

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

городской округ Королёв Московской области

МБОУ СОШ № 15 им. Б.Н.Флёрова

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
руководитель ШМО



Рубижанская Н.А.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №15 им.
Б.Н.Флёрова



Мальгинова Т.Ю.
приказ № 113/1
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Я и Закон»

9 класс

г.о. Королёв 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Я и Закон» в 9 классе разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Курс рассчитан на учащихся 9 класса. Его изучение призвано содействовать формированию у учащихся подросткового возраста целостного представления о современных тенденциях, особенностях развития правового законодательства в целом и непосредственно в отношении подростков, что в значительной степени помогает становлению правосознания учащихся, формированию их гражданской позиции в будущем.

Цель: Формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи); создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1. Формировать у учащихся патриотизм как социальное ответственное гражданство;
2. Воспитывать у старшеклассников активную жизненную позицию и гражданскую политическую культуру;
3. Развивать у школьников умение работать с различными видами источников.

Место курса. «Я и закон» 9 класс в учебном плане - курс изучается на ступени основного общего образования в 9 классе в общем объеме —34 часов в год (34 учебных недель), 1 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

Введение. Роль права в жизни человека и общества (2ч)

Права как ценности для общества в целом, а также его роль в судьбе отдельных людей. Значимость науки юриспруденции, история ее формирования, первые представители юридической профессии. Основные правила человеческой жизни, выраженные в социальных нормах.

Тема 1. Как и почему зарождается право? (2 ч)

Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время. Потребность общества в правовых нормах.

Тема 2. Правонарушения и преступления (4 ч)

Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности и наказуемости. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.). Важность правовых знаний у граждан РФ.

Тема 3. Работодатели и работники на рынке труда (4 ч)

Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ. Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность.

Тема 4 . Правовые основы брака. Родители и дети. (4ч)

Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ. Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.

Тема 5. Права и обязанности несовершеннолетних (4ч)

Правовая ответственность несовершеннолетних. Права и обязанности несовершеннолетних. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.

Тема 6. Конституция РФ. Конституционное право РФ (4ч)

Закон высшей юридической силы. Ценности, закон, неотъемлемые права человека. Политический экстремизм. Конституционный строй.

Тема 7. Органы государственной власти РФ (2ч)

Разделение властей. Федеральное собрание РФ. Совет Федерации РФ. Президент РФ. Судебная система РФ. Правоохранительные органы.

Тема 8. Мировое сообщество на защите прав человека (2ч)

Система мировой защиты прав человека. Международные документы об основных правах человека: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка. События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека.

Итоговое повторение(6ч)

Тематическое планирование

Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce
Тема 1. Как и почему зарождается право?	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce
Тема 2. Правонарушения и преступления	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce
Тема 3. Работодатели и работники на рынке труда	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce
Тема 4. Правовые основы брака. Родители и дети	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce
Тема 5. Права и обязанности несовершеннолетних	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce
Тема 6. Конституция РФ. Конституционное право РФ	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce
Тема 7. Органы государственной власти РФ	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce
Тема 8. Мировое сообщество на защите прав человека	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce
Итоговое повторение	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce
Итого	34	

Поурочное планирование 9А, 9В

№ п/п	Название темы	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-2	Введение. Права как ценности для общества в целом, а также его роль в судьбе отдельных людей.	06.09 13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce
3-4	Правонарушения и преступления. Проблемы преступности и наказуемости.	20.09 27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce
5-6	Обстоятельства, исключающие преступность деяний . Важность правовых знаний у граждан РФ.	04.10 18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce
7-8	Работодатели и работники на рынке труда. Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ.	25.10 01.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce

9-10	Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность.	08.11 15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce
11-12	Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ.	29.11 06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce
13-14	Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.	13.12 20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce
15-16	Права и обязанности несовершеннолетних	27.12 10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce
17-18	Правовая ответственность несовершеннолетних	17.01 24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce
19-20	Конституция РФ. Конституционное право РФ Ценности, закон, неотъемлемые права человека.	31.01 07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce
21-22	Политический экстремизм.	14.02 28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce
23-24	Органы государственной власти РФ	06.03 13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce
26-27	Мировое сообщество на защите прав человека	20.03 27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce
28-29	Подготовка к ОГЭ	03.04 17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce
30-31	Подготовка к ОГЭ	24.04 08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce
32-34	Подготовка к ОГЭ	15.05 22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

1. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. М.2020.
2. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний».8-9 кл.: Пособие для учителя..2020