

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №15 им. Б.Н.Флёрова за 2023/2024 учебный год

Наименование раздела	Содержание раздела										
Аналитическая часть											
Общие сведения об организации	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа 15 имени Б.Н. Флёрова» Адрес: 141080 Московской область г. Королёв, ул. Дзержинского д.20а Тел. 8(495) 512-62-50; e-mail sh15korolev@mail.ru Сайт http://korolev-sh15.ucoz.ru/ Учредители: Муниципальное образование «Городской округ Королёв Московской области», в лице Администрации городского округа Королёв Московской области</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Тип ОУ</th> <th style="width: 15%;">Вид ОУ</th> <th style="width: 20%;">Учредитель ОУ</th> <th style="width: 20%;">Лицензия ОУ</th> <th style="width: 30%;">Государственная аккредитации ОУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>бюджетное образовательное учреждение</td> <td>средняя общеобразовательная школа</td> <td>Комитет образования Администрации г. Королёва Московской области</td> <td>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам 50Л01 № 75902 от 20.06.2016 г., бессрочная.</td> <td>№4694 от 22.04.2022г. Серия 50А01 №0001882</td> </tr> </tbody> </table> <p>МБОУ СОШ №15 им. Б.Н. Флёрова активно сотрудничает с высшими и средними профессиональными учреждениями: РУК, МГОУ, ГБОУ ВО МО Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А. А. Леонова, Техникум технологии и дизайна, Межрегиональный центр компетенций - Техникум имени С.П. Королева, Колледж космического машиностроения и технологий Технологического университета имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова.</p>	Тип ОУ	Вид ОУ	Учредитель ОУ	Лицензия ОУ	Государственная аккредитации ОУ	бюджетное образовательное учреждение	средняя общеобразовательная школа	Комитет образования Администрации г. Королёва Московской области	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам 50Л01 № 75902 от 20.06.2016 г., бессрочная.	№4694 от 22.04.2022г. Серия 50А01 №0001882
Тип ОУ	Вид ОУ	Учредитель ОУ	Лицензия ОУ	Государственная аккредитации ОУ							
бюджетное образовательное учреждение	средняя общеобразовательная школа	Комитет образования Администрации г. Королёва Московской области	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам 50Л01 № 75902 от 20.06.2016 г., бессрочная.	№4694 от 22.04.2022г. Серия 50А01 №0001882							
Система управления организации	<p>Управление МБОУ СОШ №15 им. Б.Н. Флёрова осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления Формами</p>										

самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Совет Образовательного учреждения (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет Образовательного учреждения. Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор школы: Мальгинова Татьяна Юрьевна, тел. 8(495)512-52-60

Заместители директора школы:

- Моисеева Валентина Ивановна – заместитель директора по УВР
- Цыганова Татьяна Викторовна – заместитель директора по УВР
- Якимшина Елена Валентиновна - заместитель директора по УВР
- Галухина Ольга Владимировна – заместитель директора по ВР
- Георгиян Сергей Дмитриевич – заместитель директора по безопасности
- Лымарь Ирина Вячеславовна – заместитель директора по АХЧ

Контингент обучающихся

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось в начале учебного года **870** человек, в конце года завершили обучение **858** человек.

Классы	Количество классов	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года
1	3	81	76
2	3	91	91
3	3	84	83
4	3	86	86

Всего 1-4	12	342	336
5	3	95	92
6	3	98	98
7	3	93	91
8	3	90	91
9	3	90	90
Всего 5-9	15	466	462
10	1	40	38
11	2	22	22
Всего 10-11	3	62	60
ИТОГО по ОУ	30	870	858

Контингент обучающихся остаётся стабильным.

Средняя наполняемость классов - 28,6 человек

Школа – победитель Областного конкурсного отбора муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Московской области в 2012 году.

С 2011 года в школе активно проводятся мероприятия по реализации инициативы «Наша новая школа» и реализуется Основная Образовательная Программа начального общего образования, которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

С 2013 года школа – участник и неоднократный победитель конкурса в рамках присуждения премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье».

С 2022 года реализуется ОП по обновленным ФГОС НОО (1-2 класс) и ООО (5-6 класс)

С 2023 года реализуется ОП по обновленным ФГОС СОО (10-11 класс).

К конкурентным преимуществам школы можно отнести следующие:

- квалифицированный педагогический коллектив, более 60% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- стабильный, сплоченный педагогический коллектив;

- высокий авторитет руководителя;
- высокая квалификация администрации;
- открытость школы, пропаганда ее достижений через школьную газету, через сайт школы (<https://school15.edu.korolev.ru/>) и Instagram (@malginovatu);
- привлечение родителей к управлению школой (школьный Управляющий совет, общешкольный родительский комитет);
- оснащённость части кабинетов современным учебным оборудованием, мультимедийными средствами;
- качественная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;
- разные формы обучения для детей с разными возможностями: инклюзия, надомное обучение;
- хороший психологический климат, отсутствие межнациональных разногласий;
- позитивные результаты в работе с одарёнными детьми.

Миссия МБОУ СОШ №15 им. Б.Н. Флёрова – предоставление всем обучающимся равных возможностей для реализации своих способностей, получение качественного образования с помощью инновационных образовательных технологий, формирования активной гражданской позиции и здорового образа жизни.

