


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

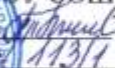
Министерство образования Московской области

Городской округ Королёв Московской области

МБОУ СОШ № 15 им. Б.Н.Флёрова

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением учителей
руководитель МО

Павлова В.Н.
Протокол №1
от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №15 им. Б.Н.Флёрова

Т.Ю.Мальгина
Приказ № 113/1
от "30" 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Моя безопасность»
для обучающихся 6 класса

Королёв 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности «Моя безопасность» разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее — ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, Примерной программы воспитания.

Настоящая Программа обеспечивает:

- ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;
- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В Программе содержание внеурочной работы предмета ОБЖ структурно представлено двумя модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»

модуль № 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

В целях обеспечения системного подхода в изучении внеурочной деятельности предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избежать → при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры и пр.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В данных обстоятельствах колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской

идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни. Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЖ определяется системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646), Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474), Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642).

Курс «Моя безопасность» является системообразующим, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение адекватной модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ

Целью внеурочной деятельности курса «Моя безопасность» на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
 - сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
 - знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса в 6 классе предусматривается по 1 часу в неделю, всего на изучение курса в 6 классе отводится 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль № 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»:

Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой. Особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности. Активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой. Основные элементы ориентирования на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение сторон горизонта ночью по Полярной звезде. Общие способы

определения своего местонахождения на местности. Способы ориентирования карты. Определение своего местонахождения по карте и направления движения на местности. Требования к определению района похода и к маршруту движения. Требования к возможному режиму похода. Примерные учебные задачи. Определение места для бивака. Заготовка топлива и разведение костра. Приготовление пищи в походе. Общие требования к подбору и подготовке туристского снаряжения. Одежда туриста. Аптечка первой помощи. Актуальность обеспечения активного отдыха человека в современных условиях. Необходимость тщательной подготовки к любому выходу на природу. Значение соблюдения правил личной безопасности в походе. Общие особенности пешеходного туризма. Обеспечение безопасности туриста в пешем походе по равнинной и горной местности. Решение ситуационных задач. Основные элементы подготовки туриста-лыжника к походу. Особенности снаряжения туриста-лыжника. Обеспечение безопасности туриста-лыжника в походе. Особенности водного туризма и требования подготовки туриста-водника. Подготовка к водному походу. Правила безопасного поведения на воде во время похода. Основные особенности велосипедного туризма и требования, предъявляемые его участникам. Подготовка к велосипедному походу. Обеспечение личной безопасности участников велосипедного похода. Возрастание популярности дальнего и выездного туризма в нашей стране. Дальний и выездной туризм и личная безопасность человека. Общие правила подготовки к дальнему и выездному туризму. Акклиматизация и факторы, влияющие на неё. Особенности акклиматизации к условиям холодного и жаркого климата. Акклиматизация человека в горной местности. Обеспечение личной безопасности пассажира при перемещении к месту отдыха на автомобиле. Обеспечение личной безопасности пассажира при перемещении к месту отдыха на железнодорожном транспорте. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. Общие понятия об автономном существовании человека в природной среде. Добровольное и вынужденное существование человека в природной среде. Основные умения и качества человека, необходимые для автономного существования в природе. Добровольная автономия человека (группы людей) в природной среде и ее возможные цели. Безопасность человека в условиях добровольной автономии. Вынужденная автономия человека в природной среде и его безопасность. Примеры поведения человека (группы людей) в условиях добровольной и вынужденной автономии. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Способы добывания огня. Способы обеспечения питьевой водой и пищей. Влияние погодных условий на безопасное пребывание человека в природной среде. Безопасное поведение во время грозы. Безопасное поведение во время пурги. Встреча с дикими животными в природных условиях и безопасность. Рекомендации специалистов по безопасному поведению в природных условиях при встрече с дикими животными. Встреча со змеей и безопасность. Кровососущие и жалящие насекомые и средства защиты от них. Клещи, опасность их укуса, места обитания. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Модуль № 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»:

Основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни. Умение оказать первую помощь (самопомощь и взаимопомощь) и обеспечить безопасность туриста. Индивидуальная аптечка, её предназначение и состав. Оказание первой помощи при ссадинах и потёртостях. Оказание первой помощи при ушибах и вывихах. Оказание первой помощи при растяжениях и разрывах связок.

Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе. Оказание первой помощи при отморожении. Оказание первой помощи при термическом ожоге. Оказание первой помощи при укусе ядовитой змеи. Оказание первой помощи при укусах насекомых. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Утомление, его причины и возможные последствия. Профилактика утомления. Роль компьютера в жизни современного человека. Влияние работы на компьютере на здоровье человека. Безопасный режим работы

школьника за компьютером. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Влияние производственной деятельности человека на природную среду. Пути повышения устойчивости организма человека к неблагоприятному воздействию на него внешней среды. Социальное развитие человека. Формирование социальной зрелости учащегося. Факторы, оказывающие влияние на формирование социальной зрелости учащегося. Психоактивные вещества и наркотики. Наркомания и механизм формирования наркотической зависимости. Основная причина распространения наркомании. Наркомания и её распространение. Первая проба наркотика – начало развития наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Настоящая Программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные), которые должны демонстрировать обучающиеся по завершении обучения в основной школе.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально значимых качествах, которые выражаются прежде всего в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

1. Патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

2. Гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

3. Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

4. Эстетическое воспитание:

формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;

понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

5. Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);

установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

8. Экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных дисциплин в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике. Выражаются в готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладению навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе в цифровой среде.

Метапредметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать:

1. Овладение универсальными познавательными действиями.

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

формулировать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между рассматриваемым и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) повседневной жизни;

обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, делать обоснованные выводы по результатам исследования;

проводить (принимать участие) небольшое самостоятельное исследование заданного объекта (явления), устанавливать причинно-следственные связи;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков обучающихся.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

уверенно высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их смягчения;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков и намерения других, уважительно, в корректной форме формулировать свои взгляды;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

в ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога;

публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы.

Совместная деятельность (сотрудничество):

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной учебной задачи;

планировать организацию совместной деятельности (распределять роли и понимать свою роль, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, подчиняться, выделять общую точку зрения, договариваться о результатах);

определять свои действия и действия партнёра, которые помогли или затрудняли нахождение общего решения, оценивать качество своего вклада в общий продукт по заданным участниками группы критериям, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Овладение системой универсальных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями.

Самоорганизация:

выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях;
аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов;

составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения, при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других, выявлять и анализировать их причины;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую;

быть открытым себе и другим, осознавать невозможность контроля всего вокруг. Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют сформированностью у обучающихся основ культуры безопасности жизнедеятельности и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни.

Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, овладении базовыми медицинскими знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны обеспечивать:

По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»:

1) сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;

2) сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

3) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

4) понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам

современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;

5) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества;

6) знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;

7) понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);

8) овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

9) освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

10) умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей;

11) освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;

12) овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы).

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Распределение предметных результатов, формируемых в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, по учебным модулям:

Модуль № 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»:

Характеризовать факторы, сберегающие здоровье: правильное питание, двигательная активность, закаливание. Объяснять пагубное влияние курения, игромании, наркомании на здоровье человека. Формировать отрицательное отношение к вредным привычкам, разрабатывать меры профилактики названных привычек. Определять понятие окружающей среды. Устанавливать, какое воздействие на человека оказывают физические, биологические, химические факторы окружающей среды. Характеризовать влияние антропогенных факторов на самого человека и среду. Описывать правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать во время туристских походов. Составлять личный план выполнения норм ГТО, участвуя в туристских походах. Объяснять необходимость соблюдения правил безопасного поведения в туристских походах. Составлять план ориентирования на местности во время туристского похода. Усваивать принципы разработки маршрута, подбора туристского снаряжения в зависимости от вида похода. Описывать приметы, по которым можно ориентироваться во время похода. Осваивать правила разведения костра, выбора места для костра. Составлять правила безопасного поведения во время грозы, если турист заблудился. Различать виды походов по их сложности. Объяснять особенности лыжных, горных, водных походов. Анализировать правила преодоления препятствий во время водных походов. Сравнить правила разведения костров в различных походах. Осваивать особенности передвижения в различных походах. Объяснять особенности рациона туристов в лыжных, горных и водных походах. Объяснять особенности и виды автономного существования человека. Разрабатывать план сооружения жилища, добывания огня во время автономного существования. Описывать растения, которые можно употреблять в пищу. Осваивать правила подачи сигналов бедствия. Описывать особенности диких животных, которые обитают в вашем регионе. Изучать правила безопасности во время встречи с дикими животными. Характеризовать виды и особенности змей. Описывать правила безопасного поведения во время встречи с ядовитой змеей.

