

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа №15 имени Б.Н.Флёрова»



**Рабочая программа  
по элективному курсу  
«Основы экономических знаний»**

**10 – 11 кл.**

Составитель:  
Рубижанская Н.А.

2021

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа написана на основе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Основной образовательной программы по экономике среднего общего образования и с учетом программы воспитания МБОУ СОШ №15 им. Б.Н.Флёрова.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся и включает:

- пояснительную записку, в которой дается общая характеристика учебного предмета, раскрываются особенности содержания курса и последовательность изложения материала, место предмета в учебном базисном плане, а также требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию — личностные, предметные и метапредметные;
- содержание курса по классам
- тематическое планирование по классам
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Программа опирается на учебник Р. И. Хасбулатова «Экономика» для средней (полной) школы (10—11 классы) 2021 года издания.

Курс «Экономика» (10 и 11 классы) призван сформировать экономическое мышление и привить навыки рационального экономического поведения, а также создать предпосылки для последующего профессионального обучения и эффективной практической деятельности учащихся.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществознания, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Предметные результаты освоения курса на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России, направлен на формирование у учащихся общих представлений об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

**Цель и задачи.** Заканчивая школу и вступая во взрослую жизнь, молодые люди должны быть подготовлены к реалиям современной жизни. Экономические преобразования, происходящие в настоящее время в российском обществе, требуют от выпускников умения быстро адаптироваться и эффективно действовать в постоянно меняющейся экономической среде. Вне зависимости от выбранной специальности каждому человеку необходимо знать основы экономики и финансов, поскольку любая сфера человеческой деятельности связана с проблемами финансирования. В то же время выпускники должны быть готовы к тому, что во взрослой жизни им придется столкнуться с жесткими законами конкуренции в сфере трудовых отношений. Это касается любой сферы деятельности. Конкурентная борьба в сфере трудовых отношений непрерывно возрастает. Знание экономики откроет путь не только в науку и предпринимательство, но и в большую политику. Без знания законов экономики невозможно познать сложнейшие процессы, происходящие в современном мире.

Рабочая программа элективного курса учитывает общую цель воспитания и целевые приоритеты, которые нашли отражение в *рабочей программе воспитания* МБОУ СОШ №15 им. Б.Н. Флёрова.

**Общая цель воспитания в школе** – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении

ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании учащихся на уровне *среднего общего образования основным приоритетом* является создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в общественно полезном труде;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о младших или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

### ***Методы и формы обучения.***

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и с творчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих *формах работы*:

- Дискуссии.
- Практико-ориентированные игры.
- Деловые встречи со специалистами финансовых структур.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Интегративные технологии.
- Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность.

### **2.Описание места учебного курса в учебном плане.**

Настоящая программа предназначена для учащихся 10-11 классов. Всего- 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе (1 час в неделю).

### **3. Результаты освоения курса «Основы экономических знаний».**

Рабочая программа, сформированная с учетом рабочей программы воспитания призвана обеспечить достижение личностных результатов:

1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины; 2) формирование личных мотивов для получения

экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания; 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих; 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности; 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

**Метапредметные результаты:**

1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы; 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.; 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания; 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других; 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты; 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы; 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами; 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

**Предметные результаты:**

1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки; 2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности; 3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; 4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса; 5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы; 6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; 7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

**4. Содержание программы элективного курса**

**Содержание программы 10 класс (34 ч, 1 ч в неделю)**

## **Тема 1. Экономика — наука и хозяйство (3 ч.)**

Экономика как наука. Главные процессы экономического развития: производство, распределение, обмен, потребление. Основные средства (факторы) производства: земля, труд, капитал. Знания и технологии. Производительные силы общества. Процесс производства материальных благ и услуг: процесс труда и экономические отношения работников в процессе трудовой деятельности. Объекты труда. Средства труда. Основные вопросы экономики. Производство, распределение и реализация материальных благ. Товары и услуги. Экономика страны. Закон редкости. Закон роста потребностей. Модель «разумного потребления».

Экстенсивные и интенсивные факторы производства. Типы экономического роста: преимущественно экстенсивный и преимущественно интенсивный. Цена. Затраты и издержки. Предпринимательская способность. Производительность труда. Интенсивность. Разделение труда. Международное разделение труда (МРТ). Специализация.

Распределение доходов в обществе. Взаимозависимость и взаимосвязь производительности различных ресурсов (факторов). Земельная рента: дифференциальная и абсолютная.

## **Тема 2. Экономическая система государства (2 ч.)**

Экономическая система. Исторические типы экономических систем: традиционная, рыночная (капиталистическая); планово-директивная, командная (социалистическая); смешанная. Соответствие экономических систем государственному строю. Смешанная экономика: рыночная база и социальная ориентированность. Роль государства в условиях смешанной экономики.