Основная идея стратегии развития школы: "Образовательная среда школы должна иметь многовариантные компоненты, позволяющие каждому ребенку сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в получении качественного образования .

В качестве приоритетных направлений для МБОУ СОШ №15 им. Б.Н. Флёрова можно выделить следующие:

- модернизация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- совершенствование содержания и технологии образования для развития системы обеспечения качества образовательных услуг;
- повышение эффективности управления школой;
- совершенствование профессионального уровня педагогических кадров;
- дополнительное образование и воспитание детей и молодежи;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- формирование здоровьесберегающей среды в школе;
- повышение безопасности образовательного пространства школе.

Потенциал школы:

- готовность педагогов к повышению квалификации, с целью подготовки к работе в новых условиях при переходе на ФГОС нового поколения;

	<ul style="list-style-type: none"> — ориентация процесса обучения на самостоятельность обучающихся; — использование в учебном процессе современных и инновационных педагогических технологий; — организация образовательной среды путем обогащения источниками информации, в том числе и электронными; — стабильность эффективной системы внеклассной работы; — эффективное социально-психологическое сопровождение образовательного процесса; — готовность педагогов к участию в инновационной деятельности; — кадровое обеспечение квалифицированными педагогами. <p>Все эти факторы позволяют констатировать, что в школе созданы условия, помогающие на новом уровне подойти к решению проблемы обеспечения нового качества образования, которое:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опиралось бы на позитивные изменения, происходящие как в обществе в целом, так и в образовании в частности; • эффективно использовало бы имеющиеся интеллектуальные и материально-технические ресурсы; <p>отвечало бы социальным запросам государства, города, родителей и обучающихся</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p style="text-align: center;">Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность:</p> <p>Федеральные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» 3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”- 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”- 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования» 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом 7. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Минпросвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 года №ПК-1вн) Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" <p>Региональные документы:</p>

1. Письмо Министерства образования Московской области от 01.11.2023 №18Исх-23294/05-01 об организации прохождения самодиагностики образовательных организаций в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

2. Приказ АСОУ от 09.11.2023 №1244-04 «Об организации самодиагностики образовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Муниципальные документы:

1. Муниципальная программа городского округа Королёв Московской области на 2023-2027 годы «Образование», утвержденная постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области от 07.11.2022 № 1264-ПА.

2. Приказ Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 08.11.2023 года №605а «Об участии в реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

3. Приказ Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 28.11.2023 года №642а «Об определении школ-наставников проекта «Школа Минпросвещения России» в городском округе Королёв Московской области на 2023-2024 учебный год».

Школьные документы:

1. Устав МБОУ СОШ №15 им. Б.Н.Флёрова

2. Программа воспитания МБОУ СОШ №15 им. Б.Н.Флёрова».

В школе в 2023-2024 у. г. реализовывались следующие основные образовательные программы:

- Образовательная программа НОО (2023-2027г.)
- Образовательная программа ООО (2023-2028 г.)
- Образовательная программа СОО (2023-2025г.)

В 10-11 классах реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по универсальному профилю и социально-экономическому профилю.

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. В 1-2 и 5-6 классах все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования») на основе ФОП.

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2023-2024 у. году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ №15 им. Б.Н.Флёрова. Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует

планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ.

Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

Режим обучения.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам, режим работы - 5-дневная учебная.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБОУ СОШ №15 им. Б.Н.Флёрова начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в МБОУ СОШ №15 им. Б.Н.Флёрова заканчивается 07 июня. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебных триместров

Триместр/полугодие	Учебный период	Каникулярный период
1 триместр	01 сентября 2023г. – 08 октября 2023 г.	09 октября 2023 г.- 15 октября 2023 г.
	16 октября 2023 г. – 19 ноября 2023 г.	20 ноября 2023 г.- 26 ноября 2023 г.
2 триместр	27 ноября 2023 г. – 31 декабря 2023 г.	01 января 2024 г.- 08 января 2024 г.
	08 января 2024 г. – 18 февраля 2024 г.	19 февраля 2024 г.- 25 февраля 2024 г.
3 триместр	26 февраля 2024 г.– 07 апреля 2024 г.	08 апреля 2024 г.- 14 апреля 2024 г.
	15 апреля 2024 г. – 07 июня 2024 г.*	

34 недели (169 дней)

*с 29.05.2024 по 07.06.2024: проектная деятельность, внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, образовательные экскурсии, профориентационные мероприятия.

Для обучающихся 9,11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Дополнительные каникулы для первоклассников не проводятся.

Продолжительность урока не превышает 45 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график МБОУ СОШ №15 им. Б.Н.Флёрова составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Количество смен:

1 смена	1,4,5-8,10-11 классы	24 класса
2 смена	2,3 классы	6 классов

Учебная нагрузка:

Классы	Начальное общее образование			
	1	2	3	4
общеобразовательные классы	21	23	23	23

Учебная нагрузка:

Классы	Основное общее образование				
	5	6	7	8	9
общеобразовательные классы	29	30	32	33	33

Классы	Среднее общее образование	
	10	11
общеобразовательные классы	34	34

Обучающиеся 2-9,10-11 классов аттестуются по триместрам.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество знаний по школе 2023-2024г.

