

**«Утверждаю»**  
**Директор МБОУ СОШ №15**  
**Мальгинова Т.Ю.** \_\_\_\_\_ **20** 11 г.

**Рабочая программа**  
**развития отряда «ЮИД»**

### **Пояснительная записка**

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы.

На занятиях учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

Знания и навыки полученные учащимися на занятиях ЮИД, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдением самих учеников на примерах повседневной жизни. Занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформирует у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитает дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно будущих водителей.

Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение школьников. Членами отряда ЮИД могут быть учащиеся в возрасте от 9 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда юных инспекторов движения. С целью более глубокого изучения Правил дорожного движения при отряде организуется кружок юного инспектора движения.

### **Основные цели**

1. Активное содействие школе в воспитании подрастающего поколения;
2. Воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;
3. Широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
4. Ориентация школьников на профессии, необходимые в органы внутренних дел.

### **Основные задачи**

1. Углубленное изучение Правил дорожного движения;
2. Овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения;

3. Овладение практическими методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
4. Овладение практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
5. Овладение техническими знаниями;
6. Организация работы с юными велосипедистами;
7. Организация массовых мероприятий по пропаганде ПДД в школе и внешкольных учреждениях;
8. Участие в слетах, смотрах, конкурсах и соревнованиях.

### **Основные направления работы отряда ЮИД**

1. Воспитание на героических, трудовых традициях полиции юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям;
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
3. Пропаганда Правил дорожного движения в школе . Участие в смотрах и слетах ЮИД, в конкурсах и соревнованиях, проведение викторин, организация деятельности школьных автоплощадок безопасного движения;
4. Овладение техническими знаниями, участие в конкурсе «Безопасное колесо».

### **Юный инспектор движения обязан**

1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения;
2. Активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров;
3. Изучить правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении;
4. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
5. Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения;
6. Укреплять свое здоровье – систематически заниматься физической культурой и спортом.



### **Юный инспектор движения имеет право**

1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения;
2. Избирать и быть избранным в штаб отряда;
3. Овладев знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить звание «Юный инспектор по безопасности движения», которое присваивается после проверки умений и практической работы;
4. Удостоверение вручается в торжественной обстановке;
5. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения общественного правопорядка в органы Госавтоинспекции;
6. Участвовать под руководством работников милиции, членов добровольных народных дружин в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы, внешкольных учреждениях, по месту жительства.

### **Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:**

1. Индивидуальные.
2. Групповые.
3. Коллективные.

Формы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия в «городках безопасности», конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения и другие. Для закрепления пройденного материала используются настольные, дидактические и подвижные игры. В процессе обучения членов ЮИД правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

## **Основные методы проведения занятий :**

### **1. Словесные:**

устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;

### **2. Наглядные:**

показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;

### **3. Практические:**

практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

## **Методическое обеспечение:**

Для успешного проведения занятий по Правилам дорожного движения необходимо иметь учебно-методический материал. К нему относятся: методические пособия к учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности», по проведению классных и внеклассных мероприятий по ПДД; таблицы, схемы, картинки, рисунки по безопасности на дорогах, видеофильмы, дорожные знаки, светофор и другие.

## **Материальное обеспечение и оборудование:**

Занятия по правилам дорожного движения с учащимися проводятся в специально оборудованном кабинете ОБЖ, на специальной автоплощадке во дворе школы или физкультурном зале с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

На площадке имеется дорожная разметка проезжей части, перекресток, пешеходные переходы, временно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование.

Также занятия проводятся на улице, перекрестке с показом движения транспортных средств и пешеходов.

В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

## **Знания и умения учащихся:**

На занятиях учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице; усваивают правила движения на дороге; учатся понимать сигналы светофора и регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линии разметки проезжей части дороги.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов и заданий проводится проверка того, как члены ЮИД усвоили Правила дорожного движения.