

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Б.Н.Флёрова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 15  
Т.Ю.Мальгинова \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Рабочая программа по технологии  
6 класс**

Составитель:  
Масин Сергей Иванович  
учитель технологии

2020 г

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897), с учётом Примерной программы по учебному предмету «Технология», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), в соответствии с учебным планом, целями и задачами образовательной программы МБОУ СОШ № 15.

Рабочая программа по технологии ориентирована на учащихся 6 класса. Уровень изучения предмета - базовый.

Тематическое планирование рассчитано на 2 учебных часа в неделю, что составляет 70 учебных часа в год (35 учебные недели).

Изучение предмета «Технология» в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- формировать представления о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- приобретать практический опыт познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориентированной и исследовательской деятельности;
- подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Для достижения поставленных целей в 6 классе необходимо решение следующих задач:

- формировать политехнические знания и технологической культуры учащихся;
- прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
- знакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- развивать самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;
- обеспечивать изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитывать трудолюбие, предпримчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;
- овладевать основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и уметь применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- развивать эстетическое чувство и художественную инициативу, оформлять потребительские изделия с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации.

### **Направление «Индустриальные технологии»**

Технология — это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Она включает изучение методов и средств преобразования и использования указанных объектов. В школе учебный предмет «Технология» — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Фундаментальное ядро содержания общего образования;

Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-8 классы: проект – М. : Просвещение, 2015. (Стандарты второго поколения.)

Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф,

Положения о рабочей программе школы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников: *Технология. Индустриальные технологии. 6 классов. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана – Граф.*

### **Общая характеристика предмета «Технология»**

Выбор данной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и раскрывает содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, интересов и потребностей учащихся.

Основное предназначение учебного предмета «Технология» в системе общего образования заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Технологическая грамотность включает способность понимать, использовать и контролировать технологию, умение решать проблемы, развивать творческие способности, сознательность, гибкость, предпринимчивость. Технологическая компетентность связана с овладением умениями осваивать разнообразные способы и средства преобразования материалов, энергии, информации, учитывать экономическую эффективность и возможные экологические последствия технологической деятельности, определять свои жизненные и профессиональные планы.

Технологическая культура предполагает овладение системой понятий, методов и средств преобразовательной деятельности по созданию материальных и духовных ценностей. Она предусматривает изучение современных и перспективных энергосберегающих, материаловберегающих и безотходных технологий в сферах производства и услуг, методов борьбы с загрязнением окружающей среды, планирования и организации трудового процесса, обеспечения безопасности труда, компьютерной обработки документации, психологии человеческого общения, основ творческой и предпринимательской деятельности.

Технологическая культура содержит ряд составляющих, учитывая, что в обществе человек выполняет функции гражданина, труженика, собственника, семьянина, потребителя и учащегося:

**культура труда** - включает планирование и организацию трудового процесса, как репродуктивного, так и творческого; выбор инструментов и оборудования, организацию рабочего места, обеспечение безопасности труда, технологической и трудовой дисциплины, контроль качества продукции, необходимые для выполнения социальных функций труженика;

**графическая культура** - знания, умения и готовность использовать графические, в том числе чертежные средства для обеспечения технологического процесса;

**культура дизайна** - знания, умения и готовность использовать принципы эргономики, эстетики, дизайна и художественной обработки материалов для обеспечения конкурентоспособности продукции;

**информационная культура** - знания, умения и готовность использовать принципы сбора, хранения, обработки и использования информации из различных источников для реализации трудовой деятельности;

**предпринимательская культура** - знания, умения и готовность анализировать потребности людей (рынка), организовывать и управлять небольшим человеческим коллективом для обеспечения этих потребностей, рекламировать свою продукцию;

**культура человеческих отношений** - знания, умения и готовность осуществлять бесконфликтное (доброжелательное) взаимодействия с людьми как на производстве, так и в семье, на улице, в транспорте;

**экологическая культура** включает в себя экологические знания, понимание, что природа является источником жизни и красоты, богатство нравственно-эстетических чувств и переживаний, порожденных общением с природой и ответственность за ее сохранение, способность соизмерять любой вид деятельности с сохранением окружающей среды и здоровья человека, глубокую заинтересованность в природоохранной деятельности, грамотное ее осуществление;

**культура дома** - знания и умения украшения дома, создание семейного уюта, здорового образа жизни и продуманного ведения домашнего хозяйства, выполняя социальные функции семьи;

**потребительская культура** - знания, умения и готовность продуманно вести себя на рынке товаров и услуг, выполняя социальные функции потребителя;

**проектная и исследовательская культура** - знания, умения и готовность самостоятельного определения потребностей и возможностей деятельности при выполнении проекта, получения, анализа и использования полезной для выполнения проекта информации, выдвижения спектра идей выполнения проекта, выбора оптимальной идеи, исследования этой идеи, планирования, организации и выполнения работы по реализации проекта, включая приобретение дополнительных знаний и умений, оценки проекта и его презентации.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, межпредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

**Межпредметными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники; умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

## **Предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»**

### **Обучающийся научится:**

- проводить наблюдения и эксперименты под руководством учителя;
- устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- документировать результаты труда и проектной деятельности;
- овладевать методами проектно-исследовательской деятельности, решать творческие задачи;
- стремиться к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;
- выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий.

