**Анализ воспитательной деятельности педагогического коллектива**

**в 2023-2024 учебном году**

**Подготовила заместитель директора по ВР Галухина О.В.**

**Цель:** определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ СОШ 15 им. Б.Н. Флерова за 2023 - 2024 учебный год

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.

4. Методическая сопровождение воспитательной работы.

5. Качество реализации рабочей программы воспитания

6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

**РАЗДЕЛ 1.**

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**Цель воспитания обучающихся в школе**: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания обучающихся в школе являются:**

-усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

**Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:**

* Рабочая программа воспитания.
* Календарный план воспитательной работы.
* План работы психолого-педагогической службы.
* План работы Совета профилактики.
* План внеурочной деятельности.
* План работы РДДМ «Движение первых».
* План работы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
* План работы Центра детских инициатив.
* Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
* Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

**Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:**

* - гражданское воспитание
* - патриотическое воспитание
* - духовно-нравственное воспитание
* - эстетическое воспитание
* - физическое воспитание
* - трудовое воспитание
* - экологическое воспитание
* -познавательное направление воспитания

**На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:**

* Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.
* Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
* Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Центра детских инициатив.

**Вывод: все поставленные задачи решен в полном объёме.**

**Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:**

- Ивариантных:

* Классное руководство.
* Основные школьные дела.
* Урочная деятельность.
* Внеурочная деятельность.
* Взаимодействие с родителями (законными представителями).
* Профориентация.
* Самоуправление.
* Внешкольные мероприятия.
* Профилактика и безопасность.
* Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

* Школьные медиа
* Социальное партнерство
* Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

* - отчет воспитательной работы классных руководителей;
* − справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
* − анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования;
* − анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

**Выводы:**

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).

**РАЗДЕЛ 2.**

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Руководящий состав:**

Директор школы Мальгинова Т.Ю. – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР Галухина О.В. - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.Кураторство деятельности Совета старост, волонтёрского объединения, деятельности объединений дополнительного образования.

Заместители директора по УВР (3 специалиста) Якимшина Е.В,Моисеева В.И.,Цыганова Т.В. – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Каляева Е.Л. - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

**Педагогический состав:**

Социальный педагог Якимшина Е.В. – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Педагог-психолог Мухина К.П. - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Педагог-организатор(2 специалиста) Курникова Н.Н.,Федорова М.А. – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.

Классные руководители (27 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед (1 специалист) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

**Выводы:**

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

**РАЗДЕЛ 3.**

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

* Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
* Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (кинозал, Центр детских инициатив)
* Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).
* Для объектов социокультурной среды (библиотека).
* Для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

* проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
* художественного творчества
* систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
* обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

**Вывод: усложняет проведение массовых мероприятий отсутствие актового зала.**

**РАЗДЕЛ 4.**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение цикла семинаров для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

* Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
* Профилактика буллинга в классных коллективах.
* Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
* Профилактика суицидального поведения обучающихся.
* Профилактика экстремизма в подростковой среде.

3.Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

Проводились педагогические советы.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Тема |
| 30.08.2023 | Воспитательная работа как приоритетное направление деятельности общеобразовательного учреждения. Проект «Успех каждого ребенка»  Утверждение Положения о Совете профилактики, состава Совета профилактики, плана работы Совета профилактики на 2023-2024 учебный год.  Утверждение положения о постановке на ВШУ. |
| 09.10.23 | Рассмотрение персональных дел обучающихся, состоящих на ВШУ.  1.Снятие с учета  2.Постановка на учет. |
| 28.12.23 | Воспитание в современной школе: от программы –к конкретным действиям. |
| 19.01.24 | «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности» |

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

**Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания**:

Профилактика игровой и гаджетовой зависимости-6 классных руководителей, что составляет 22%.

Советник директора по воспитательной работе прошел обучение на курсах «Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде.

**Участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.**

* «Родительское просвещение: школа воспитания для родителей».
* «Коммуникационная безопасность детей и подростков в цифровой повседневности»
* «Семинар-совещание «Многоуровневый подход к формированию функциональной грамотности: от дошкольного образования до профессионального самоопределения»
* «[Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников в адаптационный период](https://mcoip.ru/blog/web/psihologo-pedagogicheskoe-soprovojdenie-mladshih-shkolnikov-v-adaptacionnyy-period/)»
* «[Выстраивание коммуникации между педагогом и родителями](https://mcoip.ru/blog/web/vystraivanie-kommunikacii-mejdu-pedagogom-i-roditelyami-pri-pomoshchi-metoda-trehchastnogo-vyskazyvaniya/)»
* «[Реализация индивидуального подхода в обучении](https://mcoip.ru/blog/web/realizaciya-individualnogo-podhoda-v-obuchenii-osobennosti-postroeniya-obrazovatelnogo-processa-dlya-detey-s-zaderjkoy-psihicheskogo-razvitiya/)»
* «Развитие коммуникативных навыков детей с задержкой психического развития посредством проектной деятельности в условиях инклюзивного образования»
* «Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди, который проводится в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме в онлайн форматах»
* «Ваш ребенок не выпускает телефон из рук?»
* «Практика профилактики и разрешения конфликтных ситуаций службами медиации образовательных организаций»

**Совещания при директоре по воспитательной работе**

* Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в рамках федеральной основной общеобразовательной программы .
* Работа с опекаемыми детьми, детьми «группы риска».
* Организация досуга детей в осенние каникулы.
* Работа с одарёнными детьми.
* Реализации идей и инициатив обучающихся.
* Участие школьников в просветительских, культурных и спортивных событиях
* Работа классных руководителей по реализации планов воспитательной работы
* Качество проводимых кружковых занятий и секций в развитии творческих способностей учащихся.
* Состояние профориентационной работы в классах
* Состояние работы с родительской общественностью через сайт,социальные сети.
* Мероприятия, планируемые на зимние каникулы
* О работе классного руководителя с социально незащищенными и неблагополучными учащимися
* Результативность классных часов, внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности
* Выполнение плана зимних каникул. Занятость учащихся из«группы риска» на каникулах.
* Внешний вид обучающихся. Отчет по проверке школьной формы
* Кружок как форма организации познавательной деятельности учащихся
* Реализация плана по военно-патриотическому воспитанию.
* Состояние работы классных руководителей по изучению с обучающимися правил безопасного поведения на дорогах
* Мониторинг социальных сетей с целью выявления принадлежности обучающихся к современным субкультурам
* Подготовка к празднованию Дня Победы в школе
* Работа школьного театра «В гостях у сказки»
* Работа вожатского отряда «Алые паруса»
* Реализация плана работы отряда «ЮНАРМИЯ»
* Проведение праздника «Последний звонок»
* Реализация комплексного плана мероприятий по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся

**Выводы:**

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.
2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

**Рекомендации:**

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.
2. Обеспечить в 2024-2025 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.
3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.

**РАЗДЕЛ 5.**

**КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 15 им. Б.Н. Флерова на 2023-2024 учебный год.

**Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

День знаний. «Здравствуй, школа» -торжественная линейка.

КТД «День Здоровья».

Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом

Праздник «День учителя»

День отца

День матери

День пожилого человека

Посвящение в первоклассники

Прощание с азбукой

Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства

Участие в новогодних мероприятиях

Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта

Мероприятия ко Дню Космонавтики

День птиц

День воссоединения Крыма с Россией

Конкурс Смотра строя и песни

Конкурс патриотической песни

Мероприятия ко Дню Великой Победы

День волонтера

Праздник «Последний звонок»

Выпускные вечера

**Выводы:**

1. Уровень организации школьных мероприятий высокий.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширяется
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется в полном объеме.

# Классное руководство

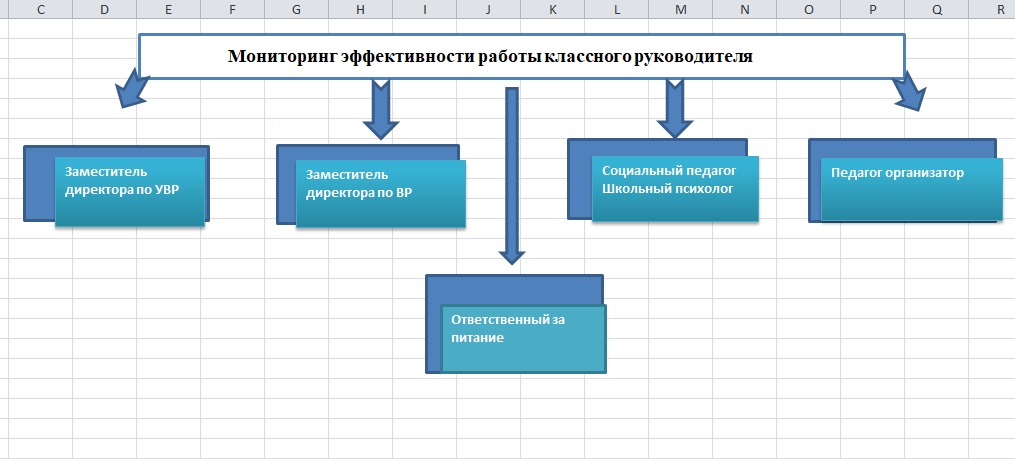
# Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 27 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

# Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

* планирование и проведение классных часов/мероприятий
* еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
* инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
* организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
* сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
* ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
* изучение особенностей личностного развития обучающихся;
* доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
* консультации с учителями-предметниками;
* организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний, регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Проводился мониторинг эффективности работы классного руководителя.



