

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования

Московской области

Городской округ Королёв

Московской области

МБОУ СОШ №15 имени Б. Н. Флёрова

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением учителей

Руководитель МО

 Рубижанская Н.А.

Протокол №1

От 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 15

им. Б. Н. Флёрова

 Малыгинова Т. Ю.

Приказ № 109

От 29.08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Патриотом быть»

для обучающихся 7х классов

г. о. Королёв 2025 год

Содержание программы

| | |
|--|-----------|
| Пояснительная записка | 3 |
| Нормативно-правовые документы | 3 |
| Направленность | 4 |
| Актуальность | 5 |
| Новизна | 5 |
| Реализация программы | 5 |
| Цели | 5 |
| Отличительные особенности | 8 |
| Режим и формы технического оснащения | 8 |
| Место курса в образовательной программе | 9 |
| Планируемые образовательные результаты | 9 |
| Личностные результаты | 10 |
| Метапредметные результаты | 10 |
| Формы аттестации | 11 |
| Содержание программы | 11 |
| Тематическое планирование | 16 |
| Дидактические материалы | 18 |
| Информационное обеспечение | 17 |
| Поурочное планирование | 17 |
| Методы обеспечения внеурочной программы | 19 |
| Основная литература для педагогов | 20 |
| Основная литература для учеников | 21 |

Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиций и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отложенной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье.

Нормативно-правовые документы

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Распоряжение Правительства Московской области от 28.07.2022 г. № 707-РП «Об организации работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Московской области»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённых приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);

- Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодёжной политики, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных обще развивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- Методические рекомендации по разработке дополнительных обще развивающих программ в Московской области. (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 24.03.2016 № Исх-3597/21в) за подписью заместителя министра Ю.В. Картушина;

- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844);

- Об учёте результатов внеучебных достижений обучающихся (Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499);

- Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 г. № 10825-13в/07);

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Методические рекомендации Минобрнауки от 18.03.2020, база официальных документов);

- Устав МБОУ СОШ № 15 им. Б. Н. Флёрова;

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей").

Направленность программы

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы всестороннего воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Реализация духовно-нравственного воспитания только с помощью теоретических знаний невозможна. Новое время требует от дополнительного образования содержания, форм и методов духовно-нравственного

воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Активная жизненная позиция молодого человека формируется, когда он участвует в моделировании социальных явлений, практически осваивает навыки ведения дискуссий и отстаивания своей точки зрения.

В национальной доктрине развития образования РФ на период до 2025 года определяются цели и задачи системы образования, которые должны обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, развитие творческих способностей детей, создание условий для самореализации личности

Кроме того, в проекте современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики подчеркивается, что основой современных образовательных стандартов становится формирование необходимых навыков современного человека:

- Информационного (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- Коммуникативного (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- Способности к самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- Стремление к самообразованию (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).
- Развитие навыков поведения, обеспечивающих здоровый образ жизни ведущих к здоровью и препятствующих употреблению ПАВ.

Актуальность программы

Внеурочная программа «Патриотом быть» состоит в том, что она предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, к родному краю (Подмосковью) формируется у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Новизна и отличие данной программы то уже существующих состоит в том, что активную жизненную позицию молодого человека легче сформировать через деятельное освоение явлений социально-экономического спектра, когда он участвует в моделировании социальных явлений. Только через активное вовлечение в социальную жизнь и сознательное участие в ней, развитие самоуправления можно достичь успехов в этом направлении.

Реализация программы

Данная программа социально-педагогической направленности нацелена на:

- изучение учащимися основных прав и обязанностей человека и гражданина, умение пользоваться ими, умение уважать права человека и основные свободы, познание норм и правил светского поведения, формирование

ценностных ориентиров, этических, правовых и эстетических норм цивилизованного общества;

– формирование конкурентоспособного сознания, стремление к труду, творческому созиданию, обретению гражданской сознательности, ответственности и чувства человеческого достоинства;

– развитие взаимопонимания и взаимоподдержки между людьми, между согражданами, воспитание чувства сострадания, укрепление равноправия мужчин и женщин, дружбы между народами и народностями, распространение толерантности и терпимости к этническому, культурному, религиозному и мировоззренческому разнообразию и противодействия невежеству и бескультурью, актам вандализма, экстремизма и терроризма.

