

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа №15 имени Б.Н. Флёрова»



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 15
имени Б.Н. Флёрова

Приказ №

733
/Мальгинова Т.Ю./

31 » 08 2021

**Рабочая программа
по элективному курсу
«Основы финансовой грамотности»**

10 класс

Составитель:
Рубижанская Н.А.

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и с учетом программы воспитания МБОУ СОШ №15 им. Б.Н.Флерова. Программа предназначена для 10 класса.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного элективного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов – финансовой грамотности в 10 классе.

Рабочая программа по обществознанию учитывает общую цель воспитания и целевые приоритеты, которые нашли отражение в рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №15 им. Б.Н. Флёрова.

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании учащихся на уровне **среднего общего образования основным приоритетом** является создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в общественно полезном труде;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о младших или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Методы и формы обучения

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Дискуссии.
- Практико-ориентированные игры.
- Деловые встречи со специалистами финансовых структур.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Интегративные технологии.
- Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность.

2. Описание места учебного курса в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Таблица тематического распределения количества часов

№	Название темы	Кол-во часов
1	Банковская система: услуги и продукты	6
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	6
3	Страхование	4
4	Собственный бизнес	4
5	Основы налогообложения	6
7	Личное финансовое планирование	6
8	Резерв	2
	Всего	34 часа

3. Результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности».

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив,

планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Рабочая программа, сформированная с учетом рабочей программы воспитания призвана обеспечить достижение **личностных результатов:** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

4. Содержание программы элективного курса

«Основы финансовой грамотности»

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

Тема 1. Банковская система: услуги и продукты (6ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч.)

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Тема 4. Собственный бизнес. (4ч.)

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Тема 5. Основы налогообложения. (6ч.)

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 6. Личное финансовое планирование. (6ч.)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

Итоговый контроль по курсу.

Учебно-тематический план

2021-2022 уч. г.

«Основы финансовой грамотности» (34 часа)

Банковская система (услуги и продукты) 6 час.		
1	Вводный инструктаж. Банковская система.	1
2	Инструктаж на рабочем месте ИОТ 16. Как сберечь деньги с помощью депозитов.	1

3	Кредит- зачем он нужен и где его получить.	1
4	Какой кредит выбрать.	1
5	Банковские карты, электронные финансы.	1
6	Банковская культура	1
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов 6 час.		
7	Что такое ценные бумаги. Фондовый рынок.	1
8	Денежный рынок и рынок капиталов.	1
9	Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги.	1
10	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы	1
11	Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды	1
12	О пенсионной грамотности. Встреча со специалистами Пенсионного фонда.	
Страхование 4 часа		
13	Страховой рынок в России.	1
14	Страхование имущества.	1
15	Личное страхование.	1
16	Выбор страховщика	1
Собственный бизнес 4 часа.		
17	Малый и средний бизнес в РФ. Создание собственного бизнеса.	1
18	Составляем бизнес-план	1
19	Расходы и доходы	1
20	Финансовые риски	1
Основы налогообложения 6 часов		
21	Налоговый кодекс РФ.	
22	Виды налогов в РФ.	1
23	Налоговые льготы в РФ.	1
24	Права и обязанности налогоплательщика.	1
25	Налоговая инспекция..	1
26	Экскурсия в налоговую инспекцию.	1
Личное финансовое планирование 6 часов		
27	Роль денег в нашей жизни.	1
28	Риски в мире денег.	1
29-30	Семейный бюджет. Личный бюджет.	2
31-32	Составление личного финансового плана. Защита своего личного финансового плана	2
33-34	Резервное время	2

Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы финансовой грамотности». 10 А класс.

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности ученика</i>	<i>Основные понятия темы</i>
1.	2.	3.	4.	5.
Банковская система: услуги и продукты 6 часов				
1	06.09.21	Вводный инструктаж. Банковская система.	Различают уровни банков, банковские операции, банковские карты.	Банковские операции, банковские карты
2	13.09.21	Инструктаж на рабочем месте ИОТ 16. Как сберечь деньги с помощью депозитов.	Работают с информацией, открытие новых знаний. Различают виды депозитов. Приводить примеры депозитов.	Депозит
3	20.09.21	Кредит- зачем он нужен и где его получить.	Работают с информацией, открытие новых знаний. Различают виды кредитования.	Виды кредитов, кредит
4	27.09.21	Какой кредит выбрать.	Работают с информацией, открытие новых знаний. Различают виды кредитования. Составляют рекламные буклеты о банковских продуктах.	Банковский продукт
5	11.10.21	Банковские карты, электронные финансы.	Мини –проект «В каком банке выгоднее взять кредит?» Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках.	конкуренция
6	18.09.21	Банковская культура	Составить рекламные буклеты о банковских продуктах	Процентная ставка, кредитный лимит
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов 6 час				
7	25.09.21	Что такое ценные бумаги. Фондовый рынок	Различают виды ценных бумаг, рассчитывают доходность ценных бумаг	Ценные бумаги, доходность
8	01.11.21	Денежный рынок и рынок капиталов.	Составляют и анализируют схемы «Структура рынка капитала».	Рынок капитала
9	08.11.21	Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги	Анализируют информацию о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.	Финансовый рынок, денежный рынок
10	22.11.21	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы	Анализируют стоимость паев инвестиционных фондов.	Инвестиционный фонд, пай
11	29.11.21	Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды	Анализируют различные способы размещения средств. Преимущества и недостатки.	Пенсионный фонд, управляющая компания
12	06.12.21	О пенсионной грамотности. Встреча со специалистами Пенсионного фонда	Начисляют страховые взносы на обязательное пенсионное страхование застрахованному лицу.	Отчетность в ПФР, страховые взносы
Страхование 4 часа				
13	13.12.21	Страховой рынок в России.	Оценивают роль обязательного и добровольного страхования в жизни человека.	Понятие страхования. Страхователь. Договор страхования.
14	20.12.21	Страхование имущества.	Анализируют договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.	Страхование имущества граждан.
15	27.12.21	Личное страхование.	Рассматривают алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.	Личное страхование
16	10.01.22	Выбор страховщика	Рассчитывают страховой взнос в зависимости от размера страховой	Страховая программа