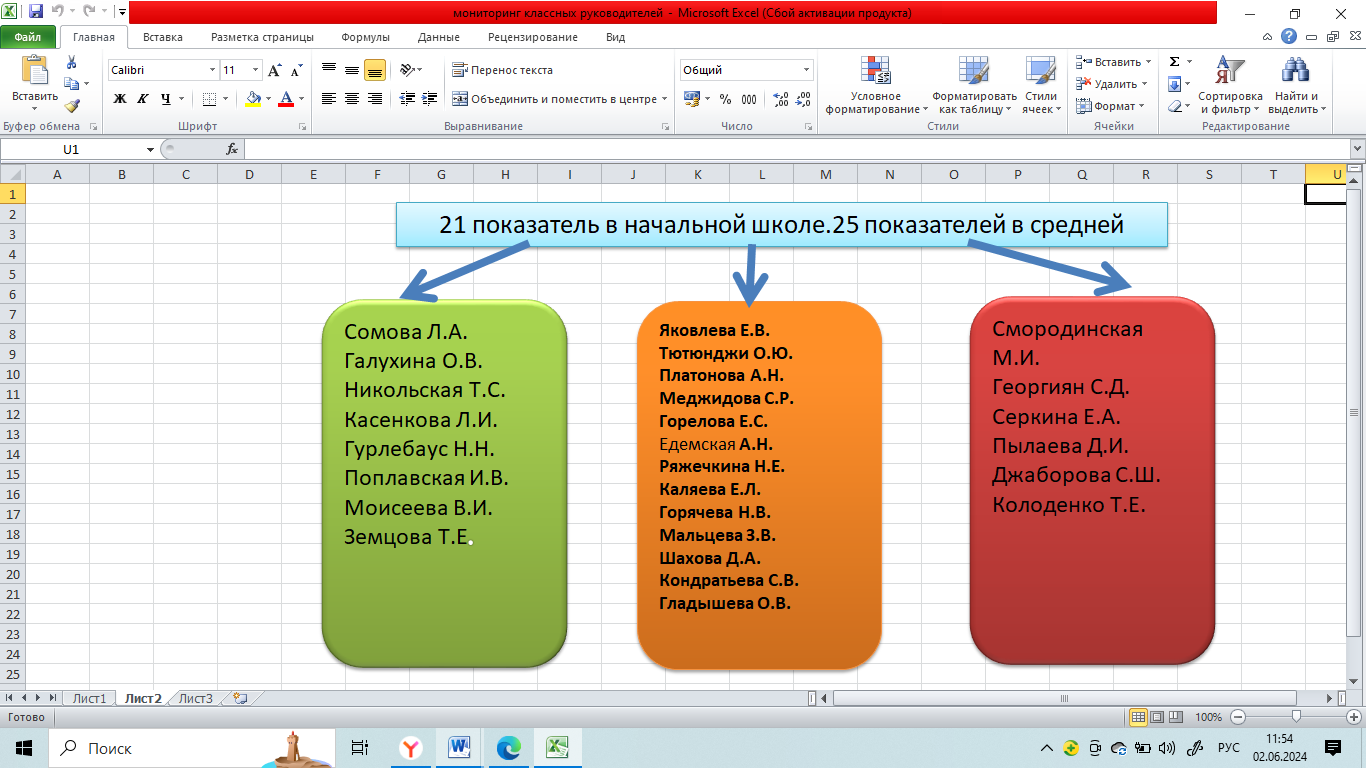
# 

**Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей**

**Максимальное количество баллов – 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Балл |
| **Заместитель директора по воспитательной работе** |  |
| Соответствие оформления плана ВР с классом заданным требованиям. |  |
| Своевременность предоставления плана ВР с классом |  |
| Своевременность предоставления информации, отчетов, анализов. |  |
| Организация работы учащихся класса в деятельности школьного парламента, волонтерского объединения. |  |
| Организация участия класса в социально-значимых мероприятиях, акциях. |  |
| Отсутствие конфликтов с родителями учащихся класса. |  |
| Отсутствие конфликтов с учащимися класса. |  |
| Организация своевременного и результативного участия родителей, учащихся в мониторинговых исследованиях эффективности ВР. |  |
| Повышение квалификации по вопросам воспитания учащихся/участие в вебинарах (с предоставлением документа) |  |
| Эффективность работы по соответствию внешнего вида учащихся требованиям. |  |
| Участие деятельности рабочих групп по ВР, выступление на совещаниях, педсоветах по ВР |  |
| Отсутствие нарушений Правил внутреннего распорядка учащимися. |  |
| Организация дежурства по школе (при наличии). |  |
| Показатели по результатам ВШК (согласно плану). |  |
| **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** |  |
| Эффективность работы по повышению/сохранению уровня успеваемости учащихся класса |  |
| Своевременность предоставления отчетов, анализов и др. |  |
| **Социальный педагог** |  |
| Своевременное заполнение/корректировка социального паспорта класса. |  |
| Своевременное предоставление результатов мониторинга деструктивного поведения учащихся (ежемесячно). |  |
| Отсутствие учащихся, подписанных на деструктивные сообщества в соц. сетях |  |
| Отсутствие пропусков уроков учащимися без уважительной причины/быстрое, эффективное реагирование. |  |
| **Педагог-психолог** |  |
| Своевременное обращение за  помощью по поводу поведения, развития или обучения учеников. |  |
| Сотрудничество с классным руководителем (совместный анализ, планирование, соблюдение рекомендаций) при работе с учениками, имеющими психологические проблемы, или по коррекции межличностных отношений в классе. |  |
| **Педагог-организатор** |  |
| Организация участия класса в школьных мероприятиях, в т. ч. в мероприятиях РДШ. |  |
| Организация участия класса в муниципальных/региональных мероприятиях, в т. ч. в мероприятиях РДШ. |  |
| **Ответственный за бесплатное питание учащихся** |  |
| Подача заявок в столовую установленной формы. |  |
| Своевременное заполнение табеля питания (ежемесячно). |  |
| **Руководитель ШСК** |  |
| Организация участия класса в спортивных мероприятиях/соревнованиях. |  |

# Результаты мониторинга. Условно классных руководителей по эффективности работы можно разделить на з зоны. Первая зона зеленая-максимальное количество баллов: Сомова Л.А.,Галухина О.В.,Никольская Т.С.,Касенкова Л.И.,Гурлебаус Н.Н.,Поплавская И.В.,Моисеева В.И.,Земцова Т.Е. Вторая зона желтая. И третья зона-красная,на которую надо обратить особое внимание: Смородинская М.И.,Георгиян С.Д.,Серкина Е.А.,Пылаева Д.И.,Джаборова С.Ш.,Колоденко Т.Е.. Необходимо организовать методическую поддержку данным педагогам и разработать рекомендации для более эффективной работы.



# Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что многие классные руководители по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач .

# Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

# Среди достижений:

# включенность большинства классных коллективов в мероприятия разного уровня.

# качественное проведение бо́льшей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);

# организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;

# удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем

# Среди выявленных дефицитов:

* слабая работа с детьми по вопросам школьной формы и внешнего вида обучающегося
* слабая работа по организации сбора макулатуры
* слабая работа по вовлечению родителей в совместные мероприятия

# нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;

# не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

# недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

# при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

# Рекомендации:

* Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

# При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

# Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов, а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

# Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

# В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

* Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
* Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.
* Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.
* Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

# Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что бо́льшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

