



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №15
им. Б. Н. Флёрова
Т.Ю. Мальгинова

План
мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся
МБОУ СОШ №15 им. Б.Н.Флёрова, на 2025-2026 учебный год

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	ФИО, должность ответственного
I.Организационно- технологическое сопровождение, управленческая деятельность			
1.	Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август 2025года	Администрация школы, Учителя -предметники
2.	Уточнение состава Школьной команды по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №15 им. Б.Н. Флёрова в 2025-2026 учебном году	Сентябрь 2025года	Директор школы Мальгинова Т.Ю.
3.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных по формированию и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2025-2026 учебном году	До 15 октября 2025 года	Администрация школы
4.	Разработка методических рекомендаций по организации урока, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2025года	Рабочая группа педагогов
5.	Организация работы по использованию в учебном процессе системы заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы (https://fg.resh.edu.ru/)	Ежемесячно в течение 2025-2026 учебного года	Зам. директора по УВР Моисеева В.И. Руководители ШМО
6.	Формирование базы данных педагогов по уровню подготовки, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов в 2025-2026 учебном году	В течение 2025-2026 учебного года	Руководители ШМО

7.	Мониторинг, анализ прохождения и организация работы по повышению квалификации педагогическими работниками по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025-2026 учебного года	Зам. директора по УВР Цыганова Т.В.
8.	Организация и проведение совещания со школьными координаторами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025-2026 учебного года	Директор школы Мальгинова Т.Ю. Зам. директора по УВР Моисеева В.И.
9.	Участие в серии вебинаров по обмену лучшими практиками по формированию функциональной грамотности	В течение 2025-2026 учебного года	Зам. директора по УВР Цыганова Т.В.

II. Работа с педагогами и школьными управленческими командами

2.1 Повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

10.	Прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками и управленческими командами «Совершенствование предметных и метапредметных компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности»	В течение 2025-2026 учебного года	Зам. директора по УВР Цыганова Т.В.
11.	Прохождение стажировки педагогическими работниками и школьными командами на базе региональных стажировочных площадок и региональных инновационных площадок (далее соответственно – РСП, РИП) по функциональной грамотности	В течение 2025-2026 учебного года	Директор школы Мальгинова Т.Ю. Зам. директора по УВР Цыганова Т.В.
12.	Участие педагогов в исследованиях по определению уровня методических компетенций по формированию функциональной грамотности обучающихся на Государственной информационной платформе «Единая автоматизированная информационная система оценки качества образования в Московской области» (по итогам регионального исследования уровня функциональной грамотности педагогов (далее - РИКУ))	В течение 2025-2026 учебного года	Зам. директора по УВР Цыганова Т.В.
13.	Обеспечение выполнения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников ОО, участников диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций (результаты РИКУ), в т.ч. с учётом готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке	В течение 2025-2026 учебного года	Директор школы Мальгинова Т.Ю. Зам. директора по УВР Цыганова Т.В.

	функциональной грамотности обучающихся		
14.	Участие педагогических работников в проектном офисе «Будущее образование города: диалог на уровне доверия» (по секциям) в рамках проведения Августовского педагогического форума работников образования городского округа Королёв Московской области.	26 августа 2025 года	Директор школы Мальгинова Т.Ю.
15.	Актуализация планов школьных методических объединений учителей - предметников в части формирования и оценки уровня функциональной грамотности	До середины сентября	Зам. директора по УВР Моисеева В.И., Учителя - предметники
16.	Заседания школьных методических объединений учителей - предметников по вопросу повышения функциональной грамотности обучающихся. Проблемы. Пути решения.	В течение 2025-2026 учебного года	Руководители ШМО
2.2 Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности			
17.	Участие школьной команды, учителей - предметников в региональных неделях функциональной грамотности для педагогических работников.	Октябрь - декабрь 2025г. Февраль - апрель 2026г.	Директор школы Мальгинова Т.Ю., Школьная команда
18.	Проведение муниципальной недели функциональной грамотности в ОО города.	Декабрь 2025 года	Зам. директора по УВР Моисеева В.И., Цыганова Т.В. Школьная команда
19.	Участие в муниципальном семинара «Опыт школ города Королёва по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности»	Декабрь 2025 года	Директор школы Мальгинова Т.Ю., Школьная команда
20.	Участие школьных в VI региональном онлайн - марафоне по функциональной грамотности «Функциональная грамотность – шаг в будущее» для педагогических работников.	Февраль 2026 года	Директор школы Мальгинова Т.Ю., Школьная команда
21.	Участие в муниципальном семинаре для заместителей директоров, курирующих ВСОКО «Результаты региональных метапредметных диагностических работ. Проблемы. Пути решения»	Март 2026 года	Зам. директора по УВР Моисеева В.И., Цыганова Т.В.

