

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа №15»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №15
Т.Ю.Мальгинова _____
Приказ № _____
«_____» _____ 2019г.

**Рабочая программа по элективному курсу
«Основы финансовой грамотности»**

11 класс

Составитель:
Касенкова Людмила Ивановна

2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов — финансовой грамотности в 10-11 классах.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Рабочая программа составлена в соответствии с УМК Ю.В. Бреховой « Финансовая грамотность», а также в соответствии со следующими документами:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации

3.Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации

4.Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников на основе построения прямой связи между

получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного элективного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Методы и формы обучения

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и с творчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

Дискуссии.

Практико-ориентированные игры.

Деловые встречи со специалистами финансовых структур.

Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.

Работа с источниками экономической информации.

Интегративные технологии.

Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность.

2.Описание места учебного курса в учебном плане.

Настоящая программа предназначена для учащихся 10-11 классов.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недель).

Таблица тематического распределения количества часов

| № | Название темы | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| 1 | Банковская система: услуги и продукты | 6 |
| 2 | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | 6 |
| 3 | Страхование | 4 |
| 4 | Собственный бизнес | 4 |
| 5 | Основы налогообложения | 6 |
| 7 | Личное финансовое планирование | |
| | Всего | 34 часа |

3. Результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности».

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

4. Содержание программы элективного курса «Основы финансовой грамотности»

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

Тема. Банковская система: услуги и продукты (6ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочтеть.

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч).

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Тема 4. Собственный бизнес. (4ч)

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Тема 5. Основы налогообложения. (6ч.)

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 6. Личное финансовое планирование. (8ч)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

Итоговый контроль по курсу.

Учебно-тематический план 2018-2019 уч. г.

Финансовая грамотность (34 часа)

| Банковская система (услуги и продукты) 6 час. | | |
|--|--|---|
| 1 | Банковская система | 1 |
| 2 | Как сберечь деньги с помощью депозитов. | 1 |
| 3 | Кредит- зачем он нужен и где его получить. | 1 |
| 4 | Какой кредит выбрать. | 1 |
| 5 | Банковские карты, электронные финансы. | 1 |
| 6 | Банковская культура | 1 |

Раздел II. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов 6 час.

| | | |
|----|--|---|
| 7 | Что такое ценные бумаги. Фондовый рынок. | 1 |
| 8 | Денежный рынок и рынок капиталов. | 1 |
| 9 | Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги. | 1 |
| 10 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы | 1 |
| 11 | Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды | 1 |
| 12 | О пенсионной грамотности. Встреча со специалистами Пенсионного фонда. | |

Страхование 4 часа

| | | |
|----|---------------------------|---|
| 13 | Страховой рынок в России. | 1 |
| 14 | Страхование имущества. | 1 |
| 15 | Личное страхование. | 1 |
| 16 | Выбор страховщика | 1 |

Собственный бизнес 4 часа.

| | | |
|----|---|---|
| 17 | Малый и средний бизнес в РФ. Создание собственного бизнеса. | 1 |
| 18 | Составляем бизнес-план | 1 |
| 19 | Расходы и доходы | 1 |
| 20 | Финансовые риски | 1 |

Основы налогообложения 6 часов

| | | |
|----|--|---|
| 21 | Налоговый кодекс РФ. | |
| 22 | Виды налогов в РФ. | 1 |
| 23 | Налоговые льготы в РФ. | 1 |
| 24 | Права и обязанности налогоплательщика. | 1 |
| 25 | Налоговая инспекция.. | 1 |
| 26 | Экскурсия в налоговую инспекцию. | 1 |

Личное финансовое планирование 8 часов

| | | |
|-------|--|---|
| 27 | Роль денег в нашей жизни. | 1 |
| 28 | Риски в мире денег. | 1 |
| 29 | Семейный бюджет. | 1 |
| 30 | Личный бюджет | 1 |
| 31 | Составление личного финансового плана. | 1 |
| 32-33 | Защита личного финансового плана | 1 |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |

Календарно-тематическое планирование по предмету *Финансовая грамотность. 11класс.*