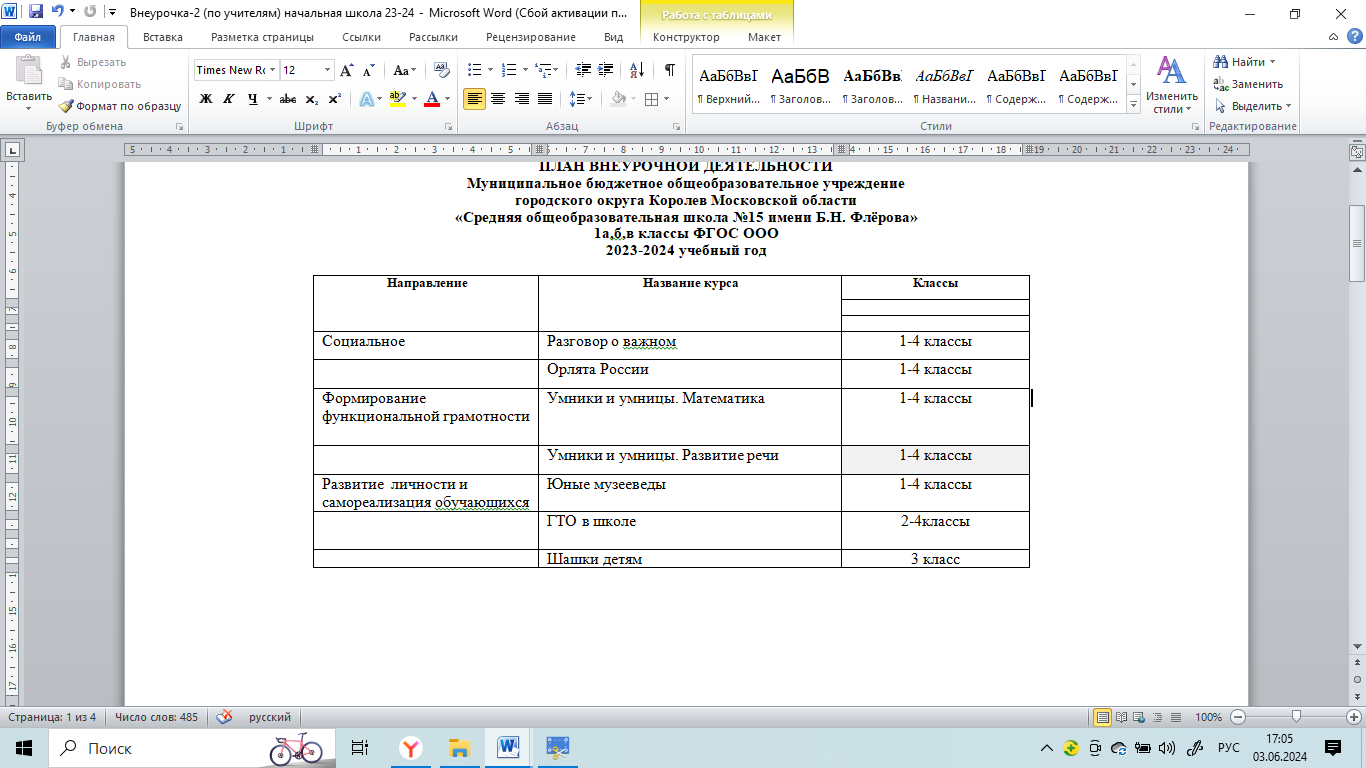
**Рекомендации:**

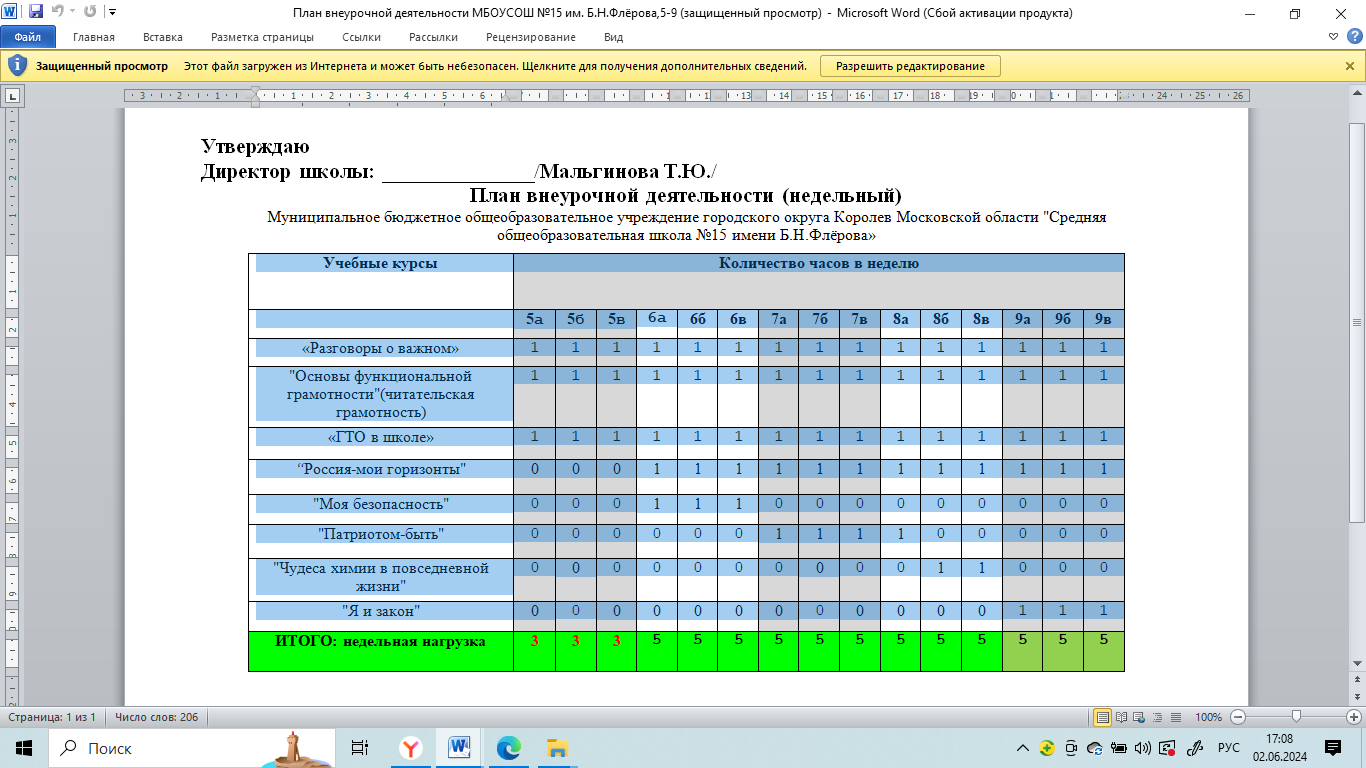
* Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
* использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
* использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
* побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
* выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
* Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.
* Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.

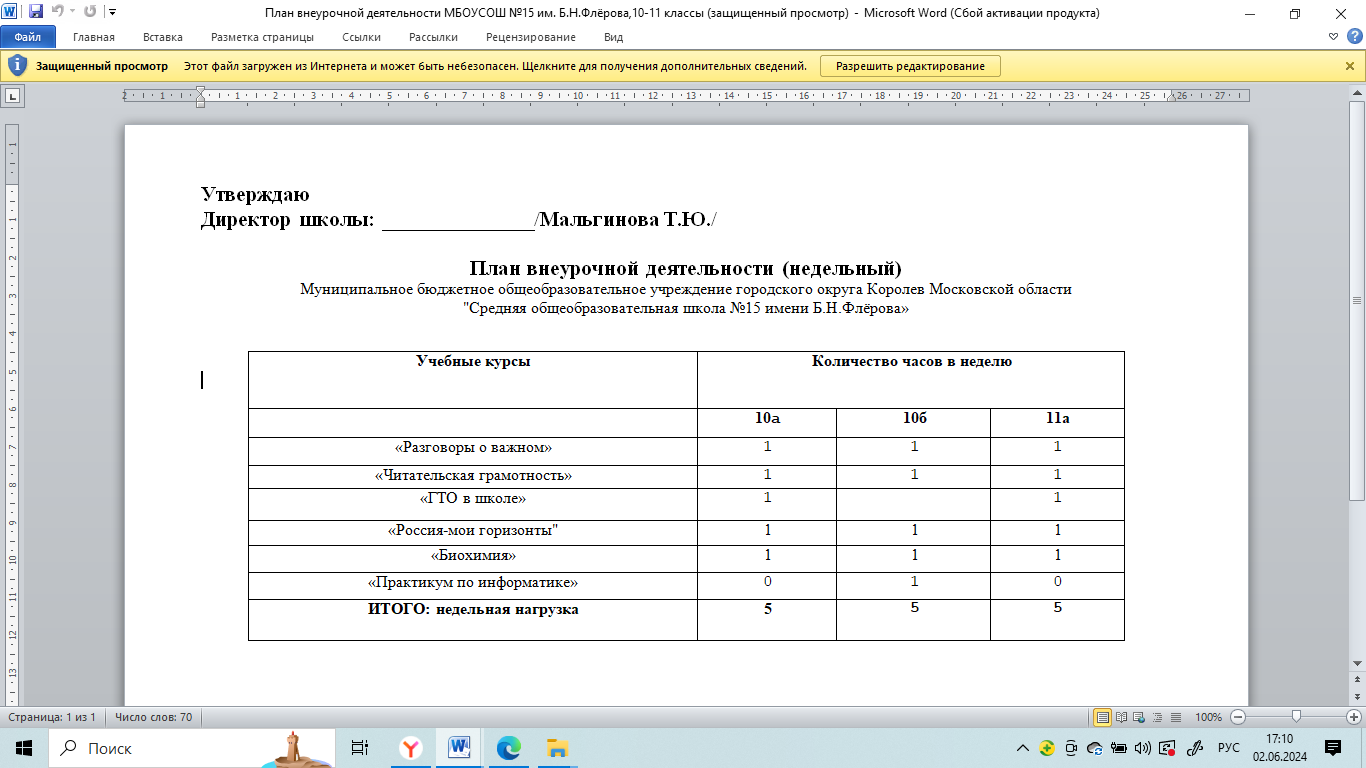
**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
* занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.







Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

**Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название кружка** | **Количество обучающихся** |
| Техническое | Конструирование и робототехника Lego Wedo | 45 |
| Художественное | Хоровое пение | 63 |
| Палитра | 33 |
| Естественнонаучное | Занимательная лингвистика | 5 |
| Социально-гуманитарное | Я-патриот | 21 |
| Физкультурно-спортивное | Футбол | 18 |
| Баскетбол | 27 |

Итого на 30.05.2024 – 212 обучающихся, из них

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Общее количество обучающихся по направлениям** |
| Техническое | 45 |
| Художественное | 96 |
| Естественнонаучное | 5 |
| Социально-гуманитарное | 21 |
| Физкультурно-спортивное | 45 |

|  |  |
| --- | --- |
| Танцевальные ансамбли «Пятнашки», «Веснушки». | Руководитель Курникова Н.Н. |
| Спортивный клуб «Олимп | Руководитель Горлов Д.В. |
| Школьный театр «В гостях у сказки» | Руководитель Колоденко Т.Е. |

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

**Достижения обучающихся в творческих конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
| II Муниципальный конкурс корреспондентов Медиадетство | 3 победителя |
| Всероссийская творческая акция «Семейный альбом» | 4 участника |
| Всероссийский конкурс чтецов «Мастер слова» | 1 победитель,2 призера |
| Международная творческая акция «Помнить, чтобы жить»- | 3 участника |
| Верный друг | 1 победитель |
| Пасхальное яйцо | 1 победитель |
| Мой дом Россия |  |
| Олимпиада «Созвездие» детское творчество | 1 победитедь,3 участника |
| Таланты Подмосковья | 1 победитель, коллектив призеры. |
| Всероссийский конкурс рисунков «Взгляд в будущее» | 1 победитель |
| Рождественская поделка своими руками | 1 победитель,2 призера |
| Телефон доверия | 1 победитель |
| Всероссийский конкурс школьных сочинений(муниципальный этап) | 2 победителя,2 призера |
| Конкурс «Проба пера» муниципальный этап | 5 призеров |
| Муниципальная экологическая игра «Экологическая тропа» | призеры |
| Конкурс народной песни «Лейся песня» коллектив. | призеры |
| Проект «Пять вопросов космонавту» | участие |
| Конкурс сочинений «Мое отечество»(региональный этап) | победитель |
| Муниципальный этап конкурса «Герои никогда не умирают» | 1 победитель,2 призера |
| Всероссийский фестиваль исследовательских работ | призер |
| Международный конкурс проектов «Я-исследователь» | победитель |
| Всероссийская акция «Письмо маме» | участие |
| Муниципальный слет ЮИД | призеры |
| Конкур роликов по БДД | победители |
| Конкурс чтецов на немецком языке | 2 призера |
| Конкурс чтецов на английском языке | 1 победитель,2 призера |
| Фестиваль науки «Гении Подмосковья» | 1 победитель |

.

