

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 15 им. Б.Н.Флёрова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 15 им. Б.Н. Флёрова
Т.Ю.Мальгинова



Приказ №

133

2021 г.

Рабочая программа по обществознанию 5 класс

Составители:
Рубижанская Нина Алексеевна
Касенкова Людмила Ивановна
учителя истории и обществознания

2021 г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознанию» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), на основе Примерной программы основного (общего) образования на базовом уровне, а так же Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №15 им. Б.Н.Флерова, федерального перечня учебников, допущенных к использованию в ОУ, с учетом рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №15 им. Б.Н.Флерова

Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы Пособие для учителей общеобразовательных организаций (М.Просвещение, 2019)".

Настоящая рабочая программа является базовой и предполагает на изучение предмета 34 часа.

В 5 классе содержание курса носит пропедевтический характер, что продиктовано проблемами социализации младших подростков.

Цели обучения

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, соц. ответственности, правового самосознания, толерантности;
- развитие личности- повышение уровня ее дух.-нравст., полит., правовой культуры, становление соц. поведения, формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для соц. адаптации знаний об об-ве, осн.соц. ролях, способах регулирования общ.отношений;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных джля подросткового возраста соц.ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в обл. соц.отношений; овладение уч-ся умением получать из разнообразных источников и критически осмысливать соц. информацию, систематизировать, анализировать полученные данные.

Рабочая программа по обществознанию учитывает общую цель воспитания и целевые приоритеты, которые нашли отражение в рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №15 им. Б.Н. Флёрва.

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании учащихся на уровне основного общего образования основным приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в общественно полезном труде;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт

деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о младших или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи обучения:

- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;
- содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;
- помощь при ориентировании в основных этических и правовых нормах;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической).

Форма организации учебного процесса – классно-урочная система.

При изучении программы используются следующие **инновационные технологии**: "Развитие критического мышления через чтение и письмо", информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированное обучение.

Календарно – тематическое планирование разработано в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №15 им. Б.Н.Флерова, в котором на уроки обществознания в 5 классе отводится 1 час в неделю (всего 34 час. в год).

Используемый учебно-методический комплекс:

- Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.Просвещение, 2012
- Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М.Просвещение, 2021

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 5 класса

В результате освоения курса обществознания 5 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Рабочая программа, сформированная с учетом рабочей программы воспитания призвана обеспечить достижение личностных результатов:

- мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни, заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на признании равноправия народов, на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания своей ответственности за судьбу страны.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

В области познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: философии, социологии, экономики, юриспруденции, психологии и культурологии.

В области ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Обучающийся получит возможность научиться:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и разным социальным положением.

Содержание учебного предмета Обществознание

Организационный модуль (2 ч).

Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.

Человек (4 ч).

Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животного. Наследственность. Отрочество — особая пора жизни. **Ответственность за выполнение ПДД как показатель зрелости подростка. (В рамках Недели безопасности дорожного движения)** Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель зрелости.

Семья (6 ч).

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семьи. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. **Изучение иностранных культур, как способ организации свободного времени. (В рамках Дня толерантности)** Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Школа (5 ч).

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. **День Конституции РФ** Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учеба — основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. **200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова** Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Труд (5 ч).

Труд - основа жизни. Содержание и сложности труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Родина (7 ч).

Наша Родина - Россия. Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык — государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва - столица России. Гражданин Отечества — достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Итоговый модуль (6 ч).

Личностный опыт — социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

Возможные темы проектов. Возможен стенд, плакат, компьютерная презентация, учебное пособие, справочник, подборка материалов прессы и т. п

1. Социальный портрет моего сверстника.
2. Знай свои права (пособие для подростка).
3. Защита правопорядка.
4. Молодой человек на рынке труда (как найти достойную работу?).
5. Бизнес (иллюстрированный словарь).
6. Как работает современный рынок.

7. Здоровый образ жизни.
8. Советы самому себе: как улучшить свою учебную деятельность.
9. Мой город — город для всех.
10. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
11. Образовательная карта моего города (куда пойти учиться?).
12. Человек долга — кто он, каков он?