Целью гражданского образования как единого процесса обучения, воспитания и просвещения является формирование на основе общепризнанных человеческих ценностей полноценных граждан страны, высоконравственных, общественно-активных, социально компетентных, трудолюбивых, патриотичных, интеллигентных, наделенных гражданским самосознанием личностей, нацеленных на созидание, умеющих отстаивать свои права и интересы, но уважающих интересы, потребности и права других людей.

Целью программы «Патриотом быть» является воспитание гражданина демократического государства, формирование у учащихся правовой культуры, четкой и активной гражданской позиции, готовности к сознательному и добровольному служению своему народу.

Задачи программы:

Обучающие

- Изучение основных прав и обязанностей человека и гражданина,
- Расширение круга знаний обучающихся, которые не отражены в учебных программах: знания о событиях в стране и за ее пределами, интересных людях и проблемах.
- Получение в ходе живого общения информации о культуре и традициях народов, населяющих нашу Родину.
- Систематизировать знания воспитанников о правилах здорового образа жизни;

Развивающие

- Развитие личностных свойств – самостоятельности, активности, ответственности.
- Формирование потребности в самопознании, саморазвитии.
- Формирование у детей умения и навыков мыслительной и практической деятельности;

Воспитательные

- Формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
- Формирование сознательного взаимного интереса у школьников, принадлежавшим к разным культурам, толерантности и межнационального согласия.
- Формирование навыков безопасного здорового образа жизни.

Отличительные особенности данной программы «Патриотом быть» основывается на активных формах работы с учащимися, способствует развитию демократического уклада.

Патриотизм и толерантность являются основой гражданского воспитания учащихся. Сущность понятия «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, знание исторического прошлого своей страны.

Патриотизм неразрывно связан с интернационализмом. Особое место в интернациональном воспитании молодежи занимает формирование чувств единства, дружбы, равенства и братства, объединяющих народы России, культуры межнационального общения, нетерпимости к проявлениям национальной ограниченности и шовинистического чванства.

Как и нравственность в целом, патриотизм и гражданственность носят деятельный характер, поэтому их воспитание осуществляется в процессе организации разнообразной познавательной и практической деятельности школьников.

Здоровье - один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья. Это одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. Именно здоровье людей должно служить главной «визитной карточкой» страны. Если мы не будем заботиться о своем здоровье - у нас не будет будущего. Будущее нашей страны - счастливые дети. Лучший способ сделать детей счастливыми - сделать их здоровыми. Поэтому важно с раннего детства прививать навыки здорового образа жизни и правила безопасной жизнедеятельности.

Краткая характеристика возрастных особенностей обучающихся

Программа ориентирована на среднюю возрастную группу учащихся. Именно в этот период происходит формирование сознания гражданина.

Школьники среднего возраста склонны к восприятию конкретного и яркого в жизни, но начавшийся процесс познания окружающей действительности во всем ее многообразии, побуждает их к политическому осмыслению происходящего в мире и определению своего отношения к этому

Основная масса современных юношей и девушек способна к глубокому освоению идеи гражданственности и политических демократических ценностей, отстаиванию своих убеждений, к самостоятельной оценке политической информации.

Адресат программы

Программа курса ««Патриотом быть» рассчитана на детей 13-14 лет. Программа построена с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана для детей 7 класса, продолжительностью 1 год. Занятия проходят 1 раз в неделю. Общее количество учебных часов – 34.

Особенности организации образовательного процесса:

В соответствии с учебным планом дети занимаются целым классом.

Продолжительность занятия 45 минут

Форма обучения – очная

Основной формой занятий являются:

Теоретические и практические занятия. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий, акций.

Процесс освоения данной программы предполагает широкое общение детей с людьми разных профессий, например, для освоения учащихся гражданско-правовых норм будут приглашены представители правоохранительных органов, юристы.