## **Содержание учебного предмета «Технология»**

Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов  
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.

### **Основные теоретические сведения**

Понятия «изделие» и «деталь». Технический рисунок, эскиз, чертеж. Линии и условные обозначения. Прямоугольное проецирование (на одну, две и три плоскости). Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах.

Спецификация составных частей изделия и материалов на технической и технологической документации. Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и ее назначение. Использование ЭВМ для подготовки графической документации. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов для изготовления изделий из древесины. Точность измерений и допуски при обработке.

Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Технологии изготовления деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей различной формы. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической документации.

Организация рабочего места столяра. Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Защитная и декоративная отделка изделия. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

Варианты объектов труда

Игрушки и настольные игры, инструменты для подвижных игр, ручки, изделие для украшения интерьера, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Основные теоретические сведения

Особенности графических изображений деталей и изделий из различных материалов.

Спецификация. Допуски и посадки. Правила чтения сборочных чертежей. Применение компьютеров при проектировании и разработке графической документации.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные и разметочные инструменты, применяемые при работе с металлами и искусственными материалами.

Основные сведения о процессе резания, пластического формования и современных технологиях обработки металлов и искусственных материалов на станках.

Виды соединений деталей из металлов и искусственных материалов, их классификация. Особенности выполнения сборочных работ.

Способы механической, химической и декоративной лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Современные отделочные материалы и технологии нанесения декоративных и защитных покрытий.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Распознавание видов металлов, сортового проката и искусственных материалов. Исследование твердости и пластичности металлов; оценка возможности их использования с учетом вида и предназначения изделия. Подбор заготовок для изготовления изделия.

Чтение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей и изделий из тонколистового металла, проката и проволоки и искусственных материалов. Определение последовательности изготовления детали и изделия по технической документации.

Организация рабочего места.

Определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей.

Изготовление деталей по чертежу и технологической карте.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.

Варианты объектов труда

Садово-огородный инструмент, подсвечники, элементы декоративного оформления интерьера, слесарный инструмент, предметы бытового назначения.

Технологии домашнего хозяйства

Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.

Основные теоретические сведения

Способы ухода за различными видами половых покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт.

Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Уход за окнами. Способы утепления окон в зимний период.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

**Примерные темы лабораторно-практических и практических работ**

Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели, восстановление лакокрасочных покрытий и сколов. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасности и гигиены.

Технологии исследовательской и опытнической деятельности

Исследовательская и созидательная деятельность

Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

**Тематический план учебного предмета «Технология»**

Разделы и темы программы	Количество часов
<b>Раздел 1 Технология обработки конструкционных материалов.</b>	<b>54</b>
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	18
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.	6
Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	8
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	22
<b>Раздел 2 Технология домашнего хозяйства.</b>	<b>6</b>
Технология ремонтно-отделочных работ.	4
Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.	2
<b>Раздел 3. Технология исследовательской и опытнической деятельности</b>	<b>8</b>
<b>Всего:</b>	<b>70</b>

# Календарно-тематический план на 2020 - 2021 уч. год

## направление Индустриальные технологии

№	№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания образования	Вид деятельности обучающихся	Предметный результат	оборудование наглядность	Домашнее задание	Форма диагностики и контроль	Дата план	Дата факт		
											6а	6б	6в
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

(совместное проектирование и планирование учебного года)

## **О предмете "технология". Творческий проект. Этапы выполнения.** *(относится к разделу исследовательской и опытнической работы)*

1-2 уроки	2ч	Вводное занятие. О предмете Технология в 6 классе. ПТБ. Творческий проект. Этапы выполнения проекта. (материал относится к теме «Исследовательская и созидательная деятельность» Практическая работа №1 Поиск темы проекта. Разработка технического задания	Урок ознакомления с новым материалом	Цель и задачи изучения изучения предмета «Технология» в 6 классе. Правила безопасности труда в школьных мастерских. Творческий проект и этапы его выполнения. Требования к творческому проекту. Понятие технического (проектного) задания. Источники информации при выборе темы проекта. Обзор творческих проектов учащихся прошлых лет. Применение ПК при проектировании изделий.	Выполнять санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организовывать рабочее место. Осуществлять поиск и предварительный выбор темы творческого проекта. Находить необходимую информацию в учебнике, библиотечке школьной учебной мастерской, в сети интернет. Выбирать вид изделия. Коллективно анализировать возможности изготовления выбранного изделия	<b>Знать:</b> сущность понятия учебной дисциплины «технология», задачи и программные требования по предмету «Технология»; правила поведения в учебной мастерской, организации рабочего места; этапы творческого проекта, их содержание; направления проектных работ правила составления технологической последовательности изготовления изделия.  <b>Уметь:</b> пользоваться учебником и библиотечкой кабинета учебных мастерских; выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями;	Набор инструментов, учебник «технология» для 6 класса, работы учащихся прошлых лет, экспонаты из древесины из этнографического музея	Работа с учебником и рабочей тетрадью  Прочитать §1, Стр. 4 - 8; ответить на вопросы 1-4;	<i>В рабочей тетради выставить оценку, учитывая самооценку учащегося</i>
				Проверка знаний	Проверка умений	Проверка знаний	Проверка умений		

