

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа №15 имени Б.Н.Флёрова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №15 им. Б.Н. Флёрова  
Т.Ю. Мальгинова *Мальгина*



Приказ № 133 08 2021 г.

**Рабочая программа по элективному курсу  
«Основы права»**

**11 класс**

Составители:  
Платонова Анна Николаевна  
Касенкова Людмила Ивановна  
учителя истории и обществознания

2021

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа учебного предмета «Основы права» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской программы Певцовой Е.А. «Право. Основы правовой культуры». 11 класс: 1ч. и 2 ч., на основе Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №15 им. Б.Н.Флерова, федерального перечня учебников, допущенных к использованию в ОУ, а также с учетом рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №15 им. Б.Н.Флерова

Данная программа ориентирована на учебник - Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс: Ч1 и 2 и учебник А.Ф.Никитина и Т.И.Никитиной «Право»

Данная программа обеспечивает изучение курса правовых знаний учащимися 11 классов на базовом уровне. В 11 классе экономика изучается при 1 часе в неделю (33 ч в год).

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов.

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование правовой грамотности старшеклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием правовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за правовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного элективного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в правовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

**Цель:** Систематизация и углубление системы знаний о правовой деятельности и о законах России.

**В воспитании** детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Рабочая программа по обществознанию учитывает общую цель воспитания и целевые приоритеты, которые нашли отражение в рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №15 им. Б.Н. Флёрова.

**Общая цель воспитания в школе** – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании учащихся на уровне **среднего общего образования основным приоритетом** является создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в общественно полезном труде;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о младших или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого

самовыражения и самореализации.

**Задачи курса:**

1.Сформировать у учащихся гражданское образование, правового образа мышления, потребности в получении правовых знаний и интереса к изучению юридических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

2.Воспитать у учащихся ответственность за принятие решений, уважения к закону и государству.

3. Создать условия для формирования умений: получать и критически осмысливать юридическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с правовой точки зрения.

4.Сформировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве гражданина и эффективной самореализации.

**Методы и формы обучения**

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные правовые задачи.

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Дискуссии.
- Практико-ориентированные игры.
- Деловые встречи со специалистами финансовых структур.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Интегративные технологии.
- Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность.

**Описание места учебного курса в учебном плане.**

Настоящая программа предназначена для учащихся 11 классов.

Рабочая программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

## Таблица тематического распределения количества часов

№	Название темы	Кол-во часов
1	Тема 1. Главные вопросы правовой культуры	10
2	Тема 2. Гражданское право	8
3	Тема 3. Семейное право	1
3	Тема 4. Жилищное право	1
4	Тема 5. Трудовое право	2
5	Тема 6. Административное право и административный процесс	2
6	Тема 7. Уголовное право и уголовный процесс	2
7	Тема 8. Правовое регулирование различных сферах общественной жизни	4
8	Тема 9. Международное право	2
1 1	Повторение	1
	Всего	33 час

### **Результаты освоения курса «Основы правовых знаний».**

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных правовых действий в современной жизни.

В результате изучения курса ученик сможет:

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получение и оценка правовой информации;
- оценки собственных правовых действий в качестве гражданина.

**сформируются у учащихся общеучебные умения и навыки, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:**

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации;
- применение полученных знаний для определения рационального правового поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; -

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

**Предметные результаты** изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области правовой грамотности. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных правовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться самостоятельности и успешности в жизни.

**Метапредметные** результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного

Рабочая программа, сформированная с учетом рабочей программы воспитания призвана обеспечить достижение **личностных результатов:** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное с благополучие, благополучие своей семьи и государства.

*Таким образом*, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

## **Содержание программы элективного курса**

### **Главные вопросы правовой культуры (10 ч)**

Система юридических наук. Юридические профессии. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Происхождение права в Древней Греции и Древнем Риме. Принципы, аксиомы и презумпции права. Социальные нормы.

Понятие права. Система права. Структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Признаки права. Правотворчество и процесс формирования права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Формы права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Действие норм права по времени, в пространстве и по кругу лиц. Реализация права. Толкование права.

Юридические факты как основание правоотношений. Правонарушения и их характеристика. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Правовые системы современности.

Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства. Сущность и функции государства. Форма государства. Государственный механизм. Президент РФ, статус главы государства, гарант Конституции РФ. Полномочия президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий президента РФ или отрешение его от должности. Федеральное собрание РФ. Парламентаризм. Две палаты Федерального собрания: Совет Федерации и Государственная дума. Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия правительства. Местное самоуправление. Муниципальная собственность. Структура и формирование местного самоуправления. **Изменения в Конституции РФ (В рамках Дня Конституции РФ)**

Правоохранительная система. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ. Функции прокуратуры. Полиция. Уголовно-исполнительные учреждения. Органы государственной безопасности. Внешняя разведка. Нотариат. Таможенные органы. Адвокатура.