			суммы, тарифа, срока страхования и других факторов..	
Собственный бизнес 4 часа.				
17	17.01.22	Малый и средний бизнес в РФ. Создание собственного бизнеса.	Обсуждают алгоритм поведения в создании собственного бизнеса. Анализируют Формы предпринимательства в РФ. Порядок регистрации бизнеса.	Формы предпринимательства
18	24.01.22	Составляем бизнес-план	Составляют бизнес-план	Бизнес-план
19	31.01.22	Расходы и доходы	Различают основные расходы и доходы. Анализируют информацию об основных видах расходов и доходы. Определяют способы снижения расходов.	Виды доходов и расходов
20	07.02.22	Финансовые риски	Рассматривают категории финансовых рисков	Финансовый риск
Основы налогообложения 6 часов				
21	14.02.22	Налоговый кодекс РФ	Анализируют базовые знания о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики.	Налогообложение, налоги
22	28.02.22	Виды налогов в РФ.	Составляют схемы «Налоги их виды». Принципы налогообложения	Классификация налогов РФ.
23	07.03.22	Налоговые льготы в РФ и особенности.	Вычисляют величины выплат по индивидуальному подоходному налогу. Порядок и основания предоставления налоговых льгот	Налоговая льгота.
24	14.03.22	Права и обязанности налогоплательщика	Анализируют ответственность налогоплательщика и важности соблюдения налоговой дисциплины. Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов.	Налоговая дисциплина
25	21.03.22	Налоговая инспекция.	Рассчитывают налоговый вычет по НДФЛ. Расчет НДС.	Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.
26	28.03.22	Экскурсия в налоговую инспекцию	Заполнение основных разделов налоговой декларации.	Декларация, инспектор
Личное финансовое планирование 5часов				
27	11.04.22	Роль денег в нашей жизни	Учатся формулировать финансовые цели, предварительная оценка их достижимости.	Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы
28	18.04.22	Риски в мире денег	Учатся формулировать способы защиты от рисков.	Финансовые риски. Финансовые пирамиды.
29-30	25.04.22	Семейный бюджет. Личный бюджет.	Составление семейного бюджета. Изучают структуру семейного бюджета.	Источники семейного дохода.
31	16.05.22 23.05.22	Составление личного финансового плана. Защита своего личного финансового плана	Составляют текущий и перспективный личный финансовый бюджета.	Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс.

В связи с тем, что уроки 02.05, 09.05 по расписанию выпадают на праздничные дни, количество реально проведенных уроков составит 31 урок.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы финансовой грамотности». 10 Б класс.