№	№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Вид деятельности обучающихся	Предметный результат	оборудование наглядность	Домашнее задание	Форма диагностики	ГИ ал	Дата факт
<b>Раздел "Технологии обработки конструкционных материалов" (54)</b>											
<b>Темы "Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов" (18 часов)</b>											
<b>«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (6 часов)</b>											
3-4 уроки	2ч	Заготовка древесины, пороки древесины ПБР. <b>Лабораторно-практическая работа №2:</b> Распознавание пороков древесины.	комбинированный	Заготовка древесины. Машины, связанные с заготовкой древесины и восстановлением лесных массивов. Пороки древесины: природные и технологические. Отходы древесины и их рациональное использование	Разбираться в технологии заготовки древесины. Распознавать в заготовках природные пороки древесины по их внешнему виду. Выбирать материалы в соответствии с назначением изделия	<b>ЗНАТЬ:</b> структуру лесной и деревообрабатывающей промышленности; способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины. Понятие порок древесины; природные и технологические пороки.  <b>УМЕТЬ:</b> Определять виды лесоматериалов; расчитывать объём заготовленной древесины. Распознавать пороки древесины.	Образцы различных пороков древесины; измерительная линейка.	Прочитать §2, стр. 9 -12; Ответить на вопросы 1 – 4; Работа с учебником и рабочей тетрадью	<i>Ответы на вопросы. В рабочей тетради выставить оценку, учитывая самооценку учащегося</i>		
5-6 уроки	3-4	Свойства древесины. Правила безопасной работы. <b>Лабораторно - Практическая работа № 3</b> Исследование плотности древесины	Комбинированный	Физические и механические свойства древесины. Общие принципы выбора заготовок из древесины (с учётом её свойств) для изготовления деталей и изделий, имеющих различное функциональное назначение	Различать физические и механические свойства древесины. Проводить исследование плотности и влажности древесины по тобъёму и весу образца. Анализировать пригодность заготовок для изготовления изделия с учётом свойств древесины.	<b>ЗНАТЬ:</b> сущность понятий <i>физические свойства: плотность, влажность, цвет, запах. Механические свойства: твёрдость, прочность, упругость.</i> <b>УМЕТЬ:</b> расчитать плотность древесины по массе и объёму заготовки,	Заготовки различных пород древесины, весы, измерительные инструменты	Работа с учебником и рабочей тетрадью по теме прочитать § 3; с.13 - 15.; Ответить на вопросы 1-5; в рабочей тетради выполнить задание ...	<i>Тест по теме на знание определений, понятий и правил В рабочей тетради выставить оценку, учитывая самооценку учащегося</i>		

№	№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Вид деятельности обучающихся	Предметный результат	оборудование наглядность	Домашнее задание	Форма диагностики	дата	дата	Дата факта
7 - 8 урок	5	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия ПБР. <b>Практическая работа №5</b> Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа	комбинированный	Графическое изображение деталей цилиндрической и конической формы. Основная надпись чертежа. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей	и Оформлять графическую документацию, читать сборочные чертежи. Выполнять эскизы или чертежи деталей из древесины, имеющих призматическую, цилиндрическую, коническую форму	<b>ЗНАТЬ:</b> отличие изделия от детали; типы графических изображений; сущность понятия <b>масштаб</b> ; основные сведения о линиях чертежа. <b>УМЕТЬ:</b> различать разные типы графических изображений; виды проекций; читать чертёж плоскостной детали	Табл. «разновидности графических изображений», «масштаб»(чер чен.) бруск для проецирования; объемная модель конуса, пирамиды, и треугольной призмы; детали для выполнения чертежа.	Прочитать §4, стр. 16 -22; ответить на вопросы 1-5;	<i>В рабочей тетради выставить оценку, учитывая самооценку учащегося</i>			
9 - 10 уроки	7-8	Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей. <b>Практическая работа №6;</b> Разработка технологической карты изготовления детали из древесины	комбинированный	Технологическая карта и её назначение. Маршрутная и операционные карты. Последовательность разработки технологической карты изготовления деталей из древесины.	Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Разрабатывать технологические карты изготовления детали из древесины. Использовать ПК для подготовки графической документации	<b>ЗНАТЬ:</b> этапы составления технологической карты на изготовление детали из древесины <b>УМЕТЬ:</b> составлять технологическую карту	Учебник «Технология» 6 класс, рабочая тетрадь, ПК, альбом с технологическими картами на изготовление изделий из древесины	Прочитать §5, стр. 22 – 29; ответить на вопросы 1-4;	<i>В рабочей тетради выставить оценку, учитывая самооценку учащегося</i>			