Начальная школа	70,93%
Основная школа	40,82%
Средняя школа	45,00%
По школе	51,09%

Отчет успеваемости в 1-4 классах

Класс	Количество на конец года	Успевают	Не успевают					% успеваемости	% качества
				На «5»	С одной «4»	На «4,5»	С одной «3»		
1 «А»	28	28	0	Безотметочное обучение				100%	
1 «Б»	28	28	0	Безотметочное обучение				100%	
1 «В»	18	18	0	Безотметочное обучение				100%	
Итого	74	74	0	Безотметочное обучение				100%	
2 «А»	30	30	0	5	7	18	3	100%	76,67%
2 «Б»	29	29	0	4	1	14	3	100%	62,07%
2 «В»	30	30	0	6	4	16	1	100%	73,33%
Итого	89	89	0	15	12	48	7	100%	70,79%
3 «А»	29	29	0	4	1	20	0	100%	82,76%

3 «Б»	27	27	0	6	3	12	5	100%	66,67%
3 «В»	27	27	0	5	0	14	0	100%	70,37%
Итого	83	83	0	15	4	46	5	100%	73,49%
4 «А»	26	26	0	7	0	12	1	100%	73,08%
4 «Б»	31	31	0	7	1	13	3	100%	64,52%
4 «В»	29	29	0	5	0	15	0	100%	68,97%
Итого	86	86	0	19	1	40	4	100%	68,60%
Всего: 12	332	332	0	49	17	134	16	100%	70,93%

Отчет успеваемости в 5-9 классах

Класс	Кол-во на конец года	Успевают	Не успевают	На «5»	С одной «4»	На «4,5»	С одной «3»	% успеваемость	% качества
5«А»	30	30	0	4	1	17	2	100%	70,00%
5 «Б»	31	31	0	1	2	19	0	100%	64,52%
5 «В»	31	31	0	1	0	12	3	100%	41,94%
Итого	92	92	0	6	3	48	5	100%	58,70%
6 «А»	32	31	1	4	0	12	2	96,86%	50,00%
6 «Б»	33	33	0	2	0	8	0	100%	30,30%
6 «В»	33	31	2	3	0	6	3	93,94%	27,27%
Итого	98	95	3	9	0	26	5	96,94%	35,71%
7 «А»	29	29	0	6	0	7	0	100%	44,83%
7 «Б»	32	32	0	5	0	8	0	100%	40,63%
7 «В»	30	30	0	3	0	5	2	100%	26,67%
Итого	91	91	0	14	0	20	2	100%	37,36%

8«А»	29	29	0	0	0	9	1	100%	31,03%
8 «Б»	32	32	0	1	0	10	2	100%	34,38%
8 «В»	30	30	0	2	0	9	1	100%	36,67%
Итого	91	91	0	3	0	28	4	100%	34,07%
9 «А»	32	32	0	2	0	12	0	100%	43,75%
9 «Б»	30	29	1	2	1	9	0	96,67%	36,67%
9 «В»	29	28	1	0	2	10	2	96,55%	34,48%
Итого	91	89	2	4	3	31	2	97,80%	38,46%
Всего 5-9	463	458	5	36	6	153	18	98,92%	40,82%

Отчет успеваемости в 10-11 классах

Класс	Кол-во на конец года	Успевают	Не успевают	На «5»	С одной «4»	На «4,5»	С одной «3»	% успеваемости	% качества
10 «А»	19	19	0	3	2	8	1	100%	57,89%
10 «Б»	19	19	0	0	0	6	1	100%	31,58%
Итого	38	38	0	3	2	14	1	100%	44,74%
11 «А»	22	22	0	1	1	9	3	100%	45,45%
Итого	22	22	0	1	1	9	3	100%	45,45%
Всего	60	60	0	4	3	23	4	100%	45,00%

По итогам 2023/2024 учебного года из 89 отличников **77 обучающихся** награждены Почвальным листом Министерства образования Московской области за «За отличные успехи в учении».

Результаты ЕГЭ в 2024 г.

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку

	русский язык								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
11а	39	66	94	0	3	11	7	1	0
проценты				0	13,64	50	31,82	4,54	0

Результаты сдачи ЕГЭ по математике профильной.

	Математика (профильный уровень)								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
11а	0	48	92	2	2	0	1	1	0
проценты				33,3%	33,3%	0%	16,7%	16,7%	0%

Результаты сдачи ЕГЭ по математике базовой

	Математика-базовая						
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
11а	8	13	18	4	4	8	0
Проценты				25 %	25 %	50%	0

**Динамика
результатов ЕГЭ по русскому языку и математике профильной**

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	74	76	77	73	75	66
Математика-профильная	61	53	46	52,4	51	48

Результаты сдачи ЕГЭ по выбору в 2024г.

Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по ОУ	Не преодолели минимальный порог
Английский язык	20	67	0
Биология	36	60	0
Информатика	40	46	1
История	32	59	0
Литература	32	74	0
Математика- профиль	27	48	2
Обществознание	42	57	2
Русский язык	24	66	0
Физика	36	74	0
Химия	36	49	0
География	37	57	0

90 баллов и выше получили 3 человека. Набрали более 250 баллов по 3-м предметам ЕГЭ – 3 человека.

22 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании, из них получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» – 2 человека: I степени – Бертолло Виктор; II степени – Власова Анастасия. 3-м выпускникам вручены Похвальные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов.

9 выпускников получили аттестат без «3».

Результаты ОГЭ в 2024 г.