Прямые формы и методы регулирования. Косвенные формы и методы регулирования. Структура и строение смешанной экономики: домашние хозяйства; частный предпринимательский сектор; государственный сектор экономики; различные формы кооперации, коллективные предприятия и пр.

Россия как страна с переходной экономической системой.

## **Тема 3. Спрос (3 ч.)**

Понятие о рынке. Рыночный механизм: модель кругооборота факторов производства. Структура рынка. Классификация рынков: по виду продаваемого товара, масштабам охвата территории, уровню конкуренции, уровню легальности. Рынки ценных бумаг: первичные и вторичные. Основные рынки. Экономические функции рынка: информирование о спросе и предложении, регулирование производства того или иного товара, ценообразование. Рыночная конкуренция. Суверенитет потребителя.

Спрос: индивидуальный (личный) и рыночный. Величина спроса. Закон спроса: эффект нового покупателя; эффект замещения; эффект дохода. Совокупный спрос. Эффективный спрос. Кривая зависимости спроса от цены. Закон убывающей предельной полезности экономических благ. Зависимость между спросом и ценами на взаимосвязанные товары. Типы взаимосвязанных товаров: товары-заменители и дополняющие товары. Объем продаж. «Благо Гиффена». Эластичность спроса.

## **Тема 4. Предложение (3 ч.)**

Рыночное предложение и его объем (величина): понятие, содержание.

Кривая предложения. Закон предложения. Шкала предложения. Рыночное предложение. Издержки производства. Выручка.

Равновесная цена. Равновесие на рынке. Эластичность предложения. Жесткое предложение. Эластичный и неэластичный товар. Банкротство.

## **Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (2 ч.)**

Цена товара. Функции цен: информационной, стимулирующей, ориентирующей и распределительной.

Факторы, влияющие на цену. Концепции формирования цены. Средние затраты. Совокупные затраты. Производственные затраты.

Ценовой механизм. Стоимость товара. Мировые и внутренние цены. Базисные и контрактные цены. Оптовые и розничные цены. Цена спроса. Цена предложения. Стоимость. Общественная стоимость. Общественно необходимое время. Средняя умелость. Интенсивность труда. Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость.

## **Тема 6. Конкуренция. Типы рынков (3 ч.)**

Понятие конкуренции, ее сущность. Условия для конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Недобросовестная конкуренция. Достоинства и недостатки конкуренции. Рыночные структуры. Историческая эволюция рыночных структур. Модели современного рынка. Характерные черты основных моделей рынка. Рынок совершенной (свободной) конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Несовершенная конкуренция. Антитрестовая (антимонопольная) политика. Российское антимонопольное законодательство. Федеральная антимонопольная служба (ФАС): основные функции.

### **Тема 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработка плата (4 ч.)**

Доходы. Потребление: производственное (производительное) и непроизводственное (непроизводительное). Первичные и вторичные (социальные трансферты) доходы. Факторный доход. Прибыль. Дивиденды. Заработка плата. Структура доходов.

Расходы. Структура расходов домашних хозяйств: постоянные (обязательные) и переменные (произвольные) расходы. Потребительская корзина. Закон Энгеля.

Заработка плата. Системы заработной платы: повременная и сдельная. Оклады, бонусы, компенсации. Реальная и номинальная заработка плата, индекс стоимости жизни. Минимальная заработка плата.

### **Тема 8. Банки и банковская система (3 ч.)**

Банки. Формирование банковской системы. История становления банков и банковских систем. Современные банки и банковская система. Банки как центры хозяйственно-финансовой жизни. Классификация банков: по функциям и характеру деятельности, по форме собственности. Банковские операции: пассивные, активные и комиссионные.

Кредиты (ссуды) коммерческих банков. Кредитование физических и юридических лиц. Краткосрочные и долгосрочные кредиты. Ссуды под залог недвижимости. Ссуды частным лицам. Ссуды под ценные бумаги. Сельскохозяйственные ссуды. Кредитная карта. «Кредитная история». Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность, гарантированность, целевой характер. Лизинг и факторинг. Банковская прибыль. Банковская гарантия.

Депозиты. Вклады. Доходы по вкладам. Банковский депозит и его виды. Депозитарий.

### **Тема 9. Деньги и финансы (2 ч.)**

Происхождение и функции денег. История денег. Концепции происхождения денег: рационалистическая и эволюционная. Основные функции денег: мера стоимости; средство обращения; средство платежа; мировые деньги; сокровища. Закон денежного обращения. Бумажные деньги и законы их обращения. Векселя, банкноты, чеки.