№	№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Вид деятельности обучающихся	Предметный результат	оборудование наглядность	Домашнее задание	Форма диагностики	ти пл ка	дата факт
11 – 12 уроки	9 - 10	Технология соединения брусков из древесины. Правила безопасного труда. <b>Практическая работа №7:</b> Изготовление изделия из древесины с соединением брусков в накладку	Комбинированный урок	Соединение брусков из древесины: внакладку на kleю. Технология соединения брусков, применяемые инструменты и приспособления, правила безопасного труда	Изготвлять изделия из древесины, соединяя бруски на kleю внакладку (вполдерева): ступенчато и врезкой, без шкантов или со шкантами. Контролировать качество полученного изделия	<b>ЗНАТЬ:</b> виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасного труда <b>УМЕТЬ:</b> выполнять соединение брусков различными способами; контролировать качество выполненной операции	«Таблицы: соединение деталей из древесины различными способами»; инструменты для соединения брусков.	Прочитать §6, стр. 29-31; ответить на вопросы 1,3-4;	<i>В рабочей тетради выставить оценку, учитывая самооценку учащегося. Тесты по теме.</i>		
13 – 14 уроки	11 - 12	Технология соединения брусков из древесины с помощью шкантов. ПБР. <b>Практическая работа №7:</b> Изготовление изделия из древесины с соединением брусков с помощью шкантов	комбинированный	Соединение брусков из древесины: внакладку на шканты. Технология соединения брусков, применяемые инструменты и приспособления, правила безопасного труда	Изготвлять изделия из древесины, соединяя бруски на kleю и шканты внакладку (вполдерева): ступенчато и врезкой, без шкантов или со шкантами. Контролировать качество полученного изделия	<b>ЗНАТЬ:</b> виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасного труда <b>УМЕТЬ:</b> выполнять соединение деталей с соблюдением безопасных приёмов работы	Таблицы различные виды соединений; заготовки древесины для демонстрации соединения брусков.	Работа с учебником Прочитать §6, стр. 31 – 36; ответить на вопрос 2;	<i>В рабочей тетради выставить оценку, учитывая самооценку учащегося. Тесты по теме.</i>		

№	№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Вид деятельности обучающихся	Предметный результат	оборудование наглядность	Домашнее задание	Форма диагностики	дата	дата	Дата факт
15-16 уроки	13 - 14	Технология изготовления цилиндрических деталей ручным инструментом. ПБР. <b>Практическая работа №8:</b> Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую форму	комбинированный	Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий Инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами	Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую форму ручными столярными инструментами, соблюдать правила безопасной работы. Контролировать качество готовых деталей	<b>ЗНАТЬ:</b> технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приемы работы с ними; правила безопасной работы.	Материал из древесины, струги, напильники, шлифовальные шкурки	Прочитать §7, стр.36 – 43; ответить на вопросы 1-4;	<i>В рабочей тетради выставить оценку, учитывая самооценку учащегося. Тесты по теме</i>			
17-18 уроки	15 - 16	Технология изготовления конических деталей ручным инструментом.. ПБР <b>Практическая работа №8:</b> Изготовление деталей, имеющих коническую форму	комбинированный	Изготовление конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий Инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.	Изготавливать детали цилиндрической и конической формы ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества	<b>УМЕТЬ:</b> изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества	Материал из древесины, струги, напильники, шлифовальные шкурки	Прочитать §7, стр.36 – 43; ответить на вопросы 1-4;	<i>В рабочей тетради выставить оценку, учитывая самооценку учащегося Тесты по теме</i>			

№	№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Вид деятельности обучающихся	Предметный результат	оборудование наглядность	Домашнее задание	Форма диагностики	ти пл ка	дата факт
19	17 - 18	Устройство токарного станка по обработке древесины <b>Практическая работа №9;</b> Изучение устройства токарного станка для обработки древесины	комбинированный	Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Виды точения заготовок. Правила безопасного труда при работе на токарном станке	Настраивать токарный станок для обработки заготовок необходимого диаметра и длины. Устанавливать на шпиндель патрон, трезубец, и планшайбу. Настраивать подручник для выполнения продольного, поперечного и продольно-поперечного точения	<b>ЗНАТЬ:</b> устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке. <b>УМЕТЬ:</b> организовывать рабочее место; закреплять заготовки на станке.	Токарный станок, кинематическая схема токарного станка, таблица «Приемы точения на токарном станке», технологические карты, заготовки.	Прочитать §8, стр.43 – 51 ; ответить на вопросы 1-4;	<i>В рабочей тетради выставить оценку, учитывая самооценку учащегося</i>		
21- 22, 23 - 24 уроки	19 - 20, 21 - 22	Технология обработки древесины на токарном станке. ПБР. <b>Практическая работа №10;</b> Точение детали из древесины на токарном станке.	комбинированный	Технология токарной обработки древесины. Подготовка заготовки и её установка на станке, установка подручника, приёмы точения заготовок, шлифования деталей, подрезания торцов. Контроль качества деталей.	Выполнять обработку заготовки для её последующего точения на станке и подготовку дереворежущих инструментов. Управлять токарным станком при обработке древесины. Изготавливать детали цилиндрической и конической формы на токарном станке по чертежам с соблюдением правил безопасной работы. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ.	<b>ЗНАТЬ:</b> приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке. <b>УМЕТЬ:</b> подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты.	Токарный станок, кинематическая схема токарного станка, таблица «Приемы точения на токарном станке», технологические карты, заготовки, инструменты для точения.	Работа с учебником и рабочей тетрадью по теме Прочитать §9; стр.51-61; ответить на вопросы 1-4;	<i>В рабочей тетради выставить оценку, учитывая самооценку учащегося</i>		

