

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 15
Т.Ю.Мальгинова _____
Приказ № _____
« _____ » _____ 2019 г.

Рабочая программа по технологии
8 класс

Составитель:
Масин Сергей Иванович
учитель технологии

2019 г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897), с учётом Примерной программы по учебному предмету «Литература», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), в соответствии с учебным планом, целями и задачами образовательной программы МБОУ СОШ № 15.

Рабочая программа по технологии ориентирована на учащихся 8 класса. Уровень изучения предмета - базовый.

Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 35 учебных часа в год (35 учебные недели).

Изучение предмета «Технология» в 8 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- формировать представления о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- приобретать практический опыт познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориентированной и исследовательской деятельности;
- подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Для достижения поставленных целей в 8 классе необходимо решение следующих **задач:**

- а) формировать политехнические знания и технологической культуры учащихся;
- б) прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
- в) знакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развивать самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;
- д) обеспечивать изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;
- ж) овладевать основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и уметь применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) развивать эстетическое чувство и художественную инициативу, оформлять потребительские изделия с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации.

Направление «Индустриальные технологии»

Технология — это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Она включает изучение методов и средств преобразования и использования указанных объектов. В школе учебный предмет «Технология» — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Фундаментальное ядро содержания общего образования;

Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-8 классы: проект – М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.)

Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф,

Положения о рабочей программе школы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников: *Технология. Индустриальные технологии. 5 классов. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.*/ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана – Граф.

Общая характеристика предмета «Технология»

Выбор данной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и раскрывает содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, интересов и потребностей учащихся.

Основное предназначение учебного предмета «Технология» в системе общего образования заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Технологическая грамотность включает способность понимать, использовать и контролировать технологию, умение решать проблемы, развивать творческие способности, сознательность, гибкость, предприимчивость. Технологическая компетентность связана с овладением умениями осваивать разнообразные способы и средства преобразования материалов, энергии, информации, учитывать экономическую эффективность и возможные экологические последствия технологической деятельности, определять свои жизненные и профессиональные планы.

Технологическая культура предполагает овладение системой понятий, методов и средств преобразовательной деятельности по созданию материальных и духовных ценностей. Она предусматривает изучение современных и перспективных энергосберегающих, материалосберегающих и безотходных технологий в сферах производства и услуг, методов борьбы с загрязнением окружающей среды, планирования и организации трудового процесса, обеспечения безопасности труда, компьютерной обработки документации, психологии человеческого общения, основ творческой и предпринимательской деятельности.

Технологическая культура содержит ряд составляющих, учитывая, что в обществе человек выполняет функции гражданина, труженика, собственника, семьянина, потребителя и учащегося:

культура труда - включает планирование и организацию трудового процесса, как репродуктивного, так и творческого; выбор инструментов и оборудования, организацию рабочего места, обеспечение безопасности труда, технологической и трудовой дисциплины, контроль качества продукции, необходимые для выполнения социальных функций труженика;

графическая культура - знания, умения и готовность использовать графические, в том числе чертежные средства для обеспечения технологического процесса;

культура дизайна - знания, умения и готовность использовать принципы эргономики, эстетики, дизайна и художественной обработки материалов для обеспечения конкурентоспособности продукции;

информационная культура - знания, умения и готовность использовать принципы сбора, хранения, обработки и использования информации из различных источников для реализации трудовой деятельности;

предпринимательская культура - знания, умения и готовность анализировать потребности людей (рынка), организовывать и управлять небольшим человеческим коллективом для обеспечения этих потребностей, рекламировать свою продукцию;

культура человеческих отношений - знания, умения и готовность осуществлять бесконфликтное (доброжелательное) взаимодействия с людьми как на производстве, так и в семье, на улице, в транспорте;

экологическая культура включает в себя экологические знания, понимание, что природа является источником жизни и красоты, богатство нравственно-эстетических чувств и переживаний, порожденных общением с природой и ответственность за ее сохранение, способность соизмерять любой вид деятельности с сохранением окружающей среды и здоровья человека, глубокую заинтересованность в природоохранной деятельности, грамотное ее осуществление;

