

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 15  
Т.Ю.Мальгинова \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Рабочая программа по технологии  
7 класс**

Составитель:  
Масин Сергей Иванович  
учитель технологии

2020 г

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897), с учётом Примерной программы по учебному предмету «Технология», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), в соответствии с учебным планом, целями и задачами образовательной программы МБОУ СОШ № 15.

Рабочая программа по технологии ориентирована на учащихся 7 класса. Уровень изучения предмета - базовый.

Тематическое планирование рассчитано на 2 учебных часа в неделю, что составляет 70 учебных часа в год (35 учебные недели).

Изучение предмета «Технология» в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- формировать представления о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- приобретать практический опыт познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориентированной и исследовательской деятельности;
- подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Для достижения поставленных целей в 7 классе необходимо решение следующих задач:

- а) формировать политехнические знания и технологической культуры учащихся;
- б) прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
- в) знакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развивать самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;
- д) обеспечивать изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;
- ж) овладевать основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и уметь применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) развивать эстетическое чувство и художественную инициативу, оформлять потребительские изделия с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации.

### **Направление «Индустриальные технологии»**

Технология — это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Она включает изучение методов и средств преобразования и использования указанных объектов. В школе учебный предмет «Технология» — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Фундаментальное ядро содержания общего образования;

Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-8 классы: проект – М. : Просвещение, 2015. (Стандарты второго поколения.)

Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф,

Положения о рабочей программе школы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников: *Технология. Индустриальные технологии. 7 классов. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана – Граф.*

### **Общая характеристика предмета «Технология»**

Выбор данной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и раскрывает содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, интересов и потребностей учащихся.

Основное предназначение учебного предмета «Технология» в системе общего образования заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Технологическая грамотность включает способность понимать, использовать и контролировать технологию, умение решать проблемы, развивать творческие способности, сознательность, гибкость, предприимчивость. Технологическая компетентность связана с овладением умениями осваивать разнообразные способы и средства преобразования материалов, энергии, информации, учитывать экономическую эффективность и возможные экологические последствия технологической деятельности, определять свои жизненные и профессиональные планы.

Технологическая культура предполагает овладение системой понятий, методов и средств преобразовательной деятельности по созданию материальных и духовных ценностей. Она предусматривает изучение современных и перспективных энергосберегающих, материалосберегающих и безотходных технологий в сферах производства и услуг, методов борьбы с загрязнением окружающей среды, планирования и организации трудового процесса, обеспечения безопасности труда, компьютерной обработки документации, психологии человеческого общения, основ творческой и предпринимательской деятельности.

Технологическая культура содержит ряд составляющих, учитывая, что в обществе человек выполняет функции гражданина, труженика, собственника, семьянина, потребителя и учащегося:

**культура труда** - включает планирование и организацию трудового процесса, как репродуктивного, так и творческого; выбор инструментов и оборудования, организацию рабочего места, обеспечение безопасности труда, технологической и трудовой дисциплины, контроль качества продукции, необходимые для выполнения социальных функций труженика;  
**графическая культура** - знания, умения и готовность использовать графические, в том числе чертежные средства для обеспечения технологического процесса;

**культура дизайна** - знания, умения и готовность использовать принципы эргономики, эстетики, дизайна и художественной обработки материалов для обеспечения конкурентоспособности продукции;

**информационная культура** - знания, умения и готовность использовать принципы сбора, хранения, обработки и использования информации из различных источников для реализации трудовой деятельности;

**предпринимательская культура** - знания, умения и готовность анализировать потребности людей (рынка), организовывать и управлять небольшим человеческим коллективом для обеспечения этих потребностей, рекламировать свою продукцию;

**культура человеческих отношений** - знания, умения и готовность осуществлять бесконфликтное (доброжелательное) взаимодействия с людьми как на производстве, так и в семье, на улице, в транспорте;

**экологическая культура** включает в себя экологические знания, понимание, что природа является источником жизни и красоты, богатство нравственно-эстетических чувств и