Денежная масса (M1): наличные денежные средства и чековые депозиты. Денежный (финансовый) рынок. Структура и механизм денежного рынка. Деньги и ценные бумаги (акции и облигации), дивиденды. Финансовый риск. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Инвестиционный капитал. Норма обязательных резервов ЦБ. Ставка рефинансирования ЦБ. Политика «дорогих денег». Политика «дешевых денег».

### **Тема 10. Фондовая биржа (3 ч.)**

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. «Быки» и «медведи». Биржи в России. Современная фондовая биржа. Основные виды торговько-финансовых бирж: фондовая, валютная и товарная. Биржа труда. Основные операции на фондовой бирже. Фондовые ценности. Спекулятивные сделки: простая спекуляция, биржевая игра. Биржевые индексы. Брокеры и дилеры. Фондовая биржа как объект государственного регулирования.

Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Ценные бумаги: акции, облигации. Облигации. Депозитарные расписки. Варранты. Опционы. Фьючерс. Депозитный сертификат. Сберегательный сертификат. Вексель. Чек. Рынок государственных ценных бумаг и рынок корпоративных ценных бумаг. Основные участники фондового рынка: эмитенты, финансовые посредники, инвесторы, органы госрегулирования, частные компании и саморегулирующиеся организации. Инфраструктура рынка ценных бумаг — консультационные и информационные фирмы, регистраторы, депозитарные и расчетно-клиринговые сети. Внебиржевой рынок ценных бумаг.

### **Тема 11. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы (2 ч.)**

Труд и рынок рабочей силы. Труд как основной фактор производства. Рабочая сила как товар. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда.

Безработица. Полная занятость. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы.. Типы (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Сезонная безработица. Скрытая безработица.

Профсоюзы. Основные функции профсоюзов. Преимущества и недостатки участия в профсоюзном движении. Рыночная власть профсоюзов. Классификация факторов эластичности А. Маршалла. Специфика профсоюзов в РФ.

### **Тема 12. Фирма — главное звено рыночной экономики (3 ч.)**

Фирмы и их задачи. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятия: государственное предприятие, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, товарищество, индивидуальное частное предприятие, производственный кооператив, муниципальное, унитарное предприятие. Предпринимательство. Предпринимательство. Субъекты предпринимательства в России.

Основные признаки фирмы: наличие единого имущества. Фирма и отрасль. Виды фирм: по масштабу деятельности, по форме собственности.

Оптимальность размера фирмы. Преимущества и недостатки мелких фирм. Транснациональные корпорации (ТНК).

Акционерное предприятие. Типы акционерных обществ. Преимущества и недостатки крупных корпораций. Транснациональные корпорации (ТНК).

Факторный доход. Физический и финансовый капитал. Инвестиционный капитал: личный и заемный. Затраты и издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, или валовые, издержки производства. Себестоимость продукции. Прибыль (нормальная, экономическая (чистая). Экономическая эффективность. Рентабельность. Система показателей экономической эффективности производства. Пути повышения доходности бизнеса.

### **Календарно-тематическое планирование 2021-2022 гг 10 класс**

	<b>гл.1 Экономика: наука и практика (3ч.)</b>	
1	Вводный инструктаж. Экономика как наука.	1
2	Инструктаж на рабочем месте ИОТ 16. Проблема выбора в экономике.	1
3	Факторы производства, производительность труда	1
	<b>гл.2 Экономическая система государства(2ч.)</b>	
4	Экономические системы.	1
5	Смешанная экономика	1
	<b>гл.3 Спрос(3ч.)</b>	
6	Понятие о рынке. Спрос и его содержание	1
7-8	Величина спроса. Эластичность спроса	2
	<b>гл.4 Предложение(3ч.)</b>	
9	Закон предложения	1
10	Равновесная цена. Эластичность предложения	1
11	Спрос и предложение.	1
	<b>гл.5 Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (2ч.)</b>	
12	Цена товара. Функции цен. Стоимость товара	1
13	Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость	1
	<b>гл.6 Конкуренция. Типы рынков(3ч.)</b>	
14	Понятие конкуренции.	1
15-16	Рыночные структуры. Модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика	1
	<b>гл.7 Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата(4ч.)</b>	
17	Доходы	1

18	Расходы. Закон Энгеля	1
19	Сбережения. Заработка плата	1
20	Страхование и страховые услуги	1
	<b>гл.8 Банки и банковская система(3ч.)</b>	
21	Банки. Формирование банковской системы	1
22	Кредиты	1
23	Депозиты	1
	<b>гл.9 Деньги и финансы (2ч.)</b>	
24	Происхождение и функции денег	1
25	Денежная масса. Денежный рынок	
	<b>гл.10 Фондовая биржа (3ч.)</b>	
26	Фондовые биржи, их деятельность	1
27	Фондовый рынок (рынок ценных бумаг)	1
	<b>гл.11 Рынок труда. Безработица. Профсоюзы (2ч.)</b>	
28	Труд и рынок рабочей силы	1
29	Безработица. Профсоюзы	2
	<b>Гл.12 Фирма- главное звено рыночной экономики (3ч.)</b>	
30	Фирмы и их задачи. Акционерное предприятие	1
31-32	Факторный доход. Прибыль. Издержки. Инвестиции	2
33-34	Резервное время	2

## Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы экономических знаний». 10 А класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Основные понятия темы
1.	2.	3.	4.	5.
<b>гл.1 Экономика: наука и практика (3ч.)</b>				
1	06.09.21	Вводный инструктаж. Экономика как наука. Роль знаний в жизни человека и общества	<i>Обучающиеся научатся:</i> - приводить примеры свободных и экономических благ;- выстраивать логическую последовательность экономических процессов;- приводить примеры, подтверждающие закон редкости и закон роста потребностей;- понимать, что такая альтернативная стоимость, приводить собственные примеры альтернативной стоимости выбора- называть факторы производства. <i>Получат возможность</i> -расчитывать производительность труда;- раскрывать понятия	Экономика, разделение труда, специализация
2	13.09.21	Инструктаж на рабочем месте ИОТ 16. Проблема выбора в экономике		
3	20.09.21	Факторы производства, производительность труда		
<b>гл.2 Экономическая система государства(2ч.)</b>				
4	27.09.21	Экономические системы.		
5	11.10.21	Смешанная экономика	<i>Учащийся научатся:</i> - раскрывать сущность понятия «экономическая система»; - называть главные особенности традиционной, централизованной и рыночной экономических систем; - приводить примеры различных форм собственности. <i>Получат возможность:</i> - делать выводы о преимуществах и недостатках экономических систем; - понимать роль государства в рыночной экономике; - объяснять отличия общественных благ от частных; - приводить примеры общественных благ;- называть отрасли, входящие в государственный сектор экономики	Понятие экономическая система. Собственность. Традиционная, централизованная (плановая), рыночная и смешанная экономич. системы. Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Общественные блага.
<b>гл.3 Спрос(3ч.)</b>				
6	18.10.21	Понятие о рынке. Спрос и его содержание	<i>Учащийся научатся:</i> - объяснять значение основных понятий темы;- анализировать график кривой спроса, объяснять причины сдвига кривой. <i>Получат возможность:</i> - приводить примеры товаров-заменителей и дополняющих товаров; - называть группу товаров с эластичным и неэластичным спросом;- решать задачи на определение величины спроса и эластичность спроса	Рынок. Виды рынков, функции рынка. Суверенитет потребителя. Спрос, величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект нового покупателя, эффект замещения, эффект дохода. Эластичность спроса.
7-8	25.10.21 01.11.21	Величина спроса. Эластичность спроса		
<b>гл.4 Предложение(3ч.)</b>				
9	22.11.21	Закон предложения		
10	29.11.21	Равновесная цена. Эластичность предложения	<i>Учащийся научатся:</i> - объяснять значение основных понятий темы;- формулировать закон предложения;- доказывать примерами зависимость предложения от цен- приводить примеры, иллюстрирующие понятия темы; - решать задачи на определение величины предложения и эластичность предложения	Предложение, величина предложения, закон предложения. Кривая предложения. Равновесная цена. Эластичность предложения. Варианты эластичности предложения
11	06.12.21	Спрос и предложение. В рамках «Всемирной недели предпринимательства»- участие в акции		