22.	Участие педагогических работников в региональных вебинарах по обмену лучшими практиками по формированию функциональной грамотности	В течение 2025-2026 учебного года	Директор школы Мальгинова Т.Ю., Школьная команда
2.3 Методическая поддержка педагогов и школьных управленческих команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
23.	Ознакомление педагогов с региональным пакетом рекомендаций по использованию банков заданий по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности	Ежемесячно, в течение 2025-2026 учебного года	Директор школы Мальгинова Т.Ю.
24.	Участие педагогов в консультативных сессиях по математической, читательской, естественно – научной грамотности, проводимых преподавателями ГСГУ, КУРО	Ежемесячно, в течение 2025-2026 учебного года	Директор школы Мальгинова Т.Ю. Руководители ШМО
25.	Участие в серии муниципальных семинаров «Образовательная экосистема кванториумов как единое сообщество инновационных площадок городского округа Королев» по представлению опыта работы мини квантумов на базе образовательных организаций	В течение 2025-2026 учебного года	Директор школы Мальгинова Т.Ю.
26.	Участие в постоянно действующем семинаре для учителей химии: «Развитие профессиональной компетентности учителей: формирование логических универсальных учебных действий обучающихся средствами предмета «Химия» по ФГОС»	В течение 2025-2026 учебного года (по графику)	Учитель химии Никольская Т.С.
27.	Участие в ГМО учителей искусства (музыка, изобразительное искусство) «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках ИЗО. Роль наставника в устранении «трудных вопросов» по реализации программы ФГОС по ИЗО»	Август 2025 года	Учителя искусства Курникова Н.Н. Горячёва Н.В.
28.	Участие в ГМО учителей физической культуры. «Функциональная грамотность в пространстве уроков физической культуры. Формирование метапредметных навыков на уроках физической культуры»	Август 2025 года	Учителя физической культуры Павлова В.Н. Горлов Д.В. Власова Т.В.

			Калугин И.М.
29.	Участие в ГМО учителей русского языка и литературы. Методика подготовки к ВПР по литературе	Ноябрь 2025 года	Учителя русского языка Сомова Л.А. Енукова Т.А. Земцова Т.Е. Шахова Д.А.
30.	Участие в ГМО учителей математики. Преодоление методических дефицитов учителей - путь профессионального развития. Моделирование учебных заданий, развивающих у обучающихся активную познавательную деятельность, формирующую функциональную грамотность (8 класс)	Ноябрь 2025 года	Учителя математики Моисеева В.И. Кувизина О.Н. Горелова Е.С.
31.	Участие в ГМО учителей математики. Анализ результатов ВПР. Выявление предметных дефицитов: Методические приёмы по работе над дефицитом «Решение задач функциональной грамотности»	Ноябрь 2025 года	Учителя математики Моисеева В.И. Кувизина О.Н. Горелова Е.С.
32.	Участие в ГМО учителей истории и обществознания. «Преодоление методических дефицитов учителей - путь профессионального развития», «Моделирование учебных заданий, развивающих у обучающихся активную познавательную деятельность, формирующую функциональную грамотность» (курс истории России 8 класс)	Ноябрь 2025 года	Учителя истории и обществознания Рубижанская Н.А. Цыганова Т.В. Касенкова Л.И. Платонова А.Н.
33.	Участие в ГМО учителей географии. Мастер-класс «Методы формирования креативного мышления. Из опыта работы»	Ноябрь 2025 года	Учитель географии Романова Л.В.
34.	Участие в стратегических сессиях для стажировочных площадок, в т.ч. с участием регионального методического десанта	Ноябрь 2025 года – апрель 2026 года	Директор школы Мальгинова Т.Ю.
35.	Участие в ГМО учителей начальных классов. «Формирование математической грамотности на уроках математики»	Февраль 2026 года	Учителя начальных классов
36.	Участие в ГМО учителей истории и обществознания. Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию. Выявление предметных дефицитов: - Методические приемы по работе над дефицитом «формирование умения выполнять несложные	Февраль 2026 года	Учителя истории и обществознания Рубижанская Н.А. Цыганова Т.В.

	практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества» (мастер-класс) - Методические приёмы по работе над дефицитами: «характеризовать государственное устройство РФ», «находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из представленных источников», «формирование личностных представлений, обучающихся об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, закреплённых в Конституции РФ» (мастер-класс)		Касенкова Л.И. Платонова А.Н.
37.	Участие в ГМО учителей информатики: «Методическое сопровождение деятельности учителя по организации самостоятельной проектной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках ФГОС». Обзор примеров ТЗ на проектную и исследовательскую деятельность с применением ИКТ	Апрель 2026 года	Учитель информатики Каляева Е.Л.
38.	Участие в ГМО учителей истории и обществознания. «Методическое сопровождение деятельности учителя, работающего с детьми, испытывающими трудности в освоении программы». Совершенствование методики преподавания истории на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ВПР: создание образовательного контента для формирования умений работать с контурной картой и иллюстративным материалом, извлекать информацию из текста, устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории, анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории (мастер-класс)	Апрель 2026 года	Учителя истории и обществознания Рубижанская Н.А. Цыганова Т.В. Касенкова Л.И. Платонова А.Н.
39.	Участие в ГМО учителей искусства (музыка, изобразительное искусство). Формирование функциональной грамотности на уроках ИЗО средствами ассоциативного подхода	Апрель 2026 года	Учителя искусства Курникова Н.Н. Горячёва Н.В.
40.	Участие в ГМО учителей труда (технологии). «Формирование	Апрель	Учителя технологии