**Вывод:**

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

**Рекомендации:**

* Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
* При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
* Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

# Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

* индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
* групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте».
* Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:
* становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
* привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
* повышение психолого-педагогической грамотности родителей.
* Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:
* совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;
* родительские собрания
* рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

Тематика родительских собраний и размещенной информации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Классы | Приглашенные из других субъектов профилактики | Демонстрация фильмов, раздача памяток (указать) |
| 8.09.23 | План работы школы на 2023-2024 уч год | 1-11 |  | Презентация |
| 18.01.24 | Жизненные цели подростков. | 5,6,7,8,10,11 |  | Презентация |
| 23.01.24 | Жизненные цели подростков. | 9 |  | Презентация |

|  |  |
| --- | --- |
| В социальных сетях | Тема информации |
|  | Вебинар «Правовая грамотность родителей»  Комендантский час для несовершеннолетних  Профилактика «Игровой и гаджетовой зависимости» |
| В родительских чатах | Тема информации  Комендантский час для несовершеннолетних.  Памятка для родителей по профилактике правонарушений Профилактика «Игровой и гаджетовой зависимости» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Классы | Приглашенные из других субъектов профилактики | Демонстрация фильмов, раздача памяток (указать) |
| 15.03.24 | Забота о детях,их воспитание-равное право и обязанность родителей. | Будущие первоклассники |  | Презентация |
| 21.03.24 | Воспитание трудом | 5-11 |  | Презентация |

|  |  |
| --- | --- |
| В социальных сетях | Тема информации |
|  | Памятка «Тонкий лед»  Памятки «Подозрительный предмет»,  «Антитеррор»,  «Терроризм-угроза обществу»,  «Будь бдителен»  Памятка «Опасный интернет» |
| В родительских чатах | Тема информации |
|  | Памятка «Тонкий лед» |

# Выводы:

# Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

# Бо́льшая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

# Рекомендации:

# Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

# Привлекать родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

# Самоуправление

## Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является

Совет старост.Совет старост школы состоит из старост классных коллективов 5-11-х классов,избранных в классных коллективах сроком на один год.

Возглавляет совет старост – лидер, избираемый на первом заседании.

Право быть избранным в председатели совета старост имеют учащиеся 7-11-х классов.

Заседания совета старост проходят каждый месяц в установленный день и

время. При необходимости Совет старост может собираться вне плана и в неполном составе (в случае выполнения срочного дела, подготовки важных сообщений и др.).

Функции и права Совета Старост

* Участие в разработке общешкольного плана работы
* Подготовка и проведение общешкольных дел, мероприятий на параллели.
* Организация и сопровождение конкурсов
* Формирование и координация инициативных групп (творческих, спортивных и
* др.);
* Организация и работа с информационными ресурсами школы (сайт, школьная
* газета, радио и др.);
* Помощь классным руководителям,
* Донесение информации о мероприятиях классу, классному руководителю.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Мероприятия |
| Сентябрь | Праздник «Первый звонок»  Выборы органов ученического самоуправления  Рейд по проверке посещаемости школы,школьной формы.  Оформление классных уголков  Акция «Посади дерево» |
| Октябрь | День пожилого человека  Мероприятие ко Дню Учителя:  выпуск стенгазет  День учителя. Праздничный концерт |
| Ноябрь | Мастерская деда Мороза:  - выпуск новогодних стенгазет  - конкурс новогодних игрушек  - символ года |
| Декабрь | Новогодние мероприятия  Оформление визуальной среды |
| Январь | Мероприятия по профилактике БДД |
| Февраль | Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества  Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества |
| Март | Мероприятия, посвященные 8 Марта:  - концерт для учителей  - выпуск праздничной стенгазеты  - поздравление учителей  Праздник «Масленица» |
| Апрель | Озеленение участка вокруг школы |
| Май | Уроки мужества  Вахта памяти  Акция «Подарок ветерану»  Выпуск праздничной стенгазеты, посвященной 9 Мая  Праздник последнего звонка  Рейд по проверке чистоты школьной формы |

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленную проблему:

Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

**Рекомендации:**

* + - * Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
      * Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
      * Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

# Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

* реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
* организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее»
* общешкольные мероприятия: день дублера
* просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий»
* экскурсия в Колледж космического машиностроения
* экскурсии АО «ЦНИИмаш»
* встреча с преподавателями техникума технологий и дизайна
* встречи с работниками кафедры ЦНИИ МО РФ мкр.Юбилейный
* участие в Дне открытых дверей Технологического университета
* участие во Всероссийском предпринимательском уроке
* экскурсия в телецентр «Останкино»
* экскурсия в пекарню
* экскурсия в центр компетенций
* встреча с сотрудниками МЧС
* участие в муниципальной игре «Кто хочет стать фармацевтом?»
* экскурсия на выставку-форум Россия
* встреча с преподавателями ГУП,РГСУ
* Всероссийское родительское собрание «Россия-мои горизонты»
* индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии
* организация профессиональных проб на базе школы в режиме онлайн
* тематические классные часы

**Выводы:**

* Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме, имеются условия/ресурсы для реализации профминимума основного уровня.
* Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОриЯ» и др.
* **Рекомендации:**
* Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
* В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
* При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов

# Профилактика и безопасность

# В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

* организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании.
* мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся.
* профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России в
* индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
* инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
* тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей
* психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).
* профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
* включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
* мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
* деятельность Школьной службы медиации

**Подробная информация отражена в Аналитических справках по профилактике правонарушений**.

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Соц. категории | На 01.09.2023 г. | На январь 2024 г. | На 01.06.2024 г. |
| КДН | 3 | 2 | 1 |
| ОДН | 3 | 2 | 3 |
| ВШУ | 3 | 3 | 2 |

Наблюдается положительная динамика.

В 2023-2024 учебном году систематически пропускали занятия по неуважительным причинам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учащегося | класс | Количество пропущенных дней | Причины | Принятые меры |
| 11 | Михайлусова Анастисия Павловна | 66в | 55 | Нет мотивации к обучению Родители не имеют влияния на ребенка. | Неоднократное посещение семьи классным руководителем,психологом,социальным педагогом. Родители поставлены на учет в КДН по ст.5.35. 23.01.24 Проводились совещания при директоре с родителями в присутствии классного руководителя, заместителя директора по ВР, членов Совета профилактики. Проводились разъяснительные беседы об ответственности родителей за воспитание детей. Михайлусова Анастасия имеет ЗПР. Родителями решено пройти дополнительное медицинское обследование для перевода в коррекционную школу г. Королев. Ожидаем решения комиссии. Семью совместно с социальным педагогом посещают сотрудники центра помощи семье "Королевский" |
|  | Евсюков Тимофей Александрович |  | 5 |  | Воспитывается матерью. Условия проживания хорошие,имеет все необходи мое. Мама не является авторитетом.Отсутствует мотивация к обучению. С мамой проведена разъяснительная беседа об ответственности за воспитание ребенка. Если старший брат дома,приводит его на занятия,с которых он сбегает. |
|  | Бекин Николай Геннадьевич |  | 23 |  | Состоит на ВШУ. Посещене семьи 7.05.24 социальным педагогом и классным руководителем. Мама уведомлена о пропусках.Сын находился дома с ней. Посещение семьи социальным педагогом и классным руководителем 21.05.24-находились дома,дверь не открыли. Проводилась профилактическая работа с Николаем и его мамой. Приглашались на совещания при директоре, заседания Совета старост. Обращались к руководителям кружка "Боевое братство" с просьбой провести разъяснительную беседу. Составлено информационное письмо в ОДН |

# Вывод:

# Данное направление работы по-прежнему характеризуется «мероприятийностью» и отсутствием системности.

# Рекомендации:

# разработать программу, направленную на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды

* классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
* во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.
* продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
* социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
* психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

# Внешкольные мероприятия

Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;  внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

* Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах на платформах «УЧИ.РУ», «ЯКласс»
* Участие в дистанционном конкурсе «Русский медвежонок»;  «Кенгуру»
* Экскурсии:
* Музей песка г .Королев
* Дом-музей Цветаевой г. Королев
* Музей военной техники г. Королев
* Музей трудовой коммуны г. Королев
* Путешествие к Альпакам г. Дмитров
* Парк «Патриот» -Московская обл.
* Покровский пряник г. Покров
* Мемориальный комплекс г. Ржев
* Экскурсия в г. Санкт-Петербург
* ТЦ «Останкино» г. Москва
* Оружейная палата г. Москва
* Выставка-форум «Россия» г. Москва
* Музей И.С. Тургенева г. Москва
* Завод елочных игрушек г. Клин
* Театр на Малой Бронной г. Москва
* Малый театр г. Москва
* Музей Военно-воздушных сил г. Монино
* Экскурсия в Губернскую библиотеку г. Королев
* Экскурсия в этнопрарк г. Сергиев Посад
* Электрическое шоу
* Шоу иллюзионистов2-хдневная экскурсия по социальным сертификатам по Москве (обзорная экскурсия + Новая Третьяковская галерея; Госфильмофонд)
* Посещение ТЮЗа г. Королев
* Посещение кинотеатра «Костино»

**Выводы:**

* Организация достаточного количество мероприятий вне школы
* Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контенты.
* **Рекомендации:**

# В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в триместре, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.

