



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа №15 имени
Б.Н.Флёрова»

141075, г. Королёв М.О.
ул. Дзержинского, д.20а

тел. 8(495)512-65-66
sh15korolev@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №15

Мальгинова Т.Ю.

Приказ №

12 2023 г

Комплексный план мероприятий
по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся
МБОУ СОШ №15 им. Б.Н. Флёрова
на 2023-2024 учебный год.
(с учетом результатов социально-психологического тестирования)

Королёв, 2023

Мероприятия	Дата проведения (подготовки)	Ответственный
1. Профилактика суицидального поведения		
1.1 Работа с педагогическим коллективом		
Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу Информирование о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.	Август	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР
Консультирование молодых классных руководителей овладению методическими навыками педагогических и психологических технологий по раннему выявлению признаков суицидального поведения	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР
1.2. Работа с учащимися		
Подготовка, проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь-декабрь	Члены комиссии по СПТ
Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия, об интернет-ресурсе Линия помощи «Дети-онлайн», портала психологической поддержки Московской области.	1 раз в триместр	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР, классные руководители
Информирование об организациях, оказывающих психолого-медико-социальную и иные виды помощи несовершеннолетним и их родителям	1 раз в триместр	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР, классные руководители
Информация о возможности получения индивидуальных консультаций у школьного психолога, у психологов УМОЦ	1 раз в триместр	Классные руководители
Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	Ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР
Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Ежемесячно	Инспектор ПДН, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, зам. директора по ВР

Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, акции, конкурсы и т.п.),	1 раз в триместр	Классные руководители, зам. директора по ВР
Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Деятельность службы медиации	Ежемесячно	Классные руководители, зам. директора по ВР, куратор службы медиации, социальный педагог
Организация и проведение классных часов «Разговоры о важном».	4-5 раз в месяц	Классные руководители
Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Январь	Педагог-психолог, классные руководители
1.3 Работа с родителями		
Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	Ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР
Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	1 раз в триместр	Зам директора по безопасности, классные руководители, учителя информатики
Размещение на сайте школы информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	Сентябрь	Администратор сайта
1.4 Взаимодействие с органами системы профилактики		
Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	Ежемесячно (по необходимости)	Зам. Директора по безопасности, социальный педагог, зам. директора по ВР

2. Профилактика правонарушений и безнадзорности

2.1 Работа с педагогическим коллективом

Индивидуальное консультирование педагогов	Ежемесячно	Социальный педагог, Педагог - психолог, зам. директора по ВР
Заседание ШМО классных руководителей	1 раз в триместр	Педагог – психолог, Социальный педагог, ШМО классных руководителей, зам. директора по ВР

2.2. Работа с учащимися

Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Ежемесячно	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог, зам. директора по ВР
Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания	Ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования	1 раз в триместр	Классные руководители
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	1 раз в триместр	Классные руководители
Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся труппы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей	Ежемесячно	Классные руководители, Социальный педагог, Инспектор ОДН, педагог-психолог, зам. директора по ВР

Деятельность по программе всеобуча: Контроль за посещением занятий; Контроль за успеваемостью;	Ежедневно	Классные руководители, зам директора по УВР, зам. директора по ВР
Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	Сентябрь	Социальный педагог, Классные руководители, зам. директора по ВР
Проведение тематических профилактических классных часов	1 раз в триместр	Классные руководители
Кинолектории по профилактике ПАВ	1 раз в триместр	Педагог-организатор ОБЖ
Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников	1 раз в триместр	Специалисты служб и ведомств системы профилактики, Инспектор ПДН, зам. директора по ВР
Развитие детского самоуправления в классах	1 раз в триместр	Классные руководители, Совет старшеклассников
Организация системы спортивных мероприятий	Ежемесячно	Преподаватели физкультуры, Классные руководители
Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП	Ежемесячно	Социальный педагог, Педагог – психолог, Классные руководители, зам. директора по ВР
Проведение заседаний Совета профилактики	Ежемесячно	Члены комиссии Совета профилактики