культура дома - знания и умения украшения дома, создание семейного уюта, здорового образа жизни и продуманного ведения домашнего хозяйства, выполняя социальные функции семьянина;

потребительская культура - знания, умения и готовность продуманно вести себя на рынке товаров и услуг, выполняя социальные функции потребителя;

проектная и исследовательская культура - знания, умения и готовность самостоятельного определения потребностей и возможностей деятельности при выполнении проекта, получения, анализа и использования полезной для выполнения проекта информации, выдвижения спектра идей выполнения проекта, выбора оптимальной идеи, исследования этой идеи, планирования, организации и выполнения работы по реализации проекта, включая приобретение дополнительных знаний и умений, оценки проекта и его презентации.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метжпредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Межпредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
 - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
 - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
 - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
 - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

Обучающийся научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии;
- планировать и осуществлять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации, готовить пояснительную записку к проекту, оформлять проектные материалы, представлять проект к защите;
- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда;
- выявлять допущенные ошибки в процессе труда и обосновывать способы их исправления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации;
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда;
- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Содержание учебного предмета «Технология»

Технологии ведения дома

Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы. Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки дверного замка. Правила безопасности труда. Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон.

Семейная экономика

Рациональное планирование расходов

Основные теоретические сведения: источники семейных доходов и бюджет семьи; потребности человека; минимальные и оптимальные потребности членов семьи; потребительская корзина одного человека и семьи; рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи; оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета; выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах; потребительские качества товаров и услуг; планирование расходов семьи; правила поведения при совершении покупки; права потребителя и их защита; подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи; формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен; правила безопасного пользования бытовой техникой.

Практические работы: оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи; планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава; изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи; анализ качества и потребительских свойств товаров; выбор способа совершения покупки; усвоение положений законодательства по правам потребителей; планирование возможной предпринимательской деятельности: обоснование.

Варианты объектов труда: рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ, предприятия торговли.

Электротехнические работы Электрическая энергия - основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Изображение источников получения и потребления электрической энергии на схемах. Простейшие электрические схемы. Правила безопасности труда. Электроизмерительные приборы: их типы и область применения. Устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра. Правила пользования электроизмерительными приборами. Условные обозначения на электрических схемах. Назначение авометра. Принцип работы авометра. Однофазный переменный ток: получение и основные параметры. Трансформаторы: устройство и назначение. Трёхфазный переменный ток: способ его получения. Устройство генератора трёхфазного тока. Способы соединения обмоток генератора с потребителем. Назначение и принцип действия выпрямителя. Свойства проводников и изоляторов. Диоды, конденсаторы, их обозначение на электрических схемах. Осциллограф и область его применения. Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов. Установочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей. Принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников, их назначение. Виды нагревательных элементов. Виды ламп. Правила безопасной работы. Виды, назначение и устройство бытовых электропечей. Рациональное использование бытовых электроприборов, обеспечивающее экономию электроэнергии. Правила безопасной работы. Принцип действия и область применения электромагнитов. Электромагнитные реле. Применение электродвигателей в быту, промышленности и на транспорте. Общие представления о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Схемы подключения к источнику тока. Правила безопасности труда. Электроприборы, оберегающие домашний труд. Их устройство, назначение и принцип работы. Правила эксплуатации электроприборов. Правила безопасности труда. Назначение, сфера применения, конструкция

холодильника. Принцип работы. Виды холодильников. Правила эксплуатации холодильника. Правила безопасности труда. Устройство и принцип действия электрической швейной машины. Правила эксплуатации и ухода за швейной машиной. Правила безопасности труда. Проектирование и изготовление изделий

Технологии исследовательской и опытнической деятельности.

Основные теоретические сведения

Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Экспертные методы сравнения вариантов решений.

Методы поиска научно-технической информации. Применение ЭВМ для поиска информации и формирования базы данных.

Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования.

Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).

Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Примерные темы практических работ

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации и создание баз данных с использованием ЭВМ.

Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися.