Результаты сдачи экзамена по математике в форме ОГЭ:

	Математика			
	«2»	«3»	«4»	«5»
9 «А»	0	6	19	7
9 «Б»	4	3	16	6
9 «В»	3	2	18	4
Итого	7	11	53	17
%	7,95%	12,5%	60,23%	19,32%
Средний оценочный балл	3,9			

Результаты сдачи экзамена по русскому языку в форме ОГЭ:

	русский язык			
	«2»	«3»	«4»	«5»
9а	0	12	7	13
9б	1	8	7	13
9в	3	7	10	7
Русский язык	4	27	24	33
%	4,5%	30,7%	27,3%	37,5%
Средний оценочный балл	3,9			

Результаты сдачи ОГЭ по выбору

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	К/з
Английский яз.	9	2	6	1	0	88,8%
Биология	17	9	5	3	0	82%
География	30	11	9	9	1	66,6%
Информатика	49	5	28	14	2	67,3%
Литература	4	4	0	0	0	100%
Обществознание	4	6	29	9	0	79,6%
Химия	15	10	5	0	0	100%
Физика	3	1	1	1	0	66,6%
История	1	0	0	1	0	0%

87 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании.

28-ти выпускникам вручены Похвальные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов.

5 выпускников – Алимova Камилла, Глухов Егор, Какалия Анна, Рослякова Светлана, Насритдинова Анастасия - получили Аттестат об основном общем образовании с отличием.

2-м выпускникам предоставлено право сдать ОГЭ в дополнительный период в сентябре 2024 года.

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	Английский язык (5-11 класс)	39	11	0

2.	Астрономия (5-11 класс)	12	2	2
3.	Биология (5-11 класс)	85	38	4
4.	География (5-11 класс)	99	43	4
5.	История (5-11 класс)	103	38	3
6.	Литература (5-11 класс)	101	29	7
7.	Математика (4-11 класс)	166	38	8
8.	Немецкий язык (5-11 класс)	18	5	0
9.	Обществознание (6-11 класс)	112	35	5
10.	ОБЖ (5-11 класс)	72	27	6
11.	Право (9-11 класс)	26	11	1
12.	Русский язык (4-11 класс)	165	47	7
13.	Физика (7-11 класс)	27	8	1
14.	Физическая культура (5-11 класс)	38	11	11
15.	Химия (8-11 класс)	49	8	0
16.	МХК (5-11 класс)	12	5	2

17.	Информатика (5-11 класс)	31	15	2
18.	Экология (5-11 класс)	84	31	3
19.	Экономика (5-11 класс)	65	12	0
20.	Технология ТТ	7	4	1
21.	Технология КД	7	4	0
22.	Технология (Робототехника)	4	1	0
23.	Технология (Информационная безопасность)	17	7	0
24.	Испанский язык	11	3	1
25.	Итальянский язык	3	1	0
26.	Китайский язык	7	3	0
27.	Французский язык	11	5	1
	ИТОГО	1371 участие	442	69

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в за три года

	<u>2020/2021</u>	<u>2021/2022</u>	<u>2022/2023</u>	<u>2023/2024</u>
--	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Количество победителей и призеров	198	741	808	511
-----------------------------------	-----	-----	-----	-----

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	Английский язык	5	0	1
2.	Астрономия	3	0	0
3.	Биология	23	6	0
4.	География	12	0	0
5.	Информатика	0	0	0
6.	Искусство (Мировая художественная культура)	8	0	0
7.	Испанский язык	3	0	0
8.	История	18	0	0
9.	Итальянский язык	0	0	0
10.	Китайский язык	1	0	0
11.	Литература	12	5	1
12.	Математика	8	4	1
13.	Немецкий язык	3	1	0
14.	ОБЖ	9	6	3
15.	Обществознание	24	12	1

16.	Право	11	2	0
17.	Русский язык	9	3	0
18.	Технология (Информационная безопасность)	2	2	0
19.	Технология (Робототехника)	0	0	0
20.	Технология КД	1	0	0
21.	Технология ТТ	1	0	1
22.	Физика	3	0	1
23.	Физическая культура	3	1	0
24.	Французский язык	0	0	0
25.	Химия	4	1	0
26.	Экология	28	7	0
27.	Экономика	7	1	0
	ИТОГО	198	55	9

**Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2023/24 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Астрономия	1	0	0
2	Литература	3	1	2
3	Математика	1	0	0
4	Право	1	1	0

5	Русский язык	1	1	0
	ИТОГО	7	3	2

Басалаева Мария (9б класс) приняла участие в заключительном этапе ВсОШ по литературе.

Одной из значимых олимпиад является Подмосковная олимпиада школьников. Подмосковная олимпиада школьников – интеллектуальное соревнование по 24 общеобразовательным предметам. Первый тур проходил в дистанционном формате. В нем приняли участие 293 обучающихся. Во втором (очном) туре– 2 человека, Насритдинова Анастасия стала призером по астрономии.