Объяснять опасности комаров и мошек, необходимость защиты от насекомых. Характеризовать опасность клещевого энцефалита, правила профилактики.

Модуль № 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»:

Объяснять особенности первой помощи в природных условиях. Описывать средства оказания первой помощи в походе. Отрабатывать навыки оказания первой помощи при травмах, ушибах. Распознавать виды кровотечений и способы оказания помощи при кровотечениях. Изучать особенности оказания первой помощи при тепловом ударе, переохлаждении, отморожении, ожоге. Объяснять значение психологической поддержки для пострадавшего. Изучать способы оказания психологической поддержки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. (23 часа)								
1.1	Природа и человек	1	0	0	07.09.2023	Объясняется необходимость сохранения окружающей природной среды.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.2	Ориентирование на местности	1	0	0	14.09.2023	Характеризуются основные способы ориентирования на местности.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1	0	1	21.09.2023	Вырабатываются навыки работы с картой. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые в конце параграфа 1.3.	Устный опрос; Практическая работа	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.4	Подготовка к выходу на природу	1	0	0	28.09.2023	Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу. Разрабатывают план однодневного похода.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	0	0	05.10.2023	Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1	1	0	19.10.2023	Определяют перечень необходимого снаряжения для похода. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые в конце параграфа 1.6.	Письменная работа	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/

1.7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	0	0	26.10.2023	Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1	0	0	02.11.2023	Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.9	Подготовка и проведение лыжных походов	1	0	0	09.11.2023	Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу.	Устный опрос;	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	1	0	16.11.2023	Характеризуют основные особенности подготовки к водному походу. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые в конце параграфа 2.4.	Письменная работа	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	0	0	30.11.2023	Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму и какие существуют возрастные ограничения для юных велотуристов.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1	0	0	07.12.2023	Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	0	0	14.12.2023	Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/

1.14	Акклиматизация человека в горной местности.	1	0	0	21.12.2023	Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	0	0	28.12.2023	Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Составляют план действий в опасных ситуациях, которые могут возникнуть при следовании к месту отдыха.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.16	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха на водном транспорте.	1	0	0	11.01.2024	Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха на водном транспорте. Составляют план действий в опасных ситуациях, которые могут возникнуть при следовании к месту отдыха.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.17	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха на воздушном транспорте	1	1	0	18.01.2024	Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха на воздушном транспорте. Составляют план действий в опасных ситуациях, которые могут возникнуть при следовании к месту отдыха. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые в конце параграфа	Письменная работа	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.18	Автономное пребывание человека в природной среде	1	0	0	25.01.2024	Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.19	Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде.	1	0	0	01.02.2024	Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/

1.20	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	0	0	08.02.2024	Объясняют правила и методы формирования навыков для безопасного существования в природной среде.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.21	Опасные погодные явления	1	0	0	15.02.2024	Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в районе проживания, и их последствия.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	0	0	29.02.2024	Запоминают диких животных, обитающих в регионе проживания. Объясняют, какую опасность они представляют при встрече.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.23	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика	1	1	0	07.03.2024	Запоминают насекомых, обитающих в регионе проживания. Объясняют, какую опасность они представляют при встрече. Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые в конце параграфа 5.3.	Письменная работа	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
Итого по модулю: 23 часа								
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (11 часов)								
2.1	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1	0	0	14.03.2024	Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
2.2	Оказание первой помощи при травмах	1	0	1	21.03.2024	Вырабатывают навыки оказания первой помощи в походе при травмах: ссадинах, потёртостях, ушибах, вывихах, растяжении мышц.	Практическая работа	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/