2.3 Работа с родителями		
Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	Ежемесячно	Инспектор ОДН, Специалисты служб и ведомств системы профилактики
Индивидуальные семейные консультации	Ежемесячно	Социальный педагог, Педагог - психолог, Классные руководители, зам. директора по ВР
<p style="text-align: center;">Проведение родительских собраний</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». – «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних» – «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения.» 	1 раз в триместр	Классные руководители, Инспектор ПДН Специалисты служб и ведомств системы профилактики
Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	Ежемесячно	Классные руководители
2.4 Взаимодействие с органами системы профилактики		
Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.	Ежемесячно	Социальный педагог, инспектор ПДН, зам. директора по ВР
Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	1 раз в триместр	Педагог – психолог, Социальный педагог, Инспектор ПДН, зам. директора по ВР

3. Профилактика экстремизма и терроризма

3.1 Организационная деятельность

Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: <ul style="list-style-type: none">– Социальный паспорт школы;– Диагностическая работа с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявления уровня толерантности;– Выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;– Выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений	Ежемесячно	Педагог-психолог, Классные руководители, Социальный педагог, зам. директора по ВР
--	------------	---

3.2 Работа с обучающимися

<ul style="list-style-type: none">– Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности– Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства	1 раз в триместр	Классные руководители, инспектор ОДН
Вовлечение обучающихся, состоящих на различных видах контроля	Ежемесячно	Классные руководители, учителя предметники

3.3 Работа с родителями

Консультирование по определенным запросам	Ежемесячно	Классные руководители, педагог-психолог, соц. Педагог, зам. директора по ВР
Классные и общешкольные родительские собрания <ul style="list-style-type: none">– По обеспечению безопасности вне учебно-воспитательного процесса;– О необходимости контент-фильтрации интернета, используемого в домашних условиях,– О пресечении распространения общения в кругу подростков с сомнительными последователями запретных групп	1 раз в триместр	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
Привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий	Ежемесячно	Классные руководители

4. Профилактика употребления наркотических веществ и ПАВ

4.1. Аналитическая деятельность

Подготовка отчета о результатах проведения социально-психологического тестирования в образовательной организации	Декабрь	Члены комиссии по СПТ
Подготовка анализа динамики изменений в группах риска (отказы от СПТ, недостоверные ответы, ПВВ, аутоагрессия)	Декабрь	Члены комиссии по СПТ
Разработка рекомендаций по уточнению плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально- психологического тестирования. (общий по организации и по классам/группам)	Декабрь	Члены комиссии по СПТ

4.2. Информационно-профилактическая деятельность с обучающимися

Информирование о последствиях употребления ПАВ (физическим, психическим и социальным) – Классные часы, посвященные последствиям вредных привычек и употребления ПАВ – Работа агитбригады «ЗОЖ» по пропаганде здорового образа жизни – Просмотр видеофильмов организации «Общее дело» по профилактике вредных привычек – Проведение классных часов на формирование просоциальной системы ценностей, целей и установок, формирование самостоятельного и критичного мышления – Классные часы с практическими занятиями с учащимися на формирование здорового образа жизни – Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, в общешкольные, городские мероприятия, в волонтерские движения	1 раз в триместр	Классные руководители
Организация выставок творческих работ обучающихся (рисунки, плакаты, коллажи), направленных на формирование культуры ЗОЖ	1 раз в триместр	Зам. директора по ВР

4.3. Информационно-просветительская деятельность с родителями

<p>Информирование о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ</p> <ul style="list-style-type: none">– Предоставление ОБЩЕЙ информации по классам– Индивидуальные консультации с родителями, чьи дети показали повышенный уровень рискогенности	Январь	Классные руководители, Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР
<p>Развитие профилактической компетентности родителей</p> <ul style="list-style-type: none">– Ознакомление с индикаторами употребления ПАВ обучающимися– Распространение памятки для родителей «Признаки употребления ПАВ»– Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования.– Ознакомление с индикаторами отклоняющегося поведения обучающихся	1 раз в триместр	Классные руководители Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР