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности ученика</i>	<i>Основные понятия темы</i>
1.	2.	3.	4.	5.
Банковская система: услуги и продукты 6 часов				
1	07.09.21	Вводный инструктаж. Банковская система.	Различают уровни банков, банковские операции, банковские карты.	Банковские операции, банковские карты
2	14.09.21	Инструктаж на рабочем месте ИОТ 16. Как сберечь деньги с помощью депозитов.	Работают с информацией, открытие новых знаний. Различают виды депозитов. Приводить примеры депозитов.	Депозит
3	21.09.21	Кредит- зачем он нужен и где его получить.	Работают с информацией, открытие новых знаний. Различают виды кредитования.	Виды кредитов, кредит
4	28.09.21	Какой кредит выбрать.	Работают с информацией, открытие новых знаний. Различают виды кредитования. Составляют рекламные буклеты о банковских продуктах.	Банковский продукт
5	12.10.21	Банковские карты, электронные финансы.	Мини –проект «В каком банке выгоднее взять кредит?» Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках.	конкуренция
6	19.09.21	Банковская культура	Составить рекламные буклеты о банковских продуктах	Процентная ставка, кредитный лимит
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов 6 час				
7	26.09.21	Что такое ценные бумаги. Фондовый рынок	Различают виды ценных бумаг, рассчитывают доходность ценных бумаг	Ценные бумаги, доходность
8	02.11.21	Денежный рынок и рынок капиталов.	Составляют и анализируют схемы «Структура рынка капитала».	Рынок капитала
9	09.11.21	Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги	Анализируют информацию о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.	Финансовый рынок, денежный рынок
10	23.11.21	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы	Анализируют стоимость паев инвестиционных фондов.	Инвестиционный фонд, пай
11	30.11.21	Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды	Анализируют различные способы размещения средств. Преимущества и недостатки.	Пенсионный фонд, управляющая компания
12	07.12.21	О пенсионной грамотности. Встреча со специалистами Пенсионного фонда	Начисляют страховые взносы на обязательное пенсионное страхование застрахованному лицу.	Отчетность в ПФР, страховые взносы
Страхование 4 часа				
13	14.12.21	Страховой рынок в России.	Оценивают роль обязательного и добровольного страхования в жизни человека.	Понятие страхования. Страхователь. Договор страхования.
14	21.12.21	Страхование имущества.	Анализируют договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.	Страхование имущества граждан.
15	28.12.21	Личное страхование.	Рассматривают алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.	Личное страхование
16	11.01.22	Выбор страховщика	Рассчитывают страховой взнос в зависимости от размера страховой	Страховая программа

			суммы, тарифа, срока страхования и других факторов..	
Собственный бизнес 4 часа.				
17	18.01.22	Малый и средний бизнес в РФ. Создание собственного бизнеса.	Обсуждают алгоритм поведения в создании собственного бизнеса. Анализируют Формы предпринимательства в РФ. Порядок регистрации бизнеса.	Формы предпринимательства
18	25.01.22	Составляем бизнес-план	Составляют бизнес-план	Бизнес-план
19	01.02.22	Расходы и доходы	Различают основные расходы и доходы. Анализируют информацию об основных видах расходов и доходы. Определяют способы снижения расходов.	Виды доходов и расходов
20	08.02.22	Финансовые риски	Рассматривают категории финансовых рисков	Финансовый риск
Основы налогообложения 6 часов				
21	15.02.22	Налоговый кодекс РФ	Анализируют базовые знания о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики.	Налогообложение, налоги
22	01.03.22	Виды налогов в РФ.	Составляют схемы «Налоги их виды». Принципы налогообложения	Классификация налогов РФ.
23	15.03.22	Налоговые льготы в РФ и особенности.	Вычисляют величины выплат по индивидуальному подоходному налогу. Порядок и основания предоставления налоговых льгот	Налоговая льгота.
24	22.03.22	Права и обязанности налогоплательщика	Анализируют ответственность налогоплательщика и важности соблюдения налоговой дисциплины. Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов.	Налоговая дисциплина
25	29.03.22	Налоговая инспекция.	Рассчитывают налоговый вычет по НДФЛ. Расчет НДС.	Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.
26	12.04.22	Экскурсия в налоговую инспекцию	Заполнение основных разделов налоговой декларации.	Декларация, инспектор
Личное финансовое планирование 6 часов				
27	19.04.22	Роль денег в нашей жизни	Учатся формулировать финансовые цели, предварительная оценка их достижимости.	Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы
28	26.04.22	Риски в мире денег	Учатся формулировать способы защиты от рисков.	Финансовые риски. Финансовые пирамиды.
29-30	03.05.22 10.05.22	Семейный бюджет. Личный бюджет.	Составление семейного бюджета. Изучают структуру семейного бюджета.	Источники семейного дохода.
31-32	17.05.22 24.05.22	Составление личного финансового плана. Защита своего личного финансового плана	Составляют текущий и перспективный личный финансовый бюджета.	Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс.

В связи с тем, что уроки 08.03 по расписанию выпадают на праздничные дни, количество реально проведенных уроков составит 32 урока

Список литературы

1. Англо-русско-французский глоссарий банковских и финансовых терминов = English-Russian-French Glossary of Banking and Financial Terms = Glossaire Anglais-Russe-Français des Termes Bancaires et Financiers / Сост.: М.А. Елистратов, Н.Ю. Скорова. – М., 2016.
2. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики / Н.И. Берзон. – М.: Вита-пресс, 2020.
3. Горяев А.П. Финансовая грамота для школьников /А.П. Горяев, В.В.Чумаченко. – М.: Российская экономическая школа, 2020.
4. Думная Н.Н. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / Н.Н. Думная, О.В., Карамова, М.Б. Медведева, О.А.Рябова. – М.: Интеллект-центр, 2010.
5. Думная Н.Н. Я - инвестор / Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева. – М.: Интеллект-центр, 2011.
6. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку /А.В. Паранич. – М.: Итрейд, 2010.
7. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. / В.В.Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: Просвещение, 2017.

Сайты Банка России, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций:

- Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
- Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
- Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
- Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru
- Информационно-просветительский ресурс «Финансовая культура» - fincult.info.

Лист корректировки рабочей программы (2021-2022 учебный год)

[illegible]