2.3	Оказание первой помощи при тепловом ударе и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1	0	1	28.03.2024	Вырабатывают навыки оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	Практическая работа	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
2.4	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1	0	1	04.04.2024	Сравнивают порядок оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.	Практическая работа	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
2.5	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1	0	0	18.04.2024	Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
2.6	Компьютер и его влияние на здоровье	1	0	0	25.04.2024	Изучение правил безопасного использования компьютера. Выполнять гимнастику за компьютером.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
2.7	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	0	0	16.05.2024	Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека..	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
2.8	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	0	0	23.05.2024	Характеризуют влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
2.9	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1	0	0	30.05.2024	Характеризуют пагубное влияние употребления наркотиков на здоровье человека.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
2.10	Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ Здоровье человека и	2	0	0	06.06.2024	Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. Характеризуют влияние социальной среды на развитие и	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/

факторы на него влияющие.					здоровье человека		https://resh.edu.ru/
Итого по модулю	11						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	5	4				
Резерв времени							

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЖ 6 Б класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. (23 часа)								
1.1	Природа и человек	1	0	0	01.09.2023	Объясняется необходимость сохранения окружающей природной среды.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.2	Ориентирование на местности	1	0	0	08.09.2023	Характеризуются основные способы ориентирования на местности.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1	0	1	15.09.2023	Вырабатываются навыки работы с картой. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые в конце параграфа 1.3.	Устный опрос; Практическая работа	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/

1.4	Подготовка к выходу на природу	1	0	0	22.09.2023	Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу. Разрабатывают план однодневного похода.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	0	0	29.09.2023	Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1	1	0	06.10.2023	Определяют перечень необходимого снаряжения для похода. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые в конце параграфа 1.6.	Письменная работа	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	0	0	20.10.2023	Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1	0	0	27.10.2023	Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.9	Подготовка и проведение лыжных походов	1	0	0	27.10.2023	Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	1	0	03.11.2023	Характеризуют основные особенности подготовки к водному походу. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые в конце параграфа 2.4.	Письменная работа	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	0	0	10.11.2023	Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму и какие существуют возрастные ограничения для	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/

						юных велотуристов.		https://resh.edu.ru/
1.12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1	0	0	17.11.2023	Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	0	0	01.12.2023	Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.14	Акклиматизация человека в горной местности.	1	0	0	08.12.2023	Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	0	0	15.12.2023	Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Составляют план действий в опасных ситуациях, которые могут возникнуть при следовании к месту отдыха.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.16	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха на водном транспорте.	1	0	0	22.12.2023	Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха на водном транспорте. Составляют план действий в опасных ситуациях, которые могут возникнуть при следовании к месту отдыха.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.17	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха на воздушном транспорте	1	1	0	29.12.2023	Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха на воздушном транспорте. Составляют план действий в опасных ситуациях, которые могут возникнуть при	Письменная работа	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/

						следования к месту отдыха. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые в конце параграфа		
1.18	Автономное пребывание человека в природной среде	1	0	0	12.01.2024	Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.19	Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде.	1	0	0	19.01.2024	Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.20	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	0	0	26.01.2024	Объясняют правила и методы формирования навыков для безопасного существования в природной среде.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.21	Опасные погодные явления	1	0	0	02.02.2024	Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в районе проживания, и их последствия.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	0	0	09.02.2024	Запоминают диких животных, обитающих в регионе проживания. Объясняют, какую опасность они представляют при встрече.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.23	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика	1	1	0	16.02.2024	Запоминают насекомых, обитающих в регионе проживания. Объясняют, какую опасность они представляют при встрече. Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые в конце параграфа 5.3.	Письменная работа	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/

Итого по модулю: 23 часа

Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (11 часов)

2.1	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1	0	0	01.03.2024	Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
2.2	Оказание первой помощи при травмах	1	0	1	15.03.2024	Вырабатывают навыки оказания первой помощи в походе при травмах: ссадинах, потёртостях, ушибах, вывихах, растяжении мышц.	Практическая работа	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
2.3	Оказание первой помощи при тепловом ударе и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1	0	1	22.03.2024	Вырабатывают навыки оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	Практическая работа	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
2.4	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1	0	1	29.03.2024	Сравнивают порядок оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.	Практическая работа	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
2.5	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1	0	0	05.04.2024	Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
2.6	Компьютер и его влияние на здоровье	1	0	0	19.04.2024	Изучение правил безопасного использования компьютера. Выполнять гимнастику за компьютером.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
2.7	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	0	0	26.04.2024	Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека..	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/

