

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Б.Н. Флёрова»**



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 15
имени Б.Н. Флёрова

Приказ № 133
/Мальгинова Т.Ю./
31 » 08 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по «ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для 9 классов**

Составители:
Маятников Д.В.
Георгиян С.Д.

2021 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), с учётом Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №15 им. Б. Н. Флёрова, с учётом рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №15 им. Б. Н. Флёрова.

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности ориентирована на учащихся 9-ых классов. Уровень изучения предмета - базовый.

Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год. (34 учебных недель)

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

1. Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
2. Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.
3. Принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.
4. Антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
5. Отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.
6. Готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам
- асоциальному поведению.

Рабочая программа по ОБЖ учитывает общую цель воспитания и целевые приоритеты, которые нашли отражение в рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №15 им. Б.Н. Флёрова.

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании учащихся **на уровне основного общего образования** главным приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе в 9 классе предназначен для:

- ☐ Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.
- ☐ Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.
- ☐ Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.
- ☐ Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебные модули			
Модуль-1		Модуль-2	
Основы безопасности личности, общества и государства.		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
Разделы			
1.	Основы комплексной безопасности	4.	Основы здорового образа жизни.
2.	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	5.	Основы медицинских знаний

			и оказание первой помощи
3.	Противодействия терроризму и экстремизму в РФ		

Учебные модули

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет критика экстремизма и терроризма, формирование у учащихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

1. Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте общего образования;
2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400) и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области безопасности;
3. Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 733).

Учебно-методический комплекс:

- 1. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных. организаций / А.Т. Смирнов Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019г
- 2. Учебное пособие для общеобразовательных организаций «Рабочие программа по «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов (Автор: Смирнов Анатолий Тихонович, Хренников Борис Олегович Издательство: Просвещение, 2019 г).

Критерии оценки письменных и устных ответов обучающихся.

Знания и умения, учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям обучающих программ, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствует в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствует требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 – 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствует требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 – 44% от максимально-возможного количества баллов

Планируемые результаты освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373) данная рабочая программа для 9–ых классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по основам безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа, сформированная с учетом рабочей программы воспитания призвана обеспечить достижение **личностных результатов**:

У обучающегося будут сформированы:

– усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;

– усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;

– освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;

– развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Обучающийся получит возможность для формирования:

– формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

– формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

– формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

– умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

Обучающийся получит возможность научиться:

– овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД.

Обучающийся научится:

– умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

– умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

Обучающийся получит возможность научиться:

– освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Коммуникативные УУД.

Обучающийся научится:

– умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

– умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

Обучающийся получит возможность научиться:

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- культуре безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- убеждению в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

- пониманию значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

- пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- пониманию необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формированию установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

- пониманию необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знанию основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

- знанию безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умению применять их на практике;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- умению оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

- умению предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

- умению принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– овладению основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ»

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА – 24 ЧАСА

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

Глава 1. Национальная безопасность в России в современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

РАЗДЕЛ 3. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Глава 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Глава 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Глава 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ – 3 ЧАСА

Глава 11. Оказание первой помощи.

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

Учебно-тематическое планирование 9 В класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
Модуль - 1	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Раздел-1	Основы комплексной безопасности	8
Глава 1	Национальная безопасность в России в современном мире.	4
Глава 2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.	4
Раздел-2	Защита Населения Российской Федерации от Чрезвычайных ситуаций	7
Глава 3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Глава 4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
Раздел 3	Противодействие терроризму и экстремизму в РФ.	9
Глава 5	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.	2
Глава 6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3
Глава 7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2
Глава 8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
Модуль-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8

Раздел 4	Основы здорового образа жизни	6
Глава 9	Здоровье-условие благополучия человека	3
Глава 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	2
Глава 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	3
Раздел 5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2
Глава 12	Оказание первой помощи.	2
	Всего часов	34

Календарно-тематическое планирование 9 В класс.

