

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Городской округ Королёв Московской области

МБОУ СОШ № 15 им. Б.Н.Флёрова

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением учителей

руководитель МО

 Рубижанская Н.А.

Протокол №1

от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №15 им.

Б.Н.Флёрова

 Т.Ю.Мальгинова

Приказ № 101

от "29" 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Духовное краеведение Подмосковья»

г.о. Королёв 2025 г.

Пояснительная записка

Программа разработана Духовное краеведение Подмосковья в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Рабочая программа направлена на создание условий и становление личности как субъекта своей жизнедеятельности, способной к собственному целеполаганию, самоактуализации, самореализации, саморегуляции, к развитию и проявлению своего творческого потенциала.

Цели и задачи.

Целью данного курса является познакомиться учащимся с историей христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли.

Дать знания о христианской нравственной культуре: понимании христианами этических категорий добра и зла, смысла жизни и показать примеры их воплощения в традициях жизни, житиях святых и героев отечества.

Способствовать решению задач нравственного воспитания школьников: формированию качеств патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению и святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры. Закреплять и углублять уже имеющиеся знания по отечественной истории.

Содержание курса.

Тема 1. Что такое «религиозная культура?»

Основные понятия предмета. Духовная культура. Ее характеристика. Феномены духовной культуры. Что изучает духовное краеведение Подмосковья. Определение понятия «духовное» в рамках религиозного мировоззрения. Этические нормы христианства. Определение добра и зла.

Тема 2. О чем рассказывает христианская православная культура.

Возникновение христианской религии, ее определение от рождения Христова. Основные понятия православного христианства, содержание православной религии. Источники христианской духовной культуры. Христианская антропология – о природе человека. Отражение христианского учения о человеке в русском фольклоре.

Тема 3. Крещение Руси и распространение христианства на землях Московского края.

Христианские святые и их подвиги. Христианское понимание красоты русской земли в литературе Древней Руси. Изображение святых в иконописи и в поэзии. Храмы Подмосковья, названные в честь святых.

Тема 4. Особенности православной культуры.

Церковный характер искусства Древней Руси. Взаимосвязанность видов христианского искусства. Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Святая Земля. Исторические свидетельства описанных в Евангелиях событий.

Туринская Пещаница. Византийская христианская культура и православная культура Руси.

Тема 5. Древнерусский монастырь – центр христианской православной культуры.

Православие традиционная религия России. Смысл жизни христиан. Грех и добродетель. Притча о талантах. Монастырь в истории христианской православной культуры. Святые преподобные Антоний и Феодосий Печерские. Места Подмосковья, связанные с именами святителя Филарета и А.С.Пушкина.

Тема 6. Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.

Как создавалась Библия. Книги, входящие в состав Библии. Расположение событий Священной истории во круг четырех основных тем: Сотворение мира – Боговоплощение (Рождество Христово) – Распятие (Крестная жертва) – Воскресение Христово – создание Церкви. Отражение содержания Священной истории в православном богослужении.

Тема 7. Язык древнерусского искусства.

Символы христианской православной культуры – крест, голубь, рыба, нимб. Священная история о смысле почитания креста. Формы почитания Бога в истории мировой религиозной культуры и ветхозаветные и новозаветные времена. Храмы Подмосковья, названные в честь Воздвижения Креста Господня.

Тема 8. Древнерусское зодчество: внешний вид и духовный смысл православного храма.

Храм – дом, посвященные Богу. Символический смысл храма. Иконостас, четверик, алтарь, Престол, Горнее место. История подмосковных храмов, их архитектурные стили.

Тема 9. Религиозная живопись.

Икона – окно в мир невидимый. История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Фреска. Мозаика. Иконография Христа и Богородицы. Духовная красота иконы. История святого Иоанна Дамаскина.

Тема 10. Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянская азбука. Ее создатели – святые Кирилл и Мефодий. Псалтирь, Евангелие – первые книги на Руси. Жития святых. Литературные памятники Древней Руси.

Тема 11. Игумен Русской земли – преподобный Сергей Радонежский. Житие преподобного Сергея Радонежского. Святитель Алексий – митрополит Московский. Благословение святого князя Дмитрия Донского на Куликовскую битву. Священноиноки Александр Пересвет и Родион Осляба. Троице-Сергиева Лавра. Преподобный Андрей Рублев.

Тема 12. Звенигородский чудотворец преподобный Савва Сторожевский. История Саввино-Сторожевского монастыря. Картина И.И.Левитана «Вечерний звон».