переживаний, порожденных общением с природой и ответственность за ее сохранение, способность соизмерять любой вид деятельности с сохранением окружающей среды и здоровья человека, глубокую заинтересованность в природоохранной деятельности, грамотное ее осуществление;

**культура дома** - знания и умения украшения дома, создание семейного уюта, здорового образа жизни и продуманного ведения домашнего хозяйства, выполняя социальные функции семьянина;

**потребительская культура** - знания, умения и готовность продуманно вести себя на рынке товаров и услуг, выполняя социальные функции потребителя;

**проектная и исследовательская культура** - знания, умения и готовность самостоятельного определения потребностей и возможностей деятельности при выполнении проекта, получения, анализа и использования полезной для выполнения проекта информации, выдвижения спектра идей выполнения проекта, выбора оптимальной идеи, исследования этой идеи, планирования, организации и выполнения работы по реализации проекта, включая приобретение дополнительных знаний и умений, оценки проекта и его презентации.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

**Межпредметными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знания, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

### **Предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»**

#### **Обучающийся научится:**

- документировать результаты труда и проектной деятельности;
- выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, соблюдением трудовой и технологической дисциплины, соблюдением норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выявлять допущенные ошибки в процессе труда и обосновывать способы их исправления;
- проводить необходимые опыты и исследования при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда;
- выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества, художественно оформлять объект труда и оптимально планировать работу;
- овладевать методами эстетического оформления изделия, методами дизайнерского проектирования изделий;
- устанавливать рабочие отношения в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации, интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий.

### **Содержание учебного предмета «Технология»**

Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов.

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

#### Основные теоретические сведения

Сверлильный станок: устройство, назначение. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и оснастка для работы на сверлильном станке. Правила безопасности труда при работе на сверлильном станке.

Токарный станок: устройство, назначение. Организация рабочего места для работы на токарном станке. Инструменты и оснастка для работы на токарном станке. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

#### Основные теоретические сведения

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Операции и приемы работы с металлами и искусственными материалами на сверлильном станке. Оснастка сверлильного станка для выполнения работ с металлом.

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы подготовки к работе, приемы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приемы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения.

Технологии домашнего хозяйства.

Технологии ремонтно-отделочных работ

#### Основные теоретические сведения

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.

Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.

Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест.

Способы размещения декоративных элементов в интерьере.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Технологии исследовательской и опытнической деятельности

Подготовительный этап: выбор и обоснование темы проекта, историческая и техническая справки, оформление списка литературы.

Конструкторский этап: конструкторские задачи, выбор рациональной конструкции, основы композиции, конструкторская документация.

Технологический этап: план работы по изготовлению изделия, технологические задачи, выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация.

Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда.

#### Практические работы

Составление индивидуальной программы исследовательской работы.

Выбор объекта проектирования, выявление потребности в изделии и обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, составление исторической и технической справки. Разработка конструкторской документации, выполнение графического изображения проектируемого изделия. Изготовление изделия. Выводы по итогам работы, оформление отчета о проделанной работе, защита проекта.

### **Тематический план учебного предмета «Технология»**

<b>Разделы и темы программы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Раздел 1. Технология обработки древесины.</b>	<b>22</b>
1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	
<b>Раздел 2. Технология обработки металла.</b>	<b>28</b>
1. Художественная обработка металла	
<b>Раздел 3. Культура дома.</b>	<b>8</b>
1. Ремонтно-строительные работы	
<b>Раздел 4. Исследовательская и созидательная деятельность</b>	<b>12</b>
1. Разработка, выполнение и защита творческого проекта.	
<b>Всего:</b>	<b>70</b>