Формы работы:

Активные формы проведения занятий должны одновременно выполнять три функции: просвещать, ориентировать и направлять учащихся.

Основные формы занятий

- Теоретические занятия
- Беседы
- Классный час
- Лекции-презентации
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр видеоматериала
- Устный журнал
- Практические занятия
- Творческие конкурсы
- Выставки плакатов
- Коллективные творческие дела
- Игровые программы
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Тренинги
- Дискуссия
- Диспут
- Конкурсная программа
- Социально-культурный проект
- Социально-значимые акции
- КВН
- Экскурсии
- Сюжетно-ролевая игра
- Ситуационно-ролевая игра
- Работа в микро группах
- Встречи с интересными людьми
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Творческие проекты, презентации

Техническое оснащение занятий

- Мультимедийный проектор

- Экран
- Колонки
- Компьютер
- Школьно-письменные принадлежности
- Видеофильмы
- Презентации

Курс патриотической внеурочной деятельности занимает определённое место в образовательной программе. Он входит в раздел учебного плана «Внеклассическая деятельность» и направлен на гражданско-патриотическое воспитание.

Внеклассическая программа «Патриотом быть» призвана выполнять ключевую роль в создании условий для становления нравственных основ личности, её духовного совершенствования и самореализации. Он также помогает:

- интегрировать молодёжь в современное общество;
- формировать российскую гражданскую идентичность;
- осваивать традиционные ценности многонационального российского народа;
- социализировать обучающихся, готовить их к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Планируемые образовательные результаты

В результате обучения по данной программе учащиеся должны знать и понимать, что они являются гражданами Российской Федерации и будущее зависит от них. Без любви к Отечеству, без знания истории, Великой России не построить;

У учащиеся должно быть сформировано:

- Гражданское самосознание, чувство гражданского долга, гражданской ответственности,
- правовая культура, соблюдение законов государства, личная свобода,
- гражданское достоинство, социальная активность, политическая культура, патриотизм и интернационализм, чувство толерантности.
- Знание принципов здорового образа жизни и выполнение правил здоровьесбережения.

Составными частями знаний, приобретаемых в процессе гражданского образования и политического и мировоззренческого просвещения, являются:

- знание понятий «индивидуум», «человек», «гражданин», «гражданское общество», «народ», «этнос», «национальность», «государство», «нравственность», «патриотизм», «совесть»
- знание государственной символики России и истории её создания,
- знание прав, обязанностей и свобод человека и гражданина РФ в свете конституционных принципов и норм, умение правильно ими пользоваться и соблюдать их,
- воспитание патриотизма, усвоение общепринятых и признанных цивилизованным человечеством ценностных ориентиров,

- обучение этнической и религиозной толерантности, нетерпимости к порокам общества.
- знание правил безопасной жизнедеятельности
- формирование навыков здорового образа жизни и профилактика зависимого поведения

Личностные результаты патриотической программы внеурочной деятельности:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
- Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- Внутренняя позиция учащихся на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности.
- Познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи.
- Ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с историей города и края.
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.
- Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о природном разнообразии России и зависимости труда и быта людей от природных условий.

Метапредметные результаты могут включать следующие умения:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности.

– Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

– Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. Работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. Формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Формы аттестации

– Признаками сформированности качеств гражданственности являются нравственный, правовой и социально-политический.

– К первому признаку относятся: гражданское самосознание, гражданский долг, гражданская ответственность. Ко второму — правовая культура, соблюдение законов государства, личная свобода. К третьему — гражданское достоинство, гражданская активность, политическая культура, патриотизм и интернационализм.

– Компоненты нравственного признака характеризуются тем, что основываются на принципах морали и придают действиям личности моральную окраску.

– Правовой признак гражданственности выражается в сознательном и активном выполнении гражданских обязанностей и гражданского долга перед государством, обществом, разумном использовании своих гражданских прав, точном соблюдении правовых установлений и законов.

– Социально-политический признак гражданственности прослеживается через комплекс чувств, взглядов, идей, убеждений, принципов, отношений, поступков человека, формирование которых обусловлено воздействием общественно-политического строя государства. Все они в совокупности проявляются в готовности выполнять существующие в обществе нормы и правила посредством различных форм повседневной деятельности.

