздел	имеется
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы	Миссия ОО: Предоставление всем обучающимся равных возможностей для реализации своих способностей, получение качественного образования с помощью инновационных технологий, формирование активной гражданской позиции и здорового образа жизни. Цель образовательной деятельности ОО - создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Цель реализации основной образовательной программы НОО: • обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и

	компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Задачи: • формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; • обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; • обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; • достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ); • обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; • выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; • организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; • участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; • использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа; • предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; • включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	Для достижения поставленных целей и задач деятельности ОО в начальной школе реализуются учебные программы для общеобразовательных школ, объединенные в УМК «Перспектива». Создаваемый параллельно с разработкой ФГОС начального общего образования, данный комплекс является его теоретическим и практическим воплощением. Концептуальная основа УМК отражает современные достижения в области

	психологии и педагогики, сохраняя тесную связь с лучшими традициями классического школьного российского образования. Реализуемое через внеурочную деятельность дополнительное образование в начальной школе соответствует содержанию образования, определенному основной образовательной программой.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	Формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются уставом ОО и соответствуют требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, миссии, целям и задачам ОО.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам составлены в соответствии с ФГОС НОО и основной образовательной программой начального общего образования ОО.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Внеурочная деятельность в 1-4 классах проводится по следующим направлениям, определенным основной образовательной программой начального общего образования. 1. Социальное: «Жизненные навыки»; 2. Общекультурное: «Хор», «Смотрю на мир глазами художника» «Занимательный английский», «Юные музееведы»; 3. Общеинтеллектуальное: «Умники и умницы» (логика, математика, информатика), «Умники и умницы» (мастерская речевого творчества), «Шахматная азбука», «Шахматы», «Юный эколог», «Мой край», «Робототехника»; 4. Спортивно-оздоровительное: «Подвижные игры»; 5. Духовно – нравственное: «Нравственные ценности»
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОО	соответствуют
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОО	В начальной школе реализуется учебно-методический комплекс «Перспектива». УМК обеспечивает доступность знаний, качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учётом его возрастных особенностей, интересов и потребностей.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и	Имеется Имеется Имеется Имеются

предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.	Имеется Имеется Имеется Имеется
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	Имеются
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями ОО	Имеется
содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программы школы	соответствует
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	нет
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Имеется

4.2. Образовательная программа основного общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	Имеется
учебный план	Имеется
индивидуальные учебные планы обучающихся	Имеется
программа воспитательной работы	Имеется
рабочие программы по учебным предметам	Имеются
рабочие программы элективных, факультативных курсов	В рамках основного общего образования элективные и факультативные курсы не реализуются.
программы дополнительного образования	Имеются
индивидуальные образовательные программы	Нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется

описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
ФГОС ООО	
целевой раздел	Имеется
содержательный раздел	Имеется
организационный раздел	Имеется
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы	Миссия ОО: Предоставление всем обучающимся равных возможностей для реализации своих способностей, получение качественного образования с помощью инновационных технологий, формирование активной гражданской позиции и здорового образа жизни. Цель образовательной деятельности ОО - создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: • достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости Задачи программы: • обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); • обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; • обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; • установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; • обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; • взаимодействие образовательной

	организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; • выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; • организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; • участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; • включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; • социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; • сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	Для достижения поставленных целей и задач деятельности ОО в средней школе реализуются образовательные программы по предметам, составленные на основе примерных программ. Дополнительные образовательные программы предметных кружков направлены на развитие творческого потенциала обучающихся, на подготовку к участию в предметных конкурсах и олимпиадах.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	Формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются уставом ОО и соответствуют требованиям Закона РФ «Об образовании», ГОС-2004, ФГОС ООО и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, соответствует миссии, целям и задачам ОУ.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам составлены в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования и ГОС-2004, ФГОС ООО.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность реализуется в рамках следующих направлений: 1. Духовно-нравственное: «Я - гражданин России», «От сердца к сердцу» 2. Социальное: «Мир вокруг нас», «Юный Эколог», «Занимательная биология» 3. Общеинтеллектуальное: «Я и мир», «Математика

	с увлечением», «Шахматы» 4. Общекультурное: «Английский чайный клуб», «Знакомимся с театром», «Учимся мыслить» 5. Спортивно-оздоровительное: «Безопасность жизнедеятельности человека»
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы	В соответствии с медицинскими показаниями в школе организовано индивидуальное обучение на дому для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, составлен индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание. Рабочие программы индивидуального обучения на дому строятся на основе основной образовательной программы основного общего образования и соответствуют ФГОС ООО, а также миссии и целям ОО.
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствуют
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	Имеется
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
ФК ГОС-2004 наличие структурных элементов в рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год): - пояснительная записка - содержание - требования к уровню подготовки обучающихся - календарно-тематический план - список литературы и др. информационные источники	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется
ФГОС Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	Имеются
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или	Имеется

самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	
содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или ФГОС ООО	соответствует
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Имеется

4.3. Образовательная программа среднего общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	Имеется
учебный план	Имеется
индивидуальные учебные планы обучающихся	Имеются
программа воспитательной работы	Имеется
рабочие программы по учебным предметам	Имеется
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Имеются
программы дополнительного образования	Имеются
индивидуальные образовательные программы	Нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
ФК ГОС-2004 наличие структурных элементов в рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год): - пояснительная записка - содержание - требования к уровню подготовки обучающихся - календарно-тематический план - список литературы и др. информационные источники	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет:

	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	100	100	100

5.2. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние 3 года:

	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	79	100%	93	100%	79	100%
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	80	100%	93	100%	75	100%
Из них: переведены в 5 класс	80	100%	93	100%	75	100%
окончили на “4” и “5” и «5»	59	73,75%	64	67,74%	54	72,97%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

5.3. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние 3 года:

	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников	72	100	82	100	79	100
Из них: допущено к государственной итоговой аттестации	72	100	82	100	79	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	72	100	82	100	79	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	5	6,9	1	1,2	3	3,8
награждены похвальной грамотой	18	25	18	22	20	25,3
окончили на “4” и “5”	21	29,2	27	32,9	21	26,6
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

5.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2015 год		2016 год		2017 год	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	100	100	100	100

Математика	100	100	100	100	100	100
Обществознание	0	-	62,2	94,2	78,5	100
История	0	-	0	-	0	-
Физика	0	-	13,4	100	6,3	100
Химия	2,8	100	8,5	100	6,3	100
Биология	1,4	100	56,1	100	40,5	100
География	0	-	26,8	100	38	100
Литература	0	-	3,7	100	1,3	100
Информатика и ИКТ	0	-	9,8	100	12,7	100
Английский язык	5,6	100	12,2	100	13,9	100

5.5 Динамика результатов ОГЭ по обязательным предметам.

	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016	2017
Математика	61,5%	67,1%	56,3%	58,2%	55,7%
Русский язык	66,1%	82,19%	78,9%	72,2%	79,7%

5.6. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние 3 года:

	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников	25	100	49	100	45	100
Из них:						
допущено к государственной итоговой аттестации	25	100	49	100	45	100
не допущено к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	25	100	49	100	45	100
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	2	8	1	2,1	5	11,11
Награждены медалью	2	8	1	2,1	5	11,11
окончили на “4” и “5”	9	36	25	51	19	42,22
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

5.7. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ:

Предметы	2015 год		2016 год		2017 год	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика базовая	64	100	100	100	97,8	100
Математика профильная	76	68,4	59	89,7	48,9	81,8
Обществознание	60	100	67,3	94	24,4	81,8
История	8	100	12,2	100	6,7	100
Физика	28		36,7	100	22,2	100

Химия	0	-	2,04	100	11,1	100
Биология	12	100	4,1	0	22,2	100
География	4	100	0	-	0	-
Литература	12	100	18,4	100	8,9	100
Информатика и ИКТ	12	66,6	8,2	100	11,1	100
Английский язык	24	100	20,4	100	13,3	100

5.8. Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам

	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016г.	2017г.
Русский язык	64,72	65,34	72,56	74,8	70,9
Математика - базовая	-	-	13,8	15,4	15,48
Математика-профильная	51	40,14	39,79	42,3	50,1

5.9. Динамика успеваемости и качества знаний по ОУ

	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	к/з	успеваемость	к/з	успеваемость	к/з	успеваемость
Начальная школа	71,8%	100%	75,1%	100%	78,90%	100%
Основная школа	45,4%	100%	44,89%	100%	47,10%	100%
Средняя школа	39,8%	100%	46,3%	100%	47,40%	100%
По ОУ	53,9%	100%	54,90%	100%	57,20%	100%

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Характеристика учительских кадров:

1	Общее количество учителей ПО ПЕРВОЙ ДОЛЖНОСТИ (всего физических лиц, без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	46
	- внешних совместителей	0
	- учителей, находящихся в декретном отпуске в текущем учебном году	2
	- без категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	23
	- 1 категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	5
	- высшей категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	18
	- с высшим образованием (включая педагогическое; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	41
	- с высшим педагогическим образованием (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	39
	- работающих пенсионеров (без внешних совместителей)	22
	- из них по выслуге (без внешних совместителей)	7
	- молодых специалистов (стаж до 3 лет; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	3