2.8	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	0	0	10.05.2024	Характеризуют влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
2.9	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1	0	0	17.05.2024	Характеризуют пагубное влияние употребления наркотиков на здоровье человека.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
2.10	Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ	1	0	0	24.05.2024	Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
2.11	Здоровье человека и факторы на него влияющие.	1	1	0	31.05.2024	Характеризуют влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	Письменная работа	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
Итого по модулю		11						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5	4				
Резерв времени								

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЖ 6 В класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. (23 часа)

1.1	Природа и человек	1	0	0	01.09.2023	Объясняется необходимость сохранения окружающей природной среды.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.2	Ориентирование на местности	1	0	0	08.09.2023	Характеризуются основные способы ориентирования на местности.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1	0	1	15.09.2023	Вырабатываются навыки работы с картой. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые в конце параграфа 1.3.	Устный опрос; Практическая работа	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.4	Подготовка к выходу на природу	1	0	0	22.09.2023	Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу. Разрабатывают план однодневного похода.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	0	0	29.09.2023	Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1	1	0	06.10.2023	Определяют перечень необходимого снаряжения для похода. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые в конце параграфа 1.6.	Письменная работа	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	0	0	20.10.2023	Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной	1	0	0	27.10.2023	Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu

	местности					горной местности.		https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.9	Подготовка и проведение лыжных походов	1	0	0	27.10.2023	Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу.	Устный опрос;	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	1	0	03.11.2023	Характеризуют основные особенности подготовки к водному походу. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые в конце параграфа 2.4.	Письменная работа	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	0	0	10.11.2023	Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму и какие существуют возрастные ограничения для юных велотуристов.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1	0	0	17.11.2023	Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	0	0	01.12.2023	Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.14	Акклиматизация человека в горной местности.	1	0	0	08.12.2023	Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	0	0	15.12.2023	Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Составляют план действий в опасных ситуациях, которые могут	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/

						возникнуть при следовании к месту отдыха.		
1.16	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха на водном транспорте.	1	0	0	22.12.2023	Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха на водном транспорте. Составляют план действий в опасных ситуациях, которые могут возникнуть при следовании к месту отдыха.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.17	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха на воздушном транспорте	1	1	0	29.12.2023	Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха на воздушном транспорте. Составляют план действий в опасных ситуациях, которые могут возникнуть при следовании к месту отдыха. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые в конце параграфа	Письменная работа	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.18	Автономное пребывание человека в природной среде	1	0	0	12.01.2024	Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.19	Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде.	1	0	0	19.01.2024	Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.20	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	0	0	26.01.2024	Объясняют правила и методы формирования навыков для безопасного существования в природной среде.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.21	Опасные погодные явления	1	0	0	02.02.2024	Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в районе проживания, и их последствия.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/

1.22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	0	0	09.02.2024	Запоминают диких животных, обитающих в регионе проживания. Объясняют, какую опасность они представляют при встрече.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
1.23	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика	1	1	0	16.02.2024	Запоминают насекомых, обитающих в регионе проживания. Объясняют, какую опасность они представляют при встрече. Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые в конце параграфа 5.3.	Письменная работа	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
Итого по модулю: 23 часа								
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (11 часов)								
2.1	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1	0	0	01.03.2024	Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
2.2	Оказание первой помощи при травмах	1	0	1	15.03.2024	Вырабатывают навыки оказания первой помощи в походе при травмах: ссадинах, потёртостях, ушибах, вывихах, растяжении мышц.	Практическая работа	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
2.3	Оказание первой помощи при тепловом ударе и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1	0	1	22.03.2024	Вырабатывают навыки оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	Практическая работа	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
2.4	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1	0	1	29.03.2024	Сравнивают порядок оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.	Практическая работа	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/

2.5	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1	0	0	05.04.2024	Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
2.6	Компьютер и его влияние на здоровье	1	0	0	19.04.2024	Изучение правил безопасного использования компьютера. Выполнять гимнастику за компьютером.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
2.7	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	0	0	26.04.2024	Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека..	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
2.8	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	0	0	10.05.2024	Характеризуют влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
2.9	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1	0	0	17.05.2024	Характеризуют пагубное влияние употребления наркотиков на здоровье человека.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
2.10	Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ	1	0	0	24.05.2024	Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.	Устный опрос	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
2.11	Здоровье человека и факторы на него влияющие.	1	1	0	31.05.2024	Характеризуют влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	Письменная работа	https://media.prosv.ru/ https://lecta.ru/uchitelyu https://videouroki.net/ https://resh.edu.ru/
Итого по модулю		11						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5	4				