<b>гл.5 Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (2ч.)</b>				
12	13.12.21	Цена товара. Функции цен. Стоимость товара	Учащийся научатся:- объяснять значение основных понятий темы;- раскрывать суть двух концепций формирования цены товара; - приводить примеры различных цен;- понимать механизм образования равновесной цены; - решать задачи на альтернативную стоимость; - приводить примеры товаров с высокой добавленной стоимостью	Цена товара. Функции цен. Производственные затраты. Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость
131	20.12.21	Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость		
<b>гл.6 Конкуренция. Типы рынков(3ч.)</b>				
14	27.12.21	Понятие конкуренции. Роль морали в жизни общества	Учащийся научатся:- объяснять значение основных понятий темы;- понимать условия для проявления конкуренции;- объяснять действия конкурентов при ценовой и неценовой конкуренции;- выявлять достоинства и недостатки конкуренции;- сравнивать различные типы рыночных структур, находить черты сходства и различия;- приводить примеры рыночных структур. <i>Получат возможность:</i> - классифицировать рынки по степени проявления конкуренции;- объяснять причину появления естественных монополий, приводить примеры естественных монополий	Понятие конкуренции. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Демпинговые цены. Неценовая конкуренция. Достоинства и недостатки конкуренции. Историческая эволюция рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции; чистая монополия; монополистическая конкуренция; олигополия. Естественная монополия
15-16	10.01.22 17.01.22	Рыночные структуры. Модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика		
<b>гл.7 Доходы, расходы, сбережения. Заработка плата(4ч.)</b>				
17	24.01.22	Доходы	Учащийся научатся: - объяснять значение основных понятий темы; - называть источники доходов, различать вторичные и первичные доходы; - приводить примеры доходов домохозяйств;- находить информацию о размере МРОТ и прожиточном минимуме в разных регионах страны, сопоставлять, делать выводы;	Источники доходов. Первичные и вторичные доходы. Заработка плата, прибыль, процент, дивиденд, рента.
18	31.01.22	Расходы. Закон Энгеля		
19	07.02.22	Сбережения. Заработка плата		
20	14.02.22	Страхование и страховые услуги	- анализировать диаграммы и таблицы со статистическими данными, делать выводы на основе анализа;- называть виды сбережений, оценивать экономические риски; - составлять личный бюджет и семейный бюджет. <i>Получат возможность:</i> - рассчитывать реальную заработную плату;- объяснять различия в зарплате трудящихся разных стран	Социальные трансферты. Минимальный размер оплаты труда. Структура доходов российской семьи. Постоянные (обязательные) расходы, переменные (произвольные) расходы. Потребительская корзина. Сбережения, депозит, ссудный доход, облигация, акция, инвестиции, финансовые пирамиды, инфляция. Бюджет семьи. Номинальная и реальная заработная плата. Индекс стоимости жизни
<b>гл.8 Банки и банковская система(3ч.)</b>				

21	28.02.22	Банки. Формирование банковской системы	<p><i>Учащийся научатся:</i>- давать характеристику банковской системы страны; - сравнивать функции Центрального банка и коммерческих банков; - объяснять значение основных понятий темы; - просчитывать риски по кредитам;</p> <p><i>Получат возможность:</i>- рассчитывать выплаты по кредиту на основе примеров из реальной жизни; - находить информацию об условиях ипотечного кредитования в различных банках.</p> <p><i>Получат возможность:</i>- объяснять ответственность поручителя по кредитам; - называть виды депозитов, оценивать их преимущества и недостатки</p>	История формирования банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их роль в рыночной экономике. Классификация банков по формам деятельности и характеру собственности. Банковская прибыль, ссудный процент. Кредиты. Принципы кредитования. Поручитель, банковская гарантия, кредитная история, кредитная карта. Ипотечное кредитование. Депозиты. Виды депозитов
22	07.03.22	Кредиты		
23	14.03.22	Депозиты		
<b>гл.9 Деньги и финансы (2ч.)</b>				
24	21.03.22	Происхождение и функции денег	<p><i>Учащийся научатся:</i>- объяснять значение основных понятий темы; - приводить примеры, характеризующие функции денег; - называть свойства металлических денег; - объяснять необходимость появления бумажных и кредитных денег; - делать выводы о роли денег в экономике; - объяснять действие закона Фишера, приводить примеры влияния денежной массы на инфляцию.</p> <p><i>Получат возможность:</i>- анализировать график равновесия на денежном рынке, делать выводы; - аргументированно объяснять политику «дорогих денег», политику «дешёвых денег»</p>	Происхождение и функции денег. Мерастоимости, средство обращения, средство платежа, мировые деньги, сокровища. Вексель, банкнота. Денежный рынок, инвестиционный капитал. Ставка рефинансирования ЦБ. Монетарная политика. Норма обязательных резервов ЦБ. Ключевая ставка и инфляция. Темпы инфляции. Виды инфляции. Социальные последствия инфляции. Дефляция. Дезинфляция.
25	28.03.22	Денежная масса. Денежный рынок		
<b>гл.10 Фондовая биржа (3ч.)</b>				
26	28.03.22	Фондовые биржи, их деятельность	<p><i>Учащийся научатся:</i>- объяснять значение основных понятий темы; - сравнивать различные ценные бумаги; - объяснять действия участников фондового рынка; - решать задачи на расчёт стоимости ценных бумаг.</p> <p><i>Получат возможность:</i>- искать информацию о биржевых индексах, - представлять доклады и презентации по теме</p>	Фондовая, валютная, товарная биржа, биржатруда. Арбитражные и пакетные сделки. Биржевые индексы. «Быки» и «медведи». Рынок ценных бумаг. Акции, облигации, деривативы. Фьючерсы и опционы. Фондовые инструменты.
27	11.04.22	Фондовый рынок (рынок ценных бумаг)		