4.4. Информационно-просветительская деятельность с педагогами

<p>Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по классам)</p> <ul style="list-style-type: none">– Педагогический совет с рассматриваемым вопросом о результатах социальнопсихологического тестирования по образовательной организации в целом– Консультации с классными руководителями по траектории профилактической работы в соответствии с данными класса по социально-психологическому тестированию	Декабрь – апрель	Педагог психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР
<p>Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе или учебной группе</p> <ul style="list-style-type: none">– Консультации с классными руководителями по коррекции плана профилактики негативных явлений в соответствии с данными класса по влиянию негативных явлений в данном классе– Разработка рекомендаций по мероприятиям, направленным на профилактику негативных явлений по классам в соответствии с результатами социально-психологического тестирования	Январь – февраль	Педагог психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР

4.5. Специализированные мероприятия по работе с ОГР или находящихся в трудной жизненной ситуации

<p>Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения в группе</p> <ul style="list-style-type: none">– Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации.– Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме. Проведение активных и интерактивных мероприятий профилактической тематики с обучающимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации.– Психологические тренинги, круглые столы, индивидуальные консультации– Организация бесед с инспектором ОДН, сотрудниками наркоконтроля, психологическими службами соц. Центра «Забота»	1 раз в триместр	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители, педагоги предметники, зам. директора по ВР
<p>Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения индивидуальная</p> <ul style="list-style-type: none">– Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.– Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей– Обеспечение поддержки родителям «обучающихся группы риска» в оказании социальной и медико-психологической помощи.– Работа Совета профилактики, приглашение обучающихся, совершивших административные и правонарушения на заседания, посещение заседаний родителями– Оказание индивидуальной психологической помощи педагогам-предметникам и классным руководителям по вопросам коррекции девиантного поведения.	Ежемесячно	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР

4.6. Мониторинг		
<p style="text-align: center;">Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения – Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении – Оценка изменений личностной позиции обучающихся в отношении девиантного поведения и употребления ПАВ. 	Ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по безопасности, зам. директора по ВР
<p>Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях</p>	1 раз в месяц (по необходимости)	Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> – Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул, состоящих на всех видах учета – Организация доступности детского отдыха, организация досуга детей «группы риска» – Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта – Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе. – Организация доступности детского отдыха, организация досуга детей «группы риска» 	Ежедневно	Классные руководители, зам. директора по ВР
4.7. Саморазвитие - самореализация обучающихся		
<p>Формирование ответственного поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство). – Работа школьного волонтерского отряда «Улыбка сердца» – Участие в волонтерских ярмарках, акциях. 	Ежемесячно	Классные руководители, зам. директора по ВР

<p align="center">Формирование культуры здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение требований санпин при организации учебного процесса – Лектории, встречи, участие в антинаркотическом месячнике, просмотр фильмов организации «Общее дело» – Флешмобы, посвященные ЗОЖ, пропаганда здорового образа жизни – Деятельность агитбригады среди обучающихся – Организация летнего оздоровительного школьного лагеря – Общешкольные спортивные мероприятия, спортивные марафоны, школьные соревнования, уроки физической культуры при взаимодействии и СК «Металлист», общешкольная акция «Спорт против наркотиков», спортивно-оздоровительные праздники, День здоровья. – Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах и соревнованиях – Вовлечение обучающихся в досуговую деятельность спортивного направления 	Ежемесячно	Классные руководители, учителя физкультуры, педагоги организаторы по спортивной работе
5. Профилактика буллинга и кибербуллинга		
5.1. Работа с педагогическим коллективом.		
Подготовка информационного материала по профилактике буллинга и кибербуллинга, размещение на школьном сайте	Сентябрь	Администратор сайта, социальный педагог, педагог-психолог
Ознакомление педагогов с работой школьной службы медиации. Размещение информации о ШСМ на классных стендах	Сентябрь-октябрь	Куратор школьной службы медиации, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор школьной службы медиации
5.2. Работа с родителями		
Индивидуальные консультации по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	1 раз в триместр	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор школьной службы медиации