**Учебно-тематический план
2021-2022 уч. г.**

№п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов
1	Вводный урок	1
Глава I. Человек (4 ч)		
2-3	Загадка человека. Наследственность.	2
4-5	Отрочество — особая пора жизни. Самостоятельность-показатель взрослости.	2
Глава II. Семья (6 ч)		
6	Семья и семейные отношения	1
7	Семья и семейные ценности	1
8	Семейное хозяйство	1
9	Как хозяйствовать по правилам?	1
10-11	Свободное время	2
Глава III. Школа (5 час.)		
12	Образование в жизни человека	1
13	Чему учит сегодня школа?	1
14	Образование и самообразование	1
15	Испокон веков книга растит человека	1
16	Одноклассники, сверстники, друзья	1
Глава IV. Труд (5час)		
17	Труд — основа жизни	1
18	Богатство и бедность	1
19	Труд и творчество	1
20-21	Проект «Творчество в науке и искусстве»	2
Глава V. Родина (7час)		
22-23	Моя Родина — Россия	2
24	Государственные символы России	1
25	Гражданин России	1
26	Я — гражданин России	1
27	Мы — многонациональный народ	1
28-29	Многонациональная культура России	2
Итоговый модуль (6 час.)		
30-31	Проверим знания по теме «Родина»	2
32-33	Человек. Семья. Школа. Труд. Родина	2
34	Применение знаний на практике	1
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование 5 «А» класс, 5 «Б» класс, 5 «В» класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Основные понятия темы
1.	2	4	5	6
1	07.09.21	Вводный урок	Овладевают целостными представлениями об обществе и человеке; применяют понятийный аппарат обществоведческих знаний; расширяют опыт оценочной деятельности	Общество, природа
Глава I. Человек (4 ч)				
2-3	14.09, 21.09.21	Загадка человека. Наследственность.	Применяют понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия сущности загадки человека; анализируют, сопоставляют, изучают и систематизируют информацию различных исторических и современных источников; понимают значение трудовой деятельности для личности и общества, находят нужную социальную информацию	Человек, наследственность, инстинкт, отрочество Деятельность Добро Добродетель Духовный мир
4-5	28.09, 12.10.21	Отрочество — особая пора жизни. Самостоятельность- показатель взрослости. Ответственность за выполнение ПДД как показатель взрослости подростка. (В рамках Недели безопасности дорожного движения)		
Глава II. Семья (6 ч)				
6	19.10.21	Семья и семейные отношения	Создают целостное представление о семье; понимают ключевые понятия <i>семья, поколение</i> ; понимают побудительную роль мотивов в формировании семьи; применяют эти социальные и нравственные нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимают значение коммуникации в межличн. общении Систематизировать обществоведческую информацию и представляют ее наглядно в виде схемы; понимают роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, умеют применять эти нормы.	Семья, потребности, рачительный хозяин Авторитет Общение Потребность Ресурсы
7	26.10.21	Семья и семейные ценности		
8	02.11.21	Семейное хозяйство		
9	09.11.21	Как хозяйствовать по правилам?		
10-11	23.11, 30.11.21	Свободное время. Изучение иностранных культур, как способ организации свободного времени. (В рамкх Дня толерантности)		