			Участники фондового рынка
<b>гл.11 Рынок труда. Безработица. Профсоюзы(2ч.)</b>			
28	18.04.22	Труд и рынок рабочей силы	
29	25.05.22	Безработица. Профсоюзы Роль права в жизни человека общества и государства	<p>Учащийся научатся:- называть особенности рынка труда;- определять качество рабочей силы;- доказывать влияние качества рабочей силы на экономический рост;- определять уровень безработицы, используя статистические данные;- давать характеристику различных видов безработицы;- приводить примеры различных видов безработицы, в том числе скрытой. <i>Получат возможность</i> - анализировать структуру рынка труда;- решать задачи на закон Оукена</p>
<b>Гл.12 Фирма- главное звено рыночной экономики (3ч.)</b>			
30	16.05.22	Фирмы и их задачи. Акционерное предприятие	<p>Учащийся научатся:- объяснять значение основных понятий темы;- раскрывать задачи фирмы и предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть основные признаки фирмы;</li> <li>- давать характеристику различных видов фирм;</li> <li>- выявлять преимущества и недостатки различных фирм;- приводить примеры фирм, различающихся по форме собственности и по размерам;- объяснять организацию и структуру управления акционерного общества;</li> <li>- сравнивать простые и привилегированные акции;- раскрывать особенности ведения бизнеса в форме франчайзинга, приводить примеры франчайзинговых фирм; - называть факторные доходы;- приводить примеры бухгалтерских, экономических, постоянных, переменных издержек. <i>Получат возможность</i></li> <li>- объяснять, почему нулевая экономическая прибыль является нормальной</li> </ul>
31-32	23.05	Факторный доход. Прибыль. Издержки. Инвестиции	<p>Что такое фирма. Задачи фирм. Предприниматель, предпринимательство.</p> <p>Основные признаки фирм. Виды фирм. Индивидуальные (частные), товарищества, кционерные общества, государственные и смешанные компании.</p> <p>Размеры фирм. Акционерное предприятие. Акции и дивиденды. Франчайзинг. Факторный доход. Прибыль, издержки, инвестиции. Физический и финансовый капитал. Заёмный капитал. Эк. и бухгалтерские издержки.</p>

В связи с тем, что уроки 02.05, 09.05 по расписанию выпадают на праздничные дни, количество реально проведенных уроков составит 32 урока.

## Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы экономических знаний». 10 Б класс.

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности ученика</i>	<i>Основные понятия темы</i>
1.	2.	3.	4.	5.
<b>гл.1 Экономика: наука и практика (3ч.)</b>				
1	07.09.21	Вводный инструктаж. Экономика как наука. <b>Роль знаний в жизни человека и общества</b>	<i>Обучающиеся научатся:</i> - приводить примеры свободных и экономических благ; - выстраивать логическую последовательность экономических процессов; - приводить примеры, подтверждающие закон редкости и закон роста потребностей; - понимать, что такая альтернативная стоимость, приводить собственные примеры альтернативной стоимости выбора; называть факторы производства. <i>Получат возможность</i> - рассчитывать производительность труда; - раскрывать понятия	Экономика, разделение труда, специализация
2	14.09.21	Инструктаж на рабочем месте ИОТ 16. Проблема выбора в экономике		
3	21.09.21	Факторы производства, производительность труда		
<b>гл.2 Экономическая система государства(2ч.)</b>				
4	28.09.21	Экономические системы.	<i>Учащийся научатся:</i> - раскрывать сущность понятия «экономическая система»; - называть главные особенности традиционной, централизованной и рыночной экономических систем; - приводить примеры различных форм собственности. <i>Получат возможность:</i> - делать выводы о преимуществах и недостатках экономических систем; - понимать роль государства в рыночной экономике; - объяснять отличия общественных благ от частных; - приводить примеры общественных благ; называть отрасли, входящие в государственный сектор экономики	<i>Понятие экономическая система. Собственность. Традиционная, централизованная (плановая), рыночная и смешанная экономич. системы. Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Общественные блага.</i>
5	12.10.21	Смешанная экономика		
<b>гл.3 Спрос(3ч.)</b>				
6	19.10.21	Понятие о рынке. Спрос и его содержание	<i>Учащийся научатся:</i> - объяснять значение основных понятий темы; - анализировать график кривой спроса, объяснять причины сдвига кривой. <i>Получат возможность:</i> - приводить примеры товаров-заменителей и дополняющих товаров; - называть группу товаров с эластичным и неэластичным спросом; - решать задачи на определение величины спроса и эластичность спроса	<i>Рынок. Виды рынков, функции рынка. Суверенитет потребителя. Спрос, величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект нового покупателя, эффект замещения, эффект дохода. Эластичность спроса.</i>
7-8	26.10.21 02.11.21	Величина спроса. Эластичность спроса		
<b>гл.4 Предложение(3ч.)</b>				
9	09.11.21	Закон предложения	<i>Учащийся научатся:</i> - объяснять значение основных понятий темы; - формулировать закон предложения; - доказывать примерами зависимость предложения от цен- приводить примеры, иллюстрирующие понятия темы;	<i>Предложение, величина предложения, закон предложения. Кривая предложения. Равновесная цена. Эластичность предложения. Варианты эластичности предложения</i>
10	23.11.21	Равновесная цена. Эластичность предложения	- решать задачи на определение величины предложения и эластичность предложения	
11	30.11.21	Спрос и предложение. В рамках «Всемирной недели предпринимательства»- участие в акции		

