

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Б.Н.Флёрова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 15 им.Б.Н.Флёрова
Т.Ю.Мальгинова _____
Приказ № _____
« _____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа по технологии
8 класс

Составитель:
Масин Сергей Иванович
учитель технологии

2020 г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897), с учётом Примерной программы по учебному предмету «Технология», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), в соответствии с учебным планом, целями и задачами образовательной программы МБОУ СОШ № 15.

Рабочая программа по технологии ориентирована на учащихся 8 класса. Уровень изучения предмета - базовый.

Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 35 учебных часа в год (35 учебные недели).

Изучение предмета «Технология» в 8 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- формировать представления о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- приобретать практический опыт познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориентированной и исследовательской деятельности;
- подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Для достижения поставленных целей в 8 классе необходимо решение следующих **задач:**

- а) формировать политехнические знания и технологической культуры учащихся;
- б) прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
- в) знакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развивать самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;
- д) обеспечивать изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;
- ж) овладевать основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и уметь применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) развивать эстетическое чувство и художественную инициативу, оформлять потребительские изделия с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации.

Направление «Индустриальные технологии»

Технология — это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Она включает изучение методов и средств преобразования и использования указанных объектов. В школе учебный предмет «Технология» — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Фундаментальное ядро содержания общего образования;

Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-8 классы: проект – М. : Просвещение, 2015. (Стандарты второго поколения.)

Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф,

Положения о рабочей программе школы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников: *Технология*. 8класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана – Граф.

Общая характеристика предмета «Технология»

Выбор данной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и раскрывает содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, интересов и потребностей учащихся.

Основное предназначение учебного предмета «Технология» в системе общего образования заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Технологическая грамотность включает способность понимать, использовать и контролировать технологию, умение решать проблемы, развивать творческие способности, сознательность, гибкость, предприимчивость. Технологическая компетентность связана с овладением умениями осваивать разнообразные способы и средства преобразования материалов, энергии, информации, учитывать экономическую эффективность и возможные экологические последствия технологической деятельности, определять свои жизненные и профессиональные планы.

Технологическая культура предполагает овладение системой понятий, методов и средств преобразовательной деятельности по созданию материальных и духовных ценностей. Она предусматривает изучение современных и перспективных энергосберегающих, материалосберегающих и безотходных технологий в сферах производства и услуг, методов борьбы с загрязнением окружающей среды, планирования и организации трудового процесса, обеспечения безопасности труда, компьютерной обработки документации, психологии человеческого общения, основ творческой и предпринимательской деятельности.

Технологическая культура содержит ряд составляющих, учитывая, что в обществе человек выполняет функции гражданина, труженика, собственника, семьянина, потребителя и учащегося:

культура труда - включает планирование и организацию трудового процесса, как репродуктивного, так и творческого; выбор инструментов и оборудования, организацию рабочего места, обеспечение безопасности труда, технологической и трудовой дисциплины, контроль качества продукции, необходимые для выполнения социальных функций труженика;

графическая культура - знания, умения и готовность использовать графические, в том числе чертежные средства для обеспечения технологического процесса;

культура дизайна - знания, умения и готовность использовать принципы эргономики, эстетики, дизайна и художественной обработки материалов для обеспечения конкурентоспособности продукции;

информационная культура - знания, умения и готовность использовать принципы сбора, хранения, обработки и использования информации из различных источников для реализации трудовой деятельности;

предпринимательская культура - знания, умения и готовность анализировать потребности людей (рынка), организовывать и управлять небольшим человеческим коллективом для обеспечения этих потребностей, рекламировать свою продукцию;

культура человеческих отношений - знания, умения и готовность осуществлять бесконфликтное (доброжелательное) взаимодействия с людьми как на производстве, так и в семье, на улице, в транспорте;

экологическая культура включает в себя экологические знания, понимание, что природа является источником жизни и красоты, богатство нравственно-эстетических чувств и переживаний, порожденных общением с природой и ответственность за ее сохранение, способность соизмерять любой вид деятельности с сохранением окружающей среды и здоровья человека, глубокую заинтересованность в природоохранной деятельности, грамотное ее осуществление;

культура дома - знания и умения украшения дома, создание семейного уюта, здорового образа жизни и продуманного ведения домашнего хозяйства, выполняя социальные функции семьянина;

потребительская культура - знания, умения и готовность продуманно вести себя на рынке товаров и услуг, выполняя социальные функции потребителя;

проектная и исследовательская культура - знания, умения и готовность самостоятельного определения потребностей и возможностей деятельности при выполнении проекта, получения, анализа и использования полезной для выполнения проекта информации, выдвижения спектра идей выполнения проекта, выбора оптимальной идеи, исследования этой идеи, планирования, организации и выполнения работы по реализации проекта, включая приобретение дополнительных знаний и умений, оценки проекта и его презентации.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метжпредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Межпредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
 - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
 - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
 - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
 - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

Обучающийся научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии;
- планировать и осуществлять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации, готовить пояснительную записку к проекту, оформлять проектные материалы, представлять проект к защите;
- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда;
- выявлять допущенные ошибки в процессе труда и обосновывать способы их исправления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации;
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда;
- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Содержание учебного предмета «Технология»

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема. Эстетика и экология жилища

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов энергосбережения, теплоснабжения, водопровода и канализации в доме. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Темы лабораторно-практических и практических работ.