	функциональной грамотности на уроках технологии».	2026 года	Горячёва Н.В. Масин С.И.
2.4. Мероприятия по разработке научно–методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
41.	Подготовка аналитического материала по итогам исследования уровня функциональной грамотности обучающихся 7, 8, 9 классов ОО в рамках комплексных региональных диагностических работ	Февраль - апрель 2026 года	Зам. директора по УВР Моисеева В.И., Цыганова Т.В.
42.	Составление карт дефицитов по итогам проведения исследования уровня функциональной грамотности обучающихся для организации работы по восполнению и предупреждению выявленных проблем и повышения качества образования	В течение 2025- 2026 учебного года	Зам. директора по УВР Моисеева В.И., Цыганова Т.В.
III. Работа с обучающимися			
43.	Организация работы по использованию в урочное и внеурочное время банка заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенных в электронном формате на платформе федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (https://fipi.ru/)	В течение 2025- 2026 учебного года	Зам. директора по УВР Моисеева В.И. Учителя - предметники Руководители ШМО
44.	Участие в профильных образовательных смен «Школьная академия Главы»	В течение 2025-2026 учебного года (по графику)	Директор школы Мальгинова Т.Ю. Зам. директора по УВР Цыганова Т.В.
45.	Участие в Международной космической олимпиаде школьников (предметные олимпиады, защита проектов)	17-24 октября 2025 года	Директор школы Мальгинова Т.Ю.
46.	Участие в Муниципальной межпредметной игре с элементами проектирования «Вектор развития» (осознанное использование обучающимися знаний для решения жизненно ориентированных задач)	Декабрь 2025 года	Учитель географии Романова Л.В.
47.	Участие в Фестиваля инженерно-технических проектов «Кванториада» (защита проектов по секциям: инженерно-	Апрель 2026 гола	Директор школы Мальгинова Т.Ю.

	техническая, инженерно-техническая и секция информационно-коммуникационных технологий)		
48.	Участие в декадах: - читательской грамотности, - математической грамотности, - естественно - научной грамотности, - финансовой грамотности	1-2-я декады марта 2026 года	Директор школы Мальгинова Т.Ю. Зам. директора по УВР Цыганова Т.В. Моисеева В.И.
49.	Участие в конференции проектных и учебно - исследовательских работ младших школьников «Что, как и почему?»	Январь-февраль 2026 года	Директор школы Мальгинова Т.Ю.
50.	Организация участия школьников в региональной диагностической работе (исследование функциональной грамотности) для обучающихся 8 классов	Январь 2026 года	Зам. директора по УВР Цыганова Т.В. Моисеева В.И.
51.	Организация участия школьников в региональной диагностической работе (исследование функциональной грамотности) для обучающихся 9 классов	Февраль 2025 года	Зам. директора по УВР Цыганова Т.В. Моисеева В.И.
52.	Организация участия школьников в региональной диагностической работе (исследование функциональной грамотности) для обучающихся 7 классов	Март 2026 года	Зам. директора по УВР Цыганова Т.В. Моисеева В.И.
53.	Организация участия школьников в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции)	В течение 2025-2026 учебного года	Директор школы Мальгинова Т.Ю. Зам. директора по УВР Цыганова Т.В.
54.	Участие школьников в мероприятиях по формированию функциональной грамотности: олимпиады, конкурсы развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции	В течение 2025-2026 учебного года	Директор школы Мальгинова Т.Ю. Зам. директора по УВР Цыганова Т.В. Моисеева В.И.
55.	Участия школьников в работе мини квантумов различной направленности (ИТ-кванты, химбиокванты, робоквант, промдизайнквант, геоквант, космоквант)	В течение 2025-2026 учебного года	Директор школы Мальгинова Т.Ю.

56.	Организация работы проблемных групп по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025-2026 учебного года	Директор школы Мальгинова Т.Ю.
IV. Информационное и психологическое сопровождение			
57.	Организация информационно - разъяснительной работы с обучающимися, родительской общественностью по вопросам функциональной грамотности: посредством проведения общегородских и школьных родительских собраний, размещения информации на официальных сайтах организаций в сети «Интернет», в СМИ: - проведения исследований, - использования доступных электронных ресурсов для подготовки/самоподготовки обучающихся	В течение 2025-2026 учебного года	Директор школы Мальгинова Т.Ю.
58.	Психологическое сопровождение участников оценочных процедур, в т.ч. мониторингов уровня функциональной грамотности	В течение 2025-2026 учебного года	Педагог-психолог Мухина К.П.
59.	Размещение информации на сайте школы	В течение 2025-2026 учебного года	Лымарь И.В.