<b>гл.5 Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (2ч.)</b>			
12	07.12.21	Цена товара. Функции цен. Стоимость товара	Учащийся <b>научатся</b> :- объяснять значение основных понятий темы; - раскрывать суть двух концепций формирования цены товара; - приводить примеры различных цен; - понимать механизм образования равновесной цены; - решать задачи на альтернативную стоимость; - приводить примеры товаров с высокой добавленной стоимостью
13	14.12.21	Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость	Цена товара. Функции цен. Производственные затраты. Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость
<b>гл.6 Конкуренция. Типы рынков(3ч.)</b>			
14	21.12.21	Понятие конкуренции. Роль морали в жизни общества	Учащийся <b>научатся</b> :- объяснять значение основных понятий темы; - понимать условия для проявления конкуренции; - объяснять действия конкурентов при ценовой и неценовой конкуренции; - выявлять достоинства и недостатки конкуренции; - сравнивать различные типы рыночных структур, находить черты сходства и различия; - приводить примеры рыночных структур. <i>Получат возможность</i> : - классифицировать рынки по степени проявления конкуренции; - объяснять причину появления естественных монополий, приводить примеры естественных монополий
15-16	20.12.21 11.01.22	Рыночные структуры. Модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика	Понятие конкуренции. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Демпинговые цены. Несовершенная конкуренция. Достоинства и недостатки конкуренции. Историческая эволюция рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции; чистая монополия; монополистическая конкуренция; олигополия. Естественная монополия
<b>гл.7 Доходы, расходы, сбережения. Заработка плата(4ч.)</b>			
17	18.01.22	Доходы	Источники доходов. Первичные и вторичные доходы. Заработка плата, прибыль, процент, дивиденд, рента.
18	25.01.22	Расходы. Закон Энгеля	Социальные трансферты. Минимальный размер оплаты труда. Структура доходов российской семьи. Постоянные (обязательные) расходы, переменные (произвольные) расходы.
19	01.02.22	Сбережения. Заработка плата	Потребительская корзина. Сбережения, депозит, ссудный доход, облигация, акция, инвестиции, финансовые пирамиды, инфляция. Бюджет семьи. Номинальная и реальная заработная плата.
20	08.02.22	Страхование и страховые услуги	Индекс стоимости жизни

<b>гл.8 Банки и банковская система(3ч.)</b>			
21	15.02.22	Банки. Формирование банковской системы	Учащийся научатся:- давать характеристику банковской системы страны; - сравнивать функции Центрального банка и коммерческих банков; - объяснять значение основных понятий темы; - просчитывать риски по кредитам;
22	01.03.22	Кредиты	
23	15.03.22	Депозиты	- рассчитывать выплаты по кредиту на основе примеров из реальной жизни; - находить информацию об условиях ипотечного кредитования в различных банках. <i>Получат возможность</i> :- объяснять ответственность поручителя по кредитам; - называть виды депозитов, оценивать их преимущества и недостатки
<b>гл.9 Деньги и финансы (2ч.)</b>			
24	22.03.22	Происхождение и функции денег	Учащийся научатся:- объяснять значение основных понятий темы; - приводить примеры, характеризующие функции денег; - называть свойства металлических денег; - объяснять необходимость появления бумажных и кредитных денег; - делать выводы о роли денег в экономике; - объяснять действие закона Фишера, приводить примеры влияния денежной массы на инфляцию. <i>Получат возможность</i> :- анализировать график равновесия на денежном рынке, делать выводы; - аргументированно объяснять политику «дорогих денег», политику «дешёвых денег»
25	29.03.22	Денежная масса. Денежный рынок	Происхождение и функции денег. Мерастоимости, средство обращения, средство платежа, мировые деньги, сокровища. Вексель, банкнота. Денежный рынок, инвестиционный капитал. Ставка рефинансирования ЦБ. Монетарная политика. Норма обязательных резервов ЦБ. Ключевая ставка и инфляция. Темпы инфляции. Виды инфляции. Социальные последствия инфляции. Дефляция. Дезинфляция.
<b>гл.10 Фондовая биржа (3ч.)</b>			
26	12.04..22	Фондовые биржи, их деятельность	Учащийся научатся:- объяснять значение основных понятий темы; - сравнивать различные ценные бумаги; - объяснять действия участников фондового рынка; - решать задачи на расчёт стоимости ценных бумаг. <i>Получат возможность</i> - искать информацию о биржевых индексах, - представлять доклады и презентации по теме
27	19.04.22	Фондовый рынок (рынок ценных бумаг)	Фондовая, валютная, товарная биржа, биржатруда. Арбитражные и пакетные сделки. Биржевые индексы. «Быки» и «медведи». Рынок ценных бумаг. Акции, облигации, деривативы. Фьючерсы и опционы.