## Календарно-тематический план на 2017 - 2018 уч. год

**направление Индустриальные технологии**

№	№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания образования	Вид деятельности обучающихся	Предметный результат	оборудование наглядность	Домашнее задание	Форма диагностики и контроль	Дата план	Дата факт		
											7а	7б	7в
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
(совместное проектирование и планирование учебного года)													
О предмете "технология". Творческий проект. Этапы выполнения. (относится к разделу исследовательской и опытнической работы)													
1-2 уроки	2ч	Вводное занятие. О предмете Технология в 6 классе. ПТБ. Творческий пролект. Этапы выполнения проекта. (материал относится к теме «Исследовательская и созидательная деятельность») Практическая работа №1 Поиск темы проекта. Разработка технического задания	Урок ознакомления с новым материалом	Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Правила безопасного труда в школьных мастерских. Творческий проект и этапы его проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская, технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию. Основные технические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Источники информации при выборе темы проекта. Обзор творческих проектов учащихся прошлых лет. Применение ПК при проектировании изделий.	Разбираться в содержании и последовательности изучения учебных тем предмета «Технология» в 7 классе.	Знать: сущность понятия учебной дисциплины «технология», задачи и программные требования по предмету «Технология»; правила поведения в учебной мастерской, организации рабочего места; этапы творческого проекта, их содержание; направления проектных работ правила составления технологической последовательности изготовления изделия.	Набор инструментов, учебник «технология» для 7 класса, работы учащихся прошлых лет, экспонаты из древесины из этнографического музея	Работа с учебником и рабочей тетрадью  Прочитать §1, Стр. 4 - 8; ответить на вопросы 1-4;					
						Уметь: пользоваться учебником и библиотечкой кабинета учебных мастерских; выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями;							

№	№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания образования	Вид деятельности обучающихся	Предметный результат	оборудование наглядность	Домашнее задание	Форма диагностики и контроль	Дата план	Дата факт		
											7а	7б	7в
Раздел "Технологии обработки конструкционных материалов" (52)													
Темы "Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов" (16 часов)													
«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (8 часов)													
3-4 уроки	2ч	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. <b>Практическая работа №2</b> , Выполнение чертежа детали из древесины.	комбинированный	Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертежи деталей, сборочные чертежи, спецификация, чертёж общего вида.		<b>ЗНАТЬ:</b> структуру лесной и деревообрабатывающей промышленности; способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины. Понятие пороков древесины; природные и технологические пороки.  <b>УМЕТЬ:</b> Определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовленной древесины. Распознавать пороки древесины.	Образцы различных пороков древесины; измерительная линейка.	Прочитать §2, стр. 9 -13; Ответить на вопросы 1 – 5; Работа с учебником и рабочей тетрадью	Ответы на вопросы. В рабочей тетради выставить оценку, учитывая самооценку учащегося				
5-6 уроки	3-4	Технологическая документация. Технологическая карта изготовления деталей из древесины. <b>Практическая работа №3</b> , Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.	Комбинированный	Понятие о технологической документации и технологическом процессе. Стадии проектирования технологического проекта Последовательность разработки технологической карты изготовления деталей из древесины. Правила составления технологических карт. ЕСТД	Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Разрабатывать технологические карты изготовления детали из древесины. Использовать ПК для подготовки графической документации	<b>ЗНАТЬ:</b> этапы составления технологической карты на изготовление детали из древесины <b>УМЕТЬ:</b> составлять технологическую карту		Работа с учебником и рабочей тетрадью по теме  прочитать § 3; с.13 - 23;. Ответить на вопросы 1-4; в рабочей тетради выполнить задание ...	Тест по теме на знание определений, понятий и правил В рабочей тетради выставить оценку, учитывая самооценку учащегося				