Тематический план учебного предмета «Технология»

Разделы и темы программы	Количество часов
Технологии ведения дома	6
Ремонтно-отделочные работы	3
Семейная экономика	7
Электротехнические работы	12
Проектирование и изготовление изделий	7
Всего:	35

Календарно-тематическое планирование в образовательной области Технология. 8 класс

2019-2020 уч. год

№	Дата		Тема	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Основные понятия темы
	План	Факт			
1	07.09.17		Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Инструктаж по ОТ, инструкция ИОТ-061	Обосновывать тему творческого проекта, находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных	Объект проектирования, техническое задание, банк идей, клаузура, презентация, пояснительная записка
2	14.09.17		Способы выявления потребностей семьи	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи, анализировать потребности членов семьи	Ресурсы, потребности, правила покупки, уровень благосостояния семьи
3	21.09.17		Л-П: Исследование потребительских свойств товара	Анализ информации о товарах, определение качества товара, его хранения, безопасности эксплуатации или употребления	Потребительский портрет вещи, качество товара, перечень товаров и услуг
4	28.09.17		Технология построения семейного бюджета	Анализ бюджета семьи, рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи, расчет прожиточного уровня семьи	Семейный бюджет, доход, расход, коммунальные платежи, сбережения, недвижимость
5	05.10.17		Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей	Научатся работать с источниками информации о товарах или услугах: СМИ, выставки, реклама, символы, инструкции и т.д. Знакомство с правовой основой защиты прав потребителей	Сертификация, маркировка, этикетка, вкладыш, штрихкод
6	12.10.17		Л-П: Исследование сертификата соответствия и штрихового кода	Извлекать информацию из сертификата качества и штрихового кода	Сертификация, маркировка, этикетка, вкладыш, штрихкод
7	19.10.17		Технология ведения бизнеса	Знакомятся с понятием предпринимательства, бизнеса, организационно-правовой формой предприятия	Предпринимательство, лицензия, индивидуальное предприятие, хозяйственное товарищество, ЗАО, ООО, ОАО
8	26.10.17		Планирование своего бизнеса	Определяют виды личной трудовой деятельности, составляют личные бизнес-планы	Бизнес-план, резюме, рынки сбыта, конкуренция, финансовый план, план маркетинга
9	09.11.17		Инженерные коммуникации в доме	Определяют составляющие системы	Инженерная коммуникация,

				коммуникаций в школе и дома, знакомятся с профессиями, связанными с выполнением сантехнических работ	центральное отопление, газоснабжение, электроснабжение, системы кондиционирования и вентиляции, информационные коммуникации, охранные системы, пожарная сигнализация
10	16.11.17		Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы	Определяют системы водоснабжения и канализации в школе и дома, знакомятся с конструкцией типового смывного бачка, разбирают и собирают запорные устройства системы водоснабжения	Водопровод, канализация, водяные счетчики, фильтр, смесители, сифон
11	23.11.17		Конструкция «Умный дом»	Составляют проект «Умный дом» с применением современных технологий	Проект дома, строительные материалы, источники водоснабжения, энергосбережение
12	30.11.17		Электрический ток и его использование. Инструктаж по ОТ, инструкция ИОТ-002	Знакомятся с природой электрического тока, его источниками, доставкой к потребителям и применением в быту и в производстве	Электротехника, источники питания, электролит, проводники, диэлектрики, сила тока
13	07.12.17		Электрические цепи	Знакомятся с понятием электрической цепи, видами электрических цепей, изучают условные обозначения электрических схем, читают простые электрические схемы	Электрическая цепь, принципиальные и монтажные схемы, установочная арматура
14	14.12.17		Потребители и источники электроэнергии	Знакомятся с различными источниками электроэнергии и потребителями электроэнергии, обосновывают размещение электростанций	Электрическое сопротивление, резистор, напряжение, мощность электрического тока, максимально допустимая мощность, короткое замыкание, плавкий предохранитель
15	21.12.17		Электроизмерительные приборы. Л-П: Изучение домашнего электросчетчика в работе	Рассматривают различные электроизмерительные приборы, их назначение и использование, изучают домашний электросчетчик в работе, рассчитывают	Амперметр, вольтметр, электросчетчик, тариф на электроэнергию