Резерв времени							
----------------	--	--	--	--	--	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЖ 6 А класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Природа и человек	1	0	0	07.09.2023	Устный опрос
2	Ориентирование на местности	1	0	0	14.09.2023	Устный опрос
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1	0	1	21.09.2023	Устный опрос; Практическая работа
4	Подготовка к выходу на природу	1	0	0	28.09.2023	Устный опрос
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	0	0	05.10.2023	Устный опрос
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1	1	0	19.10.2023	Письменная работа
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	0	0	26.10.2023	Устный опрос
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1	0	0	02.11.2023	Устный опрос
9	Подготовка и проведение лыжных походов	1	0	0	09.11.2023	Устный опрос
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	1	0	16.11.2023	Письменная работа
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	0	0	30.11.2023	Устный опрос
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и	1	0	0	07.12.2023	Устный опрос

	выездном туризме					
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	0	0	14.12.2023	Устный опрос
14	Акклиматизация человека в горной местности.	1	0	0	21.12.2023	Устный опрос
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	0	0	28.12.2023	Устный опрос
16	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха на водном транспорте.	1	0	0	11.01.2024	Устный опрос
17	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха на воздушном транспорте	1	1	0	18.01.2024	Письменная работа
18	Автономное пребывание человека в природной среде	1	0	0	25.01.2024	Устный опрос
19	Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде.	1	0	0	01.02.2024	Устный опрос
20	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	0	0	08.02.2024	Устный опрос
21	Опасные погодные явления	1	0	0	15.02.2024	Устный опрос
22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	0	0	29.02.2024	Устный опрос
23	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика	1	1	0	07.03.2024	Письменная работа
24	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1	0	0	14.03.2024	Устный опрос
25	Оказание первой помощи при травмах	1	0	1	21.03.2024	Практическая работа
26	Оказание первой помощи при тепловом ударе и	1	0	1	28.03.2024	Практическая работа

	солнечном ударе, отморожении и ожоге					
27	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1	0	1	04.04.2024	Практическая работа
28	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1	0	0	18.04.2024	Устный опрос
29	Компьютер и его влияние на здоровье	1	0	0	25.04.2024	Устный опрос
30	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	0	0	16.05.2024	Устный опрос
31	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	0	0	23.05.2024	Устный опрос
32	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1	0	0	30.05.2024	Устный опрос
33-34	Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Здоровье человека и факторы на него влияющие.	1	0	0	06.06.2024	Устный опрос

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЖ 6 Б класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Природа и человек	1	0	0	01.09.2023	Устный опрос
2	Ориентирование на местности	1	0	0	08.09.2023	Устный опрос
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1	0	1	15.09.2023	Устный опрос; Практическая работа
4	Подготовка к выходу на природу	1	0	0	22.09.2023	Устный опрос
5	Определение места для бивака и организация	1	0	0	29.09.2023	Устный опрос

	бивачных работ					опрос
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1	1	0	06.10.2023	Письменная работа
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	0	0	20.10.2023	Устный опрос
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1	0	0	27.10.2023	Устный опрос
9	Подготовка и проведение лыжных походов	1	0	0	27.10.2023	Устный опрос
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	1	0	03.11.2023	Письменная работа
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	0	0	10.11.2023	Устный опрос
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1	0	0	17.11.2023	Устный опрос
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	0	0	01.12.2023	Устный опрос
14	Акклиматизация человека в горной местности.	1	0	0	08.12.2023	Устный опрос
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	0	0	15.12.2023	Устный опрос
16	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха на водном транспорте.	1	0	0	22.12.2023	Устный опрос
17	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха на воздушном транспорте	1	1	0	29.12.2023	Письменная работа
18	Автономное пребывание человека в природной среде	1	0	0	12.01.2024	Устный