### **Гражданское право (8ч)**

Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты (участники) гражданско – правовых отношений. Сделки и представительство. Обязательное право. Понятия и сущность договора. Виды договоров. Право собственности и его виды. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав. Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Государство как субъект отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Наследственное право.

### **Семейное право (1ч)**

Правовые нормы института брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

### **Жилищное право (1ч)**

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье.

## **Трудовое право (2ч)**

Понятие трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.

## **Административное право и административный процесс. (2ч)**

Административное право и административные правоотношения. Административные правонарушения и административная ответственность. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях.

## **Уголовное право и уголовный процесс (2ч)**

Понятия уголовного права. Основные виды преступлений. Организованная преступность. Основания уголовной ответственности. Виды наказаний. Понятие уголовно-процессуального права. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.

## **Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. (4ч)**

Правовое регулирование денежного обращения. Банковская система РФ. Экологическое право. Государственная политика РФ в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Организационно-правовые формы высших учебных заведений. Правила поступления и обучения в вузе. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

## **Международное право ( 2 ч)**

Понятие международного права. Принципы и субъекты международного права. Организация объединенных наций и защита прав человека. Европейский суд по правам человека. Значение международного гуманитарного права в современном мире. Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов. **Государственная символика в международных отношениях. ( В рамках Дня государственного флага РФ)**

## **Учебно-тематический план 2021-2022 уч. г.**

## Календарно-тематическое планирование по предмету Основы права. 11 «А» класс.

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности ученика</i>	<i>Основные понятия темы</i>
1.	2.	3.	4.	5.
<b>Тема 1. Главные вопросы правовой культуры (10)</b>				
1	07.09.21	Право в системе социальных норм. Правоотношения.	Современный подход к пониманию права. Современный механизм защиты прав человека. Право в системе социальных норм. Система права.	Гражданство в Российской Федерации. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину
2	14.09.21	Конституция РФ	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	
3	21.09.21	Права и свободы человека и гражданина	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам	
4	28.09.21	Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	
5	12.10.21	Избирательное право	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	
6	19.10.21	Обязательственное право	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам	
7	26.10.21	Юридическая ответственность	Уметь подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	
8	02.11.21	Судебная защита прав граждан	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	
9-10	09.11, 23.11.21	Обобщающее занятие	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	
<b>Тема 2. Гражданское право (8)</b>				
11	30.11.21	Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты гражданско-правовых отношений	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Гражданский кодекс)	Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица
12	07.12.21	Сделки и представительство	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	

13	14.12.21	Виды договоров. Обязательственное право. <b>Изменения в Конституции РФ ( В рамках Дня Конституции РФ)</b>	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	
14	21.12.21	Право собственности и его виды	Составление словаря по теме, выполнение индивидуальных заданий	
15	28.12.21	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	Споры, порядок их рассмотрения. Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс	
16	11.01.22	Предпринимательство и предпринимательское право	Уметь подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	
17	18.01.22	Права потребителей	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	
18	25.01.22	Наследственное право	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	

#### **Тема 3. Семейное право (1)**

19	01.02.22	Семейное право	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Семейный кодекс) Моделировать ситуации по проблемам семейного права. Аргументировать его основные положения	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей
----	----------	----------------	--	--

#### **Тема 4. Жилищное право (1)**

20	08.02.22	Жилищные правоотношения	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	
----	----------	-------------------------	---	--

#### **Тема 5.Трудовое право (2)**

21	15.02.22	Занятость и трудоустройство	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения
22	01.03.22	Правовое регулирование несовершеннолетних	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Трудовой кодекс)	

			Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам	и расторжения трудового договора
<b>Тема 6. Административное право и административный процесс (2)</b>				
23	15.03.22	Административные правоотношения	Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Основные стадии конституционного судопроизводства. Административное правонарушение	Административное право, административный проступок
24	22.03.22	Административная ответственность		
<b>Тема 7. Уголовное право и уголовный процесс (2)</b>				
25	29.03.22	Понятие и сущность уголовного права. Основные виды преступлений	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Меры процессуального принуждения	Уголовное право, преступление
26	12.04.22	Уголовный процесс		
<b>Тема 8. Правовое регулирование различных сферах общественной жизни (4)</b>				
27	19.04.22	Пенсионная система и страхование	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам	Пенсионный фонд. Страховая компания
28	26.04.22	Правовое регулирование денежного обращения	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	
29-30	17.05.22	Правовое регулирование отношений в области образования. Профессиональное юридическое образование	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	
<b>Тема 9. Международное право (2)</b>				
31-32	25.05.22	Международное право как основа взаимоотношений государств.  <b>Государственная символика в международных отношениях. ( В рамках Дня государственного флага РФ)</b>	Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени	Международное право, международное гуманитарное право
<b>33 Резерв</b>				