Обучающиеся МБОУ СОШ №15 им. Б.Н.Флёрова в 2023-2024 учебном году принимали участие в значимых олимпиадах и конкурсах :

№	Название мероприятия	Количество победителей	Количество призёров	Лауреаты	ФИО победителей и призеров
1	ОВИО «Наше наследие»	5	0	0	Асюнькина София Дружбина Александра Серов Иван Лукьянов Ярослав Позднякова Мария Селимов Борис
2	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда». От звездочек к звездам.	3	1	0	<u>Победители:</u> Дружбина Александра - 3 диплома I степени: Логика, Техника будущего, Военная история; <u>Призеры:</u> Дружбина Александра- 1 диплом III степени - математика

3	Региональная литературная викторина	1	0	0	Асадов Руслан
4	Всероссийский конкурс детских исследовательских и научных работ и проектов «Я-гражданин России»	0	1	0	Сергеева Дарина
5	Региональный конкурс сочинений для обучающихся с неродным русским языком «Мое Отечество»	1	0	0	Батталова Камила
6	Международный конкурс проектов «Я – исследователь»	0	0	1	<u>Полынкина Татьяна</u>
7	Областной конкурс творческих литературных проектов «Charfcter Artist	0	1	0	Рожков Максим
8	Всероссийский конкурс детских исследовательских проектов «Первые шаги в науку»	0	0	1	Щербакова Вероника
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	0	1	0	Лаптева Анна
10	Муниципальный детский писательский конкурс «Проба пера»	0	5	0	Мусина Ульяна Фатиева Юлия Дружбина Александра Царева Мария Прокофьев Савва

11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие -2024»	1	0	0	Дроздова Елизавета
12	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов на английском языке	1	3	0	Ткаченко Анна Баянов Валерий Примова Милана Власова Анастасия
13	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов на немецком языке	0	2	0	Глухов Егор Рослякова Светлана

Востребованность выпускников

Важным показателем профориентационной работы в школе является продолжение получения образования выпускниками школы.

Сведения о выпускниках, получивших основное общее образование в 2022/2023 учебном году

№ п/п	краткое наименование ОУ	всего выпускников 9 классов, чел.	продолжили обучение:				не устроены, чел.	работают, чел.
			в 10 классе своего ОУ, чел.	в 10 классе другого ОУ г. Королёва, чел.	в 10 классе другого города, чел.	в учреждениях среднего профессионального образования (СПО), чел.		
1	МБОУ СОШ №15 им. Б.Н. Флёрова	77	31	1	2	41	1	1

Сведения о выпускниках, получивших среднее общее образование в 2023 году:

всего выпускников 11 (12) классов, чел.	продолжили обучение:		не устроены, чел.	работают, чел.
	в учреждениях высшего профессионального образования (ВУЗ), чел.	в учреждениях среднего профессионального образования (СПО), чел.		
45	33	7	1	4

Сведения о поступлении выпускников, получивших среднее общее образование в 2023 учебном году, в учреждения высшего профессионального образования:

№ п/п	направление подготовки в учреждениях высшего профессионального образования	всего, человек	бюджет, человек	контракт, человек
1	Математические и естественные науки	0	0	0
2	Инженерное дело, технологии и технические науки	4	4	0
3	Здравоохранение и медицинские науки	3	1	2
4	Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	0	0	0
5	Науки об обществе	18	11	7
6	Образование и педагогические науки	3	2	1
7	Гуманитарные науки	3	3	0
8	Искусство и культура	2	1	1
9	Оборона и безопасность государства. Военные науки	0	0	0
	ИТОГО: (ячейка не заполняется, формулу не сбивать)	33	22	11

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №15 им. Б.Н.Флёрова.

Целью внутренней системы оценки качества образования в школе является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в школе. Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО

В отчётный период контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП). 2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации). 3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников). <p>Данные независимого мониторинга Рособрнадзора (ВПР- 2024) в основном совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся 4-8-х классов.</p> <p>При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, - объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, - проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами административных контрольных работ в рамках промежуточной аттестации в динамике. <p>Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования, РИКУ. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация школы, руководители ШМО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.</p> <p>Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован в рамках НОКО независимыми экспертами. Результаты опубликованы на официальном сайте https://bus.gov.ru/info-card/356958?reviewOpen=true</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №15 им. Б.Н.Флёрва проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой является обеспечение оптимального сохранения численного и качественного состава кадров, а также обновление с увеличением контингента обучающихся в соответствии с требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.</p> <p>В школе работают 44 педагога (без внешних совместителей и работников в декретном отпуске).</p>

Квалификация педагогических работников:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
22	10	8	4

Образование педагогических работников:

Высшее педагогическое	Средне-специальное
40	4

Стаж:

до 3	от 3-5	от 5-10	от 10-15	от 15-20	более 20
4	3	4	6	1	26

Средний возраст учителей 46 лет.

Многие сотрудники педагогического коллектива награждены наградами:

«Заслуженный учитель Российской Федерации» Рубижанская Н.А.

«Отличник народного просвещения» - Мальгинова Т.Ю.

«Почётный работник общего образования РФ» - Моисеева В.И., Павлова В.Н., Масин С.И., Павлинова Л.Н., Енукова Т.А.

Почётными грамотами Министерства образования Московской области награждены: Кувизина О.Н., Цыганова Т.В., Поплавская И. В., Гладышева О. В., Золотухина Г.И., Сомова Л.А., Енукова Т.А., Горелова Е.С., Галухина О.В., Касенкова Л.И., Земцова Т.Е.