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды.

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема. Бюджет семьи

Теоретические сведения.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи.

Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг.

Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Темы лабораторно-практических и практических работ. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи.

Планирование недельных, месячных, годовых расходов семьи с учетом ее состава.

Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки.

Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка деятельности предприятия.

Тема. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения. Система канализации в доме.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт.

Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бочков различных типов.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Темы лабораторно-практических и практических работ.

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации. Изучение конструкции типового смывного бочка.

Раздел «Электротехника»

Тема. Электромонтажные и сборочные технологии

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Темы лабораторно-практических и практических работ.

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Тема. Электротехнические устройства с элементами автоматики

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавки и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы.

Виды датчиков, биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Темы лабораторно-практических и практических работ. Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммуникации и защиты.

Тема. Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация.

Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных ламп дневного света. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.

Темы лабораторно-практических и практических работ. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Тема. Сферы производства и разделение труда

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Темы лабораторно-практических и практических работ.

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема. Профессиональное образование и профессиональная карьера (2 часа)

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Профессиональные качества личности. Профессиональный отбор кадров.

Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Темы лабораторно-практических и практических работ.

Ознакомление по Единому трафико-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий.

Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация идей. Оценка проекта.

Темы практических работ. Обоснование темы творческого проекта.

Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «мой профессиональный выбор»

Тема. Повторение и обобщение изученного материала.

Тематический план учебного предмета «Технология»

Разделы и темы программы	Количество часов
Технологии ведения дома	6
Ремонтно-отделочные работы	3
Семейная экономика	7
Электротехнические работы	12
Проектирование и изготовление изделий	7
Всего:	35

Календарно-тематическое планирование в образовательной области Технология. 8 класс

2020-2021 уч. год

№	Дата		Тема	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Основные понятия темы
	План	Факт			
1			Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Инструктаж по ОТ, инструкция ИОТ-061	Обосновывать тему творческого проекта, находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных	Объект проектирования, техническое задание, банк идей, клаузура, презентация, пояснительная записка
2			Способы выявления потребностей семьи	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи, анализировать потребности членов семьи	Ресурсы, потребности, правила покупки, уровень благосостояния семьи
3			Л-П: Исследование потребительских свойств товара	Анализ информации о товарах, определение качества товара, его хранения, безопасности эксплуатации или употребления	Потребительский портрет вещи, качество товара, перечень товаров и услуг
4			Технология построения семейного бюджета	Анализ бюджета семьи, рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи, расчет прожиточного уровня семьи	Семейный бюджет, доход, расход, коммунальные платежи, сбережения, недвижимость
5			Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей	Научатся работать с источниками информации о товарах или услугах: СМИ, выставки, реклама, символы, инструкции и т.д. Знакомство с правовой основой защиты прав потребителей	Сертификация, маркировка, этикетка, вкладыш, штрихкод
6			Л-П: Исследование сертификата соответствия и штрихового кода	Извлекать информацию из сертификата качества и штрихового кода	Сертификация, маркировка, этикетка, вкладыш, штрихкод
7			Технология ведения бизнеса	Знакомятся с понятием предпринимательства, бизнеса, организационно-правовой формой предприятия	Предпринимательство, лицензия, индивидуальное предприятие, хозяйственное товарищество, ЗАО, ООО, ОАО
8			Планирование своего бизнеса	Определяют виды личной трудовой деятельности, составляют личные бизнес-планы	Бизнес-план, резюме, рынки сбыта, конкуренция, финансовый план, план маркетинга
9			Инженерные коммуникации в доме	Определяют составляющие системы	Инженерная коммуникация,