Все признаки гражданственности рассматриваются в органическом единстве, что обуславливает и структуру понятия «гражданственность» как целостного интегративного качества, представляющего в определенной мере систему, состоящую из множества компонентов, признаков, с отношениями и зависимостями между ними.

Чтобы управлять процессом формирования гражданственности, необходимо иметь возможность отслеживать продвижение школьников в их развитии. Для этого к программе прилагается диагностическая программа изучения уровней сформированности гражданственности у подростков. В зависимости от степени воспитанности, принятия и реализации поведенческого решения, соотношения внешних влияний и внутренней саморегуляции определяют уровни сформированности качеств гражданственности.

Высокий уровень сформированности качеств гражданственности подростка проявляется в устойчивом положительном опыте гражданского поведения, самоорганизации и саморегуляции наряду с активной гражданской позицией. Для него характерно единство сознания и поведения. Такой ребенок хорошо знает свои права, обязанности, нормы поведения в школе, дома, на улице, проявляет инициативу и самостоятельность в выполнении порученного дела. Он хорошо учится, порученные дела выполняет с желанием, проявляя активность и творчество, гуманность к людям, животным, встает на защиту тех, кто в ней нуждается.

Средний уровень сформированности качеств гражданственности характеризуют устойчивое положительное поведение, способность к саморегуляции, хотя активная гражданская позиция по отношению к деятельности и поступкам товарищей проявляется не всегда. Подростки этой группы знают свои права и обязанности, правила поведения и соблюдают их, правдивы, верны своему слову, признаются в своих поступках, но не требуют честности и правдивости от других. Они хорошо учатся, участвуют в доброворческой деятельности, но самостоятельную инициативу не проявляют, так как активная общественная позиция у них еще не вполне сформирована.

Низкий уровень сформированности качеств гражданственности характеризуется слабым проявлением положительного, еще неустойчивого опыта гражданского поведения. У учащихся с таким уровнем наблюдаются срывы, поведение регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами и побудителями, саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Такие подростки слабо знают нормы морали и права, учатся не в полную меру сил, к труду относятся равнодушно, не проявляя инициативы. Работают только при наличии требования и контроля со стороны взрослых, в делах коллектива участвуют неохотно.

В программу включены мероприятия социально-значимой деятельности (акции, социальные проекты).

Содержание учебного плана.

Тема 1. Введение.

Вводный инструктаж по ОТ. Введение в образовательную программу.

Теория- 1час. Ознакомление с модулем «Патриот быть», содержание и порядок работы. Знакомство с детьми. Проведение вводного инструктажа по О.Т. Рассказ с элементами беседы.

Тема 2. Раздел «Патриот России»

2.0. Овеянный славой флаг наш и герб.

Теория – 1 час. Теоретические сведения о символах России. История создания гимна, герба, и флага России.

2.1. Государственные символы России

Практика -1 час. Просмотр видео про государственные символы. Викторина по теме.

2.2. Москва - столица нашей Родины

Теория – 0,5 часа. Теоретический материал о истории города Москвы. Памятные известные места столицы нашей Родины. Показ презентации.

Практика – 0,5 часа. Показ видеоролика о Москве. Вопросы по содержанию ролика

2.3. Дни воинской славы России.

Теория – 1 час. Рассказ о днях воинской славы. О памятных исторических событиях и датах.

2.4. Битва под Москвой.

Теория -1 час. Рассказ с презентацией о Битве под Москвой. Показ хроникальных кадров 1941 года.

2.5. День народного единства.

Теория – 0,5 часа. Рассказ о событиях в истории Руси 1612 года.

Практика – 0,5 часа. Чтение патриотических стихотворений и исполнение песен

2.6. Право быть ребенком.

Теория – 1 час. Теоретические сведения о правах детей, обязанностях. Разбор жизненных ситуаций о нарушении прав детей.

Селфи. В чём опасность. Безопасность при фотографировании. Это важно.