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не

	<p>реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.</p> <p>В 2023/2024 учебном году 22 педагога МБОУ СОШ№15 им. Б.Н.Флёрова (51.2% от общего количества педагогов) школы повысили свою профессиональную квалификацию через фундаментальные и краткосрочные курсы. Количество полученных удостоверений – 30, общее количество часов – 1255. Большинство педагогов обучались на курсах дистанционно. Дистанционный способ получения дополнительного образования для педагога — является максимально полным, простым и удобным.</p> <p>В 2023-2024 учебном году диплом по переподготовке получил 3 сотрудника школы, из них 1 закончил 2 курса и 1 педагог продолжит обучение в 2024/2025 учебном году</p> <p>5 кандидатов в эксперты предметной комиссии Московской области по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ОГЭ и ЕГЭ - Енукова Т.А., Сомова Л.А., Моисеева В.И., Павлинова Л.Н., Кувизина О.Н. - прошли обучение в КУРО.</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Все обучающиеся обеспечены учебниками, включёнными в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022/2023 учебный год.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебно-воспитательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в 3х-этажном кирпичном здании, построенному по типовому проекту в 1970 году.</p> <p>Материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям к организации учебного процесса. Оборудованы медицинский и стоматологический кабинеты. Учебные помещения полностью укомплектованы ученической мебелью. Расстановка столов, в основном, трехрядная. Все учебные кабинеты оснащены рабочим местом для учителя.</p> <p>В школе кабинетная система обучения.</p> <p>Имеется 34 кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 кабинетов начальных классов, • 2 кабинета информатики, • 22 предметных кабинетов (без учета кабинета информатики), • 2 кабинета технологии. <p>В школе имеется спортивный зал.</p> <p>Уровень материально-технического обеспечения соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.</p>

Наименование	Всего (шт.)
Всего компьютеров в ОУ	167
Ноутбуки	120
Принтеры	20
Копиры	1
Мультимедийные проекторы	33
Сканеры	4
Станки	10
Доска интерактивная	3
Комплект лабораторного оборудования для начальной школы	15
Конструктор по началам конструирования и робототехники	17
Микроскоп цифровой	15
Металлодетектор	1
Пианино	1
Блокиратор сотовой связи	12
Машина швейная	12
Интерактивная панель	3

Имеется возможность доступа в сеть интернет на входящей скорости 84 Мбит/с. И на исходящей скорости 93 Мб/сек., при этом обеспечивается контентная фильтрация аппаратно-программными средствами организации ограничения доступа к ресурсам сети интернет, несовместимым с задачами обучения и воспитания, локальная сеть, активно используемая в учебном процессе. Спортивный зал оснащены оборудованием, позволяющим выполнять программу по физической культуре и проводить спортивно - массовую работу с обучающимися. На территории школы имеется спортплощадка, оснащенная спортивным оборудованием: две беговые дорожки, волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле, зона ворк- аута с тренажерами. Площадка полностью освещена.

Осуществляется двухразовое горячее питание школьников, 5 дней в неделю. Пищевблок школы оборудован пароконвектоматом, мармитами 1-х и 2-х блюд, машиной овощерезательной, машиной посудомоечной, мясорубкой электрической, термопотом, электрическими плитами, шкафом жарочным, шкафом холодильным, шкафом морозильным, тестомесом. Имеется грузовой подъёмник для продуктов. Территории школы благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором. Регулярно проводятся

мероприятия по озеленению и благоустройству у школы. По доброй традиции выпускники школы ежегодно высаживают деревья в школьном саду, а также участвуют в акциях «Посади дерево» и «Лес Победы». Территория школы оформлена клумбами с цветочными композициями. Территория школы благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором, имеется спортивная площадка.

В июне 2022 г. установлена система контроля доступа (СКД) на территорию школы с улицы Аржакова и улицы Дзержинского на сумму 99 000 рублей.

В мае 2022 года в школе полностью оборудовано помещение для серверной за счет средств местного бюджета.

Питание в МБОУ СОШ №15 им. Б.Н.Флёрова осуществляется на основании Муниципального контракта на услуги по организации питания ООО «Продмед» г. Балашиха Московской области.

В ходе подготовки к новому учебному году, благодаря поддержке родителей учащихся, инициативы и энтузиазму педагогов школы проведены следующие ремонтные работы:

Косметический ремонт в классах, на этажах, спортивного зала.

Организация питания

Питание в МБОУ СОШ №15 им. Б.Н. Флёрова осуществляется на основании Муниципального контракта на услуги по организации питания с 2015г. **ООО «Продмед» г. Балашиха Московской области.**

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить учащимся полноценное горячее питание;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- прививать учащимся навыки здорового образа жизни;
- развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания;
- Столовая оборудована новым современным технологическим оборудованием.

Столовая отремонтирована, зал имеет 160 посадочных мест.

