

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

1-4 классы

(ФГОС НОО)

на 2021-2022 учебный год

План внеурочной деятельности составлен на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» .
- письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Стандарт предусматривает введение внеурочной деятельности, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;

-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Согласно требованиям Стандарта, для организации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении используются различные формы: экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, игры, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом **«Разговор о правильном питании»** (1 час в неделю) 1,2,3,4 класс

Курс «Разговор о правильном питании» направлен на

- формирование и развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укрепления здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков

Духовно-нравственное направление представлено курсом **«Нравственные ценности»** (1 час в неделю) 1-4 классы.

Курс «Нравственные ценности» предусматривает приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его героическому прошлому и настоящему, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.

Общекультурное направление представлено курсами **«Хор»** (1 час в неделю) 1-4 классы, **«Смотрю на мир глазами художника»** (1 час в неделю) 1,2 классы, **«Юные**

музееведы» (1 час в неделю) 1-4 классы, **«Робототехника»** (1 час в неделю) 3-4 классы.

Курс «Хор» позволит овладеть способами музыкальной деятельности: эмоционально-ценностное восприятие произведений музыкального искусства, овладение элементарными умениями сольного и хорового пения.

Курс «Смотрю на мир глазами художника» направлен на освоение языка художественной выразительности станкового искусства (живописи, графики, скульптуры). А также языка декоративно-прикладного искусства (аппликации, декоративных композиций) и бумажной пластики.

Курс «Юные музееведы» помогают:

- привить интерес к культурному наследию своей страны и других народов. познакомить учащихся с историей коллекционирования и музеев, типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России;
- дать первичные навыки современных музейных технологий, развить практические навыки музейной работы;
- побудить учащихся к созидательной деятельности;

Курс «Робототехника» предназначен для того, чтобы положить начало формированию у учащихся начальной школы целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире. Реализация данного курса позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширить технический и математический словари ученика. Кроме этого, реализация этого курса в рамках начальной школы помогает развитию коммуникативных навыков учащихся за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой проектной деятельности

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами **«Умники и умницы: информатика, логика, математика»** (1 час в неделю) 1-4 классы, **«Умники и умницы: мастерская речевого творчества»** (1 час в неделю) 1-4 классы,

1-3 классы курс **«Юный эколог»** (1 час в неделю) 1-4 классы, **«Шахматная азбука»** (1 час в неделю) 1 классы, **«Шахматы»** (1 час в неделю) 2,3,4 классы.

Курс «Умники и умницы: информатика, логика, математика» нацелен на развитие общеучебных универсальных метапредметных действий, что послужит основой для дальнейшего обучения ребёнка.

Курс «Умники и умницы :мастерская речевого творчества» поможет развить коммуникативный и познавательный блок универсальных учебных действий, обеспечивающих социальную компетентность: овладение нормами родного языка, умение слушать и вступать в диалог, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в

устной и письменной форме. В 4 классе курс речевого развития направлен на развитие риторических способностей обучающихся.

Курс «Юный эколог» направлен на развитие наблюдательности, бережного отношения к окружающей среде, на экологическое воспитание, привить интерес к ведению исследовательской деятельности.

Курс «Шахматная азбука» направлен на развитие у школьников младшего возраста аналитико-синтетической деятельности, мышления, способности ориентироваться на плоскости, учит ребёнка сравнивать, обобщать, запоминать, предвидеть результаты своей деятельности, что способствует формированию универсальных учебных действий при реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс «Шахматы» направлен на формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

Социальное направление представлено курсом «**Жизненные навыки**» (1 час в неделю) 1,2 классы, «**Я- пешеход**» (1 час в неделю) 3,4 классы.

Курс «Жизненные навыки» будет способствовать развитию личностных универсальных учебных действий, обеспечивающих ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. В общеобразовательном учреждении созданы условия для реализации внеурочной деятельности: научно-методические, кадровые, материально-технические.

Курс «Я- пешеход» направлен на формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Директор:



Мальгинова Т.Ю.