

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Городской округ Королёв Московской области
МБОУ СОШ № 15 им. Б.Н.Флёрова

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением учителей
руководитель МО
Рубижанская Н.А.
Протокол №1
от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №15 им.
Б.Н.Флёрова
Г.Ю.Мальгинова
Приказ № 109
от "29" 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Финансовая грамотность

для обучающихся 7 классов

г.о. Королёв 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан 34 часа в 7-х классов

Рабочая программа внеурочной деятельности (социальное направление) «Финансовая грамотность» для 7-х классов составлена на основе авторских учебных дополнительных образовательных программ по развитию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования: Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность 7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. И Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. Реализация программы внеурочной деятельности (социальное направление) «Основы финансовой грамотности» для 7 классов обеспечена электронным пособием для учащихся (авторы Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 7 классы и Липсиц И.В., Рязанова О), контрольно-измерительными материалами.

Цели курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» направлены на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи курса:

- способствовать формированию основ финансовой грамотности у учащихся 7 классов;
- продолжить освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений;
- продолжить формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Основные принципы, положенные в основу курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребёнка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определённой системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

В 7 классе курс рассчитан на 34 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа. Формы работы преимущественно групповая и индивидуальная.

Освоение содержания курса опирается на метапредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;
 - сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
 - готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и выполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
 - сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
 - владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
 - владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
 - умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
 - овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) согласно этическим нормам и правилам ведения диалога;
 - умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников

Формы контроля: устный опрос; практикумы с решением практических задач, кроссворда и анаграмм; практическая аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов; доклад; творческая работа: буклеть, компьютерная презентация, плакат, кейс, эссе; ролевая игра; квест-игра; исследовательская работа; проект (групповой, индивидуальный).

Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (7 класс, 34 часа)

Введение в курс «Основы финансовой грамотности».

Раздел 1. Труд, предпринимательство и деньги.

Деньги. История денег. Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Электронные деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.

Основные понятия: Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные, безналичные, фальшивые деньги. Гознак. Центральный банк. Банки.

Доходы семьи. Доходами семьи являются: заработка плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Основные понятия: Заработка плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Расходы семьи. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. **Основные понятия:** Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Семейный бюджет. Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать

сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

Основные понятия: Кредит. Вклады. Проценты по кредиту и вкладам. Долги. Сбережения.

Раздел 2. О деньгах, климате, повседневности. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. **Основные понятия:** Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

Раздел 3. Потребитель. Финансовые инструменты и услуги.

Налоги. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Основные понятия: Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Социальные пособия. Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Основные понятия: Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

Банковские услуги. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

Раздел 4. Практикум

Основные понятия: Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Собственный бизнес. Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. **Основные понятия:** Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план.

Валюта в современном мире. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

Основные понятия: Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

Планируемые предметные результаты освоения

курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

7 класс

Ученик научится:

- понимать основные принципы экономической жизни общества: иметь представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимать и правильное использовать экономические термины;
- использовать и применять приёмы работы с экономической информацией, её осмысливать; проводить простые финансовые расчёты.
- использовать приобретенные знания и опыт для применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- владеть понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владеть знанием: структуры денежной массы; структуры доходов населения страны и способов её определения; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции; основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации; видов страхования; видов финансовых рисков; способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; способов определения курса валют и мест обмена; способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

При осуществлении поиска и организации хранения информации

Ученик научится:

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;
- использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;
- использовать различные библиотечные, в том числе электронные, каталоги для поиска необходимых книг;
- искать информацию в различных базах данных, создавать и заполнять базы данных, в частности использовать различные определители;

формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете.

При работе с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

ученик научится:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- определять главную тему, общую цель или назначение текста;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;
- предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку, с опорой на предыдущий опыт;
- объяснять порядок частей/инструкций, содержащихся в тексте;

- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснить части графика или таблицы и т. д.;
- находить в тексте требуемую информацию
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста: ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию; выделять главную и избыточную информацию; сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме; выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей; формировать на основе текста систему аргументов для обоснования определённой позиции; понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.

При работе с текстом: преобразование и интерпретация информации

Ученик научится:

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы;
- интерпретировать текст: сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера; обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы из сформулированных посылок; выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста.

При работе с текстом: оценка информации

Ученик научится:

- откликаться на содержание текста: связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников; оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире;
- находить доводы в защиту своей точки зрения;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;
- использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении.

В рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Ученик научится: планировать и выполнять учебное исследование, учебный проект, используя некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам; комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

Ученик получит возможность научиться: самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект; использовать догадку, озарение, интуицию; использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических

образцов; целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства; осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Календарно-тематическое планирование

7 класс (34 часа)

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Труд, предпринимательство и деньги (11 ч)					
1. 1	Труд как экономическое явление	1	Роль и виды труда	дискуссия	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
1.2	Экономическая активность и трудовая деятельность человека	2	Экономическая активность и ее виды. Разделение труда и специализация. Виды трудовой деятельности. Трудовые ресурсы. Рынок труда. Основной актив человека: жизнь, здоровье, трудоспособность. Наемный труд. Выбор профессии	анализа финансовых ситуаций	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
1.3	Налоги	2	Виды налогов. Роль налогов в обществе	решения практических задач	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
1.4	Предпринимательство и самозанятость	2	Предпринимательская деятельность. Ответственность предпринимателей перед обществом и государством	анализа финансовых ситуаций	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
1.5	Подросток и будущая профессия	2	Особенности будущего выбора профессии	дискуссия	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s30523