№ урока	Дата		Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся.	Основные понятия темы
	План	Факт			
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства. Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Глава 1: «Национальная безопасность в России в современном мире».					
1	03.09.2021		Современный мир и Россия. <i>День солидарности в борьбе с терроризмом.</i>	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны.	Россия в мировом сообществе.
2	10.09.2021		Национальные интересы современного мира в России <i>Неделя безопасности.</i>	Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире.	Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.
3	17.09.2021		Основные угрозы национальным интересам	Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.	Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.
4	24.09.2021		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России	Значение информирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.
Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России – 4 часа					
5	01.10.2021		ЧС и их классификация.	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная Безопасность России
6	15.10.2021		ЧС природного характера и их последствия. <i>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.</i>	Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа

7	22.10.2021		ЧС техногенного характера и их причины.	Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.	Масштабы последствия и чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.
8	29.10.2021		Угроза военной безопасности России.	Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.
<p align="center">Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС»</p> <p align="center">Глава 3: «Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени».</p>					
9	12.11.2021		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). <i>День народного единства.</i>	Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного техногенного характера.	Цели и задачи, решаемые единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС
10	19.11.2021		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации»</i>	Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций.	Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
11	26.11.2021		МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.
<p align="center">Глава 4: «Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени».</p>					
12	03.12.2021		Мониторинг и прогнозирование ЧС.	Анализируют систем мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия.	Общая мониторинга цель в противодействии чрезвычайных ситуаций.
13	10.12.2021		Инженерная защита населения от ЧС.	Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Строительство и использование защитных сооружений.
14	17.12.2021		Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. <i>День Героев Отечества</i>	Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.	Единая систем оповещении населения при чрезвычайны ситуациях.

15	24.12.2021		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Подбирают в интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно – спасательных работ в очаге чрезвычайной ситуации.	Действия по спасению людей неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций
<p align="center">Раздел 3: «Противодействие терроризму и экстремизму в РФ». Глава 5: «Терроризм и экстремизм: их причины и последствия».</p>					
16	14.01.2022		Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России.	Концепция противодействию терроризму
17	21.01.2022		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.	Основные виды террористической деятельности их разнообразие и способы их осуществления.
<p align="center">Глава 6: «Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ».</p>					
18	28.01.2022		Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму экстремизму.	Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму.	Основ общегосударственной систем противодействий терроризму.
19	04.02.2022		Общегосударственное противодействие терроризму. <i>Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</i>	Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения.	Мировая антитеррористическая деятельность.
20	11.02.2022		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. <i>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</i>	Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющие избежать наркотической ловушки.	Федеральные законы, принимаемые Россией в борьбе с наркоманией.
<p align="center">Глава 7: «Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ».</p>					
21	18.02.2022		Организационные основы противодействия терроризму в РФ. <i>День Защитника Отечества</i>	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму в РФ. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма.	Национальный антитеррористический комитет
22	04.03.2022		Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.	Объясняют организационные основы системы противодействия наркотизму в РФ. С помощью Интернета составляют сообщение на тему: «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков»	Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к

				России (ФСНН России)» и её положительные результаты»	потреблению наркотических средств.
Глава 8: «Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости».					
23	11.03.2022		Правила поведения при угрозе террористического акта.	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.	Наиболее опасны террористические акты, действия при угрозе террористических актов.
24	18.03.2022		Профилактика наркозависимости.	Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.	Профилактика наркозависимости.
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»					
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».					
Глава 9: «Здоровье – условие благополучия человека».					
25	25.03.2022		Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие.	Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной Организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.
26	01.04.2022		Здоровый образ жизни и его составляющие.	Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.	Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.
27	15.04.2022		Репродуктивное здоровье населения	Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России	Воспроизведение, воспитание полноценного члена общества.
Глава 10: «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье».					
28	22.04.2022		Ранние половые связи и их последствия.	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция).	Отрицательные последствия ранних половых связей
29	29.04.2022		Инфекции, передаваемые половым путем.	Анализируют профилактику заражения ИППП.	Возбудители и опасность венерических заболеваний. Заражение ВИЧ- инфекцией. Опасность болезни, причина смерти больных СПИДом
Глава 11: «Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья».					
30	06.05.2022		Брак и семья.	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации.	Роль семьи в воспроизводстве населения страны.
31	13.05.2022		Семья и здоровый образ жизни человека.	Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.	Роль семьи в формировании здорового образа жизни.
32	20.05.2022		Основы семейного права в РФ. <i>День государственного флага Российской Федерации</i>	Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации	Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.
Раздел 5: «Оснвы медицинских знаний и оказание первой помощи».					

Глава 12: «Оказание первой помощи».				
33	27.05.2022		<div>Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие).</div> <div>Первая помощь при передозировке в приёме психотропных веществ.</div>	<div>Отрабатывают в паре приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения.</div> <div>Отрабатывают в паре приемы в оказании первой помощи при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших</div> <div>Оказание перво помощи при неотложных состояниях.</div> <div>Оказание первой помощи при передозировке в приёме психоактивных веществ.</div>
34	Резерв			
Всего: 34 часа				

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания методического
объединения учителей физической
культуры и ОБЖ

от «____» _____ 2021 г. № ____
Руководитель ШМО/ГМО

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

«____» _____ 2021 г.