Глава III. Школа (5 час.)				
12	07.12.21	Образование в жизни человека	Принимают решения и осуществляют осознанный выбор в познавательной деятельности; устанавливают причинно-следственные связи; строят логическое рассуждение, умозаключение; систематизируют обществоведческую информацию и представляют ее в виде таблицы; расширять оценочную деятельность Находят нужную социальную информацию разного типа; дают оценку общ. явлениям с позиций одобряемых в совр. рос. об-ве соц. ценностей; понимают побудительную роль мотивов в д-ти человека; объясняют роль образования в жизни человека; взаимодействуют в ходе выполнения гр. работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, аргументируют собственную точку зрения	Образование, начальное образование, формы образования, самообразование, самоорганизация
13	14.12.21	Чему учит сегодня школа? День Конституции РФ		
14	21.12.21	Образование и самообразование		
15	28.12.21	Испокон веков книга растит человека. 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	Понимают роль основных нравственных и правовых понятий как решающих регуляторов общественной жизни, умеют применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций, руководствуются этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни Находят нужную социальную информацию разного типа; дают оценку общ. явлениям с позиций одобряемых в совр. рос. об-ве соц. ценностей; понимают побудительную роль мотивов в д-ти человека; объясняют роль образования в жизни человека; взаимодействуют в ходе выполнения гр. работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, аргументируют собственную точку зрения	Одноклассники, друг, общение, речь
16	11.01.22	Одноклассники, сверстники, друзья		
Глава IV. Труд (5 час)				
17	18.01.22	Труд — основа жизни	Различают виды труда; понимают значение	Труд, трудовая

18	25.01.21	Богатство и бедность	<p>трудовой деятельности для личности и для общества; знают основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимают их роль как решающих регуляторов общественной жизни, умеют применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальн. соц. ситуаций</p> <p>Выявляют характерные черты трудовой деятельности человека, объясняют смысл понятий <i>мастер</i> и <i>ремесленник</i>; обсуждают как связаны по смыслу и происхождению слова <i>творчество</i>, <i>творец</i>, <i>творение</i>; систематизируют обществоведческую информацию и представляют ее в виде таблицы; расширять оценочную деятельность</p>	<p>деятельность, творчество, , мастер, ремесленник</p> <p>Товар</p>
19	01.02.22	Труд и творчество		
20	8-15.02.22	Проект «Творчество в науке и искусстве»		
21				
Глава V. Родина (7час)				
22	1.03,	Моя Родина — Россия	<p>Научаются основным нравственным и правовым понятиям, нормам и правилам, понимают их роль как решающих регуляторов общественной жизни, умеют применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; расширяют оценочную деятельность</p>	<p>Патриот, Родина, Гражданин</p> <p>Герб, гимн, флаг, Права и обязанности граждан РФ</p> <p>Выборы</p> <p>Конституция</p> <p>Государство</p> <p>Референдум</p> <p>Федерация</p>
23	15.03.22			
24	22.03.22	Государственные символы России		
25	29.03.22	Гражданин России		
26	12.04.22	Я — гражданин России	<p>описывают основные символы и государственную символику; проявляют приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности; обладают относительно целостным представлением об обществе и человеке</p> <p>объясняют и конкретизируют примерами смысл понятия <i>гражданин</i> и основные права и обязанности граждан РФ; знают основные нравствен. и правовые понятия, нормы и правила, понимают их роль как решающих регуляторов общ. жизни, умеют применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных соц. сит.</p>	
27	19.04.22	Мы — многонациональный народ. День воссоединения Крыма и России.		
28	26.04,	Многонациональная культура России		
29	17.05.22			
Итоговый модуль (6 час.)				

30 31	17.05.22	Проверим знания по теме «Родина»	<p>Научатся формулировать проблемный вопрос создаваемого проекта; работают в группе, совместно разрабатывая мероприятия проекта; графически представляют результаты совместной деятельности; презентуют</p> <p>Научатся исследовать несложные реальные связи и зависимости; определяют сущностные характеристики изучаемого объекта; осуществляют выбор верных критериев для сравнения, сопоставления; осуществляют поиск и извлечение нужной информации по заданной теме из адаптированных источников различного типа</p> <p>итоги работы над проектом</p>	
32 33	24.05.22	Человек. Семья. Школа. Труд. Родина. Применение знаний на практике		
34		Резерв		

В связи с расхождениями количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством учебных занятий, программа скорректирована, так как учебные занятия выпадают на праздничные дни (не уменьшается объем выданного материала, обеспечивается полное выполнение программы)

Лист корректировки рабочей программы (2021-2022 учебный год)

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания методического
объединения учителей № _____
Руководитель ШМО _____
Н.А.Рубижанская
« ____ » _____ 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Т.В.Цыганова
« ____ » _____ 2021г.