Горячее питание осуществляется для всех учащихся в школьной столовой по расписанию

9.00 – 9.20	
1А, 1Б, 1В	Завтраки
2 перемена 10.05 – 10.20	
4А, 4Б, 4В	Завтраки
9А, 9Б, 9В, 10А, 10Б, 11А	Бесплатные завтраки для льготных категорий
3 перемена 11.00 – 11.10	
5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В	Завтраки (платные + льгота)

4 перемена 11.50 – 12.00	
7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В	Завтраки (платные + льгота)
1А, 1Б, 1В, 4А, 4Б, 4В	Бесплатные обеды для льготных категорий
5 перемена 12.40 – 12.55	
5, 6, 9, 10, 11 классы	Обеды (платные + льгота)
13.10 – Группа продлённого дня	
6 перемена 13.35 – 13.50	
2А, 2Б, 2В	Полдники
2А, 2Б, 2В	Бесплатные обеды для льготных категорий
7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В	Обеды (платные + льгота)
7 перемена 14.30 – 14.45	
3А, 3Б, 3В	Полдники
3А, 3Б, 3В	Бесплатные обеды для льготных категорий
8 перемена 15.25 – 15.35	
2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В	Полдники для льготных категорий

Режим питания определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В образовательном учреждении составлено десятидневное меню в соответствии с рекомендациями СанПиНа.

Организовано 2-х разовое сбалансированное горячее питание: завтраки, полдники, обеды .

Бесплатное питание		
	Начало года	Конец года
Начальная школа	335	335
Основная школа	58	61
Старшая школа	15	17
ИТОГО	408	413
Льготные категории		
Дети из многодетных семей	116	118
Дети из малообеспеченных семей	4	3
Дети-инвалиды	13	12
ТЖС	0	2

Дети одиноких матерей	0	0
Дети, родители которых инвалиды	0	0
Дети, потерявшие кормильца	0	0
Дети из семей беженцев	0	0
Дети-сироты	0	0
Дети мобилизованных	5	8
Другие категории (ОВЗ)	6	6
ИТОГО	144	149

В столовой работают повара высокой квалификации. Рацион питания широк и многообразен. Учащиеся нашей школы имеют возможность выбора блюд, а также гарнира и салатов. Ежедневно в рацион питания входят свежие фрукты и овощи. В меню включаются витаминизированные продукты.

Питание детей организовано по цикличному меню в строгом соответствии с ГОСТами и с учетом физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, в результате чего рационы сбалансированы по основным пищевым ингредиентам.

Примерное меню питания учащихся составлено по возрастным категориям: с 7 до 11 лет и с 11 и выше, на основании сборника рецептов и кулинарных изделий, в котором учитываются вся энергетическая ценность продуктов (калорийность), минеральные вещества и витамины.

Питание в школе осуществляется по системе «Ладощки». Наряду с горячим питанием у учащихся есть возможность приобретать буфетную продукцию: большой ассортимент выпечки, витаминных салатов, соков, фруктов, как за наличные деньги, так и по безналичному расчёту. Также внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

Большое внимание имеет эстетический вид приготовляемых блюд, поэтому наши повара уделяют этому огромное внимание.

Необычайно приятна в нашей столовой атмосфера тепла и домашнего уюта. Персонал столовой всегда встречает детей доброжелательными.

Очень важным считается в школе вопрос организации питьевого режима, так как питьевой режим напрямую связан с правильным питанием. Питьевой режим — это наиболее рациональный порядок употребления воды в течение суток. При этом питьевой режим напрямую привязан к правильному питанию, так как помимо приема пищи для человеческого организма жизненно необходимо и достаточное потребление воды.

Питьевой режим в школе организован следующим образом:

- все классы начальной школы оснащены кулерами с питьевой водой;

- спортивный зал оснащён кулером с питьевой водой

Контроль за питанием осуществляют медицинская сестра, директор, ответственная по питанию.

Проверка проходит по следующим позициям:

- санитарное состояние пищеблока;
- соответствие рационов питания согласно утвержденному меню;
- качество готовой продукции;

Ежедневно производится снятие пробы готовой продукции, взятие суточной пробы. Дежурный учитель по столовой, классные руководители, воспитатели ГПД контролируют процесс питания учащихся во время завтрака и обеда. Также осуществляется родительский контроль согласно утвержденному графику.

Администрация проводит мониторинг состояния питания учащихся. Вопросы организации горячего питания заслушиваются на совещаниях при директоре, выносятся на обсуждение Управляющего совета МБОУ СОШ №15 им. Б.Н. Флёрова.

Совместная работа работников пищеблока и администрации позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Тематика родительских собраний включает вопросы просветительского характера по вопросам здорового образа жизни и по вопросам рационального питания.

Большая работа проходит в ученических коллективах: анкетирование, классные часы, конкурсы, викторины, защита проектов., деловая игра .

Запланирована работа по совершенствованию системы организации питания в ОУ:

- продолжение проведения мониторинга по состоянию горячего питания в ОУ;
- проведение просветительской работы среди учащихся и родителей по вопросам организации рационального питания (классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы, день открытых дверей с привлечением медицинских работников, единый день здоровья;
- замена устаревшего технологического оборудования;
- продолжение работы по формированию основ культуры питания и здорового образа жизни у обучающихся в рамках базовых учебных курсов и внеклассных мероприятий.