| <i>№ n/n</i> | <i>Дата</i> | <i>Тема урока</i> | <i>Характеристика основных видов деятельности ученика</i> | <i>Основные понятия темы</i> |
|---|-------------|--|--|---------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| Банковская система: услуги и продукты 6 часов | | | | |
| 1 | | Банковская система | Различают уровни банков, банковские операции, банковские карты. | Банковские операции, банковские карты |
| 2 | | Как сберечь деньги с помощью депозитов. | Работают с информацией, открытие новых знаний. Различают виды депозитов. Приводить примеры депозитов. | Депозит |
| 3 | | Кредит- зачем он нужен и где его получить. | Работают с информацией, открытие новых знаний. Различают виды кредитования. | Виды кредитов, кредит |
| 4 | | Какой кредит выбрать. | Работают с информацией, открытие новых знаний. Различают виды кредитования. Составляют рекламные буклеты о банковских продуктах. | Банковский продукт |
| 5 | | Банковские карты, электронные финансы. | Мини –проект «В каком банке выгоднее взять кредит?» Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках. | конкуренция |
| 6 | | Банковская культура | Составить рекламные буклеты о банковских продуктах | Процентная ставка, кредитный лимит |
| Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов 6 час | | | | |
| 7 | | Что такое ценные бумаги. Фондовый рынок | Различают виды ценных бумаг, рассчитывают доходность ценных бумаг | Ценные бумаги, доходность |
| 8 | | Денежный рынок и рынок капиталов. | Составляют и анализируют схемы «Структура рынка капитала». | Рынок капитала |
| 9 | | Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги | Анализируют информацию о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка. | Финансовый рынок, денежный рынок |
| 10 | | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы | Анализируют стоимость паев инвестиционных фондов. | Инвестиционный фонд, пай |

| | | | |
|----|--|---|---------------------------------------|
| 11 | Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды | Анализируют различные способы размещения средств. Преимущества и недостатки. | Пенсионный фонд, управляющая компания |
| 12 | О пенсионной грамотности. Встреча со специалистами Пенсионного фонда | Начисляют страховые взносы на обязательное пенсионное страхование застрахованному лицу. | Отчетность в ПФР, страховые взносы |

Страхование 4 часа

| | | | |
|----|---------------------------|--|--|
| 13 | Страховой рынок в России. | Оценивают роль обязательного и добровольного страхования в жизни человека. | Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. |
| 14 | Страхование имущества. | Анализируют договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. | Страхование имущества граждан. |
| 15 | Личное страхование. | Рассматривают алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая. | Личное страхование |
| 16 | Выбор страховщика | Рассчитывают страховой взнос в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.. | Страховая программа |

Собственный бизнес 4 часа.

| | | | |
|----|---|--|---------------------------|
| 17 | Малый и средний бизнес в РФ. Создание собственного бизнеса. | Обсуждают алгоритм поведения в создании собственного бизнеса. Анализируют Формы предпринимательства в РФ. Порядок регистрации бизнеса. | Формы предпринимательства |
| 18 | Составляем бизнес-план | Составляют бизнес-план | Бизнес-план |
| 19 | Расходы и доходы | Различают основные расходы и доходы. Анализируют информацию об основных видах расходов и доходы. Определяют способы снижения расходов. | Виды доходов и расходов |
| 20 | Финансовые риски | Рассматривают категории финансовых рисков | Финансовый риск |

Основы налогообложения 6 часов

| | | | |
|----|---------------------|---|--|
| 21 | Налоговый кодекс РФ | Анализируют базовые знания о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. | Налогообложение, налоги, налоговый кодекс. |
| 22 | Виды налогов в РФ. | Составляют схемы «Налоги их виды». | Классификация |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|--|
| | | | | налогов Принципы налогообложения |
| 23 | Налоговые льготы в РФ и особенности. | Вычисляют величины выплат по индивидуальному подоходному налогу. Порядок и основания предоставления налоговых льгот | Налоговая льгота. | |
| 24 | Права и обязанности налогоплательщика | Анализируют ответственность налогоплательщика и важности соблюдения налоговой дисциплины. Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов. | Налоговая дисциплина | |
| 25 | Налоговая инспекция. | Рассчитывают налоговый вычет по НДФЛ. Расчет НДС. | Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги. | |
| 26 | Экскурсия в налоговую инспекцию | Заполнение основных разделов налоговой декларации. | Декларация, инспектор | |

Личное финансовое планирование 8 часов

| | | | |
|-------|---|---|---|
| 27 | Роль денег в нашей жизни | Учатся формулировать финансовые цели, предварительная оценка их достижимости. | Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы |
| 28 | Риски в мире денег | Учатся формулировать способы защиты от рисков. | Финансовые риски. Финансовые пирамиды. Виды пирамид. Виртуальные ловушки. |
| 29 | Семейный бюджет | Составление семейного бюджета. Изучают структуру семейного бюджета. | Источники семейного дохода. |
| 30 | Личный бюджет. | Составляют текущий перспективный личный финансовый бюджета. | Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс. |
| 31 | Составление личного финансового плана | Учатся составлять личный финансовый план | Личный финансовый план. |
| 32-33 | Защита своего личного финансового плана | Разрабатывают этапы построения личного финансового плана | |
| 34 | Итоговое занятие | Реализуют основные умения и навыки при выполнении заданий | |

Лист корректировки рабочей программы (2018-2019 учебный год)

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