Тема 13. Серпуховской князь Владимир Храбрый и преподобный Сергей Радонежский. Серпуховской Высоцкий монастырь.

Понятия «боголюбие» и «послушание». Преподобные Афанасий Высоцкий «старший и младший». История Серпуховского Высоцкого монастыря. Христианская культура на землях Южного Подмосковья.

Тема 14. Восточное Подмосковье. Николо-Угрешский монастырь.

Святой чудотворец Николай Мирликийский. История Николо-Угрешского монастыря. Святыни монастыря, его архитектура.

Тема 15. Северное Подмосковье. Святыни Дмитровской земли. Святые Борис и Глеб. Борисоглебский монастырь.

Тема 16. Юго–Восточное Подмоскowie. Святыни Коломенской земли. История Богородице – Рождественского Бобренева монастыря. Святыня монастыря – Чудотворная икона Божией Матери «Феодоровская». Богоявленский Старо-Голутвин монастырь.

Тема 17. Западное Подмоскowie. Иосифо-Волоцкий монастырь в истории Московского края.

Преображение Господне. Два подхода в понимании монашеского подвига. Из истории Иосифо-Волоцкого монастыря. Цель христианской жизни – преподобный Серафим Саровский.

Тема 18. Западное Подмоскowie. Русский Иерусалим Патриарха Никона. Ценности жизни современного человека.

Тема 19. Южное Подмоскowie. Подмосковный Синай. Монастырь в честь святой Екатерины.

Тема 20. Западное Подмоскowie. Бородинский Спас. История одной семьи и одного монастыря. Храм Христа Спасителя в Москве. Памятники православной культуры Подмоскowie. Новомученики и Исповедники земли русской.

Тема 21. Иконы Божией Матери в истории христианской православной культуры Подмоскowie. Земная жизнь Пресвятой Богородицы. Из источников христианской духовной культуры – теория праздника Покрова Божией Матери и его отражение в русской литературе. Храмы Подмоскowie в честь икон Богородицы. Духовные плоды христианской жизни.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развитие такого универсального учебного действия, как смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные результаты:

Ученик научится:

- понимать содержание понятия «религиозная культура» на двух уровнях: базисный уровень – это знания духовно-нравственного характера: религиозное учение о Боге и мире; культурно-образовательный уровень – это преломление религиозного учения в различные формы общественной, культурной, материальной жизни людей в подуровнях: литература, религиозная живопись, образование, история, музыка, религиозная философия;
- характеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, оценивать и анализировать духовно-нравственные явления и категории как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте;

Ученик получит возможность научиться:

- описывать православную культуру на землях Московского края и подбирать материал о центрах духовной культуры — русских монастырях, о произведениях религиозного искусства (иконе, живописи на религиозные темы, поэзии, музыке, памятниках церковного зодчества), о понимании христианами смысла жизни, о воплощении христианского благочестия в традициях жизни народа;
- пользоваться православной терминологией при анализе художественно-духовного произведения;
- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- осуществлять поиск информации в области духовного искусства из различных источников (словари, справочники, энциклопедии, книги по истории искусств, монографии, ресурсы Интернета и др.).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

		Количество часов	Электронн
--	--	-------------------------	------------------

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практическ ие работы	ые (цифровые) образовате льные ресурсы
1	Тема1. История христианской православной культуры	11		4	school- collection.edu.ru, fcior.edu.ru
2	Тема2. Христианская культура на землях Подмосковья: образы и духовный смысл	16		8	school- collection.edu.ru, fcior.edu.ru
	Повторение	6			
	Проект	1			
	ВСЕГО	34		12	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема		
п/п		Дата	ЭОР
1	Введение. Что такое религиозная культура		
2	О христианстве и православии		
3	Крещение Руси и распространение христианства на землях Московского края		
4	Особенности православной культуры		
5	Древнерусский монастырь - центр христианской православной культуры		
6	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры		
7	Язык древнерусского искусства. Символы христианской православной культуры		
8	Древнерусское зодчество: внешний вид и духовный смысл православного храма		
9	Религиозная живопись. Как разговаривает икона		