2.7. Блокада Ленинграда

Теория – 1 час. Рассказ с презентацией о Блокаде Ленинграда 1941- 43 года.

Показ видеоматериалов по теме.

2.8. День неизвестного героя.

Теория – 1 час. Исторические события в Битве под Москвой. Видеоматериалы захоронения неизвестного солдата. Памятники и обелиски. Вечный огонь в Александровском саду.

2.9. Проект «Лётчики- герои»

Практика -1 час. Теоретические сведения о лётчиках – героях Великой Отечественной войны, о мужестве и героизме защитников Отчизны.

2.10. Защита проекта «Лётчики- герои»

Практика -1 час. Выступление участников проекта. Просмотр видеороликов.

2.11. Акция «Твори добро».

Практика -1 час. Подготовка и проведение акции (угощение для пожилых жителей города).

Правила перехода улиц и дорог (правила ПДД)

Повторение правил безопасности при переходе через дороги и улицы города..

2.12. Женщины - герои России

Теория – 0,5 часа. Рассказ о женщинах – героях. Лётчики, медики, офицеры российской армии.

Практика – 0,5 часа. Просмотр видео про женщин героеv.

2.13. Герои наших дней.

Теория – 0,5 часа. Рассказ о героях -наших современниках. Истории их подвигов.

Практика – 0,5 часа. Просмотр видео и выступление обучающихся.

2.14. День победы.

Практика -1 час. Праздничное мероприятие. Выступления обучающихся со стихами, песнями.

Знаки на дорогах. Викторина.

3.0 Раздел «Королёв - космический наукоград»

3.1 Правила перехода улиц и дорог (в рамках занятий по основам БДД)

Королёв - город космической славы.

Практика -1 час

3.2 Утро космической эры.

Практика – 1 час. Экскурсия в музей РКК «Энергия». Площадка С.П. Королёва.

Осмотр экспозиции, посвящённой великому конструктору С. П. Королёву.

3.3 История Королёва – наша история.

Теория – 1 час. Презентация и рассказ о истории нашего города. Коммуна и её значение в развитии посёлка Большево. Военные годы и битва за Москву. Показ фильма.

3.4 Проект «Почётные жители Королёва».

Теория – 1 час. История нашего города в лицах. Биографии почётных жителей нашего города. Награждение достойных Королёвцев, как это происходит.

3.5 Защита Проекта «Почётные жители Королёва»

Практика -1 час. Презентации обучающихся о почётных жителях. Обсуждение биографий. Просмотр видео и фотохроники.

3.6 Проект «Герои Космоса».

Теория – 1 час. Рассказ с презентацией о космонавтах, внёсших огромный вклад в освоение космического пространства. Их достижения, подвиги и события в истории освоения космоса.

3.7 Защита проекта «Герои Космоса»

Практика -1 час. Показ презентации и защита проектов обучающихся о российских космонавтах, прославивших нашу страну.

4.0 Раздел «Здоровье – моё богатство»

4.1 Мы красивые и сильные.

Теория – 1 час. Рассказ о теоретических основах здоровья школьника.

Составляющие компоненты здорового образа жизни.

4.2 Вредные привычки.

Теория – 1 час. Презентация и рассказ о вредных привычках, приводящих к серьёзным заболеваниям подрастающего поколения.

4.3 Курить – здоровью вредить.

Практика -1 час. Профилактическая антитабачная акция на территории школы.

Подготовка газет, плакатов, листовок. Награждение активистов грамотами.

4.4 Правильное питание – залог здоровья.

Практика -1 час. КВН на тему здорового питания, с целью корректировки питания школьников. Исключения употребления вредных продуктов и Фастфуда.

4.5 Режим дня.

Практика -1 час. Изучение рекомендаций медицинского работника о правильном режиме дня. Обязательном чередовании учёбы и отдыха школьника. Сон. Физическая активность.

4.6 Интернет безопасность школьников.

Теория – 1 час. Основные правила пользования интернетом. Исключение ошибок в общении(сети). Распространение личных данных. Мошенники и фишинг.

Правила ПДД для школьников. Как уберечься от травм на дорогах. Знаешь сам- расскажи другим. Просмотр Видео материалов.