5.3. Работа с обучающимися

Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших учащихся	Ежемесячно (по необходимости)	Педагогический состав, педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР
Проведение классных часов, бесед, групповых развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения	1 раз в триместр	Классные руководители
Наблюдение с целью раннего выявления признаков буллинга	Ежемесячно	Классные руководители, педагоги предметники
Информирование и вовлечение обучающихся в работу школьной службы медиации, проведение фестиваля юного медиатора	Март	Куратор школьной службы медиации

6. Правовая безграмотность

6.1. Обеспечение доступа участников образовательного процесса к правовой информации

Ознакомление обучающихся и родителей с правами и обязанностями детей, Конвенцией по правам ребенка, Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка школы. Размещение информации на сайте ОУ	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Подготовка перечня интернет-ссылок на документы правовой направленности с целью расширения информационного поля для родителей	Сентябрь	Классные руководители

6.2. Формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам

Организация деятельности Совета профилактики ОУ с целью профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди обучающихся в школе; – Взаимодействия школы с правоохранительными органами, кднизп, представителями лечебно – профилактических, образовательных учреждений, социальных центров, служб сопровождения и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей;	Ежемесячно	Социальный педагог, педагог-психолог, учителя-Предметники, инспектор одн, представители профильных служб, зам. директора по ВР
---	------------	--

<p>Организация проведения, Всероссийского дня правовой помощи детям. Организация проведения дня правовых знаний «Равноправие» в том числе через уроки истории и обществознания</p>	1 раз в триместр	Учителя обществознания
<p>Организация регулярных тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в т.ч. С привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. – Организация проведения лекториев правовой направленности с привлечением инспекторов ОДН.</p>	1 раз в триместр	Классные руководители, социальный педагог, инспекторы ОДН, представители КДН
6.3. Формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства		
<p>Рассмотрение правовых вопросов на родительских собраниях</p>	1 раз в триместр	Классные руководители
<p>Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.</p>	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители
<p>Формирование банка данных многодетных семей, неблагополучных семей, семей группы риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей с опекаемыми детьми, неполных семей, семей с повторным браком родителей</p>	Сентябрь	Классные руководители
<p>Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы</p>	Ежемесячно	Совет профилактики, классные руководители

7. Коррекционно-развивающая деятельность по результатам СПТ

7. 1. Коррекция факторов риска

7 «Б»	<ul style="list-style-type: none"> – Оказание психолого-педагогической поддержки, развитие коммуникативных навыков, формирование уверенности в себе, повышение самооценки, обучение адекватным способам эффективного разрешения конфликтных ситуаций – Повышение стрессоустойчивости, мотивации достижения успеха, формирование умения выбирать адекватные конструктивные формы преодоления фрустрирующей ситуации – Включение в систему дополнительного образования 	Январь – май	Заместитель по ВР, классный руководитель, учителя предметники педагог-психолог
7 «В»	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение командных спортивных игр, соревнований, показательных выступлений, а также виды спорта со статистической нагрузкой. (поощрение занятия физической и спортивной деятельностью) – Проведение образовательных мероприятий о вреде лжи и преимуществах честности – Оказание психолого-педагогической поддержки, развитие коммуникативных навыков, формирование уверенности в себе, повышение самооценки 	Январь – май	Заместитель по ВР, классный руководитель, учителя предметники педагог-психолог
8 «Б»	<ul style="list-style-type: none"> – Включение в систему дополнительного образования – Проведение образовательных мероприятий на развитие навыков самостоятельности и личной ответственности 	Январь – май	Заместитель по ВР, классный руководитель, учителя предметники педагог-психолог
8 «В» 9 «Б»	<ul style="list-style-type: none"> – Включение в систему дополнительного образования – Оказание психолого-педагогической поддержки, развитие коммуникативных навыков, формирование уверенности в себе, повышение самооценки 	Январь – май	Заместитель по ВР, классный руководитель, учителя предметники педагог-психолог
10 «Б»	<ul style="list-style-type: none"> – Включение в систему дополнительного образования (формирование установок на здоровый образ жизни) 	Январь – май	Заместитель по ВР, классный руководитель, учителя предметники педагог-психолог