# При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

# Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

* к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1-2 этажей); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы)
* к праздникам: Дню учителя (оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 -2этажей), Новому году акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);
* к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни» (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов книжно-иллюстративных выставок к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

* День народного единства
* День неизвестного солдата
* День героев Отечества
* День Конституции РФ
* Год семьи
* День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
* Годовщина Сталинградской битвы
* День российской науки
* День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
* День защитника Отечества
* День родного языка
* Международный женский день
* Международный день театра
* День воссоединения Крыма с Россией
* День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
* День космонавтики
* День Победы

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Совета старост и волонтерского движения «Улыбка сердца»

В классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «Блокадный Ленинград глазами детей», «День птиц», «Портрет мамы», «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

# Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2023-2024 уч. году продолжено дежурство классов по школе.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «Вконтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации . Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2023-2024 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось на 661 человек.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

30.08.23 Педагогическим Советом было принято положение о создании музейного уголка школы. Музейный уголок создан в образовательном учреждении под руководством педагогов и при участии детей, родителей и общественности. Школьный музейный уголок призван обеспечить единство учебной и вне учебной работы по формированию патриотизма и гражданственности у обучающихся. Свою работу школьный музейный уголок осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач. Фонд музейного уголка делится на основной (подлинные элементы) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозициями (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии)[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

 Руководитель музейного уголка проводит экскурсии для учащихся, оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.

Работа идет по отдельному плану.

# Выводы:

* Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

# Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

# Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

# Рекомендации:

* Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

# Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2028 гг.

# Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

* Пополнять экспозицию музейного уголка.

# Школьные медиа

# В 2023-2024 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «Вконтакте».

# Новшеством 2023-2024 уч. года стала публикация тематических постов с использованием инфокарточек к памятным дням и знаменательным событиям страны.

**Рекомендации:**

* Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.
* Расширить состав школьного Медиацентра за счет привлечение обучающихся 8-9 классов.

# Детские общественные организации

# В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

# первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

# школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия

* общероссийская детская организация «Орлята России»
* спортивный клуб «Олимп» рук. Горлов Д.В.
* театр «В гостях у сказки» рук Колоденко Т.Е.
* ЮИД рук. Георгиян С.Д.
* Волонтерский отряд «Улыбка сердца» рук. Галухина О.В.
* Вожатский отряд «Алые паруса» рук .Яковлева Е.В.
* Совет старост рук. Галухина О.В.

Школьный театр в «Гостях у сказки» имеет художественную направленность. Цель школьного театра – совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства, и создание условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширение культурного диапазона и реализации творческого потенциала; развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой. В 2023-2024 учебном году было организовано 2 спектакля. Ребята играли для обучающихся начальной школы спектакль по авторскому сценарию руководителя«Азбука благочестия».Есть видео формат спектакля,доступный для любого желающего.

Вожатский отряд «Алые паруса» работает согласно принципам:

Принцип безусловной любви. Любовь предполагает активную заинтересованность в жизни и развитии объекта любви. Следовательно, безусловно любить – значит оберегать, направлять и развивать ребёнка без всяких ожиданий того, каким он должен быть. Любить не за поступки, слова, а за то, что он просто есть.

* Принцип равноправия и уважения. Быть с ребёнком открытым, уважительно относиться к его желаниям, мыслям. Предоставлять ему право самостоятельно принимать решения.
* Принцип доверия. Передавать ребенку ответственность за его личные дела. Постоянный контроль лишает детей инициативы и самостоятельности.
* Принцип сотрудничества. Сотрудничество предполагает общение с ребенком, общение – мощный фактор и условие развития. Сотрудник не может наказывать сотрудника и командовать им. Сотрудничество формирует уважительные отношения, ориентированность на поиск наилучшего решения для всех сторон. Необходимо сотрудничать с детьми во всех видах деятельности.
* Принцип содружества ШВО. Содружество – единый коллектив с равными правами и общими интересами. Необходимо создавать и поддерживать в вожатском коллективе атмосферу дружбы и равноправия.
* Принцип сотворчества. Не делать за детей, а делать вместе с ними. В совместном творчестве между детьми и взрослыми естественно устанавливается подлинное равенство, возникает духовное общение.

В 2023-2024 учебном году ребята помогали библиотекарю в работе с книгами,озеленяли школу,проводили умные переменки

Волонтерское движение « Улыбка сердца» (волонтерский отряд) был организован в школе в 2013 г. За 11 лет работы отряд вырос,как и количество добрых дел. Ребята участвуют в благотворительных ярмарках,пишут письма солдатам,отправляют посылки для бойцов на СВО,помогают зоодому г.Королев,помогают детям,которые оказались в трудной жизненной ситуации,организуют лектории,ведут просветительскую работу,участвуют в мероприятиях школы.

Участники отряда «Юнармия» традиционно принимают участие в Вахте памяти , а возлагают цветы к мемориалу, посвященному участником Великой Отечественной войны.

2023-2024 уч. Году школа продолжала в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», Сопровождение участие классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Каляева Е.Л..

# Выводы:

# Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году была активной и результативной.

# Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

# Рекомендации:

# Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.

# Обеспечить участие в программе «Орлята России» не менее 80% классных коллективов начальной школы.

# Социальное партнёрство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации:

|  |  |
| --- | --- |
| Социальный партнер | Содержание совместной деятельности |
| ЦНИИ МО РФ | Уроки мужества, посвященные памятным датам ВОВ |
| Центр дополнительного образования «Гармония» г.Королев | Реализация программы «Я-гражданин Подмосковья» |
| Совет ветеранов г.Королев | Ветераны приняли участие школьных мероприятиях патриотической направленности. |
| Губернская библиотека г.Королев | Конкурсы чтецов, Новогодний квиз. |
| ГИБДД МО МВД России  Г.Королев | Обеспечено участие сотрудников в акциях, проводимых ЮИД. Проводились занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма |

**Выводы:**

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.
2. Круг организаций-партнеров необходимо расширять.

**Рекомендации:**

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

**РАЗДЕЛ 6.**

**КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

* принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа,
* ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и
* к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
* принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания,
* ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а
* качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер
* общения и отношений между школьниками и педагогами;
* принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий
* экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной
* деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания,
* умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов,
* форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
* принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития
* школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное
* развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа
* участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной
* социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем

составляющим:

* -нормативно-методическое обеспечение;
* -кадровое обеспечение;
* -материально-техническое обеспечение;

Данные условия соблюдены в полном объеме

* -удовлетворенность качеством условий

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе среди 1-11 классов :

* 90% до 100% в зависимости от возраста и класса любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней;
  + от 90 % до 100 % учащиеся выразили доверие преподавательскому составу;
  + от 75 % учащихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом;
  + до 90% учащихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;

В полном объеме

- реализация воспитательной работы классных руководителей;

# Рекомендации:

* Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

# При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

# Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов, а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

# Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

# В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

* Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
* Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.
* Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.
* Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

- реализация дополнительных программ;

В полном объеме

**Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществлялся данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществлялся данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

В школе традиционно уделяется большое внимание гражданскому и патриотическому воспитанию, результатом которого является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Массовое участие школьников и воспитанников старших и подготовительных групп в мероприятиях патриотической направленности способствует воспитанию уважительного отношения к истории и культуре России

Духовно-нравственное воспитание направлено на становление школьника, ориентированного на духовные ценности и нравственные нормы российского общества. Результативное участие обучающихся в олимпиадах социокультурной направленности подтверждает, что Школой созданы необходимые условия для достижения высоких результатов освоения основной образовательной программы, проявления социальной активности детей и приобщения их к базовым ценностям российского общества.

В рамках физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия с целью принятия и реализации обучающимися ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережного, ответственного и компетентного отношения к собственному физическому и психологическому здоровью и здоровью других людей, формирования неприятия вредных привычек в соответствии с планом работы проводятся соответствующие мероприятия через систему классных часов, курсов лекций, через привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом и др.