	- учителей в возрасте до 30 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	3
	- учителей в возрасте до 35 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	4
	- учителей начальных классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	12
	- учителей 5-11 классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	34
2	Общее количество часов по тарификации	1268
3	Количество учителей, имеющих нагрузку более 27 часов	7
4	Количество учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке (всего за текущий учебный год)	15
5	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели (всего за текущий учебный год)	5
6	Количество учителей, прошедших курсы повышения компьютерной грамотности (всего за текущий учебный год)	4
7	Средний возраст учителей	49

6.2.Характеристика административно-управленческого персонала

1	Количество администраторов ПО ПЕРВОЙ ДОЛЖНОСТИ (физических лиц) (всего)	6
2	Количество штатных единиц администраторов (всего)	6,5
3	Количество администраторов, имеющих специальное образование (менеджмент)	3
4	Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
5	Количество администраторов ОУ, получивших или повысивших квалификацию в текущем учебном году (всего физических лиц)	3
	- получивших второе высшее образование	0
	- прошедших курсы переподготовки	0
	- окончивших курсы повышения квалификации (получивших удостоверение)	3
6	Средний возраст администраторов	50
7	Количество представителей административно-управленческого персонала, ведущие учебные часы	4
8	Количество часов по тарификации, которые ведут представители административно-управленческого персонала	64
9	Количество администраторов (физических лиц, без работников в декретном отпуске), имеющих:	
	высшую квалификационную категорию по должности 'учитель'	2
	первую квалификационную категорию по должности 'учитель'	0
10	Количество учителей, имеющих внутреннее совмещение по административно-управленческой должности.	1
11	Количество ставок административно-управленческого персонала, занимаемых	0,5

	учителями.	
--	------------	--

6.3.Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

		Кол-во
1	Педагоги - психологи	1
2	Учителя - логопеды	0
3	Учителя - дефектологи	0
4	Социальные педагоги	1
5	Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	4

VII. Материально – техническая база:

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия МБОУ СОШ № 15 соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

В течение 2016/2017 учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в 3х-этажном кирпичном здании, построенному по типовому проекту в 1970 году.

Материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям к организации учебного процесса. Оборудованы медицинский и стоматологический кабинеты. Учебные помещения полностью укомплектованы ученической мебелью. Расстановка столов, в основном, трехрядная. Все учебные кабинеты оснащены рабочим местом для учителя.

В школе кабинетная система обучения.

Имеется 34 кабинета:

9 кабинетов начальных классов,

2 кабинета информатики,

23 предметных кабинетов (без учета кабинета информатики),

2 кабинета технологии.

Уровень материально-технического обеспечения соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в таблице ниже:

Наименование	Всего (шт.)
Персональные компьютеры	66
Телевизоры (в т.ч. ЖК)	8
Ноутбуки	48
Принтеры	20
Копиры	4
МФУ	8
DVD проигрыватели	1
Мультимедийные проекторы	23
Сканеры	3
Станки	16
Фото-и видеокамеры	17
Брошюрорвзник	1
Документ-камера	3
Доска интерактивная	3
Комплект лабораторного оборудования для начальной школы	15
Ламинатор	1

Кондиционер	1
Конструктор по началам конструирования и робототехники	18
Микроскоп цифровой	15
Металлодетектор	1
Пианино	2
Синтезатор	1
Оверлок	1
Машина швейная	12
Блокиратор сотовой связи	12

В школе имеется возможность доступа в сеть интернет на скорости 50 Мбит/с., при этом обеспечивается контентная фильтрация аппаратно-программными средствами организации ограничения доступа к ресурсам сети интернет, несовместимым с задачами обучения и воспитания.

Также существует локальная вычислительная сеть, активно используемая в учебном процессе.

Для реализации информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе задействовано более 100 единиц компьютерной техники и интерактивного оборудования.

В школе имеется спортивный зал и спортивная уличная площадка.

Спортивный зал оснащены оборудованием, позволяющим выполнять программу по физической культуре и проводить спортивно - массовую работу с учащимися. В 2015 году была благоустроена спортивная площадка.

В 2017 году Администрация города планирует расширить площадку тренажерами и футбольным полем.

В школе работает библиотека. Общий фонд школьной библиотеки составляет **51 878** экземпляров, из них художественная литература – **24 957** экземпляров, учебники – **26921** экземпляров. На 2016-2017 учебный год поступления в фонд школьной библиотеки составляют **5 044** комплектов литературы на общую сумму **1 706 950,15** рублей.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором.

