

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа №15 имени Б.Н.Флёрова»»

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор МБОУ СОШ №15 им.Б.Н.Флёрова
Т.Ю. Мальгинова _____
Приказ №____ от_____

**Рабочая программа
по
обществознанию
6 класс**

Составитель:
Рубижанская Нина Алексеевна
учитель истории и обществознания

2020 г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознанию» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), на основе Примерной программы основного (общего) образования на базовом уровне, а так же Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №15 им. Б.Н.Флерова, федерального перечня учебников, допущенных к использованию в ОУ .

Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы Пособие для учителей общеобразовательных организаций (М.Просвещение, 2017)".

Настоящая рабочая программа является базовой и предполагает на изучение предмета 35 часа.

Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Цели обучения

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.
- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об экономических и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения соц.-экон. И гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать соц. Информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского об-ва;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в обл. соц.отношений; гражданской и общ.-деятельности, межличностных отношений, в семейно-бытовой сфере, для содействия правовым способами и средствами защиты правопорядка в об-ве

Задачи обучения:

- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;
- содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;
- помочь при ориентировании в основных этических и правовых нормах;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической).

Распределение учебного материала в 6 классе

№ п/п	Наименование главы	Количество часов
1	Человек в социальном измерении	11
2	Человек среди людей	9
3	Нравственные основы жизни	7
4	Повторение	8
	Итого	35

Форма организации учебного процесса – классно-урочная система.

При изучении программы используются следующие **инновационные технологии**: "Развитие критического мышления через чтение и письмо", информационно-коммуникационные технологии, личностно-

ориентированное обучение.

Календарно – тематическое планирование разработано в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №15 им. Б.Н.Флерова, в котором на уроки обществознания в 6 классе отводится 1час в неделю (всего 35 часов в год).

Используемый учебно-методический комплекс:

1. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.Просвещение, 2017
2. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Москва. «Просвещение».2017.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 6 класса

В результате освоения курса обществознания 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни, заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на признании равноправия народов, на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания своей ответственности за судьбу страны.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

В области познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: философии, социологии, экономики, юриспруденции, психологии и культурологии.

В области ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной

структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

В результате изучения курса обществознания учащиеся должны усвоить следующее.

Знать и понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и разным социальным положением.

Содержание программы

Общая характеристика примерной программы по обществознанию

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Глава I. Человек в социальном измерении

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Сильная личность. Познание мира. Самопознание. Самосознание. Способности человека. Потребности человека. Многогранность человека. Духовный мир человека. Слагаемые жизненного успеха. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек среди людей

Межличностные отношения, их особенности, виды. Чувства- основа межличностных отношений. Виды меж-

личностных отношений. Человек в группе. Какие бывают группы. Кто может быть лидером. Поощрения и наказания. Общение, цели и средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Причины возникновения конфликтов. Посредничество при разрешении конфликтов.

Глава III. Нравственные основы жизни

Добро, кого называют добрым. Главные правила доброты. Что такое страх смелость и страх. Гуманизм. Человек и человечность.

Итоговое повторение

Повторение и обобщение материала курса обществознания.

Учебно-тематический план 2020-2021 уч. г.

№п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов
Глава I Человек в социальном измерении (11 час.)		
1-2	Вводный урок. Человек - личность	2
3-4	Познай самого себя	2
5-6	Человек и его деятельность	2
7-8	Потребности человека	2
9-10	На пути к жизненному успеху	2
11	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении»	1
Г л а в а II. Человек среди людей (9 часов)		
12-13	Межличностные отношения	2
14-15	Человек в группе	2
16-17	Общение	2
18-19	Конфликты в межличностных отношениях	2
20	Обобщение и систематизация знаний по теме	2
Г л а в а III. Нравственные основы жизни (7 часов)		
21-22	Человек славен добрыми делами	2
23-24	Будь смелым	2
25-26	Человек и человечность	2
27	Обобщение и систематизация знаний по теме	1
Итоговое повторение (8 часов)		
28-29	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество»	2
30-31	Человек в системе общественных отношений	2
32	Итоговая контрольная работа	1
33-35	Урок-конференция «Человек и общество»	2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Основные понятия темы
1.	2.	3.	4.	5.
Глава I Человек в социальном измерении (11 час.)				
1-2	02.09 09.09	Вводный урок. Человек - личность	<p><i>Научатся:</i> понимать, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> понимать себя, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах</p>	<p>Человек, личность, деятельность, индивидуальность, самосознание, познание, самооценка, деятельность, формы деятельности, потребности, биологические потребности, социальные потребности, духовные потребности</p>
3-4	16.09 23.09	Познай самого себя	<p><i>Научатся:</i> характеризовать свои потребности и способности; проявлять личностные свойства в основных видах деятельности.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы <i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия</p>	
5-6	30.09 07.10	Человек и его деятельность	<p><i>Научатся:</i> формировать представление о деятельности человека.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения</p>	
7-8	14.10 21.10	Потребности человека	<p><i>Научатся:</i> раскрывать основные черты духовного мира человека.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения</p>	
9-10	28.10 11.11	На пути к жизненному успеху	<p><i>Научатся:</i> определять понятие «образ жизни», составляющие жизненного успеха.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения</p>	
11	18.11	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении»	<p><i>Научатся:</i> определять, что такая деятельность человека, его духовный мир.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения</p>	
Г л а в а II. Человек среди людей (9 часов)				
12-13	25.11 02.12	Межличностные отношения	<i>Научатся:</i> определять, в чем состоят особенности межличностных отношений; анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах. <i>Получат возможность научиться:</i> ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку	Личность, симпатия, взаимопимание, атипатия, стереотип,

			зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	группы, ритуал, поощрение, общение, межличностные конфликты
14-15	09.12 16.12	Человек в группе	<i>Научатся:</i> определять, что такая культура общения человека; анализировать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. <i>Получат возможность научиться:</i> осуществлять поиск нужной информации, анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	
16-17	23.12 30.12	Общение	<i>Научатся:</i> понимать, почему без общения человек не может развиваться полноценно. <i>Получат возможность научиться:</i> анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	
18-19	13.01 20.01	Конфликты в межличностных отношениях	<i>Научатся:</i> сохранять достоинство в конфликте. <i>Получат возможность научиться:</i> допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	
20	27.01	Обобщение и систематизация знаний по теме	<i>Научатся:</i> определять основные понятия к главе «Человек среди людей». учебной задачи. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения	

Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов)

21-22	03.02 10.02	Человек славен добрыми делами	<i>Научатся:</i> отличать добрые поступки от злых; определять понятия «нравственность» и «безнравственность». <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения	Добро Зло Добродетель Мораль Страх Смелость Человечность Гуманизм
23-24	17.02 24.02	Будь смелым	<i>Научатся:</i> определять, всегда ли страх является плохим качеством человека, бороться со своими страхами. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения	
25-26	03.03 10.03	Человек и человечность	<i>Научатся:</i> строить свои взаимоотношения с другими людьми. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; вы-	

			сказывать собственное мнение, суждения	
27	17.03	Обобщение и систематизация знаний по теме	<i>Научатся:</i> анализировать свои поступки и отношения к окружающим людям. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения	
Итоговое повторение (8 часов)				
28-29	01.04 08.04	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество»	<i>Научатся:</i> определять все термины за курс 6 класса. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения	
30-31	15.04 22.04	Человек в системе общественных отношений	<i>Научатся:</i> определять все термины за курс 6 класса. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения	
32	05.05 12.05	Итоговая контрольная работа	<i>Научатся:</i> выполнять контрольные задания по обществознанию. <i>Получат возможность научиться:</i> преобразовывать излечённую информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать, выражать свое отношение) и представлять её в виде письменного текста	
33-35	19.05 26.05	Урок-конференция «Человек и общество»	<i>Научатся:</i> пользоваться дополнительными источниками информации, отбирать материал по заданной теме; подбирать иллюстративный материал к тексту своего выступления. <i>Получат возможность научиться:</i> публично выступать; высказывать собственное мнение, суждения	

Используемые источники

- Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2016.
- Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс: М., «Просвещение», 2017
- Граждановедение. Приложение к «Учительской газете»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://www.ug.ru/ugjpril/gv_index.html
- Григорович Л.А., Марцинковская Т.Д. Педагогика и психология: учеб. пособие. М.: Гардарики, 2003.
- Исаев Б.А. Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие. СПб.: Питер, 2008.
- Кузнецов А.П. Школьнику о символах Отечества: М., «Просвещение», 2005.
- Морозова С.А. Обществознание: учебное пособие. СПб.: Паритет-Граф, 2001.
- Рабочая программа. Обществознание. к УМК Л.Н.Боголюбова. Москва. ВАКО. 2013
- Тишков В.А. Российский народ. Книга для учителя. М.: Просвещение, 2010.
- Обществознание в школе (дистанционное обучение): [Электронный документ]. Режим доступа: <http://subscribe.ru/catalog/economics.education>. eidos6social
- Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации): [Электронный документ]. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
- Президент Российской Федерации: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>

Лист корректировки рабочей программы (2020-2021 учебный год)

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания методического
объединения учителей №_____
Руководитель ШМО _____
Н.А.Рубижанская
«____ » 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Т.В.Цыганова
«____ » 2020г.