

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

городской округ Королёв Московской области

МБОУ СОШ № 15 г. им. Б.Н.Флёрова

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
руководитель ШМО



Рубижанская Н.А.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№15 им. Б.Н.Флёрова



Мальгина Т.Ю.
приказ № 113
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 – 11 классов

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Рабочая программа предмета «Индивидуальный проект» для 10-11 класса разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы.
- ООП СОО (ФГОС) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 им.Б.Н Флерова»

Цель:

формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социальнозначимой проблемы

Задачи:

сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности;

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютера) в течение учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На уровне среднего общего образования роль учителя (тьютера) сводится к минимуму. Старшеклассники сами определяют лично-значимую проблему, формулируют тему, ставят цели и задачи своего проектирования, выдвигают гипотезу. Ставя практическую задачу, ученики ищут под эту конкретную задачу свои средства и предлагают варианты практического использования проектного и исследовательского продукта.

Место в учебном плане

На изучение предмета «Индивидуальный проект» учебным планом ОП СОО отводится по 1 часу в неделю в 10 классе, 34 часа в год.

Особенности учебно-исследовательской деятельности и проектной работы старшеклассников обусловлены, в первую очередь, открытостью образовательной организации на уровне среднего общего образования. Исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Процесс становления проектной деятельности предполагает и допускает наличие проб в рамках совместной деятельности обучающихся и учителя. На уровне среднего общего образования проект реализуется самим старшеклассником. Обучающиеся самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы и пр. Начинают использоваться элементы математического моделирования и анализа как инструмента

интерпретации результатов исследования. Обучающийся сам определяет параметры и критерии успешности реализации проекта. Кроме того, он формирует навык принятия параметров и критериев успешности проекта, предлагаемых другими, внешними по отношению к школе социальными и культурными сообществами.

Форма организации образовательного процесса: индивидуальная работа (учебное исследование или учебный проект).

Возможными **направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности** являются:

- исследовательское;
- инженерное;
- прикладное;
- бизнес-проектирование;
- информационное;
- социальное;
- игровое;
- творческое.

На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями являются:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерное;
- информационное.

Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Среди возможных форм представления **результатов проектной деятельности** можно выделить следующие:

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

Защита индивидуального проекта может проходить в форме:

- конференций,
- семинаров
- круглых столов и т.д.

Формы контроля освоения программы.

Оценка проектной/ исследовательской деятельности обучающихся проводится по результатам представления продукта/учебного исследования. Публично должны быть представлены два элемента проектной-исследовательской работы:

- защита темы проекта/исследования (идеи);
- защита реализованного проекта/исследования.

Оценивание производится на основе критериальной модели:

- Оценка за выполнение и содержание проекта/исследования;
- Оценка за защиту проекта/исследования ;
- Итоговая оценка выставляется по пятибалльной системе, как среднее арифметическое двух вышеуказанных оценок

Содержание учебного курса

10 класс

Раздел 1. Введение (3 ч.)

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Раздел 2. Инициализация проекта (24 ч.)

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование лично-ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности (7 ч.)

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

11 класс

Раздел 1. Введение (4 ч.)

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов (20 ч.)

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности (10 ч.)

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

Тематическое планирование 10 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные
----------	------------------------------------	-------------------------	--------------------

п / п	программы	Всего	Количество часов		(цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение	3	0	0	https://skysmart.ru/media/texts/study/individualnyi-proekt-10-11-class
2.	Инициализация проекта	24	0	2	https://yrok.pf/library_kids/proektnaya_deyatelnost/proektnaya_rabota?search_by_parameters&lvl_of_edu=3357&class=141,142
3.	Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	7	0	5	https://www.lurok.ru/categories/6/articles/30211
ИТОГО:		34	0	5	

Тематическое планирование 11 класс

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение	4	0	0	https://skysmart.ru/media/texts/study/individualnyi-proekt-10-11-class
2.	Управление оформлением и завершением проектов	20	0	0	https://yrok.pf/library_kids/proektnaya_deyatelnost/proektnaya_rabota?search_by_parameters&lvl_of_edu=3357&class=141,142
3.	Защита результатов проектной деятельности	10	0	10	https://www.lurok.ru/categories/6/articles/30211
ИТОГО:		34	0	10	

Поурочное планирование 10 класс

№ п/	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые
		Всего	Контроль	Практи		