5.0 Раздел «Моё родное Подмосковье»

5.1 Гжель. Путешествие в сказку.

Теория – 1 час. Рассказ с показом презентации о произведениях Гжельского производства. Видеофильм.

5.2 Сергиев Посад и окрестности.

Теория – 1 час. Видеопрезентация о Сергиев Посадской лавре, истории и красоте исторического памятника.

5.3 День народных промыслов Подмосковья.

Практика -1 час. Викторина на тему народных промыслов Подмосковья.

Гжель. Жостово. Сергиево-посадские платки. Дулёво. Награждение победителей.

Практика -1 час. Рассказ и показ видео роликов о нарушениях ПДД на улицах и дорогах города.

5.4 История Родного края.

Теория – 1 час. Ко дню рождения Московской области. Видеопрезентация о истории и растительном и животном мире Подмосковья. Викторина.

5.6 Костино. История и современность.

Практика – 1 час. Посещение музея «Усадьба Костино». Экспозиция «Домик Ленина». Рассказ о пребывании В.И. Ленина в Большево, его встречах и работе.

5.7 Взгляд в будущее.

Практика -1 час. Защита проектов о Родном крае. Награждение за проектную деятельность. Подведение итогов года.

Тематическое планирование

| № темы | Наименование разделов и тем программы | Кол. час | Основное содержание | Основные виды деятельности | Эл.(цифровые) образов. ресурсы |
|--------|---|----------|---|---|---|
| 1. | Введение в программу. | 1 | Ознакомление с работой кружка «Патриотом быть» содержание и порядок работы. Знакомство с детьми. Проведение вводного инструктажа по О.Б. | Рассказ с элементами беседы | https://resh.edu.ru/ |
| 2. | Раздел «Патриот России» | 11 | <p>Теоретические сведения о символах России. История создания гимна, герба, и флага России.</p> <p>Теоретический материал о истории города Москвы. Памятные известные места столицы нашей Родины.</p> <p>Рассказ о днях воинской славы. О памятных исторических событиях и датах.</p> <p>Теоретические сведения о лётчиках – героях Великой Отечественной войны, о мужестве и героизме защитников Отчизны.</p> <p>Рассказ о героях -наших современниках. Истории их подвигов.</p> | Презентации видео ролики, защита проектов, конкурсы стихов. | https://shkola17achalki.ru26.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/newseducation.ru |
| 3. | Раздел «Королёв-космический наукоград» | 9 | <p>. Презентация и рассказ о истории нашего города. Коммуна и её значение в развитии посёлка Болшево. Военные годы и битва за Москву.</p> <p>Рассказ с презентацией о космонавтах, внёсших огромный вклад в освоение космического пространства. Их достижения, подвиги и события в истории освоения космоса.</p> | Презентации Видео ролики, защита проектов. | http://window.edu.ru |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| | | | | | |
| 4. | Раздел «Здоровье – моё богатство» | 6 | Рассказ о теоретических основах здоровья школьника. Составляющие компоненты здорового образа жизни. Беседы о вредных привычках, приводящих к серьёзным заболеваниям подрастающего поколения. Основные правила пользования интернетом. | Презентации, видео ролики, акции, беседы КВН, викторина | newseducation.ru |
| 4. | Раздел «Моё родное Подмосковье» | 7 | Изучение народных промыслов Подмосковья. Посещение музея «Усадьба Костино». Экспозиция «Домик Ленина». Рассказ о пребывании В.И. Ленина в Большево, его встречах и работе. | Презентации, видео ролики, экскурсии, | www.tulashchool.ru https://bibliogid.ru |

Дидактические материалы

Гражданское образование и социальное проектирование. Пособие для преподавателей школ, учреждений дополнительного образования, организаторов воспитательной работы. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003.

Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие/ сост. Г.В. Дмитриенко, Т.С. Зорина, Т.В. Черникова/ под ред. Т.В. Черниковой. – М.: Глобус, 2006

Батурина, Г.И. Нравственное воспитание школьников на народных традициях - Народное образование, 2002

Журавская, Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006.

Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества . Молодежь и общество. - 2011. - №2.

Информационное обеспечение :

<http://nsportal.ru/> - социальная сеть работников образования

<https://1сентября.рф/> – издательский дом 1 сентября

<http://solnet.ee/> - сайт для детей и родителей

<http://mo.mosreg.ru/> - сайт Министерства образования Московской области

<https://infourok.ru> – сайт для организаторов

<http://stranamasterov.ru/technics/parting-off>

<http://www.maam.ru/obrazovanie/netradicionnye-tehniki-risovaniya>

Поурочное планирование

| № | Название темы, раздела | Количество часов | | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|------|---|------------------|--------|----------|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ | 1 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 2.0 | Раздел «Патриот России» | | | | |
| 2.1. | Овеянный славой флаг наш и герб. | 1 | 1 | | www.tulaschool.ru https://bibliogid.ru |
| 2.2 | Государственные символы России | 1 | | 1 | www.tulaschool.ru |
| 2.3 | Москва - столица нашей Родины | 1 | 0,5 | 0,5 | https://resh.edu.ru/ |
| 2.4 | Дни воинской славы России | 1 | 1 | | https://bibliogid.ru |
| 2.5 | День народного единства | 1 | | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 2.6 | Право быть ребенком. Селфи. В чём опасность. | 1 | 0,5 | 0,5 | www.tulaschool.ru |
| 2.7 | Блокада Ленинграда | 1 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 2.8 | День неизвестного героя | 1 | 1 | | https://bibliogid.ru |
| 2.9 | Проект «Лётчики- герои» | 1 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 2.10 | Зашита проекта «Лётчики- герои» | 1 | | 1 | https://bibliogid.ru |
| 2.11 | Акция «Не кури!» Правила перехода улиц и дорог (правила ПДД) | 1 | | 1 | https://bibliogid.ru |
| 2.12 | Женщины-герои России | 1 | 0,5 | 0,5 | https://resh.edu.ru/ |
| 2.13 | Герои наших дней | 1 | 0,5 | 0,5 | www.tulaschool.ru |
| 2.14 | День победы. Знаки на дорогах. | 1 | | 1 | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|---|---|--|
| 3.0 | Раздел «Королёв - космический наукоград» | | | | |
| 3.1 | Правила перехода улиц и дорог (в рамках занятий по основам БДД) Королёв - город космической славы | 1 | | 1 | https://bibliogid.ru |
| 3.2 | Утро космической эры | 1 | | 1 | www.tulaschool.ru |
| 3.3 | История Королёва – наша история | 1 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 3.4 | Проект «Почётные жители Королёва» | 1 | | 1 | www.tulaschool.ru |
| 3.5 | Зашита Проекта «Почётные жители Королёва» | 1 | | 1 | www.tulaschool.ru |
| 3.6 | Проект «Герои Космоса» | 1 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 3.7 | Зашита проекта «Герои Космоса» | 1 | | 1 | www.tulaschool.ru |
| 4.0 | Раздел «Здоровье – моё богатство» | | | | |
| 4.1 | Мы красивые и сильные. | 1 | 1 | | https://bibliogid.ru |
| 4.2 | Вредные привычки. | 1 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 4.3 | Курить – здоровью вредить. | 1 | | 1 | https://bibliogid.ru |
| 4.4 | Правильное питание – залог здоровья. | 1 | | 1 | www.tulaschool.ru |
| 4.5 | Режим дня. | 1 | | 1 | www.tulaschool.ru |
| 4.6 | Интернет безопасность школьников. Правила ПДД для школьников | 1 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 5 | Раздел «Моё родное Подмосковье» | | | | |
| 5.1 | Гжель. Путешествие в сказку | 1 | 1 | | https://bibliogid.ru |
| 5.2 | Сергиев Посад и окрестности. | 1 | 1 | | www.tulaschool.ru |
| 5.3 | День народных промыслов Подмосковья. | 1 | | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 5.4 | История Родного края | 1 | 1 | | www.tulaschool.ru |
| 5.5 | Костино. История и современность. | 1 | 1 | | https://resh.edu.ru/ |
| 5.6 | Взгляд в будущее. Безопасность на дороге. (в рамках занятий по основам БДД) | 1 | | 1 | www.tulaschool.ru |
| | Всего | 34 | | | www.tulaschool.ru |

4.Методическое обеспечение.