№	№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Вид деятельности обучающихся	Предметный результат	оборудование наглядность	Домашнее задание	Форма диагностики	ГИ кл.	дата факт
25-26 уроки	23 - 24	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. <b>Практическая работа №11;</b> Окрашивание изделий из древесины краской или эмалью.	комбинированный	Подготовка поверхностей деталей перед окраской. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Правила безопасной работы с красками и эмалями.	Выполнять подготовку (грунтование, шпатлевание и зачистку) поверхностей деталей перед окраской. Окрашивать изделия из древесины краской или эмалью.	<b>ЗНАТЬ:</b> суть выражения окраска; виды краски; назначения окрашивания; приемы выполнения окраски, инструменты, приспособления. Правила безопасной работы. <b>УМЕТЬ:</b> окрашивать изделия из древесины с соблюдением правил безопасного труда.	Краски, кисти, таблица «безопасные приёмы окрашивания изделий из древесины», учебник технологии 6 класс.	Работа с учебником и рабочей тетрадью по теме Прочитать §10; стр.61-65; ответить на вопросы 1-4;			

*Темы: « Технологии художественно-прикладной обработки материалов». (8 часов)*

№	№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Вид деятельности обучающихся	Предметный результат	оборудование наглядность	Домашнее задание	Форма диагностики	ГИ кл.	Дата факт
27 – 28 уроки;	1-2;	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. Правила безопасного труда	комбинированный	История художественной обработки древесины. Демонстрация образцов изделий, имеющих декоративную резьбу. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины. Виды резьбы по дереву. Оборудование и инструменты для резьбы по дереву. Технология выполнения ажурной, геометрической, рельефной, контурной и скульптурной резьбы по дереву. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Материалы, инструменты, приспособления для . Организация рабочего места, приемы выполнения работ.	Разрабатывать изделия с учетом назначения и эстетических свойств. Выполнять поиск необходимых сведений в библиотечке школьной учебной мастерской и в сети интернет. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приемы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия декоративно-прикладного характера, содержащие художественную резьбу по эскизам и чертежам. Подготавливать презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда.	<b>ЗНАТЬ:</b> виды орнамента, виды резьбы, инструменты для выполнения ручной художественной резьбы; приемы выполнения резьбы; правила безопасной работы. <b>УМЕТЬ:</b> размечать рисунок резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу.	Верстак, резак, цикля, напильник, схема орнаментов, учебник технологии 6 класс, рабочая тетрадь, альбом орнаментов, заготовки.	Работа с учебником и рабочей тетрадью по теме Прочитать §11; стр. 66-70; ответить на вопросы 1-2;	Выставление оценок во время обходов рабочих мест учащихся В рабочей тетради выставить оценку, учитывая самооценку		
29-30 уроки;	3-4;	<i>Практическая работа №12</i> Подготовка (тонирование) заготовки для контурной резьбы.						Прочитать §12; стр. 70-75; ответить на вопросы 1-2;			
31-32 уроки;	5-6;	<i>Практическая работа №12(2);</i> Технология выполнения контурной резьбы.						Прочитать §12; стр. 76 -79; ответить на вопросы 3-4;			

Темы: «*Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов*». (22 часов)

*Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов*. (2 часа)

№	№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Вид деятельности обучающихся	Предметный результат	оборудование наглядность	Домашнее задание	Форма диагностики	ти- кл.	дата факт
33 – 34 уроки	1-2	Элементы машиноведения. Составные части машин. <b>Лабораторно - Практическая работа №13;</b> Изучение составных частей машин.	комбинированный	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. (Цепная, зубчатая, реечная). Понятие о передаточном отношении. Соединение деталей (шпоночные, шлицевые). Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.	Распознавать составные части машин. Анализировать конструкцию механизмов (цепных, зубчатых, реечных) и соединений (шпоночных, шлицевых). Определять передаточные отношения зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.	<b>ЗНАТЬ:</b> составные части машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношения в зубчатых передачах. <b>УМЕТЬ:</b> читать и составлять кинематические схемы;	Модели передач и механизмов машин; плакат «типовые соединения деталей»; табл. «кинематическая схема»; пособие для моделирования	Работа с учебником и рабочей тетрадью по теме Прочитать § 13, стр. 96 – 99; ответить на вопросы 1-4;	Выставление оценок во время обходов рабочих мест учащихся. Тест по теме		
35 – 36 уроки	3-4	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат <b>Лабораторно - Практическая работа №14; №15</b> Ознакомление со свойствами металлов, сплавов, искусственных материалов и с видами сортового проката	комбинированный	Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Демонстрация образцов металлов, сплавов, искусственных материалов. Сортовой прокат, его виды, способ получения, область применения. Демонстрация образцов сортового проката. Принципы выбора сортового проката в качестве заготовки в зависимости от вида детали	Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы по образцам. Оценивать их технологические возможности. Различать механические и технологические свойства металлов и сплавов, искусственных материалов. Распознавать	<b>ЗНАТЬ:</b> общие сведения о металлургической промышленности; влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов. Виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; Правила поведения в слесарной мастерской. <b>УМЕТЬ:</b> распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам	Образцы металлов и сплавов; плакат «получение сортового проката». Учебник технология 6 класс; рабочая тетрадь	Прочитать §14; стр.100 -104; ответить на вопросы 1-7; Прочитать §15, стр. 104- 106; ответить на вопросы 1-5;	В рабочей тетради выставить оценку, учитывая самооценку		

