

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского
округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 15»**

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 15
Мальгинова Т.Ю.

«_____» _____ 2019г.
М.П. .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по «ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для 9 классов**

Составитель: Георгиян С.Д.

2019

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), с учётом Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №15.

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности ориентирована на учащихся 9-ых классов. Уровень изучения предмета - базовый.

Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год. (34 учебных недель)

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

1. Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
2. Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.
3. Принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.
4. Антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
5. Отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.
6. Готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе в 9 классе предназначен для:

- Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.
- Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.
- Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.
- Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебные модули			
Модуль-1		Модуль-2	
Основы безопасности личности, общества и государства.		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
Разделы			
1	Основы комплексной безопасности	4	Основы здорового образа жизни
2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
3	Противодействия терроризму и экстремизму в РФ	-	-

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет критика экстремизма и терроризма, формирование у учащихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте общего образования;

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537) и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области безопасности;
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690).

Учебно-методический комплекс:

- 1. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018г
- 2. Учебное пособие для общеобразовательных организаций «Рабочие программа по «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов (Автор: Смирнов Анатолий Тихонович, Хренников Борис Олегович Издательство: Просвещение, 2016 г).

Критерии оценки письменных и устных ответов обучающихся.

Знания и умения, учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям обучающих программ, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствует в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствует требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 – 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствует требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется

зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 – 44% от максимально-возможного количества баллов.

Планируемые результаты освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373) данная рабочая программа для 9–ых классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по основам безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты.

У обучающегося будут сформированы:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД.

Обучающийся научится:

- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Коммуникативные УУД.

Обучающийся научится:

– умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

– умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

Обучающийся получит возможность научиться:

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

– формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

– культуре безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– убеждению в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

– пониманию значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

– пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

– пониманию необходимости подготовки граждан к военной службе;

– формированию установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

– пониманию необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

– знанию основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

– знанию безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умению применять их на практике;

Обучающиеся получают возможность научиться:

– умению оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

- умению предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умению принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладению основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ»

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА – 24 ЧАСА

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

Глава 1. Национальная безопасность в России в современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

РАЗДЕЛ 3. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Глава 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Глава 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Глава 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ – 3 ЧАСА

Глава 11. Оказание первой помощи.

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие).
Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

Учебно-тематическое планирование 9 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Раздел-1	Основы комплексной безопасности	8
Глава 1	Национальная безопасность в России в современном мире.	4
Глава 2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.	4
Раздел-2	Защита Населения Российской Федерации от Чрезвычайных ситуаций	7
Глава 3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Глава 4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
Раздел 3	Противодействие терроризму и экстремизму в РФ.	9
Глава 5	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.	2
Глава 6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3
Глава 7	Организационные основы системы	2

	противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	
Глава 8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
Модуль-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8
Раздел 4	Основы здорового образа жизни	6
Глава 9	Здоровье-условие благополучия человека	3
Глава 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	2
Глава 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	3
Раздел 5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2
Глава 12	Оказание первой помощи.	2
	Всего часов	34

Календарно-тематическое планирование 9 класс.

№ уро ка	Дата		Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся.	Основные понятия темы
	План	Факт			
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства. Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Глава 1: «Национальная безопасность в России в современном мире».					
1			Современный мир и Россия.	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны.	Россия в мировом сообществе.
2			Национальные интересы России в современном мире.	Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире.	Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.
3			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.	Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России

					сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.
4			Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России	Значением формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.
Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России – 4 часа					
5			ЧС и их классификация.	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России
6			ЧС природного характера и их последствия.	Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа

7			ЧС техногенного характера и их причины.	Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.	Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.
8			Угроза военной безопасности России.	Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.
<p align="center">Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС»</p> <p align="center">Глава 3: «Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени».</p>					
9			Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Цели и задачи, решаемые единой государственной системой предупреждения и ликвидации

					чрезвычайных ситуаций
10			Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций.	Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
11			МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.
Глава 4: «Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени».					
12			Мониторинг и прогнозирование ЧС.	Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия.	Общая цель мониторинга в противодействии чрезвычайных ситуаций.
13			Инженерная защита населения от ЧС.	Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Строительство и использование защитных сооружений.

14			Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.	Единая система оповещения населения при чрезвычайных ситуациях.
15			Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Подбирают в интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно – спасательных работ в очаге чрезвычайной ситуации.	Действия по спасению людей, неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций
Раздел 3: «Противодействие терроризму и экстремизму в РФ». Глава 5: «Терроризм и экстремизм: их причины и последствия».					
16			Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России.	Концепция противодействию терроризму
17			Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.	Основные виды террористической деятельности их разнообразие и способы их осуществления.
Глава 6: «Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ».					
18			Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму.	Основа общегосударственной системы противодействия терроризму.

19			Общегосударственное противодействие терроризму.	Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения.	Мировая антитеррористическая деятельность.
20			Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющие избежать наркотической ловушки.	Федеральные законы, принимаемые Россией в борьбе с наркоманией.
Глава 7: «Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ».					
21			Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму в РФ. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма.	Национальный антитеррористический комитет
22			Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.	Объясняют организационные основы системы противодействия наркотизму в РФ. С помощью Интернета составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков» России	Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные

				(ФСКН России)» и её положительные результаты»	Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.
Глава 8: «Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости».					
23			Правила поведения при угрозе террористического акта.	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.	Наиболее опасные террористические акты, действия при угрозе террористических актов.
24			Профилактика наркозависимости.	Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.	Профилактика наркозависимости.
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Раздел 4: «Основы здорового образа жизни». Глава 9: «Здоровье – условие благополучия человека».					
25			Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие.	Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь,

					существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.
26			Здоровый образ жизни и его составляющие.	Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.	Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.
27			Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России	Воспроизведение, воспитание полноценного члени общества.
Глава 10: «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье».					
28			Ранние половые связи и их последствия.	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция).	Отрицательные последствия ранних половых связей
29			Инфекции, передаваемые половым путем.	Анализируют профилактику заражения ИППП.	Возбудители и опасность венерических заболеваний. Заражение ВИЧ-инфекцией. Опасность болезни, причина смерти

					больных СПИДом.
Глава 11: «Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья».					
30			Брак и семья.	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации.	Роль семьи в воспроизводстве населения страны.
31			Семья и здоровый образ жизни человека.	. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.	Роль семьи в формировании здорового образа жизни.
32			Основы семейного права в РФ.	Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации	Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.
Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».					
Глава 12: «Оказание первой помощи».					
33			Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие).	Отрабатывают в паре приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.
34			Первая помощь при передозировке в приёме психотропных веществ.	Отрабатывают в паре приемы в оказании первой помощи при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших	Оказание первой помощи при передозировке в приёме психоактивных веществ.

Лист корректировки рабочей программы

№ н/п	Название раздела	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания методического
объединения учителей физической
культуры и ОБЖ

от «____» _____ 2019 г. №

Руководитель ШМО/ГМО

«____» _____ 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

«____» _____ 2019 г.