Результат работы:

- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- стабильный охвата учащихся горячим питанием;
- приведение пищеблока в соответствие с современными требованиями;
- внедрение новых форм обслуживания учащихся;

Охват обучающихся горячим питанием

	Наименование показателя	2021-2022г.		2022-2023г.		2023-2024г.	
1.	Число обучающихся общеобразовательного учреждения муниципального образования (чел.)	891		870		861	
2.	Охват школьников горячим питанием в муниципальном общеобразовательном учреждении, из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		700	78,6%	799	91,8%	818	95%
3.	Обучающихся 1-4 классов	360	40 %	347	39,9 %	335	38,9 %
4.	Обучающихся 5-9 классов	265	30 %	413	47,5 %	433	50,3 %
5.	Обучающихся 10-11 классов	75	8%	39	4,5 %	50	5,8 %

Организация безопасности

В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2023-20224 учебном году проводилась целенаправленная работа по **следующим** направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- обеспечение условий охраны труда;
- взаимодействие с родителями (законными представителями), правоохранительными органами и городскими

	<p>структурами.</p> <p>Говоря о безопасности необходимо выделить следующие приоритеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников школы; • знание и соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы; • обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих. <p>В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, было разработано и утверждено положение о «Контрольно-пропускном режиме», которое строго соблюдается.</p> <p>Охрана территории и здания осуществляется круглосуточно сотрудниками ООО ЧОО «Криптон». Пост охраны располагается у центрального входа. Оборудован: центральным электромеханическим замком с подключением к видеодомофону, КТС, телефоном с определителем номера, системой видеонаблюдения. Всего в школе имеется 28 видеокамеры: из них 11 внутренних, 12 внешних и 5 камер системы «Безопасный город», что обеспечивает контроль за территорией и внутренними помещениями школы.</p> <p>На входах в здание объекта установлена система контроля и управления доступом (домофон), установлены турникеты для прохода по электронным картам обучающихся, персонала.</p> <p>Территория школы огорожена металлическим забором и освещена по всему периметру (имеется 14 мачт освещения). Видеонаблюдение обеспечивает просмотр всей прилегающей к зданию школы территории.</p>
<p>Организация медицинского обслуживания</p>	<p>В ОО функционирует медицинский и стоматологический кабинет.</p> <p>В школе работают 4 медицинских работника: 2 врача и 2 медицинские сестры, которые приходят из поликлиники.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ежегодно проходит плановый медосмотр учащихся 4,9,11 классов • Ведётся мониторинг заболеваемости обучающихся, групп здоровья и физической подготовки обучающихся • Систематическая проверка учебных аудиторий с целью выполнения санитарно-гигиенических требований к учебному процессу • Организация работы по профилактике здорового образа жизни (лекции, классные часы, открытые мероприятия, родительские собрания) • Организация летней оздоровительной площадки (ежегодно) • Проведение диспансеризации и медицинского осмотра сотрудников ОО
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения.</p> <p>Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.</p> <p>Главной целью школьной библиотеки является формирование всесторонне развитой личности каждого учащегося нашей школы. Развивать и поддерживать в детях привычку и радость к чтению, потребность пользоваться школьной</p>

библиотекой – вот основная задача библиотеки.

Основные задачи школьной библиотеки:

- оказание помощи пользователям в поиске и выборе необходимых книг, учебных пособий;
- формирование у учащихся культуры чтения;
- осуществление учёта, размещение, проверка библиотечного фонда, обеспечение его сохранности и хранения;
- своевременное информирование о новых поступлениях.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей.

Основные функции школьной библиотеки:

Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организывает поиск и выдачу книг.

Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, к своему родному краю и школе.

Просветительская – библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность с директором школы, заместителями по учебной и воспитательной работе.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашёл свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальные беседы и консультации по рекомендации в выборе художественной литературы, а также массовая работа – это обзоры у книжных выставок, библиотечные уроки, конкурсы, устные журналы.

Учебный фонд составляет : 38913 экз, фонд худ. лит-ры -24961экз.

Класс	Всего учащихся	Всего пользователей	Не посещают библиотеку
1-4	335	296	39

5-9	463	306	157
10-11	60	42	18
Итого:	858	644	214

Книговыдача по отраслям знаний 2022/2023 уч. год:

Художественная литература	Детская	Общие науки	81,83	Образ. и педагог.	60-66; 71-78; 86-88.	Естествознание, математика, 5; 5А; 61
3315	1937	6	15	18	168	125

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности	№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
	1.1	Общая численность учащихся	858 человек
	1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	336 человек
	1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	462 человек
	1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
	1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51,079 %
	1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
	1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	18 баллов

	математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 2,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек 5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека

			9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		686 человек/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		265 человек/ 30%
1.19.1	Регионального уровня		8 человек 0,9/%
1.19.2	Федерального уровня		11 человек/ 1,3%
1.19.3	Международного уровня		0 человек 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		38 человек/4,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		19 человек/2,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		39 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности		39 человек/ 91%

	педагогических работников	91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	25 человека/ 58%
1.29.2	Первая	11 человек/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 9,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 32.5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за	43 человек/

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	42 человека/ 97,6%;
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	186 человек/ 38%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,37 кв.м

Выводы	<p>Проведенный самоанализ деятельности МБОУ СОШ №15 им. Б.Н.Флёрова позволяет сделать следующие выводы:</p> <ul style="list-style-type: none">• В школе работает стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.• Родители, обучающиеся, выпускники, социум позитивно оценивают деятельность МБОУ СОШ №15 им. Б.Н.Флёрова• Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.• Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений. <p>Выявлены и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Недостаточно разработан комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.2. Необходимо внести изменения в систему работы со слабоуспевающими обучающимися.3. Необходимо обновление материально-технической базы школы. <p>Основные направления работы на 2024/2025 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.2. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.3. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.4. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.5. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий .6. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО и ФГОС СОО
---------------	---