В рамках трудового воспитания особое внимание уделяется формированию у обучающихся умений и навыков, необходимых для жизни в современном мире и будущей профессии, развитию готовности к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей В рамках экологического воспитания через урочную и внеурочную деятельность осуществляется формирование экологической культуры, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности. Обучающиеся традиционно принимают активное участие в экологической акции «Батарейки, сдавайтесь!», эколого-просветительской акции «Бумажный бум», просветительской акции «Час Земли», в эколого-благотворительной волонтерской акции «Добрые крышечки» и других мероприятиях. Созданы условия для формирования у обучающихся ценностей научного познания, развития навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире, сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности, что подтверждено достигнутыми результатами

**Гражданско-патриотическое воспитание 1 триместр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Приглашенные специалисты |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом | 4.09.23 | 860 | Кл.руководители |
|  | Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ  Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | еженедельно | 860 | Каляева Е.Л.,кл руководители |
|  | День Московской области  Викторина для 6 кл . «Мое родное Подмосковье» | 1.10.23 | 90 | Федорова М.А. |
|  | Праздник белых журавлей  Конкурс стихов о войне  «Строк,опаленные войной» 5-8 классы. | 20.10.23 | 30 | Федорова М.А |
|  | Ко Дню народного единства  Фестиваль национальных культур  «Россия-это МЫ!» 4-10 классы | 3.11.23 | 450 | КурниковаН.Н.,кл руководители.,  Галухина О.В. |
|  | Выставка «Славный День в истории России» | 3.11.23 | 860 | Васильева Л.П. |
|  | Видеоальманах  «На параде 41 г» | 7.11.23 | 60 | Федорова М.А. |
|  | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел | 8.11.23 | 90 | Георгиян Д.С |
|  | Библиотечный урок  «Толерантность-это я! 3 классы | 16.11.23 | 75 | Васильева Л.П. |

**Гражданско-патриотическое воспитание 2 триместр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Приглашенные специалисты |
| 11 | Урок мужества «Битва за Москву» | 28.11.23 | 50 | Сотрудник кафедры ЦНИИ Борисов А.Н. |
| 22 | Ко Дню неизвестного солдата:  1.Уроки мужества  2.Лекторий «Живая Память»  Тематические классные часы.  Книжно-иллюстративные выставки. | 1.12.23-4.12.23 | 200 | Кл.руководители,учителя истории |
| 33 | «Мы под Москвой стояли насмерть»  Мероприятия о героях ВОВ | 5.12.23 | 60 | Федорова М.А.,сотрудник Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  городского округа Королёв Московской области  «Центр Гармония» |
| 44 | Мероприятия ко Дню Героев Отечества  «Жизнь,отмеченная звездой»  Герои ВОВ г.Королев  (отв.Федорова М.А.) | 8.12.23 | 60 | Федорова М.А.,сотрудник Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  городского округа Королёв Московской области  «Центр Гармония» |
| 55 | Мероприятия ко Дню рождения  С.П. Королёва  «Космос как судьба»  Тематические классные часы.  Книжно-иллюстративные выставки. | 12.01.24 | 90 | Федорова М.А.,сотрудник Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  городского округа Королёв Московской области  «Центр Гармония» |
| 66 | Мероприятия ко Дню рождения  Московской области  Познавательная программа  «История Родного края  Классные часы «Родное Подмосковье» | 15.01.24 | 866 | Кл.руководители |
| 77 | Декада «Они сражались за Родину»  Мероприятия ко Дню освобождения  Московской области от фашистских  Захватчиков  Работа лекторской группы:  «Битва за Москву»  «Этих дней не смолкает слава»  «Город-герой Ленинград» | 10.01.24-20.01.24 | 866 | Федорова М.А.,сотрудник Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  городского округа Королёв Московской области  «Центр Гармония» |
| 88 | Урок мужества «Блокадный Ленинград» | 16.01.24 | 60 | Сотрудник кафедры ЦНИИ Борисов А.Н. |
| 99 | Конкурс стихов, посвящённый  Блокаде Ленинграда. | 23.01.24 | 30 | Федорова М.А.,сотрудник Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  городского округа Королёв Московской области  «Центр Гармония» |
| 110 | Мероприятия ко Дню освобождения  Красной армией крупнейшего  «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау  (Освенцима) | 27.01.24 |  | Кл.руководители,учителя истории,  волонтеры Победы. |
| 111 | Акция «Письмо солдату» | 1.02.24-6.02.24 | 200 | Кл.руководители |
| 112 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистких войск в Сталинградской битве  Классные часы Литературная композиция «По страницам Сталинградской битвы | 2.02.24 | 866 | Кл.руководители,волонтеры Победы. |
| 113 | Ко Дню памяти героев-антифашистов.  Исследовательский проект « Маленькие герои  большой войны» | 8.02.24 | 60 | Федорова М.А.,сотрудник Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  городского округа Королёв Московской области  «Центр Гармония» |
| 114 | Урок мужества «Блокадный Ленинград» | 14.02.24 | 60 | Сотрудник кафедры ЦНИИ Борисов А.Н. |
| 115 | Мероприятия отряда «Юнармия»  День памяти воинов-интернационалистов  Уроки мужества | 15.02.24 | 60 | ЮНАРМИЯ |
| 116 | Мероприятия ко Дню защитника Отечества | 16.02.24 | 866 | Военнослужащие оперативной дивизии им. Ф.Э. Дзержинского (ОДОН) Зубарев Семен Владимирович |

**Гражданско-патриотическое воспитание 3 триместр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Приглашенные специалисты |
| 11 | Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ  Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | еженедельно | 857 | Советник директора по ВР Каляева Е.Л. |
| 22 | Всемирный день гражданской обороны  Тематические уроки по ОБЖ | 01.03.24 | 200 | Заместитель директора по безопасности Георгиян С.Д.  Учителя ОБЖ |
| 33 | Проект Великие люди России  Видеопрезентация Ко Дню рождения Ю.А. Гагарина | 11.03.24 | 140 | Федорова М.А. |
| 44 | 10 лет Воссоединение Крыма  Тематические классные часы. | 18.03.24 | 857 | Классные руководители |
| 45 | Урок мужества в 9 классы | 4.04.24. | 60 | Офицер Калиничев Кирилл Андреевич |
| 56 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.  Проект Без срока давности | 19.04.24 | 60 | ЮНАРМИЯ |
| 67 | Патриотический фестиваль совместно  с центром детских инициатив и  Боевого братства  «В стихах и песнях славу поем» | 24.04.24 | 60 | Центр детских инициатив г.Королев,Федорова М.А.,представители «Боевого братства» |
| 78 | Смотр строя и песни | 25.04.24 | 140 | Заместитель директора по безопасности Георгиян С.Д.Классные руководители. |
| 89 | Встреча с Председателем Совета Ветеранов Ковтуненко В.С. | 25.04.24 | 30 | Ковтуненко В.С. |
| 110 | Диктант Победы |  | 60 | Цыганова Т.В. |
| 912 | Акция «Письмо солдату» | 27.04.24 | 90 | Классные руководители |
| 113 | Конкурс патриотической песни | 27.04.24 | 210 | Классные руководители |
| 114 | Вахта памяти у памятника «Павшим за Родину» ул.Калининградская | 7.05.24 | 20 | ЮНАРМИЯ |
| 115 | Украшение входных групп домов микрорайона плакатами ко Дню Великой Победы | 7.05.24 | 20 | Волонтерское движение «Улыбка сердца»  Галухина О.В. |
| 116 | Поздравление ветеранов на дому с Днем Великой Победы | 7.05.24 | 15 | Волонтерское движение «Улыбка сердца» Галухина О.В. |
| 717 | Акция «Окна Победы»  9 митинг у памятника | 8.05.24 | 10 | Советник директора по ВР Каляева Е.Л. |
| 118 | Участие в митинге ко Дню Великой Победы у Вечного огня | 9.05.24 | 30 |  |
| 119 | Финал проекта «Летчики-герои»  Подведение итогов.Награждение | 17.05.24 | 30 | Федорова М.А. |
| 120 | Интеграция «Орлята России» в  Движение первых» | 18.05.24 | 30 | Советник директора по ВР Каляева Е.Л |
| 121 | Экскурсия в Пожарную часть. Урок «Доблестные пожарные» | 21.05.24 | 25 | Поплавская И.В. |
| 122 | Книжно-иллюстративные выставки и библиотечные уроки Ко Дню Космонавтики и Дню Великой Победы | Апрель-Май | 857 | Васильева Л.П. |
| 223 | Оформление визуальной среды,стендов.Выставка тематических рисунков. | Апрель-май | 857 | Яковлева Е.В.,Горячева Н.В. |
| 224 | Квиз «Моя страна-Россия» Павильон «Космос» | 21.05.24 | 30 | Федорова М.А. |

**Духовно-нравственное воспитание 1 триместр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Приглашенные специалисты |
| 1 | ДЕНЬ ЗНАНИЙ  Торжественные линейки | 1.09.23 | 860 | Каляева Е.Л.,кл руководители. |
|  | Международный день распространения грамотности | 7.09.23 | 860 | Учителя русского языка |
|  | Акция «Наш лес. Посади своё дерево» | 16.09.23 | 860 | Галухина О.В.,  кл.руководители |
|  | Международный день пожилых людей  Концерт для участников клуба  «Активное долголетие» | 1.10.23 | 30 | Курникова Н.Н.,Федорова М.А. |
|  | Международный день музыки  Музыкальный калейдоскоп | 1.10.23 | 60 | Курникова Н.Н.,Золотухина Г.И. |
|  | Мероприятия ко Дню защиты животных | 4.10.23 | 60 | Учителя биологии |
|  | К запуску первого спутника Земли  Познавательная программа для 5 классов «Первый в космосе» | 4.10.23 | 75 | Федорова М.А. |
|  | ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ  Праздничные мероприятия ко Дню учителя  «День Дублера» | 6.10.23 | 22 | Галухина О.В.,  Георгиян С.Д. |
|  | Мероприятия ко Дню отца в России | 16.10.23 | 860 | Классные руководители |
|  | Мероприятия ко Дню матери | 16.10.23 | 860 | Классные руководители |
|  | Акция по сбору макулатуры  «Сохраним частичку леса»  Акция «Добрые крышечки» | 23.10.23 | 860 | Галухина О.В. |
|  | Международный день школьных библиотек  Книжно-иллюстративная выставка  «Книга-память человечества» | 25.10.23 | 860 | Васильева Л.П. |
|  | Литературно-музыкальная композиция  «В гостях у Осени» 1,3 классы | 26.10.23 | 60 | Колоденко Т.Е. |
|  | Всемирный День доброты  Интерактивные мероприятия  «Путешествие в страну Доброты» 5 кл | 10.11.23 | 60 | Федорова М.А. |
|  | Волонтерский лекторий  «Спешите делать добро» | 10.11.23 | 60 | Сомова Л.А.,Галухина О.В. |