п			ные работы	ческие работы	я	образовательные ресурсы
1	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Стартовая диагностика.	1	0	0	10А, 10Б 05.09.23	https://skysmart.ru/media/texts/study/individualnyi-proekt-10-11-class
2	Типология проектов.	1	0	0	10А, 10Б 12.09.	
3	Методология и технология проектной деятельности	1	0	0	10А, 10Б 19.09	
4	Тема и проблема проекта	1	0	0	10А, 10Б 26.09	
5	Тема и проблема проекта	1	0	0	10А, 10Б 03.10	
6	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ	1	0	0	10А, 10Б 17.10	
7	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	1	0	0	10А, 10Б 24.10	
8	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	1	0	0	10А, 10Б 31.10	
9	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	1	0	0	10А, 10Б 07.11	
10	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	1	0	0	10А, 10Б 14.11	
11	Структура проектов, курсовых и исследовательских работ	1	0	0	10А, 10Б 28.11	
12	Методы исследования: методы эмпирического исследования	1	0	0	10А, 10Б 05.12	
13	Методы исследования: методы эмпирического исследования	1	0	0	10А, 10Б 12.12	
14	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	1	0	0	10А, 10Б 19.12	
15	Методы, используемые	1	0	1	10А, 10Б	

	как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования				26.12	142
16	Методы теоретического исследования	1	0	0	10А, 10Б 09.01.24	
17	Виды переработки чужого текста	1	0	0	10А, 10Б 16.01	
18	Виды переработки чужого текста	1	0	1	10А, 10Б 23.01	
19	Логика действий при планировании работы.	1	0	0	10А, 10Б 30.01	
20	Календарный график проекта	1	0	0	10А, 10Б 06.02	
21	Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе.	1	0	0	10А, 10Б 13.02	
22	Работа в сети Интернет	1	0	0	10А, 10Б 27.02	
23	Работа с научной литературой	1	0	0	10А, 10Б 05.03	
24	Методика работы в музеях, архивах	1	0	0	10А, 10Б 12.03	
25	Методика работы в музеях, архивах	1	0	0	10А, 10Б 19.03	
26	Сбор и систематизация материалов	1	0	0	10А, 10Б 26.03	
27	Способы и формы представления данных.	1	0	0	10А, 10Б 02.04	
28	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1	0	0	10А, 10Б 16.04	
29	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1	0	0	10А, 10Б 23.04	
30	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».	1	0	1	10А, 10Б 30.04	
31	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».	1	0	1	10А, 10Б 07.05	https://www.lurok.ru/categories/6/articles/30211
32	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».	1	0	1	10А, 10Б 13.05	
33	Оформление эскизов,	1	0	1	10А, 10Б	

	моделей, макетов проектов				20.05	
34	Защита пробных проектов, исследовательских работ.	1	0	1	10А, 10Б 27.05	
Всего		34	0	5		

Поурочное планирование 11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Анализ итогов проектов 10 класса. Стартовая диагностика	1	0	0		https://skysmart.ru/media/texts/study/individualnyi-proekt-10-11-class
2	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1	0	0		
3	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1	0	0		
4	Планирование деятельности по проекту на 11 класс	1	0	0		
5	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	1	0	0		https://yrok.pф/library_kids/proektnaya_deyatelnost/proektnaya_rabota?search_by_parameters&lvl_of_edu=3357&class=141,142
6	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	1	0	0		
7	Компьютерная обработка данных исследования	1	0	0		
8	Компьютерная обработка данных исследования	1	0	0		
9	Библиография, справочная литература, каталоги	1	0	0		
10	Библиография, справочная литература, каталоги	1	0	0		
11	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	1	0	0		
12	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	1	0	0		
13	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	1	0	0		
14	Основные процессы	1	0	0		

	исполнения, контроля и завершения проекта					
15	Мониторинг выполняемых работ	1	0	0		
16	Методы контроля исполнения	1	0	0		
17	Методы контроля исполнения	1	0	0		
18	Управление завершением проекта	1	0	0		
19	Управление завершением проекта	1	0	0		
20	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	1	0	0		
21	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	1	0	0		
22	Архив проекта. Составление архива проекта	1	0	0		
23	Составление архива проекта: электронный вариант	1	0	0		
24	Публичное выступление и личность.	1	0	1		
25	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1	0	1		
26	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1	0	1		
27	Публичное выступление и личность.	1	0	1		
28	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1	0	1		
29	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1	0	1		
30	Публичное выступление и личность.	1	0	1		
31	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1	0	1		
32	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1	0	1		

<https://www.lurok.ru/categories/6/articles/30211>

33	Публичное выступление и личность.	1	0	1		
34	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1	0	1		
Всего		34	0	10		