10	Письменные источники христианской православной культуры		
11	Церковнославянский язык		
12	Повторительно-обобщающий урок по теме		
13	Северное Подмосковье. К игумену Русской земли - преподобному Сергию Радонежскому		
14	Западное Подмосковье. К звенигородскому чудотворцу преподобному Савве Сторожевскому		
15	Южное Подмосковье. Серпуховской князь Владимир Андреевич Храбрый		
16	Серпуховской Высоцкий монастырь		
17	Восточное Подмосковье. Святая Угреша и великий князь Дмитрий Донской		
18	Николо-Угрешский монастырь		
19	Северное Подмосковье. Святые Дмитровской земли		
20	Борисоглебский монастырь		
21	Юго-Восточное Подмосковье. Святые Коломенской земли		
22	Западное Подмосковье. Иосифо-Волоцкий монастырь в истории Московского края		
23	Западное Подмосковье. Русский Иерусалим патриарха Никона		
24	Южное Подмосковье. Подмосковный Синай. Монастырь в честь святой Екатерины		
25	Западное Подмосковье. Бородинский Спас		
26	История одной семьи и одного монастыря		
27	Новомученники и Исповедники земли Российской		
28	Иконы Божьей Матери в истории духовной культуры Подмосковья		
29	Повторение темы "Северное Подмосковье"		
30	Повторение темы "Западное Подмосковье"		

31	Повторение темы "Восточное Подмосковье"		
32	Повторение темы "Южное Подмосковье"		
33	Практико-значимая работа по курсу		
34	Обобщающее повторение		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Азбука православного воспитания. – М., 1997.
2. Библия. Издание Московской Патриархии. – М., 1995 .
3. Бородина АВ. Основы православной культуры. — М. 2002;
4. Колмовский А.А. Памятники архитектуры Подмосковья. М., 2000;
5. Костеров Н.А. Словарь краеведа Подмосковья. М., 2003;
6. Монастыри в окрестностях Москвы. М., 2004;
7. Новомученики и Исповедники земли Всероссийской. М., 2001.
8. Л. Л. Шевченко. Духовное краеведение Подмосковья, /методическое пособие для учителя/. М., 2007.
9. Л. Л. Шевченко. Духовное краеведение Подмосковья. /учебное пособие для учащихся/.М. 2007 г.
10. Православные святыни. Надежда Ионина, РООССА. 2010 г.

Интернет ресурсы

<http://tourizm31.ru>
https://russia.travel/brjanskaja/map/?LINK=9965&GROUP=rostur_locality<https://russia.travel/vladimirskaia>
www.woolhome.ru
<http://visitvrn.ru/> <https://russia.travel/ivanovskaja/places/292443/> <http://visit-kaluga.ru/><https://russia.travel/kostromskaja/> <https://russia.travel/kurskaja/>
http://liptur.ru/photo/lipeckiy_kray_film_na_russkom_yazike?show=1 <http://www.stsl.ru>
<http://www.stsl.ru/streetview/>
<https://russia.travel/orlovskaja/> www.ryazantourism.ru
<http://visit-smolensk.ru> <http://turtmb.ru> www.welcometver.ru ;
<https://russia.travel/yaroslavskaja/places/296024> https://russia.travel/yaroslavskaja/map/?LINK=10534&GROUP=rostur_traditions
<https://russia.travel/> <http://futuresuss.ru/worldculture/handcraft/bashkirkoe-dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-istoriko-kulturnaya-specifika.html> <http://xn----7sbfhxcqep0aca2lwb.xn--p1ai/> <http://skazanie.info/mordovskie-mify>
<http://futuresuss.ru/worldculture/handcraft/rossijskij-suvener-suveneriy-udmurtii.html>
<http://gori-riadom.ru/> <http://virtune.ru/karta-adygei-po-rajonam/>
История религий
<http://iriney.ru/about/index.htm> <http://schools.keldysh.ru/school1413/religija/sitemap.htm#top><http://www.mospat.ru/index.php>
<http://www.pravoslavie.ru/> <http://www.molitvoslov.com/> <http://www.cdrm.ru/index.php><http://drevo.pravbeseda.ru/> <http://www.russianorthodoxchurch.ws/> <http://www.sretenie.ru/><http://www.catholic.ru/> <http://protestant.ru/>
<http://adventist.ru> <http://baptist.org.ru/> <http://rus-baptist.narod.ru/> <http://www.muslim.ru/><http://www.judaicaru.org/> <http://www.dalailama.com/> <http://buddhism.org.ru/> <http://www.buddhism.ru/>
<http://www.buddas.ru/>
<http://festival.1september.ru/> Конкурс по региональной истории