**Духовно-нравственное воспитание 2 триместр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Приглашенные специалисты |
| 11 | Мероприятия ко Дню матери «Мама-главное слово в каждой судьбе» | 27.11.23 | 866 | Кл.руководители |
| 22 | Участие во Всероссийском социальном проекте «Письмо маме»  «Мама учитель и наставник» | 29.11.23 | 50 | Советник директора по воспитательной работе Каляева Е.Л. |
| 33 | Организация показа фильма «Быть» по рекомендации Министерства Просвещения РФ. Фильм о духовно-нравственных ценностях. | 30.11.23 | 90 | Заместитель директора по ВР Галухина О.В. |
| 44 | Классные часы, лектории «День инвалида» | 1.12.23 | 40 | Кл.руководители |
| 55 | День добровольца в России  Игра «Узнай о волонтерстве»  Акция Дети-Детям | 05.12.23 | 200 | Волонтерское движение «Улыбка сердца» |
| 66 | Участие в городской волонтерской акции по сбору гуманитарной помощи солдатам СВО «Елка для бойца» | 13.12.23 | 866 |  |
| 77 | Новогодние мероприятия  «Новогодний калейдоскоп»  Битва хоров.  новогодний КВН | 18.12.23-28.12.23 | 866 | Зам. Директора по ВР Галухина О.В.,педагог-организатор Курникова Н.Н. |
| 88 | Праздник «Дорога к Рождеству» | 21.12.23 | 70 | Учитель курса «Православная культура» Золотухина Г.И. |
| 99 | Участие в акции «Покорми птиц зимой» | 22.01.24-22.02.24 | 300 | Кл.руководители |
| 110 | Мастер-класс по изготовлению открыток к 80-летию снятия Блокады Ленинграда | 23.01.23 |  | Педагоги Школы искусств г.Королев. |
| 111 | Выставка –экскурсия в школе «Блокадный Ленинград» | 24.01.23 | 60 | Учитель истории Рубижанская Н.А. |
| 112 | Участие в акции «Добрые крышечки» | В течение триместра | 866 | Руководитель волонтерского отряда Галухина О.В |
| 113 | Новогодняя елка «Щелкунчик» ТЮЗ г.Королев | 29.01.23 | 90 | Кл.руководители |
| 114 | Литературно – мультимедийная  композиция «Блокадный Ленинград» | 26.01.24 | 60 | Федорова М.А.,сотрудник Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  городского округа Королёв Московской области  «Центр Гармония» |
| 115 | Библиотечные уроки  «Сказы не зря придуманы» «В гости к юбилярам  К 130- летию В.В. Бианки «Лесная газета на каждый год»  255-летие И.А. Крылова «Его басни переживут века» | 26.01-11.02 | 240 | Библиотекарь Васильева Л.П. |
| 116 | Мероприятия в рамках Года семьи. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям  Выставки книг:  «Читали мамы, папы – теперь читаем мы!»  Книги года, которые нельзя пропустить; | Январь-февраль | 866 | Кл.руководители |
| 117 | Посещение театров,музеев,выставок ,фильмов согласно планам воспитательной работы | В течение триместра |  | Кл.руководители |

**Духовно-нравственное воспитание 3 триместр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Приглашенные специалисты |
| 11 | Литературно-музыкальный утренник  «Мама – мамочка моя!»  начальные классы | 4.03.24 |  | Курникова Н.Н.,Золотухина Г.И. |
| 22 | Всемирный День писателя  125-лет со Дня рождения Ю.К.Олеша  95-летие со Дня рождения И.Токмаковой  Беседа у выставок 1-4 классы | 4.03.24 | 240 | Васильева Л.П. |
| 23 | Выставка рисунков ко Дню 8 марта  «Любимая, милая, нежная» | 6.03.24 | 50 | Горячева Н.В.,Яковлева Е.В. |
| 34 | Тематические классные часы ко  Дню 8 марта  «Помни мамины глаза».1-11 классы. | 7.03.24 | 857 | Классные руководители |
| 45 | 450-летие со дня выхода первой «Азбуки»  Просветительские уроки,лектории,игры 1-11кл | 14.03.24 | 857 | Учителя русского языка и литературы,классные руководители. |
| 56 | МАСЛЕНИЦА | 17.03.24 | 120 | Курникова Н.Н. |
| 67 | Всероссийская неделя детской и юношеской книги  Читает семья-читает страна !  Выставка «Книги-юбиляры»  Читаем вслух любимых писателей  1-4 классы | 23.03.24 | 857 | Васильева Л.П. |
| 78 | Мероприятия в рамках Года семьи.  Волонтерский лекторий для школьников  « Семья-начало всех начал» | 1.04.24 | 60 | Сомова Л.А.,  Галухина О.В. |
| 99 | Междкнародный День детской книги  «Из какой мы сказки?»  Викторина 1 классы | 2.04.24 | 240 | Васильева Л.П. |
| 810 | Всемирный День Земли  Экологические уроки | 22.04.24 | 300 | .Никольская Т.С.,Галухина О.В.,Павлинова Л.Н. |
| 911 | Акция «Доброе дело. Весна» Тематические классные часы, Фестиваль патриотической песни, уборка школы и территории, посадка деревьев в парке Костино и у школы. Поздравление одиноких пенсионеров и ветеранов. | 27.04.27 | 857 |  |
| 112 | Участие в акции «Добрые крышечки». «Щетка сдавайся,» «Спаси дерево-сдай макулатуру» | В течение триместра |  | Галухина О.В. |
| 113 | Всероссийская акция «Семейный альбом» | 30.04.24 | 5 | Федорова М.А. |
| 114 | Творческая акция «Чтобы жить» | 9.05.24 | 10 | Федорова М.А. |
| 115 | Уроки доброты «Конь с розовой гривой» | 14.05.24 | 30 | Сомова Л.А. |
| 116 | Мероприятие «Мир начинается с семьи» | 14.05.24 | 30 | Федорова М.А. |
| 117 | Участие в конкурсе «Юные таланты Подмосковья» | 19.05.24 | 30 | Курникова Н.Н. |
| 118 | Выпускные праздники в 4 классах | 22.05.24 |  | Курникова Н.Н. Золотухина Г.И. |
| 119 | Праздник последнего звонка 11 класс | 25.05.24 | 22 | Галухина О.В. |
| 120 | Посещение театров,музеев,выставок ,фильмов согласно планам воспитательной работы | В течение триместра |  | Классные руководители |

**Формирование культуры здорового образа жизни 1 триместр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Приглашенные специалисты |
| 1 | Акция « Здоровье – твоё богатство» | 4.09.23-9.09.23 | 860 | Учителя физкультуры,  кл.руководители |

**Формирование культуры здорового образа жизни 2 триместр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Приглашенные специалисты |
| 11 | Городские соревнования по мини-футболу. | 7.12.23 | 10 | Учителя физкультуры МБОУ СОШ № 15 |
| 22 | Классные часы,лектории по здоровому питанию «Будьте здоровы» | 14.12.23-21.12.23 | 866 | Кл.руководители,волонтерское движение «Улыбка сердца» |
| 33 | Участие в соревнованиях по волейболу | 15.01.24-22.01.24 | 16 | Учителя физкультуры МБОУ СОШ № 15 |
| 44 | «Орленок-дошколенок спортсмен» совместно с дошкольным отделением. | 31.01.24 | 30 | Советник директора по воспитательной работе  МБОУ СОШ № 15 |
| 55 | Веселые старты | 16.02.24 | 120 | Учителя физкультуры МБОУ СОШ № 15 |

**Формирование культуры здорового образа жизни 3 триместр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Приглашенные специалисты |
| 11 | Межведомственная акция  «Здоровье-твое богатство» 1-11 классы.  Тематические классные часы  Классный час «Как сберечь  зрение»  Сорт в нашей жизни.  Составление распорядка дня на круговой диаграмме.  Викторина «ЗОЖ и здоровье!»  Викторина «Здоровым будешь-все добудешь!»  Классный час «Здоровье-  бесценное богатство»  Классный час «Мир без сигарет,алкоголя,наркотиков»  «Будь здоров!»-урок конференция.  Классный час «Здоровый нищий счастливее больного короля!»  Беседа «Быть здоровым-модно!» | 1.04.24-5.04.24 | 857 | Заместитель директора по ВР Галухина О.В.  Классные руководители |
|  | Пионербол 6 классы | 1.04.24 | 70 | Горлов Д.В. Павлова В.Н. |
| 22 | Веселые старты 4 классы | 4.04.24 | 70 | Горлов Д.В.  Павлова В.Н. |
| 33 | КВН «Мы за здоровый образ жизни» 7 кл | 5.04.24 | 80 | Федорова М.А. |
| 44 | Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» Плакаты. | 1.04.24-5.04.24 | 60 | Галухина О.В. |
| 55 | Веселые старты. | 27.04.24 | 70 | Горлов Д.В.  Павлова В.Н. |