№	№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания образования	Вид деятельности обучающихся	Предметный результат	оборудование наглядность	Домашнее задание	Форма диагностики и контроль	Дата план	Дата факт		
											7а	7б	7в
7 - 8 урок	5	Заточка и настройка дереворежущих инструментов. <b>Практическая работа №4,</b> Доводка лезвия ножа рубанка; Настройка рубанка.	комбинированный	Правила заточки дереворежущих инструментов. Заточный станок. Установка и заточка ножа рубанка на станке. Доводка лезвия ножа рубанка. Правила настройки рубанка и шерхебеля.	Выполнять доводку заточенного лезвия ножа рубанка. Настраивать дереворежущие инструменты: рубанок, шерхебель.	<b>ЗНАТЬ:</b> отличие изделия от детали; типы графических изображений; сущность понятия <i>масштаб</i> ; основные сведения о линиях чертежа. <b>УМЕТЬ:</b> различать разные типы графических изображений; виды проекций; читать чертёж плоскостной детали	Табл. «разновидность и графических изображений», «масштаб»(черчен.) брусок для проецирования; объемная модель конуса, пирамиды, и треугольной призмы; детали для выполнения чертежа.	Прочитать §4, стр. 23 -28; ответить на вопросы 1-4;	В рабочей тетради выставить оценку, учитывая самооценку учащегося				
9 – 10 уроки	7-8	Отклонения и допуски на размеры детали <b>Практическая работа №6,</b> Расчёт отклонений и допусков на размеры вала и отверстия.	комбинированный	Точность измерений. Понятия «номинальный размер», «наибольший и наименьший допустимые размеры». Предельные отклонения и допуски на размеры детали. Посадки с натягом и зазором	Расчитывать предельные отклонения размеров детали. Вычислять наибольший и наименьший допустимые размеры детали. Определять вид посадки (с зазором или с натягом) в соединении вала с отверстием		Учебник «Технология» 6 класс, рабочая тетрадь, ПК, альбом с технологическими картами на изготовление изделий из древесины	§5, стр.28-31; отв. На вопр. 1-4;	В рабочей тетради выставить оценку, учитывая самооценку учащегося				
11 – 12 уроки	9 - 10	Столярные шиповые соединения <b>Практическая работа №7,</b> Расчет шиповых соединений деревянной рамки.	Комбинированный урок	Виды шиповых соединений. Понятия «шип», «проушина», «гнездо». Порядок расчёта элементов шипового соединения.	Расчитывать элементы шипового соединения. Выполнять эскизы шиповых соединений. Подготавливать (вырезать и строгать) заготовки для рамки, бруски которой соединяются одинарным шипом.		«Таблицы: соединение деталей из древесины различными способами»; инструменты для соединения брусков.	§6, стр.31-34; отв. На вопр. 1-4;	В рабочей тетради выставить оценку, учитывая самооценку учащегося. Тесты по теме.				

№	№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания образования	Вид деятельности обучающихся	Предметный результат	оборудование наглядность	Домашнее задание	Форма диагностики и контроль	Дата план	Дата факт		
											7а	7б	7в
13 – 14 уроки	11 - 12	Технология шипового соединения деталей <b>Практическая работа №8,</b> Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков.	комбинированный	Технология шипового соединения деталей: разметка, запиливание и выпиливание шипов и проушин, выдалбливание проушин и гнезд, подгонка, склеивание, зачистка	Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков			§7, стр.34-40; отв. На вопр. 1-5;	<i>В рабочей тетради выставить оценку, учитывая самооценку учащегося. Тесты по теме.</i>				
15- 16 уроки	13 - 14	Технология соединения деталей шкантами <b>Практическая работа №9,</b> Соединение деталей из древесины шкантами	комбинированный	Принципы соединения деталей с помощью шкантов и шурупов, ввинчиваемых в нагель. Правила безопасного выполнения работ	Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель: разметать заготовки, рассчитывать необходимый диаметр шкантов, сверлить отверстия, запрессовывать шканты, выполнять сборку	<b>ЗНАТЬ: .</b>  <b>УМЕТЬ:</b>	Материал из древесины, струги, напильники, шлифовальны е шкурки	§8, стр.40-44; отв. На вопр. 1-3;	<i>В рабочей тетради выставить оценку, учитывая самооценку учащегося. Тесты по теме</i>				
17- 18 уроки	15 - 16	Технология соединения деталей шурупами в нагель. <b>Практическая работа №9,</b> Соединение деталей из древесины шурупами в нагель.	комбинированный	Принципы соединения деталей с помощью шкантов и шурупов, ввинчиваемых в нагель. Правила безопасного выполнения работ	Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель: разметать заготовки, рассчитывать необходимый диаметр шкантов, сверлить отверстия, запрессовывать шканты, выполнять сборку								

**Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» 8 часов**

№	№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания образования	Вид деятельности обучающихся	Предметный результат	оборудование наглядность	Домашнее задание	Форма диагностики и контроль	Дата план	Дата факт		
											7а	7б	7в
19 - 20 уроки	17 - 18	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. <b>Практическая работа №10,</b> Точение деталей из древесины.	комбинированный	Приёмы точения деталей из древесины, имеющих фасонные поверхности. Правила безопасной работы.	Точить детали из древесины с наружными фасонными поверхностями по чертежам, технологическим картам.		Материал из древесины, струги, напильники, шлифовальные шкурки	§9, стр.44 -49; отв. На вопр. 1-4;	<i>В рабочей тетради выставить оценку, учитывая самооценку учащегося</i> <i>Тесты по теме</i>				
21 - 22 уроки	19 - 20	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. <b>Практическая работа №10,</b> Приспособление для раскалывания орехов «Щелкунчик»	комбинированный	Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Отделка изделий. Контроль и оценка качества изделий.	Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении этих деталей	<b>ЗНАТЬ: УМЕТЬ:</b>		Стр. 54	<i>В рабочей тетради выставить оценку, учитывая самооценку учащегося</i>				
23 - 24 уроки	21 - 22	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. <b>Практическая работа №11,</b> Точение декоративных изделий из древесины.	комбинированный	Приёмы точения заготовок из древесины, имеющих внутренние полости. Правила безопасной работы. Шлифовка и отделка	Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках. Контролировать качество полученного изделия с помощью контрольно-измерительного инструмента			§10, стр.50-53; отв. На вопр. 1-4;					

№	№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания образования	Вид деятельности обучающихся	Предметный результат	оборудование наглядность	Домашнее задание	Форма диагностики и контроль	Дата план	Дата факт			
											7а	7б	7в	
25-26 уроки	23 - 24	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Практическая работа №11, Точение ступки	комбинированный	Приёмы точения заготовок из древесины, имеющих внутренние полости. Правила безопасной работы. Шлифовка и отделка	Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках. Контролировать качество полученного изделия с помощью контрольно-измерительного инструмента			Прочитать стр.58-67						
Темы: «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов». (4 часов) Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. (12 часа)														
27 – 28 уроки	1- 2	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Практическая работа №12, Ознакомление с термической обработкой стали.	комбинированный	Классификация сталей. Конструкционные и инструментальные стали. Термическая обработка сталей. Закалка, отпуск, отжиг. Выбор стали для изделия в соответствии с его функциональным назначением.	Разбираться в наиболее распространённых марках сталей. Ознакомиться с термической обработкой стали.			§11, стр.70-74; отв. На вопр. 1-8;						

№	№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания образования	Вид деятельности обучающихся	Предметный результат	оборудование наглядность	Домашнее задание	Форма диагностики и контроль	Дата план	Дата факт		
											7а	7б	7в
29 – 30 уроки	3-4	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. <b>Практическая работа №13,</b> Выполнение чертежей деталей с точёными и фрезерованными поверхностями.	комбинированный	Формы деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Понятие о секущей плоскости, сечениях, разрезах. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, постановка их размеров	Вычерчивать чертежи металлических деталей с точёными и фрезерованными поверхностями. Измерять размеры деталей и проставлять их на чертежах.			§12, стр.74-77; отв. На вопр. 1-7;					
31 – 32 уроки	5-6	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. <b>Практическая работа №14,15</b> Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	комбинированный	Устройство токарно-винторезного станка. Виды механических передач, применяемых в токарном станке. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда. Схема процесса точения. Виды и назначение токарных резцов.	Изучать устройство токарного станка, разбираться в назначении всех его частей	<b>ЗНАТЬ: УМЕТЬ:</b>		§13, стр.77-81; отв. На вопр. 1-5;					
33 – 34 уроки	7-8	Виды и назначения токарных резцов. <b>Практическая работа №15,</b> Ознакомление с токарными резцами.	комбинированный	. Виды и назначение токарных резцов.	. Знакомиться с инструментами для токарных работ			§14, стр.81 - 83; отв. На вопр. 1-6;					
35 – 36 уроки	9-10	Управление токарно-винторезным станком. <b>Практическая работа №16,</b> Управление токарно-винторезным станком ТВ-6.	комбинированный	Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка. Трёхкулачковый патрон и поводковая планшайба, параметры режимов резания. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом станков	Выполнять упражнения по управлению токарно-винторезным станком. Налаживать и настраивать станок. Организовывать рабочее место с учётом правил безопасного труда.			§15, стр.84-87; отв. На вопр. 1-6;					

