

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 5-9 классы (ФГОС ООО)

на 2020-2021 учебный год

План внеурочной деятельности составлен на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» .
- письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования». Стандарт предусматривает введение внеурочной деятельности, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Согласно требованиям Стандарта, для организации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении используются различные формы: экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, игры, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям* развития личности:

Спортивно-оздоровительное

Общекультурное

Общеинтеллектуальное

Духовно-нравственное

Социальное

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом **физическая культура** 5-9 классы (1 час в неделю).

Курс **«Физической культуры»** направлен на завершение базового курса и формирование здорового образа жизни.

Духовно-нравственное направление представлено курсом **«Я и мир»** (1 час в неделю) 5-6 классы, , курсом **«Я - гражданин»** (1 час в неделю) 7 классы, курсом **«Духовное краеведение Подмосковья»** (1 час в неделю) 8-9 классы.

Курс **«Я и мир»** предусматривает формирование ценностных, нравственных установок. Курс ориентирован на введение в мир большой духовной культуры, формирование и воспитание духовно-нравственной личности обучающегося, основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта.

Курс **«Я – гражданин»** направлен на формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи); создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

формирование нравственно-патриотических чувств и эмоционально-духовных качеств личности.

Курс **«Духовное краеведение Подмосковья»** направлен на историко-культурологическое и духовно-нравственное образование .

Культурологическое содержание позволяет раскрыть школьникам смысл понятий «духовность», «культура», «культурный человек», «историческая память», «религиозная культура», «ответственность», «достоинство», «свобода», «творчество», которые рассматриваются в контексте русской культуры и истории.

Курс направлен на приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его героическому прошлому и настоящему, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности, на формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России,

способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Общекультурное направление представлено курсом «**Дизайн и конструирование**» (1 час в неделю) 5 классы, «**Народные промыслы**» (1 час в неделю) 6 классы, курсом «**В мире искусства**» (1 час в неделю) 7 класс, курсом «**Культура речи**» (1 час в неделю) 8 классы, «**За страницами учебника биологии**» (1 час в неделю) 9 классы

Курс «Дизайн и конструирование» направлен на повышение художественно – эстетической культуры, овладению и совершенствованию специальных знаний, умений и навыков по изготовлению оригинальных изделий в различной технике декоративно-прикладного искусства путем формирования мировоззрения учащихся о культурном наследии русского народа, через саморазвитие и самоопределение к творческой деятельности, что является важным фактором социальной адаптации в современном обществе.

Курс «Народные промыслы» призван помочь детям, имеющим склонность к декоративно-прикладному искусству, реализовать свои природные задатки в одном из популярных его направлений – художественной обработки материалов, способствует осознанному выбору ими профессии и более успешной адаптации на современном рынке труда.

Курс «В мире искусства» ориентирован на развитие потребностей школьников в общении с миром прекрасного, осмысление значения искусства в культурно-историческом развитии человеческой цивилизации, понимание роли искусства в жизни и развитии общества, в духовном обогащении человека. Курс также направлен на развитие у детей изобразительных способностей, эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического вкуса и понимания прекрасного.

Курс «Культура речи» направлен на формирование умения свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, на овладение основными нормами русского литературного языка, соблюдение этических норм общения. Обучающийся познакомится с приемами оптимального построения высказываний, со стратегиями и тактиками успешного понимания чужой речи — устной и письменной.

Курс «За страницами учебника биологии» способствует углублению знаний по основным разделам школьного курса биологии с помощью различных цифровых образовательных ресурсов; формированию умений обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, находить и анализировать информацию о живых объектах; осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности с цифровыми образовательными ресурсами; развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения биологии, в ходе работы с различными источниками информации; использованию приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер

профилактики заболеваний, правил поведения в природе. воспитание культуры труда при использовании компьютерных технологий, ответственного отношения к своему здоровью.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «**Робототехника**» (1 час в неделю) 5 классы, курсом «**Живое слово**» (1 час в неделю) 6 классы, курсом «**Математика с увлечением**» (1 час в неделю) 7-8 классы, курсом «**Практическое обществознание**» (1 час в неделю) 9 класс.

Курс «Робототехника» направлен на развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству.

Курс «Живое слово» направлен на освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Курс «Математика с увлечением» помогает формировать логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности, расширяет кругозор обучающихся в различных областях математики; развивает коммуникативные умения.

Курс «Практическое обществознание» направлен на развитие познавательных интересов учащихся по отдельным направлениям современных российских исторических и обществоведческих исследований, на расширение содержания курса истории, краеведения и обществознания, на развитие творческих исследовательских способностей учащихся через использование методики исследовательских проектов.

Социальное направление представлено курсом «**Основы безопасности жизнедеятельности**» 5 классы (1 час в неделю), курсом «**Юный инспектор движения**» 6 классы (1 час в неделю), курсом «**Я - волонтер**» 7 классы (1 час в неделю), курсом «**Юный эколог**» 8 классы (1 час в неделю) курсом «**ЗОЖ**» 9 классы(1 час в неделю).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирования убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимания роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирования установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирования антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимания необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умения применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказать первую помощь пострадавшим;
- умения принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладения основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Курс «Юный инспектор движения» направлен на формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Курс «Я – волонтер» направлен на формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Курс «Юный эколог» направлен на развитие наблюдательности, бережного отношения к окружающей среде, на экологическое воспитание, привитие интереса к ведению исследовательской деятельности, формирование основ экологической грамотности обучающихся.

Курс помогает формировать интерес к изучению природы родного края; воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублять уже имеющихся знаний о родном крае; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы; формировать представления о

природных сообществах области; формировать представления об охраняемых территориях России и своей области. Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу. Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Курс «ЗОЖ» направлен на формирование индивидуального и коллективного опыта проектирования здорового и экологически безопасного образа жизни в жизненных ситуациях школы и дома.

Директор:



Мальгинова Т.Ю.