**Профилактические мероприятия, проводимые в период 1 триместр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Приглашенные специалисты |
| 41 | Беседа «Профилактика административных правонарушений», «Недопущение употребления наркотических и психотропных веществ, распития алкоголя, курения» | 4.09.23 | 93 | Старший инспектор ОДН Костинского ОП УМВД России по г. о. Королёв майором полиции Панкова А.В |
| 22 | Лекция: Профилактика травматизма на улице; профилактика правонарушений (переход ж/д путей и проезжей части в неположенных местах, правила поведения в общественном транспорте); соблюдение правил дорожного движения | 05.09.2023 г. | 63 | Старший лейтенант полиции Колганов И.А |
| 33 | Акция «Подросток-игла» | 19.09.2023 г | 259 | Старший инспектор ОДН Костинского ОП УМВД России по г. о. Королёв майор полиции Панкова А.В |
| 44 | Родительское собрание среди родителей учеников 1-11 классов  Профилактика административных правонарушений.  Правила безопасного поведения в быту. Безопасность в сети интернет. | 12.10.23 | 84 | Старший инспектор ОДН Костинского ОП УМВД России по г. о. Королёв майор полиции Панкова А.В |
| 55 | Беседа по предотвращению распространения идеологии терроризма и экстремизма в учреждениях, просмотр документального фильма снятый при поддержке ФСБ России. | 27.10.23-3.11.23 | 120 | Учитель ОБЖ Георгиян Д.С.  Заместитель директора по безопасности Георгиян С.Д |
| 66 | Беседы по профилактике ДДТТ 1-11 классы | 7.11.23-17.11.23 | 1-11 классы | Кл руководители.  Учитель ОБЖ Георгиян Д.С.  Заместитель директора по безопасности Георгиян С.Д  Волонтерское движение «Улыбка сердца» |
| 77 | Акция «Засветись»  Стань заметнее на дороге | 16.11.2023 | 136 | Старший лейтенант полиции Колганов И.А |

**Профилактика БДД 2 триместр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Приглашенные специалисты |
| 11. | Всемирный день памяти погибших в ДТП. Радиолинейка | 27.11.23 | 866 | Зам.директора по безопасности Георгиян С.Д. |
| 12. | Безопасное движение в зимнее время. Акция «Засветись-стань заметнее на дороге»  Акция «Зимние-каникулы» | 25.12.23 | 350 | Сотрудник ГИБДД г.Королев Колганов А.И. |
| 23. | Акция «Маленький пассажир-большая ответственность» совместно с ЮИД | 30.01.24 | 200 | ЮИД школы . |
| 44. | Муниципальный конкурс «Мы за безопасную дорогу» | 25.01.24-13.02.24 | 5 | Зам. директора по безопасности |
| 55. | Участие в акции «Безопасность детства» | До 28.02.24 | 866 | Сотрудник ГИБДД г.Королев Колганов А.И. |

**Профилактика безнадзорности и правонарушений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Приглашенные специалисты |
| 11 | Беседа «Нет ненависти и вражде» с целью пропаганды негативного отношения к радикальным объединениям и движениям. | 29.11.23 | 150 | Старший инспектор ОДН УМВД России г.Королев Панкова А.В. |
| 22 | Познавательная программа  «Конституция-основной закон государства» |  | 70 | Федорова М.А.,сотрудник Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  городского округа Королёв Московской области  «Центр Гармония» |
| 23 | Уроки по безопасности «Психологическое благополучие подростков | 17.01.24-19.01.24 | 90 | Школьный психолог Мухина К.П. |
| 24 | Беседа «Профилактика административных правонарушений» | 20.01.24 | 90 | Старший инспектор ОДН УМВД России г.Королев Панкова А.В. |
| 55 | Организация работы «Телефона  доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуация в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей | В течение года |  | Школьный психолог Мухина К.П. |

**Профилактика безопасности в том числе на ж/д транспорте**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Приглашенные специалисты |
| 11  1 | Международный день защиты информации  «Защити себя сам» | 29.11.23 | 250 | Федорова М.А.,сотрудник Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  городского округа Королёв Московской области  «Центр Гармония» |
| 12 | Уроки ОБЖ «Безопасность детей в быту» | 8.12.23 | 80 | Учителя ОБЖ. |
| 23 | Безопасность на водоемах в зимний период. Лекторская программа. | 11.12.13-20.12.23 | 150 | Волонтерское движение «Улыбка сердца» |
| 34 | Учебная эвакуация «Пожар в школе» | 20.12.23 | 866 | Зам. Директора по безопасности Георгиян С.Д. |
| 45 | Классные часы «Безопасность на улице, дома, в общественных местах» | 28.12.23-29.12.23 | 866 | Кл.руководители,  учителя ОБЖ. |
| 66 | Безопасность на ж/д транспорте  Зацепинг-молодежь за безопасность | 10.01.24-12.01.24 | 160 | Инспектор ПДН майор полиции Панкова А.В |
| 47 | Серия уроков «Безопасность в сети интернет» | 29.01.24-02.02.24 | 300 | Кл.руководители,  Учителя информатики. |
|  | Индивидуально-профилактическая беседа с Малюгиным Д., уч-ся 6а класса, о недопустимости занятия зацепингом | 19.01.24 | 1 | Инспектор ПДН майор полиции Панкова А.В. |

Профилактика БДД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Приглашенные специалисты |
| 11. | Викторина в 3-их классах по правилам дорожного движения | 06.03.2024 | 47 | Георгиян Д.С. |
| 12. | Беседа в 1-ых классах на тему «Берегись бед, пока их нет!» | 12.03.24 | 54 | Георгиян Д.С. |
| 23. | Беседа на тему: «Дорожные знаки – видеть, знать и выполнять!» | 26.03.24 | 76 | Георгиян Д.С. |
| 44. | Всероссийский конкурс педагогов  и детей общеобразовательных организаций  «Друзья надёжные – правила дорожные!» | 29.03.2024 | 3 | Георгиян С.Д. |
| 55. | Беседа на тему «ПДД Встречаем весну безопасно» | 26.03.24 | 60 | Старший инспектор ОГИБДД Колганов А.И. |
| 66. | Игра «Брейн-ринг в 3-их классах по правилам дорожного движения | 09.04.24 | 59 |  |
| 77. | Беседа в 4-ых классах на тему «Я знаю, как безопасно пользоваться роликовыми коньками, самокатом и велосипедом"» | 16.04.24 | 73 | Старший инспектор ОГИБДД Колганов А.И. |
| 88. | Игра-викторина во 2-ых классах по ПДД «Соблюдай правила дорожного движения» | 22.04.24 | 76 | Георгиян Д.С. |
| 99. | Викторина на тему «Знатоки правил дорожного движения» | 23.04.24 | 10 | Георгиян Д.С. |
| 110 | Викторина во 2-ых классах на тему «Знатоки правил дорожного движения» | 3.05.24 | 59 | Георгиян Д.С. |
| 111 | Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» *(муниципальный этап* | 14.05.24 | 4 | Георгиян С.Д. |
| 112 | Беседа в 5-ых классах на тему «Правила безопасности при использовании средствам индивидуальной мобильности» | 16.05.24 | 57 | Георгиян Д.С. |
| 113 | Беседа в 1-4 классах на тему «Дорожная безопасность во время летних каникул» | 21.05.24 | 314 | Георгиян Д.С. |

**Профилактика безнадзорности и правонарушений 3 триместр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Приглашенные специалисты |
| 11 | Беседа «Нет ненависти и вражде» с целью пропаганды негативного отношения к радикальным объединениям и движениям. | 26.03.24 | 150 | Старший инспектор ОДН УМВД России г.Королев Хасанова О.А. |
| 22 | Профилактическая беседа о последствиях правонарушений | 27.03.24 | 150 | Старший инспектор ОДН УМВД России г.Королев Хасанова О.А. |
| 23 | Тестирование на запрещенные вещества | 28.03.24 | 90 | Королевский наркологический диспансер. |
| 44 | Антинаркотическая программа  «Будущее начинается сегодня» | 5.04.24 | 60 | Юнармия  Каляева Е.Л. |
| 55 | Организация работы «Телефона  доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуация в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей | В течение года |  | Школьный психолог Мухина К.П. |
| W6 | Цикл бесед на тему «Профилактика буллинга в подростковой среде» | Май 2024г | 90 | Психолог семейного центра помощи семье и детям «Королёвский» Чапова Л.О. |
| 77 | Цикл бесед на тему «Этика общения в классном коллективе»» | Май 2024г | 90 | Психолог семейного центра помощи семье и детям «Королёвский» Чапова Л.О. |

**Профилактика безопасности в том числе на ж/д транспорте**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Приглашенные специалисты |
| 11  1 | Всемирный день гражданской обороны  Тематические уроки по ОБЖ | 01.03.2024г. | 250 | Учителя ОБЖ.  Георгиян С.Д. |
| 12 | Всероссийский «Урок Цифры»  Уроки цифровой грамотности  (отв. учителя информатики) | 1.03.24-17.03.24 | 180 | Учителя информатики |
| 23 | Серия уроков по ОБЖ  Безопасность на железной дороге и объектах железнодорожного транспорта. | 15.04.24-19.04.24 | 200 | Георгиян С.Д  Георгиян Д.С. |
| 34 | День рождения интернета.  Урок цифры 5-9 классы | 17.05.24 | 300 | Педагог организатор Федорова М.А.,учителя информатики |
| 55 | Региональная учебная  эвакуация | 20.05.24 | 857 | Заместитель директора по безопасности Георгиян С.Д. |
| 46 | Классные часы «Безопасность на улице, дома, в общественных местах» | 22.05.24 | 857 | Кл.руководители,  учителя ОБЖ. |

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старост можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

**ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга эффективности работы классного руководителя.
3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
5. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации СОбытийного подхода при организации классных мероприятий.