№	№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания образования	Вид деятельности обучающихся	Предметный результат	оборудование наглядность	Домашнее задание	Форма диагностики и контроль	Дата план	Дата факт		
											7а	7б	7в
37 – 38 уроки	11 – 12	Приёмы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация для изготовления изделий на станках. <b>Практическая работа №17, 18.</b> Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ-6. Подрезание торца и сверление заготовки на станке ТВ-6.  <b>Практическая работа №19,</b> Разработка операционной (технологической) карты изготовления детали на токарном станке.	комбинированный	Приёмы работы на токарно-винторезном станке.	Выполнение Практической работы №17, 18. Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ-6. Подрезание торца и сверление заготовки на станке ТВ-6.			§16, стр.87-90; отв. На вопр. 1-6;  §17, стр.91-94; отв. На вопр. 1-5;					
		Выполнение практической работы №19 Разработка операционной (технологической) карты изготовления детали на токарном станке.											

№	№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания образования	Вид деятельности обучающихся	Предметный результат	оборудование наглядность	Домашнее задание	Форма диагностики и контроль	Дата план	Дата факт		
											7а	7б	7в
39 – 40 уроки	13 – 14	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. <b>Практическая работа №20,</b>	комбинированный					§18, стр.94-99; отв. На вопр. 1-6;					
		Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и с устройством, Накладка и настройка станка НГФ-110Ш.											
41 – 42 уроки	15 - 16	Нарезание резьбы. <b>Практическая работа №22,</b>	комбинированный					§19, стр.99-104; отв. На вопр. 1-5;					
		Нарезание резьбы в ручную и на токарно-винторезном станке.											
Темы: « Технологии художественно-прикладной обработки материалов». (12 часов)													
43 - 44 уроки	1- 2	Художественная обработка древесины. Мозайка. Технология изготовления мозаичных наборов. <b>Практическая работа №23,</b>	комбинированный			ЗНАТЬ: составные части машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношения в зубчатых передачах. УМЕТЬ: читать и составлять кинематические схемы;		Работа с учебником и рабочей тетрадью по теме Прочитать §20, стр.105-111; отв. На вопр. 1-5; §21, стр.112-117; отв. На вопр. 1-4;	Выставление оценок во время обходов рабочих мест учащихся. Тест по теме				
		Изготовление мозаики из шпона.											