Методы и средства обучения

Методы и приемы, помогающие определить волнующие ребят проблемы:

Метод социологического опроса,

Методики «незаконченное предложение» или «недописанный тезис»,

Словесные методы - лекция, рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные методы и приемы: показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, клипов, презентаций.

Методы воспитания:

Создание ситуаций успеха на занятиях по программе является одним из основных методов эмоционального стимулирования и представляет собой специально созданные педагогом цепочки таких ситуаций, в которых ребенок добивается хороших результатов, что ведет к возникновению у него чувства уверенности в своих силах и «легкости» процесса обучения.

Метод формирования готовности восприятия учебного материала с использованием способов концентрации внимания и эмоционального побуждения.

Метод стимулирования занимательным содержанием при подборе ярких, образных текстов, музыкального сопровождения.

Поощрение: стимулирующее оценивание, удовлетворение желаний быть значимой личностью.

Мотивация: развитие желания быть полезным, создание ситуации взаимопомощи, поиск контактов и сотрудничество, заинтересованность в результатах.

Основная литература для педагогов

Молодцова, И.В. Педагогические условия становления гражданской позиции старшего подростка. Преподавание истории в школе. - Москва, 2007.

Савотина Н.А. Гражданское воспитание: традиции и современные требования // Педагогика. -2002.

Воскресенская Н., Шехтера С. при участии Иоффе А. И Уайта Ч. Гражданское образование: содержание и активные методы обучения – М.: Межрегиональная ассоциация «За гражданское образование», Фонд «Сивитас», 2006.

Гражданское образование и социальное проектирование. Пособие для преподавателей школ, учреждений дополнительного образования, организаторов воспитательной работы. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003.

Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права:

методическое пособие/ сост. Г.В. Дмитриенко, Т.С. Зорина, Т.В. Черникова/ под ред. Т.В. Черниковой. – М.: Глобус, 2006

Батурина, Г.И. Нравственное воспитание школьников на народных традициях - Народное образование, 2002

Журавская, Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006.

Дополнительная литература для педагога:

Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании . Учебн. пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012.

Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11.

Шемшурина, А.И. Патриотическое воспитание школьников. Кн. для учителя. Учеб. - метод. пособие / А.И. Шемшурина - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества . Молодежь и общество. - 2011. - №2.

<http://www.maam.ru/obrazovanie/netradicionnye-tehniki-risovaniya>

Список литературы для обучающихся и родителей

Поротников В.1612. Минин и Пожарский Историческая проза, Издательство Эксмо, год 2012

Ян В.Батый Серия: Нашествие монголов. Издательство: Азбука издания: 1942

Сульянов А. Взлет и трагедия Юрия Гагарина 2008 г Издательство: АСТ, Харвест

Никулин Н. Воспоминания о войне Издательство Государственного Эрмитажа 2008

Нерсесов Я. Гений войны Кутузов. «Чтобы спасти Россию, надо сжечь Москву» издательство Язуа. 2013г.

Федотов Л. Дневник советского школьника. Мемуары пророка из 9А Издательство АСТ. Документальная литература 2015

Герман Ю. Дорогой мой человек. Издательство Астрель. Серия: Дорогой мой человек. 1964г

Решетников В. Избранники времени. Обреченные на подвиг. Издательство Литагент «Язуа» Биографии и Мемуары. 2014

Перевезенцев С. Истоки русской души. Обретение веры. Издательство Эксмо, 2015 г. Серия: Русский мир: ценности, вехи, судьбы

Фоменко Н. Корона российской империи. Слава, честь и доблесть династии Романовых. Издательство Литагент1 редакция0058d61b-69a7-11e4-a35a-002590591ed2 2013.жанр История 2013г.

В.Золотарёв. Первая мировая война. Неизвестные страницы. Издательство Array Литагент «АСТ», 2014