

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 имени Б.Н. Флёрова»**

141075, г. Королев М.О.
ул. Дзержинского, д.20а
<https://school15.edu.korolev.ru>

тел. 512-65-66
E-mail: krlv_sh15@mosreg.ru



УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ СОШ № 15 им. Б.Н. Флёрова

Т.Ю. Мальгинова

Приказ № 129
от «30» 08 2024 г.

**Положение
об индивидуальном проекте**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №15 им. Б.Н. Флёрова.

1.2. Настоящее Положение об индивидуальном проекте (далее — Положение) устанавливает правила и порядок организации и выполнения индивидуальных проектов обучающимися 10 класса МБОУ СОШ №15 им. Б.Н. Флёрова.

1.3. Индивидуальный проект является важной частью учебного процесса, направленной на развитие исследовательских и практических навыков обучающихся.

1.4. Проект выполняется в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект» и проходит один раз в неделю в течение учебного года.

2. Цели и задачи индивидуального проекта

2.1. Цель индивидуального проекта — развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного исследования, анализа информации и применения полученных знаний в практической деятельности

2.2. Задачи:

- Формирование умений проводить исследование, анализировать информацию, обрабатывать данные.
- Развитие творческих и аналитических способностей обучающихся.
- Овладение навыками публичных выступлений и защиты проектов.
- Сплочение учеников через совместную работу и обсуждения.

3. Тематика и структура индивидуального проекта

3.1. Тематика индивидуальных проектов должна быть актуальной и соответствовать интересам обучающихся, а также программе школьного обучения.

3.2. Темы проектов могут быть выбраны обучающимся в рамках определённых областей знаний: гуманитарных, естественнонаучных, технических и социальных наук.

3.3. Каждый проект должен включать следующие разделы:

- Введение (обоснование выбора темы, цели и задачи).
- Теоретическая часть (обзор литературы, теоретические основы).
- Практическая часть (методы исследования, проведение эксперимента или анализа).
- Заключение (выводы и предложения).
- Список использованных источников.

4. Организация работы над проектом

4.1. Обучающиеся выбирают тему индивидуального проекта на начальном этапе обучения.

4.2. Процесс работы над проектом включает следующие этапы:

- Подготовительный этап: выбор темы, формулировка цели и задач проекта, составление плана работы.
- Исследовательский этап: сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ данных.
- Заключительный этап: подготовка презентации, написание отчёта о выполненной работе.

4.3. Индивидуальные проекты выполняются под руководством учителя, который консультирует обучающихся по вопросам организации работы, предоставления ресурсов и научной информации.

5. Оценивание и защита проекта

5.1. Оценивание индивидуальных проектов проводится по следующим критериям:

- Соответствие темы проекту и поставленным целям.
- Качество исследования и уровня теоретического и практического материала.
- Оригинальность подхода, методика работы.
- Оформление проекта и презентации.
- Ясность и убедительность защиты проекта.

5.2. Каждый проект защищается на итоговом уроке, где обучающийся представляет результаты своей работы перед учительской комиссией и одноклассниками.

5.3. Оценка проекта выставляется в баллах по 5-балльной системе.

6. Ответственность участников

6.1. Обучающиеся обязаны выполнять проект в установленные сроки, своевременно консультироваться с учителем, соблюдать требования к оформлению работы.

6.2. Учитель несёт ответственность за организацию процесса работы над проектом, консультирование обучающихся, проведение защиты и оценку проектов.

7. Сроки и график

7.1. Индивидуальные проекты выполняются в течение учебного года с 1 сентября по 26 мая.

7.2. Промежуточные этапы выполнения проекта (выбор темы, утверждение плана, сдача промежуточных материалов) согласуются с учителем и регламентируются графиком.

7.3. Защита проектов проводится в конце учебного года, в период итоговых аттестаций.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения изменений или отмены.

8.2. Все изменения и дополнения в Положение вносятся на основании решения школьной администрации.