					1361
1.6	Практикум	2		решения практических задач	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
Раздел 2		О деньгах, климате, повседневности (6 ч)			
2.1	Повседневные затраты для обслуживание своих личных интересов	1	Роль денег в достижении целей. Управление личными интересами	применение интерактивных заданий	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
2.2	Жилищно-коммунальные услуги	1	Расчеты жилищно-коммунальных услуг. Виды жилищно-коммунальных услуг. Многоквартирный дом. Совместная собственность	решения практических задач	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
2.3	Финансовое обеспечение привычного уровня жизни	1	Уровень жизни и расходы на него	анализа финансовых ситуаций	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
2.4	Зеленые технологии и личные финансы	1	Зеленые технологии и сферы их применения. Экологическое управление в быту. Расходы на потребление ресурсов. Преимущества и недостатки зеленых технологий для семейного бюджета. Применение зеленых технологий в личных целях: деньги, потребление и защита окружающей среды	применение интерактивных заданий	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
2.5	Практикум	2		решения практических задач	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
Раздел 3. Потребитель. Финансовые инструменты и услуги (15 ч)					
3.1	Финансовый рынок и его участники	2	Функции финансового рынка. Участники финансового рынка.	анализа финансовых ситуаций	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s30523

			Финансовые посредники. Регулирование финансового рынка. Конкуренция		1361
3.2	Виды финансовых инструментов и услуг	2	Финансовая услуга. Финансовый инструмент	дискуссия	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
3.3	Потребитель финансовых услуг и его возможности	2	Потребитель финансовых услуг. Права потребителя финансовых услуг. Существенные условия договора. Финансовые и иные потребности личности. Управление личным временем и финансами	анализа финансовых ситуаций	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
3.4	Финансовые организации	2	Хозяйствующий субъект. Финансовая организация. Кредитная организация. Некредитная финансовая организация. Лицензирование	дискуссия	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
3.5	Рациональный выбор финансовых услуг	2	Рациональность решения. Эмоциональный интеллект при принятии финансовых решений. Финансовые манипуляции. Анализ предложений конкурентов	анализа финансовых ситуаций	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
3.6	Практикум	5		решения практических задач	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
Раздел 4. Проектная деятельность (1 ч)					
4.1	Проектная	1		решения	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?

	деятельность			практических задач	ysclid=metm6w4s6s305231361
4.2	Итоговое повторение	1			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Роль и виды труда	1				Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
2	Экономическая активность и ее виды.	1				Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
3	Разделение труда и специализация.	1				Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
4	Виды налогов.	1				Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
5	Роль налогов в обществе	1				Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
6	Предпринимательская деятельность.	1				Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
7	Ответственность предпринимателей перед обществом и государством	1				Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
8	Выбор профессии	1				Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361

					=metm6w4s6s305231361
9	Особенности будущего выбора профессии	1			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
10	Практикум	1			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
11	Практикум	1			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
12	Роль денег в достижении целей.	1			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
13	Расчеты жилищно-коммунальных услуг.	1			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
14	Уровень жизни и расходы на него	1			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
15	Зеленые технологии и сферы их применения.	1			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
16	Практикум	1			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
17	Практикум	1			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
18	Функции финансового рынка.	1			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
19	Участники финансового рынка. Финансовые посредники.	1			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
20	Финансовая услуга.	1			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361

21	Финансовый инструмент	1			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
22	Потребитель финансовых услуг. Права потребителя финансовых услуг.	1			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
23	Существенные условия договора Финансовые и иные потребности личности.	1			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
24	Хозяйствующий субъект. Финансовая организация.	1			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
25	Кредитная организация. Некредитная финансовая организация. Лицензирование	1			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
26	Рациональность решения. Эмоциональный интеллект при принятии финансовых решений.	1			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
27	Финансовые манипуляции. Анализ предложений конкурентов	1			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
28	Практикум	1			Библиотека ЦОК

					https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
29	Практикум	1			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
30	Практикум	1			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
31	Практикум	1			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
32	Практикум	1			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
33	Проектная деятельность	1			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
34	Итоговое повторение	1			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

Список литературы.

1. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/И.В.Липсиц, Е.А.Вигдорчик—М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик, Е.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018
3. Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 7 классы общеобразоват. орг./Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н.Корлюгова.—М:ВАКО, 2018.

Интернет-ресурсы. Экономика:

1. Российское образование (федеральный портал)<http://www.edu.ru/>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>.
3. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент." <http://www.ecsocman.edu.ru/>

4. Единая цифровая коллекция образовательных ресурсов.
5. (Виртуальные практикумы по экономике') <http://school-collection.edu.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики России
www.gks.ru Федеральная налоговая служба РФ www.nalog.ru Сбербанк России www.sbrf.ru, Банк России www.cbr.ru Российская торговая система www.rts.ru
7. Российское информационное агентство РИА-Новости <http://rian.ru>, ИТАР-ТАСС www.itar-tass.com
8. Росбизнесконсалтинг www.rbc.ru-новости, курсы валют, мировые финансы, рейтинги и т.д.
9. Министерство экономического развития и торговли www.economy.gov.ru Газеты: Коммерсант www.kommersant.ru.
10. Экономика и жизнь www.akdi.ru Журналы: Эксперт www.expert.ru.
Эко <http://econom.nsc.ru/>
11. Издательство www.vita-press.ru
12. Некоммерческий фонд «Центр инвестиционного просвещения» [www.invest-](http://www.invest-prosveshcheniya.ru)