				потребление электроэнергии в быту	
16	28.12.17		Организация рабочего места для электромонтажных работ. Л-П: Сборка электрической цепи	Знакомятся с рабочим местом для электромонтажных работ, электромонтажным инструментом, собирают простейшие электрические цепи, исследуют работу цепи при различных вариантах ее сборки	Электромонтажные инструменты
17	18.01.18		Электрические провода	Знакомятся с видами электрических шнуров, проводов и кабелей, определяют по маркировке область применения электрических проводов	Электрические провода, электроизоляционные материалы, токоведущая жила
18	25.01.18		Соединение и сращивание проводов	Знакомятся с электромонтажным инструментом и приемами его использования, выполняют упражнения по несложному электромонтажу	Сращивание проводов, ответвление проводов
19	01.02.18		Технология паяния	Знакомятся с видами припоя и инструментом для пайки электрических проводов	Пайка, припой, электрический паяльник, лужение
20	08.02.18		Монтаж электрической цепи	Выполняют упражнения по монтажу, учатся определять обрывы в простых электрических цепях, собирать модель квартирной проводки	Зарядка электроарматуры, оконцевание проводов петелькой (кольцом), тычком
21	15.02.18		Электроосветительные приборы	Знакомятся с видами электроосветительных приборов, определяют наиболее экономные электрические лампы, выполняют простейший ремонт электроосветительных приборов, исследуют характеристики источников света	Лампы накаливания, галогенные, люминесцентные и неоновые лампы, светодиоды
22	22.02.18		Бытовые электронагревательные приборы	Знакомятся с бытовыми электронагревательными приборами, оценивают допустимую суммарную мощность электронагревательных приборов, подключаемых к одной розетке квартирной сети	Инфракрасные обогреватели, электроконвекторы, электрорадиаторы, терморегуляторы, биметаллическая пластина
23	01.03.18		Цифровые приборы	Знакомятся с различными видами цифровых приборов, последними новинками, анализируют аналоговую и цифровую связь, рассчитывают экономию при обслуживании цифровых приборов	Аналого-цифровой преобразователь, дискретная информация, цифроаналоговый преобразователь, цифровые приборы
24	15.03.18		Профессиональное образование	Знакомятся с системой профессиональной подготовки кадров, путями освоения	Профессиональное самоопределение, профессия,

				профессии, алгоритмом выбора профессии	специальность, классификация профессий, профессиограмма, психограмма
25	22.03.18		Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	Анализируют свои интересы, склонности и способности, оценивают свои качества, знакомятся с понятиями «самосознание» и «самооценка»	Самооценка, самосознание, профессиональный интерес, профессиональные склонности, эмоции, задатки, способности, талант, гениальность
26	05.04.18		Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	Рассматривают взаимоотношения личности с окружающим миром и собой, определяют свои темперамент и характер, анализируют их соотношение с выбираемой профессией	Темперамент, холерик, меланхолик, сангвиник, флегматик, характер
27	12.04.18		Психологические процессы, важные для профессионального самоопределения	Оценивают влияние психических процессов на основы жизнедеятельности человека, анализируют, как они влияют на выбор профессии	Ощущения, восприятия, воображение, память, мышление
28	19.04.18		Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность	Учатся строить планы по профессиональному образованию и трудоустройству, анализируют предложения работодателей на региональном рынке труда, ищут информацию в различных источниках, включая интернет, о возможностях получения профессионального образования	Мотивы, жизненный план, профессиональная пригодность, медицинские противопоказания, профессиональная проба, рынок труда
29-35	26.04.18 03.05.18 10.05.18 17.05.18 24.05.18 31.05.18		Проектная созидательная деятельность	Обосновывают тему творческого проекта, находят и изучают информацию по проблеме, формируют базу данных. Разрабатывают несколько вариантов решения проблемы, выбирают лучший вариант, подготавливают необходимую документацию с помощью ПК. Выполняют проект и анализируют результаты работы, оформляют пояснительную записку и проводят презентацию проекта	Объект проектирования, требования к объекту проектирования (техническое задание), банк идей, оценка проекта

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

_____ Каляева Е.Л.

« ____ » _____ 2019г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

_____ Моисеева В.И.

« ____ » _____ 2019г.