Ежегодно проводятся мероприятия по озеленению и благоустройств у школы. Территория школы засажена цветами, и в июне был проведен конкурс на лучшую цветочную клумбу.

По доброй традиции выпускники 2017 года продолжают возрождать яблоневый сад.

Пищеблок школы оборудован пароконвектоматом, мармитами 1-х и 2-х блюд, машиной овощерезательной, машиной посудомоечной, мясорубкой электрической, термопотом, электрическими плитами, шкафом жарочным, шкафом холодильным, шкафом морозильным, тестомесом. Имеется грузовой подъёмник для продуктов.

Питание в МБОУ СОШ №15 осуществляется на основании Муниципального контракта на услуги по организации питания ООО «Продмед» г. Балашиха Московской области.

VIII. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Достижения обучающихся МБОУ СОШ №15

2014-2015 учебный год:

1. Международный детско-юношеский конкурс "70 стихов о войне и победе" – 1 победитель - Галухин Даниил

2. 8 лауреатов именных стипендий Губернатора Московской области детям и подросткам, проявившим выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта: Блинков Иван, Елютин Кирилл, Кашо Валерия, Корчагина Светлана, Насибянц Юлия, Доронин Даниил, Кокарев Никита, Кузнецова Ксения.
3. 2 победителя и 3 призера городского конкурса школьных сочинений «Моя семья»
4. 1 победитель и 3 призера муниципального этапа Всероссийского конкурса среди обучающихся общеобразовательных организаций, посвященного 175-летию со дня рождения П.И. Чайковского.
5. 1 победитель и 7 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

2015-2016 учебный год

1. Кашо Валерия - победитель регионального и призер заключительного этапа ВОШ по английскому языку, призер межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба», призер межрегиональной олимпиады школьников на базе ведомственных образовательных учреждений по иностранному языку.
2. IX открытый межрегиональный конкурс исследовательских, реферативных и проектных работ учащихся «Культура и история Отечества глазами детей» - 3 призера: Захарова Виктория, Епихова Арина, Марченкова Ксения.
3. Областной конкурс эссе «Моя семья» - 1 победитель в номинации «Моя семья в истории страны, города, поселка»: Галухин Даниил
4. I Всероссийская олимпиада «Потенциал России-школьники за предпринимательство» - 2 призера: Марченков Руслан, Марченкова Ксения
5. Областной конкурс искусствоведческих и краеведческих проектов «Древо жизни» - 2 победителя: Епихова Арина, Марченкова Ксения.
6. 1 место в чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills в компетенции «Аэрокосмическая инженерия» - Елютин Кирилл
7. Общероссийская акция «Урок безопасности для детей и родителей» - МБОУ СОШ №15 – победитель в Московской области.
8. 2 лауреата именной стипендии Губернатора Московской области: Галухин Даниил, Климакова Елизавета
9. Фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Юные таланты Москвы» - 2 призера: Лахина Ксения, Климакова Елизавета
10. Международная космическая олимпиада школьников – 1 призер в конкурсе творческих проектов, посвященном 60-летию космодрома Байконур: Бабич Полина
11. 1 победитель и 3 призера городского конкурса школьных сочинений «Моя семья»
12. 4 победителя и 10 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

2016-2017 учебный год .

1. 1 победитель и 3 призера городского конкурса школьных сочинений «Моя семья»
2. 3 победителя и 12 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.
3. 2 команды МБОУ СОШ №15- «Overmind team» и «Восходящее солнце» - стали призерами в городской командной олимпиаде по базовому курсу информатики.
4. 3 призера Городской конкурс чтецов «Как наше слово отзовётся»

5. 1 победитель Всероссийского конкурса сочинений (муниципальный этап) – Галухин Даниил.
6. 1 призер Муниципального конкурса юных поэтов «Проба пера» - Титов Павел
7. 3 победителя Муниципального этапа Межрегионального конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»
8. 3 лауреата именной стипендии Губернатора Московской области: Елютин Кирилл, Галухин Даниил, Охремчук Татьяна.
9. 1 призер Всероссийского конкурса «Школа исследователей и изобретателей «ЮниКвант» - Мазин Михаил.
10. 3 место по робототехнике в рамках весеннего фестиваля инженерно-технического творчества «КосмоБот-2017», 2 место в московских соревнованиях по робототехнике в категории Drag Racing (Минкин Денис).

Директор

М. п.

подпись

Т.Ю.Мальгинова

Ф.И.О.