№	№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Вид деятельности обучающихся	Предметный результат	оборудование наглядность	Домашнее задание	Форма диагностики	ти ал	дата факт
37 – 38 уроки	5-6	Чертежи деталей из сортового проката. <b>Практическая работа №16</b> Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.	комбинированный	Чертежи деталей из сортового проката. Сборочные чертежи изделий из металлов. Чтение сборочных чертежей. Применение ПК для разработки графической документации.	Читать техническую документацию. Разрабатывать чертежи деталей из сортового проката. Применять ПК для разработки графической документации.	<b>ЗНАТЬ:</b> графическое изображение деталей из сортового проката; область применения сортового проката; устройство штангенциркуля и правила работы с контрольно-измерительным инструментом. <b>УМЕТЬ:</b> читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката. Измерять детали с помощью штангенциркуля.	Образцы чертежей для чтения, чертёжные инструменты: штангенциркуль, учебник, РТ, ПК	Прочитать §16, стр.107 – 109; ответить на вопросы 1-5;	В рабочей тетради выставить оценку, учитывая самооценку		
39 – 40 уроки	7 - 8	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля <b>Практическая работа №17</b> Измерение размеров деталей штангенциркулем	комбинированный	Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Профессии, связанные с контролем готовых изделий.	Контролировать качество изготовленных изделий с помощью контрольно-измерительных инструментов. Измерять детали штангенциркулем.	<b>ЗНАТЬ:</b> устройство штангенциркуля и правила работы с контрольно-измерительным инструментом. <b>УМЕТЬ:</b> Измерять детали с помощью штангенциркуля.	Образцы деталей, штангенциркуль, ПК, Видеоурок: «Измерение штангенциркулем»	Прочитать §17, стр. 110 - 114; ответить на вопросы 1-5;	Во время обхода рабочих мест учитывая самооценку учащегося		

№	№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Вид деятельности обучающихся	Предметный результат	оборудование наглядность	Домашнее задание	Форма диагностики	ГИ ал	Дата факт
41 – 42 уроки	9 - 10	Технология изготовления изделий из сортового металла <b>Практическая работа №18</b> Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката	комбинированный	Ознакомление с технологическими процессами создания изделий из сортового проката. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами	Разрабатывать технологические карты изготовления деталей из металлов и искусственных материалов на основе анализа эскизов и чертежей в том числе с применением ПК	<b>ЗНАТЬ:</b> этапы технологического процесса изготовления изделий из металла; понятия технологический процесс, технологическая операция; <b>УМЕТЬ:</b> составить технологическую карту на изготовление изделия из металла	Слесарный верстак с оснасткой, сборочные, разметочные и слесарные инструменты, чертёжные инструменты	Прочитать §18, Стр.114 – 122; ответить на вопросы 1-4;	В рабочей тетради выставить оценку, учитывая самооценку		
43 – 44; 45 - 46 уроки	11 – 12 13 - 14	Резание металла и пластмассы слесарной ножковкой <b>Практическая работа №19</b> Резание металла и пластмассы слесарной ножковкой	комбинированный	Технологическая операция резания металлов и пластмасс ручными инструментами. Приёмы и особенности резания слесарной ножковкой заготовок из металла и пластмасс. Приспособления. Ознакомление с механической ножковкой. Правила безопасной работы	Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Выполнять по разметке резание заготовок из металлов и искусственных материалов слесарной ножковкой в тисках, сблюдая правила безопасной работы. Контролировать качество вырезанных деталей	<b>ЗНАТЬ:</b> устройство и назначение инструментов и приспособлений для резания металла и искусственных материалов; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы. <b>УМЕТЬ:</b> подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла.	Ножовка для резания по металлу,	Прочитать §19, Стр.122 – 125; ответить на вопросы 1-5;	Выставление оценок во время обходов рабочих мест учащихся и в рабочей тетради, учитывая самооценку		