№	№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания образования	Вид деятельности обучающихся	Предметный результат	оборудование наглядность	Домашнее задание	Форма диагностики и контроль	Дата план	Дата факт		
											7а	7б	7в
45 – 46 уроки	3-4	Мозайка с металлическим контуром. <b>Практическая работа №24,</b> Украшение мозаики филигранью.  <b>Практическая работа №25,</b> Украшение мозаики фрезерным металлическим контуром.	комбинированный			<b>ЗНАТЬ:</b> общие сведения о металлургической промышленности; влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов. Виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; Правила поведения в слесарной мастерской. <b>УМЕТЬ:</b> распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам		Прочитать §22, стр.117-120; отв. На вопр. 1-4;	В рабочей тетради выставить оценку, учитывая самооценку				
47 – 48 уроки	5-6	Тиснение по фольге. <b>Практическая работа №26,</b> Художественное тиснение по фольге.	комбинированный				Образцы чертежей для чтения, чертёжные инструменты: штангенциркуль, учебник, РТ, ПК	Прочитать §23, стр.120-123; отв. На вопр. 1-6;	В рабочей тетради выставить оценку, учитывая самооценку				
49 – 50 уроки	7 - 8	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптурная из металла). <b>Практическая работа №27,</b> Изготовление декоративного изделия из проволоки.	комбинированный			<b>ЗНАТЬ:</b> устройство штангенциркуля и правила работы с контрольно-измерительным инструментом. <b>УМЕТЬ:</b> Измерять детали с помощью штангенциркуля.	Образцы деталей, штангенциркуль, ПК, Видеоурок: «Измерение штангенциркулем»	Прочитать §24, стр.123-125; отв. На вопр. 1-4;	Во время обхода рабочих мест учитывать самооценку учащегося				



[illegible]



№	№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания образования	Вид деятельности обучающихся	Предметный результат	оборудование наглядность	Домашнее задание	Форма диагностики и контроль	Дата план	Дата факт		
											7а	7б	7в
59 – 60 уроки	3-4	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта. <b>Практическая работа №27</b> Изготовление изделий.	комбинированный	Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию.	Изготавливать проектное изделие. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет	<b>ЗНАТЬ:</b> этапы выполнения творческого проекта; возможную тематику творческих проектов. <b>УМЕТЬ:</b> выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями;	Инструменты и материалы, оборудование кабинета, ПК, учебник, справочники, альбомы со схемами	Сделать фотографии этапов выполнения проекта для презентации	Ответы на вопросы. Выставление оценок во время обходов рабочих мест учащихся и в рабочей тетради, учитывая самооценку				
61 – 62 уроки													
63 – 64 уроки	5-6	Графическая и технологическая документация проекта. <b>Практическая работа №28</b> Разработка чертежей изделия	комбинированный	Творческий проект и этапы его выполнения. Процедура защиты	Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей	<b>ЗНАТЬ:</b> процедуру защиты <b>УМЕТЬ:</b> составлять графическую документацию эскиз, чертёж, технический рисунок.	Инструменты и материалы, оборудование кабинета, ПК, учебник, справочники, альбомы со схемами	Составить план создания печатной работы текста проекта	Выставление оценок во время обходов рабочих мест учащихся и в рабочей тетради, учитывая самооценку				
65 – 66 уроки	7 – 8	Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль качества и оценка проекта <b>Практическая работа №29</b> Экономическое, экологическое обоснование	комбинированный	(Источники информации при выборе темы проекта Окончательный контроль и оценка проектов	Находить необходимую информацию в учебнике, библиотеке школьной учебной мастерской, в сети интернет.	<b>ЗНАТЬ:</b> матрицу анализа веера идей <b>УМЕТЬ:</b> составлять технологическую документацию: технологическую карту;	Инструменты и материалы, оборудование кабинета, ПК, учебник, справочники, альбомы со схемами	Подготовить и создать презентацию к выступлению	Выставление оценок во время обходов рабочих мест учащихся, учитывая самооценку	23.05. 2018 г.			
Рефлексия													
	Защита проекта (относится к разделу исследовательской и опытнической работы)												

№	№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания образования	Вид деятельности обучающихся	Предметный результат	оборудование наглядность	Домашнее задание	Форма диагностики и контроль	Дата план	Дата факт		
											7а	7б	7в
67 – 70 уроки	9 - 12	Публичная защита проекта. Презентация.		Защита (презентация) проекта	Проводить презентацию проекта	<b>ЗНАТЬ:</b> критерии оценивания проектных работ; правила публичного выступления. <b>УМЕТЬ:</b> презентовать свою работу							
всего 70 часов													

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

[illegible]

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Каляева Е.Л.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Моисеева В.И.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.