				Фондовые инструменты. Участники фондового рынка
<b>гл.11 Рынок труда. Безработица. Профсоюзы(2ч.)</b>				
28	26.04.22	Труд и рынок рабочей силы		
29	03.05.22	Безработица. Профсоюзы <b>Роль права в жизни человека общества и государства</b>	<p><i>Учащийся научатся:</i>- называть особенности рынка труда;- определять качество рабочей силы;- доказывать влияние качества рабочей силы на экономический рост;- определять уровень безработицы, используя статистические данные;- давать характеристику различных видов безработицы;- приводить примеры различных видов безработицы, в том числе скрытой. <i>Получат возможность</i> - анализировать структуру рынка труда;- решать задачи на закон Оукена</p>	<p>Труд и рынок рабочей силы. Структура рынка труда. Экономически активное население, занятые, безработные, добровольно незанятые. Уровень безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая безработица. Естественная безработица. Скрытая безработица. Закон Оукена. Профсоюзы. Рыночная власть профсоюзов</p>
<b>Гл.12 Фирма- главное звено рыночной экономики (3ч.)</b>				
30	10.05.22	Фирмы и их задачи. Акционерное предприятие	<p><i>Учащийся научатся:</i>- объяснять значение основных понятий темы;- раскрывать задачи фирмы и предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть основные признаки фирмы;</li> <li>- давать характеристику различных видов фирм;</li> <li>- выявлять преимущества и недостатки различных фирм;- приводить примеры фирм, различающихся по форме собственности и по размерам;- объяснять организацию и структуру управления акционерного общества;</li> <li>- сравнивать простые и привилегированные акции;- раскрывать особенности ведения бизнеса в форме франчайзинга, приводить примеры франчайзинговых фирм; - называть факторные доходы;- приводить примеры бухгалтерских, экономических, постоянных, переменных издержек. <i>Получат возможность</i></li> <li>- объяснять, почему нулевая экономическая прибыль является нормальной</li> </ul>	<p>Что такое фирма. Задачи фирм. Предприниматель, предпринимательство. Основные признаки фирм. Виды фирм. Индивидуальные (частные), товарищества (партнёрства), акционерные общества (корпорации), государственные и смешанные (с участием государства) компании. Размеры фирм..Акционерное предприятие. Акции и дивиденды. Простые и привилегированные акции. Франчайзинг. Факторный доход. Прибыль, издержки, инвестиции. Физический и финансовый капитал. Заёмный капитал. Экономические и бухгалтерские издержки.</p>
31-32	17.05.22 24.05.22	Факторный доход. Прибыль. Издержки. Инвестиции		

В связи с тем, что уроки 08.03 по расписанию выпадают на праздничные дни, количество реально проведенных уроков составит 32 урока.

**Литература:**

Программа курса экономики для 10—11 классов образовательных организаций (автор Г. И. Грибанова)  
УМК «Экономика. 10 класс»

1. Экономика. 10 класс. Учебник (автор. Р. И. Хасбулатов) М. Дрофа,2014.
2. Экономика. 10 класс. Методическое пособие (автор Г. И. Грибанова).
3. Электронное приложение к учебнику.

УМК «Экономика. 11 класс»

1. Экономика. 11 класс. Учебник (автор. Р. И. Хасбулатов). М. Дрофа,2014.
2. Экономика. 11 класс. Методическое пособие (автор Г. И. Грибанова).
3. Электронное приложение к учебнику.

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

- <http://www.libertarium.ru/library> — библиотека по экономической литературе;
- <http://www.finansy.ru> — информация по социально-экономическому положению и развитию России;
- <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — галерея экономистов;
- <http://www.almaz.com/nobel/economics> — лауреаты Нобелевской премии по экономике;
- <http://www.cbr.ru> — официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы);
- <http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
- <http://www.budgetrf.ru> — мониторинг экономических показателей;
- <http://www.ereport.ru> — обзорная информация по экономике;
- <http://www.stplan.ru> — экономика и управление;
- <http://www.catback.ru> — научные статьи и учебные материалы по экономике.

## Лист корректировки рабочей программы (2021-2022 учебный год)