№	№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Вид деятельности обучающихся	Предметный результат	оборудование наглядность	Домашнее задание	Форма диагностики	дата	дата	Дата факта
47 – 48 уроки	15 - 16	Рубка металла. <i>Практическая работа №20</i> Рубка заготовок в тисках и на плите	комбинированный	Технологическая операция рубки металлов ручными инструментами. Приёмы и особенности рубки металла зубилом. Рубка металла в тисках и на плите. Правила безопасной работы	Выполнять по разметке рубку заготовок в тисках и на плите с соблюдением правил безопасного труда. Контролировать качество вырубленных деталей. Изготавливать детали из металлов и искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам	<b>ЗНАТЬ:</b> инструменты для рубки металла; правила безопасной работы; приёмы работы <b>УМЕТЬ:</b> выполнять рубку детали из металла и;	Слесарный верстак с оснасткой, зубила, напильник, правильная плита, тиски, шлифовальная я шкурка.	Прочитать §20, Стр.126 – 129; ответить на вопросы 1-6;	Выставление оценок во время обходов рабочих мест учащихся и в рабочей тетради, учитывая самооценку			
49 – 50 уроки	17 - 18	Опиливание заготовок из металла и пластмассы. <i>Практическая работа №21</i> <i>Опиливание заготовок из металла и пластмассы.</i>	комбинированный	Приёмы опиливания заготовок из металла, пластмасс. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.	Выполнять по разметке опиливание заготовок из металла и пластмассы. Отрабатывать навыки работы с напильниками различных типов. Изготавливать детали из металлов и искусственных материалов, соблюдая правила безопасной работы	<b>ЗНАТЬ:</b> назначение операций опиливания для выполнения операции зачистки ; устройство напильников и их классификацию; правила безопасного труда <b>УМЕТЬ:</b> выполнять опиливание заготовок из металла и пластмассы	Верстак, напильники, шлифовальная я шкурка, колодка для шкурки,	Прочитать §21, Стр.129-133; ответить на вопросы 1-6;	Выставление оценок во время обходов рабочих мест учащихся и в рабочей тетради, учитывая самооценку.			

№	№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Вид деятельности обучающихся	Предметный результат	оборудование наглядность	Домашнее задание	Форма диагностики	ГИ ал	Дата факт
51 – 52 уроки	19 - 20	Отделка изделий из металла и пластмассы <b>Практическая работа №22</b> Отделка поверхностей изделий	комбинированный	Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой поверхностей деталей	Выполнять отделку поверхностей готовых изделий из металлов и искусственных материалов (окрашиванием, лакированием и др.), соблюдая правила безопасной работы. Выявлять и устранять дефекты отделки	<b>ЗНАТЬ:</b> сущность процесса отделки изделий из сортового металла; инструменты для выполнения отделочных операций; виды декоративных покрытий; правила безопасной работы. <b>УМЕТЬ:</b> выполнять отделочные операции при изготовлении изделий из сортового проката.	Верстак, тиски, баллончики с красками, лакокрасочные материалы, кисти	Прочитать §22, Стр.134 - 135 ответить на вопросы 1-5;	Ответы на вопросы. Выставление оценок во время обходов рабочих мест учащихся и в рабочей тетради, учитывая самооценку		

### Раздел "Технологии домашнего хозяйства". (6 часов)

темы "Технологии ремонта деталей интерьера" (2 ч),

"Технологии ремонтно – отделочных работ" (4 ч),

«Технологии ремонта элементов систем водоснабжения» (2 ч)

№	№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Вид деятельности обучающихся	Предметный результат	оборудование наглядность	Домашнее задание	Форма диагностики	ГИ ал	Дата факт
53-54 уроки	1-2	Закрепление настенных предметов. <b>Практическая работа №23</b> Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей	Введение новых знаний. Комбинированный урок	Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.	Отрабатывать навыки пробивания (сверления) отверстий в стене, установки крепёжных деталей. Закреплять детали интерьера – настенные предметы (стенды, полочки, картины и др.)	<b>ЗНАТЬ:</b> процесс крепления настенных предметов с соблюдением правил безопасного труда; инструменты и оборудование <b>УМЕТЬ:</b> выполнять закрепление настенных предметов;	ПК, видеоуроки: «Крепление настенных предметов», дрель, перфоратор, дюбель свёрла, саморезы	Прочитать §23, с.136 – 138; ответить на вопросы 1-3;	Ответы на вопросы. Выставление оценок во время обходов рабочих мест учащихся и в рабочей тетради, учитывая самооценку		
55 – 56 уроки	3-4	Основы технологии штукатурных работ <b>Практическая работа №24</b> Выполнение штукатурных работ	комбинированный	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ	Проводить несложные ремонтно-штукатурные работы с подготовкой штукатурных растворов. Осваивать приёмы работы с инструментами и материалами для штукатурных работ. Заделывать трещины в стенах, шлифовать оштукатуренные поверхности, соблюдая правила безопасной работы	<b>ЗНАТЬ:</b> понятие штукатурка; виды штукатурных растворов; инструменты для штукатурных работ; последовательность ремонта штукатурки; правила безопасной работы. <b>УМЕТЬ:</b> приготовлять штукатурные растворы; выполнять мелкий ремонт штукатурки	Цемент, альбастр, штукатурная лопатка, тёрка, скребок,	Прочитать §24, с.138 – 141; ответить на вопросы 1-4;	Ответы на вопросы. Выставление оценок во время обходов рабочих мест учащихся и в рабочей тетради, учитывая самооценку		