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством учебных занятий, программа скорректирована, так как учебные занятия выпадают на праздничные дни ( не уменьшается объем выданного материала, обеспечивается полное выполнение программы).

## Календарно-тематическое планирование по предмету Основы права. 11 «Б» класс.

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности ученика</b>	<b>Основные понятия темы</b>
1.	2.	3.	4.	5.
<b>Тема 1. Главные вопросы правовой культуры (10)</b>				
1	06.09.21	Право в системе социальных норм. Правоотношения.	Современный подход к пониманию права. Современный механизм защиты прав человека. Право в системе социальных норм. Система права.	Гражданство в Российской Федерации. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину
2	13.09.21	Конституция РФ	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	
3	20.09.21	Права и свободы человека и гражданина	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам	
4	27.09.21	Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	
5	11.10.21	Избирательное право	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	
6	18.10.21	Обязательственное право	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам	
7	25.10.21	Юридическая ответственность	Уметь подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	
8	01.11.21	Судебная защита прав граждан	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	
9-10	08.11, 22.11.21	Обобщающее занятие	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	
<b>Тема 2. Гражданское право (8)</b>				
11	29.11.21	Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты гражданско-правовых отношений	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Гражданский кодекс)	Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица
12	06.12.21	Сделки и представительство	Использовать приобретённые знания для критического	

			восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	
13	13.12.21	Виды договоров. Обязательственное право. <b>Изменения в Конституции РФ ( В рамках Дня Конституции РФ)</b>	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	
14	20.12.21	Право собственности и его виды	Составление словаря по теме, выполнение индивидуальных заданий	
15	27.12.21	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	Споры, порядок их рассмотрения. Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс	
16	10.01.22	Предпринимательство и предпринимательское право	Уметь подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	
17	17.01.22	Права потребителей	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	
18	24.01.22	Наследственное право	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	
<b>Тема 3. Семейное право (1)</b>				
19	31.01.22	Семейное право	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Семейный кодекс) Моделировать ситуации по проблемам семейного права. Аргументировать его основные положения	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей
<b>Тема 4. Жилищное право (1)</b>				
20	07.02.22	Жилищные правоотношения	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных	

			общественных событиях	
<b>Тема 5.Трудовое право (2)</b>				
21	14.02.22	Занятость и трудоустройство	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора
22	28.02.22	Правовое регулирование несовершеннолетних	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Трудовой кодекс) Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам	
<b>Тема 6. Административное право и административный процесс (2)</b>				
23	05.03.22	Административные правоотношения	Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Основные стадии конституционного судопроизводства. Административное правонарушение	Административное право, административный проступок
24	14.03.22	Административная ответственность		
<b>Тема 7. Уголовное право и уголовный процесс (2)</b>				
25	21.03.22	Понятие и сущность уголовного права. Основные виды преступлений	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Меры процессуального принуждения	Уголовное право, преступление
26	28.03.22	Уголовный процесс		
<b>Тема 8. Правовое регулирование различных сферах общественной жизни (4)</b>				
27	11.04.22	Пенсионная система и страхование	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам	Пенсионный фонд. Страховая компания
28	18.04.22	Правовое регулирование денежного обращения	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	

29-30	25.04, 16.05.22	Правовое регулирование отношений в области образования. Профессиональное юридическое образование	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	
<b>Тема 9. Международное право (2)</b>				
31-32	23.05.22	Международное право как основа взаимоотношений государств.  <b>Государственная символика в международных отношениях. ( В рамках Дня государственного флага РФ)</b>	Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени	Международное право, международное гуманитарное право
<b>33 Резерв</b>				

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством учебных занятий, программа скорректирована, так как учебные занятия выпадают на праздничные дни ( не уменьшается объем выданного материала, обеспечивается полное выполнение программы).

Лист корректировки рабочей программы (2021-2022 учебный год)

**«СОГЛАСОВАНО»**

Протокол заседания методического  
объединения учителей №\_\_\_\_\_  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_  
Н.А.Рубижанская  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_августа 2021г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_

Т.В.Цыганова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_августа 2021г.