						опрос
19	Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде.	1	0	0	19.01.2024	Устный опрос
20	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	0	0	26.01.2024	Устный опрос
21	Опасные погодные явления	1	0	0	02.02.2024	Устный опрос
22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	0	0	09.02.2024	Устный опрос
23	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика	1	1	0	16.02.2024	Письменная работа
24	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1	0	0	01.03.2024	Устный опрос
25	Оказание первой помощи при травмах	1	0	1	15.03.2024	Практическая работа
26	Оказание первой помощи при тепловом ударе и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1	0	1	22.03.2024	Практическая работа
27	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1	0	1	29.03.2024	Практическая работа
28	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1	0	0	05.04.2024	Устный опрос
29	Компьютер и его влияние на здоровье	1	0	0	19.04.2024	Устный опрос
30	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	0	0	26.04.2024	Устный опрос
31	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	0	0	10.05.2024	Устный опрос
32	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1	0	0	17.05.2024	Устный опрос
33	Профилактика употребления	1	0	0	24.05.2024	Устный

	наркотиков и психоактивных веществ.					опрос
34	Здоровье человека и факторы на него влияющие.	1	1	0	31.05.2024	Письменная работа

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЖ 6 В класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Природа и человек	1	0	0	01.09.2023	Устный опрос
2	Ориентирование на местности	1	0	0	08.09.2023	Устный опрос
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1	0	1	15.09.2023	Устный опрос; Практическая работа
4	Подготовка к выходу на природу	1	0	0	22.09.2023	Устный опрос
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	0	0	29.09.2023	Устный опрос
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1	1	0	06.10.2023	Письменная работа
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	0	0	20.10.2023	Устный опрос
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1	0	0	27.10.2023	Устный опрос
9	Подготовка и проведение лыжных походов	1	0	0	27.10.2023	Устный опрос
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	1	0	03.11.2023	Письменная работа
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	0	0	10.11.2023	Устный опрос

12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1	0	0	17.11.2023	Устный опрос
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	0	0	01.12.2023	Устный опрос
14	Акклиматизация человека в горной местности.	1	0	0	08.12.2023	Устный опрос
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	0	0	15.12.2023	Устный опрос
16	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха на водном транспорте.	1	0	0	22.12.2023	Устный опрос
17	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха на воздушном транспорте	1	1	0	29.12.2023	Письменная работа
18	Автономное пребывание человека в природной среде	1	0	0	12.01.2024	Устный опрос
19	Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде.	1	0	0	19.01.2024	Устный опрос
20	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	0	0	26.01.2024	Устный опрос
21	Опасные погодные явления	1	0	0	02.02.2024	Устный опрос
22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	0	0	09.02.2024	Устный опрос
23	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика	1	1	0	16.02.2024	Письменная работа
24	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1	0	0	01.03.2024	Устный опрос

25	Оказание первой помощи при травмах	1	0	1	15.03.2024	Практическая работа
26	Оказание первой помощи при тепловом ударе и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1	0	1	22.03.2024	Практическая работа
27	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1	0	1	29.03.2024	Практическая работа
28	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1	0	0	05.04.2024	Устный опрос
29	Компьютер и его влияние на здоровье	1	0	0	19.04.2024	Устный опрос
30	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	0	0	26.04.2024	Устный опрос
31	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	0	0	10.05.2024	Устный опрос
32	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1	0	0	17.05.2024	Устный опрос
33	Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.	1	0	0	24.05.2024	Устный опрос
34	Здоровье человека и факторы на него влияющие.	1	1	0	31.05.2024	Письменная работа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс /Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы; рабочая программа: предметная линия учебников по редакцией С.Н.Егорова – М.: Просвещение, 2021 г.

2. Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов «Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 6 класс. Допущен Министерством просвещения Российской Федерации». М.: Просвещение, 2021 г.

3. Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. Основы безопасности жизнедеятельности : методическое пособие для учителя к завершённой предметной линии учебников

под редакцией С. Н. Егорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс»,

«Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс» . - Москва : Просвещение, 2021.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://media.prosv.ru/> - Медиатека <https://lecta.ru/uchitelyu> - Электронные учебники

<https://videouroki.net/> - Видеоуроки в интернет - сайт для учителей

<https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа

<https://infourok.ru/> - Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей

<https://www.youtube.com/> - тематические видео, презентации

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Мультимедийный компьютер, интерактивная панель, многофункциональное устройство (принтер, копир, сканер), документы, камера, аудиовизуальные пособия, стенды, плакаты

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Средства индивидуальной защиты, перевязочные материалы, компас, тренажёры, имитатор