№	№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Вид деятельности обучающихся	Предметный результат	оборудование наглядность	Домашнее задание	Форма диагностики	р. та	и.л	Дата факта
57 - 58 уроки	5-6	Основы технологии оклейки помещений обоями <b>Практическая работа №25</b> Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений	комбинированный	Виды ремонтно-отделочных работ. Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Виды и назначение обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ	Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев; осуществлять подбор обоев по каталогам и образцам. Расчитывать нужное количество рулонов обоев при известной площади стен. Выбирать обойный клей под вид обоев. Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев (на лабораторном стенде)	<b>ЗНАТЬ:</b> последовательность операций во время уборки помещений; правила ухода за мебелью, одеждой, обувью, книгами; условные обозначения ухода за текстильными изделиями; современную бытовую технику для выполнения домашних работ, её устройство и назначение. <b>УМЕТЬ:</b> выполнять уборку помещений; ухаживать за мебелью, одеждой, обувью, книгами с использованием современных средств ухода и бытовой техники	Учебник технологии 6 класс, рабочая тетрадь, образцы обоев, образцы клеев, инструменты и оборудование для оклейки обоев	Прочитать §25, с.141 – 147; ответить на вопросы 1-6;	Ответы на вопросы. Выставление оценок во время обходов рабочих мест учащихся и в рабочей тетради, учитывая самооценку			

№	№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Вид деятельности обучающихся	Предметный результат	оборудование наглядность	Домашнее задание	Форма диагностики	ГИ	Дата факт
59 – 60 уроки	7 - 8	Простейший ремонт сантехнического оборудования <b>Практическая работа №26</b> Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки	комбинированный	Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ	Знакомиться с назначением сантехнических инструментов и приспособлений. Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде), заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца, очищать аэратор смесителя.	<b>ЗНАТЬ:</b> устройство водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. <b>УМЕТЬ:</b> выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей	Водопроводный кран, смеситель, вентильная головка, аэратор, учебник технологии 6 класс, РТ, таблица: «Ремонт и устройство водопроводного крана»	Прочитать §26, с.147 – 152; ответить на вопросы 1-6;	Ответы на вопросы. Выставление оценок во время обходов рабочих мест учащихся и в рабочей тетради, учитывая самооценку		

**Раздел "Технологии исследовательской, опытнической и созидательной деятельности" (10 часов) (2ч 1 - 2 уроки, 2ч -защита проекта)**

61 – 62 уроки	3-4	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта. <b>Практическая работа №27</b> Изготовление изделий.	комбинированный	Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию.	Изготавливать проектное изделие. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет	<b>ЗНАТЬ:</b> этапы выполнения творческого проекта; возможную тематику творческих проектов. <b>УМЕТЬ:</b> выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями;	Инструменты и материалы, оборудование кабинета, ПК, учебник, справочники, альбомы со схемами	Сделать фотографии этапов выполнения проекта для презентации	Ответы на вопросы. Выставление оценок во время обходов рабочих мест учащихся и в рабочей тетради, учитывая самооценку		
---------------	-----	--	-----------------	---	---	--	--	--	---	--	--

№	№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Вид деятельности обучающихся	Предметный результат	оборудование наглядность	Домашнее задание	Форма диагностики	ГИ ал	Дата факта
63 – 64 уроки	5 - 6	Графическая и технологическая документация проекта. <b>Практическая работа №28</b> Разработка чертежей изделия	комбинированный	Творческий проект и этапы его выполнения. Процедура защиты	Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей	<b>ЗНАТЬ:</b> процедуру защиты <b>УМЕТЬ:</b> составлять графическую документацию эскиз, чертёж, технический рисунок.	Инструменты и материалы, оборудование кабинета, ПК, учебник, справочники, альбомы со схемами	Составить план создания печатной работы текста проекта	Выставление оценок во время обходов рабочих мест учащихся и в рабочей тетради, учитывая самооценку		
65 – 66 уроки	7 – 8	Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль качества и оценка проекта <b>Практическая работа №29</b> Экономическое, экологическое обоснование	комбинированный	(Источники информации при выборе темы проекта Окончательный контроль и оценка проектов	Находить необходимую информацию в учебнике, библиотечке школьной учебной мастерской, в сети интернет.	<b>ЗНАТЬ:</b> матрицу анализа веера идей <b>УМЕТЬ:</b> составлять технологическую документацию: технологическую карту;	Инструменты и материалы, оборудование кабинета, ПК, учебник, справочники, альбомы со схемами	Подготовить и создать презентацию к выступлению	Выставление оценок во время обходов рабочих мест учащихся, учитывая самооценку		

### Рефлексия

	Защита проекта (относится к разделу исследовательской и опытнической работы)										
67 – 70 уроки	9 - 12	Публичная защита проекта. Презентация.		Защита (презентация) проекта	Проводить презентацию проекта	<b>ЗНАТЬ:</b> критерии оценивания проектных работ; правила публичного выступления. <b>УМЕТЬ:</b> презентовать свою работу					

всего 70 часов

## Лист корректировки рабочей программы

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УВР  
Каляева Е.Л.

«\_\_\_\_\_» 2020г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УВР  
Моисеева В.И.

«\_\_\_\_\_» 2020г.