				коммуникаций в школе и дома, знакомятся с профессиями, связанными с выполнением сантехнических работ	центральное отопление, газоснабжение, электроснабжение, системы кондиционирования и вентиляции, информационные коммуникации, охранные системы, пожарная сигнализация
10			Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы	Определяют системы водоснабжения и канализации в школе и дома, знакомятся с конструкцией типового смывного бачка, разбирают и собирают запорные устройства системы водоснабжения	Водопровод, канализация, водяные счетчики, фильтр, смесители, сифон
11			Конструкция «Умный дом»	Составляют проект «Умный дом» с применением современных технологий	Проект дома, строительные материалы, источники водоснабжения, энергосбережение
12			Электрический ток и его использование. Инструктаж по ОТ, инструкция ИОТ-002	Знакомятся с природой электрического тока, его источниками, доставкой к потребителям и применением в быту и в производстве	Электротехника, источники питания, электролит, проводники, диэлектрики, сила тока
13			Электрические цепи	Знакомятся с понятием электрической цепи, видами электрических цепей, изучают условные обозначения электрических схем, читают простые электрические схемы	Электрическая цепь, принципиальные и монтажные схемы, установочная арматура
14			Потребители и источники электроэнергии	Знакомятся с различными источниками электроэнергии и потребителями электроэнергии, обосновывают размещение электростанций	Электрическое сопротивление, резистор, напряжение, мощность электрического тока, максимально допустимая мощность, короткое замыкание, плавкий предохранитель
15			Электроизмерительные приборы. Л-П: Изучение домашнего электросчетчика в работе	Рассматривают различные электроизмерительные приборы, их назначение и использование, изучают домашний электросчетчик в работе, рассчитывают потребление электроэнергии в быту	Амперметр, вольтметр, электросчетчик, тариф на электроэнергию

16			Организация рабочего места для электромонтажных работ. Л-П: Сборка электрической цепи	Знакомятся с рабочим местом для электромонтажных работ, электромонтажным инструментом, собирают простейшие электрические цепи, исследуют работу цепи при различных вариантах ее сборки	Электромонтажные инструменты
17			Электрические провода	Знакомятся с видами электрических шнуров, проводов и кабелей, определяют по маркировке область применения электрических проводов	Электрические провода, электроизоляционные материалы, токоведущая жила
18			Соединение и сращивание проводов	Знакомятся с электромонтажным инструментом и приемами его использования, выполняют упражнения по несложному электромонтажу	Сращивание проводов, ответвление проводов
19			Технология паяния	Знакомятся с видами припоя и инструментом для пайки электрических проводов	Пайка, припой, электрический паяльник, лужение
20			Монтаж электрической цепи	Выполняют упражнения по монтажу, учатся определять обрывы в простых электрических цепях, собирать модель квартирной проводки	Зарядка электроарматуры, оконцевание проводов петелькой (кольцом), тычком
21			Электроосветительные приборы	Знакомятся с видами электроосветительных приборов, определяют наиболее экономные электрические лампы, выполняют простейший ремонт электроосветительных приборов, исследуют характеристики источников света	Лампы накаливания, галогенные, люминесцентные и неоновые лампы, светодиоды
22			Бытовые электронагревательные приборы	Знакомятся с бытовыми электронагревательными приборами, оценивают допустимую суммарную мощность электронагревательных приборов, подключаемых к одной розетке квартирной сети	Инфракрасные обогреватели, электроконвекторы, электрорадиаторы, терморегуляторы, биметаллическая пластина
23			Цифровые приборы	Знакомятся с различными видами цифровых приборов, последними новинками, анализируют аналоговую и цифровую связь, рассчитывают экономию при обслуживании цифровых приборов	Аналого-цифровой преобразователь, дискретная информация, цифроаналоговый преобразователь, цифровые приборы
24			Профессиональное образование	Знакомятся с системой профессиональной подготовки кадров, путями освоения профессии, алгоритмом выбора профессии	Профессиональное самоопределение, профессия, специальность, классификация профессий, профессиограмма,

					психограмма
25			Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	Анализируют свои интересы, склонности и способности, оценивают свои качества, знакомятся с понятиями «самосознание» и «самооценка»	Самооценка, самосознание, профессиональный интерес, профессиональные склонности, эмоции, задатки, способности, талант, гениальность
26			Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	Рассматривают взаимоотношения личности с окружающим миром и собой, определяют свои темперамент и характер, анализируют их соотношение с выбираемой профессией	Темперамент, холерик, меланхолик, сангвиник, флегматик, характер
27			Психологические процессы, важные для профессионального самоопределения	Оценивают влияние психических процессов на основы жизнедеятельности человека, анализируют, как они влияют на выбор профессии	Ощущения, восприятия, воображение, память, мышление
28			Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность	Учатся строить планы по профессиональному образованию и трудоустройству, анализируют предложения работодателей на региональном рынке труда, ищут информацию в различных источниках, включая интернет, о возможностях получения профессионального образования	Мотивы, жизненный план, профессиональная пригодность, медицинские противопоказания, профессиональная проба, рынок труда
29-35			Проектная созидательная деятельность	Обосновывают тему творческого проекта, находят и изучают информацию по проблеме, формируют базу данных. Разрабатывают несколько вариантов решения проблемы, выбирают лучший вариант, подготавливают необходимую документацию с помощью ПК. Выполняют проект и анализируют результаты работы, оформляют пояснительную записку и проводят презентацию проекта	Объект проектирования, требования к объекту проектирования (техническое задание), банк идей, оценка проекта

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
_____ Каляева Е.Л.

« ____ » _____ 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
_____ Моисеева В.И.

« ____ » _____ 2020г.