

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Московской области**

**городской округ Королёв Московской области**

**МБОУ СОШ № 15 г. им. Б.Н.Флёрова**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим  
объединением учителей  
руководитель ШМО



Рубижанская Н.А.  
Протокол №1 от «28»  
августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ  
№15 им. Б.Н.Флёрова



Мальгинова Т.Ю.  
приказ № 109  
от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История»**

**для обучающихся 5-9 классов**

г.о. Королёв 2025

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидающего, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмыслиения и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5-7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса «История нашего края».

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

*Таблица 1. Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»*

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков.	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец	28

	XV—XVII вв.	
	История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII – начало XIX в.	34
	История России. Россия в XVIII – начало XIX в.: от царства к империи	68
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	45

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **5 КЛАСС**

### **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**

#### **Введение**

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

#### **ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО**

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека.

Первобытность на территории России. Заселение территории нашей страны человеком. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Аркаим - памятник археологии.

Условия жизни и занятия первобытных людей.

Овладение огнем. Орудия и жилища первобытных людей.

Появление человека разумного. Охота и собирательство.

Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление ремесел. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Развитие обмена и торговли. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Появление первого в мире колесного транспорта.

Переход от родовой к соседской общине. Появление знати.

Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

#### **ДРЕВНИЙ МИР**

##### **Древний мир. Древний Восток**

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира. Понятие «Древний Восток». Карта древневосточного мира.

##### **Древний Египет**

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян.

Возникновение государственной власти. Объединение Египта.

Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Рабы.

Развитие земледелия, скотоводства, ремесел.

Хозяйство Древнего Египта в середине 2 тыс. до н.э. Египетское войско.

Отношения Египта с соседними народами.

Тутмос III. Завоевательные походы фараонов. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Пирамиды и гробницы. Храмы

Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж.Ф. Шампольона. Образование.

Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

### **Древние цивилизации Месопотамии**

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения.

Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Научные открытия древних шумеров. Религиозные верования.

Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

### **Восточное Средиземноморье в древности**

Природные условия, их влияние на занятия жителей Финикии: развитие ремёсел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Изобретения финикийцев. Финикийский алфавит.

Палестина и её население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

### **Ассирия. Персидская держава**

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы.

Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Возникновение Персидского государства. Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов. Дербент - один из старейших городов на территории современной России.

### **Древняя Индия. Древний Китай**

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны.

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Воздвигание Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь.

Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Религиозно-философские учения Древнего Китая. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев.

### **Древняя Греция. Эллинизм**

#### **Древнейшая Греция**

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф).

Верования древних греков. Пантеон Богов. Взаимоотношения Богов и людей.

Троянская война. Вторжение дорийских племён. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

#### **Греческие полисы**

Подъём хозяйственной жизни после «тёмных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос.

Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Народы, проживавшие на территории современной России до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Фанагория. Киммерийцы. Скифское царство в Крыму. Сарматы. Боспорское царство.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение.

Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, её значение. Усиление афинского могущества;

Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь.

### **Культура Древней Греции**

Греческое искусство: архитектура, скульптура, живопись. Афинский акрополь. Храмы и жрецы. Повседневная жизнь и быт древних греков. Школа и образование. Литература. Развитие наук. Греческая философия. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

### **Македонские завоевания. Эллинизм**

Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады. Возышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз.

Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского.

Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

### **Древний Рим**

#### **Возникновение Римского государства**

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруssкие города-государства. Наследие этрусков.

Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей.

Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы.

Верования древних римлян. Боги. Жрецы.

Завоевание Римом Италии. Римское войско.

#### **Римские завоевания в Средиземноморье**

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена.

Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

#### **Поздняя Римская республика. Гражданские войны**

Подъём сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы.

Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах.

Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура.

#### **Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима**

Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октаавиана.

Установление императорской власти. Октаавиан Август. Римское гражданство. Римская литература, золотой век поэзии.

Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление.

Возникновение и распространение христианства.

Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон. Развитие наук. Римское право. Римские историки. Ораторское искусство; Цицерон.

Повседневная жизнь в столице и провинциях.

Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов.

Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

## **ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ**

Россия – наш общий дом.

Зачем изучать курс «История нашего края».

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое языковое пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России. Что такое история и почему она важна? История семьи – часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость ее фальсификации. Преемственность поколений.

Наш дом – Россия.

Россия – многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов. Регионы России: культурное многообразие. Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина – часть общего Отечества. Россия – едина страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовнонравственные ценности народов России.

Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Русский язык – язык общения и язык возможностей. Русский язык – основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культурообразующий проект и

язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые дает русский язык.

Истоки родной культуры.

Что такое культура? Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России.

Материальная культура.

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества. Памятники архитектуры в культуре народов России. Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

Духовная культура и духовно-нравственные ценности. Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира.

Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей. Духовно-нравственные ценности российского народа. Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, ее роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Многообразие и традиции культурных укладов народов Российской Федерации.

Ценность многообразия культурных укладов и традиций народов Российской Федерации, народов нашего края. Вклад представителей нашего края в формирование цивилизационного наследия России.

Родина начинается с семьи.

Семья – базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека. История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Семейные традиции народов России и народов нашего края. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

Россия – единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России и народов нашего края.

История нашего края в древности (до образования Российского государства или до вхождения края в его состав).

## 6 КЛАСС

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

#### **Введение**

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

#### **Европа в раннее Средневековье**

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств.

Византийская империя в VI—XI вв.

Территория, население империи римлян. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церкви. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись). Влияние Византии на Русь.

Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

#### **Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.**

Арабы в VI—XI вв. Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов.

Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

### **Средневековое европейское общество**

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодальное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Крестьянская община. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

### **Расцвет Средневековья в Западной Европе**

Государства Европы в XI—XIII вв. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Священная Римская империя в XI—XIII вв. Итальянские государства в XI—XIII вв. Польско-литовское государство в XI—XIII вв.

Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья.

Византийская империя и славянские государства в XI—XIII вв.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре.

### **Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века**

Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями

Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сёгунов. Культура средневекового Китая и Японии.

Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура и наука Индии.

Государства и народы Африки в Средние века. Историческое и культурное наследие Средних веков.

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

### **Осень Средневековья**

Столетняя война; Ж. Д'Арк.

Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Укрепление королевской власти в странах Европы.

Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ**

### **Введение**

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. От образования Руси до создания России.

### **Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь**

Города-государства на территории современной России, основанные в эпоху античности.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Тюркский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Славянские общности Восточной Европы.

Их соседи – балты и финно-угры. Восточные славяне и варяги.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства.

Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, государствами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Территория и население государства Русь («Русская земля»). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. ТERRиториально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Князья, дружины. Духовенство. Городское население. Купцы.

Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения Руси с Византией, Херсонес; культурные контакты Руси и Византии; отношения Руси со странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь и Волжская Булгария. Русь и Великая Степь, отношения с кочевыми народами – печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак).

### **Русские земли в середине XII — начале XIII в.**

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Владимиро-Суздальская, Полоцкая. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Особенность политического устройства Новгородской земли. Посадник, тысяцкий. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель. Отношения с Ганзой.

Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, «Моление Даниила Заточника», «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитровский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-

Польского. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды. Русская икона как феномен мирового искусства.

### **Русские земли в середине XIII — XIV в.**

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое «ордынское иго»).

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII—XV вв. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама.

Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Возникновение Великого княжества Литовского и включение в его состав части западных и южных русских земель. Ордены крестоносцев и борьба с их экспанссией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси; борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы.

Усиление Московского княжества при первых московских князьях. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. Противостояние Московского княжества с Великим княжеством Литовским.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Митрополит Алексий и преподобный Сергий Радонежский.

Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа.

### **Создание единого Русского государства**

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви.

Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире.

Иван III. Переход Новгорода и Твери под власть Великого князя Московского и Владимирского. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели).

Василий III. Вхождение Псковской, Смоленской, Рязанской земель в состав Российской единого государства. Начало централизации. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Теория «Москва – третий Рим». Сакрализация великокняжеской власти.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Дворец, Казна. Боярская дума, ее роль в управлении государством. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Культурное пространство. Начало возрождения культуры в XIV в. Устное народное творчество и литература. Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Дионисий. Итальянские архитекторы в Москве - Аристотель Фиораванти. Быт русских людей.

## **ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ**

История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.).

Вхождение края в состав Российской государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX – начале XX в.).

Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории края в музеях экспозициях (практическое занятие).

## **7 КЛАСС**

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.**

#### **Введение**

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени. Источники по истории раннего Нового времени.

#### **Эпоха Великих географических открытий**

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильясский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV–XVII в.

#### **Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна**

Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Абсолютизм и сословное представительство. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй. Дунайская монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов.

Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение национально-освободительного движения в Нидерландах.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV.

Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Образование Речи Посполитой. Речь Посполитая в XVI-XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Люблинская уния. Стефан Баторий. Сигизмунд III. Реформация и Контрреформация в Польше.

Международные отношения в XVI -XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. Положение славянских народов.

Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся учёные и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютона). Утверждение рационализма.

### **Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.**

Османская империя: на вершине могущества. Сулайман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия.

Иран. Правление династии Сефевидов. Аббас I Великий.

Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании.

Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин.

Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сёгуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иноземцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Средиземноморская Африка. Влияние Великих географических открытий на развитие Африки.

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени

## ИСТОРИЯ РОССИИ XVI–XVII ВВ.

### Россия в XVI в.

Эпоха Ивана IV. Регентство Елены Глинской: денежная реформа, унификация мер длины, веса, объема, начало губной реформы, обострение придворной борьбы.

Период боярского правления. Соперничество боярских кланов. Московское восстание 1547 г.

Принятие Иваном IV царского титула. «Избранная рада»: её состав и значение. Реформы середины XVI в. Реформы центральной власти: появление Земских соборов, формирование приказов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Военные реформы: создание полурегулярного стрелецкого войска, Уложение о службе. Преобразование местной власти: продолжение губной реформы, отмена кормлений и формирование местного самоуправления через выбор губных и земских старост. Налоговая реформа.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества - светское население и духовенство. Служилые люди по отечеству: бояре. Дворяне. Дети боярские. Формирование Государева двора и «служилых городов». Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкари. Торгово-ремесленное население городов - купцы и посадские люди. Крестьяне черносошные, дворцовые, владельческие, монастырские. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных латах». Холопы. Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Российского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Ясачные люди. Служилые татары. Существование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, причины и характер. Поход Ивана IV на Новгород. Последствия опричнины.

Значение правления Ивана Грозного. Исторический портрет царя на фоне эпохи.

Россия в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Культура в XVI в. Архитектура. Собор Покрова на Рву, Барма, Постник. Крепости (Китай-город, Смоленский, Псковский кремли). Федор Конь. Живопись. Прикладное искусство. Религиозные искания. Феодосий Косой. Летописание и публицистика. Просвещение и книгопечатание. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Технические знания.

### **Смута в России**

Смутное время начала XVII в. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства и других сословий. Голод 1601-1603 гг. Дискуссия о его причинах и сущности. Нарастание экономического, социального и политического кризисов, пресечение династии московской ветви Рюриковичей.

Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-литовская интервенция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. М.В. Скопин-Шуйский. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского королевича Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Захват Новгорода шведскими войсками.

Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. «Совет всяя земли». Деятельность вождей Второго ополчения Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в России.

Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Окончание смуты. Итоги и последствия Смутного времени.

### **Россия при первых Романовых**

Россия при первых Романовых.

Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономического потенциала страны.

Возвращение территорий, утраченных в годы Смуты.

Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с Западом.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.

Завершение процесса централизации. Царствование Михаила Федоровича. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Органы государственной власти и православная церковь в XVII в. Боярская дума. Приказная система. Приказные люди Органы местного управления.

Изменения в вооружённых силах. Полки «нового (иноземного) строя».

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территории его распространения. Абсолютная монархия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Народные восстания 1650-х гг. в городах России, Новгородское и Псковское восстания. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Дипломатические контакты со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир.

Связи России с православным населением Речи Посполитой: противодействие распространению католичества и унии, контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Гетманщины (запорожских и малороссийских земель под управлением гетмана Богдана Хмельницкого в состав России). Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрушовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей России.

Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение» донских казаков. Русско-Турецкая война (1676-1681 гг.) и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь и Даурию.

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Нерчинский договор с Китаем.

Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Культура в XVII в. Литература. «Калязинская челобитная». Жития. Симеон Полоцкий. Архитектура. Приказ каменных дел. Ансамбли Ростовского и Астраханского кремля, монастырские комплексы Кирилло-Белозерского, Соловецкого (XVI—XVII вв.), Ново-Иерусалимского и Крутицкого подворья (XVII в.) в Москве. Храмы в стиле Московского барокко. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Просвещение и образование. «Синопсис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Перемены в быту.

## **ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ**

История нашего края в Новейшее время (начало XX в. – на-стоящее время). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш

край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие.

Наш край в 1960 – 70-е годы. Экономическое и культурное развитие.  
Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада

СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы.

XXI век. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История нашего края в наши дни.

Подвиг: как узнать героя?

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время. Милосердие, взаимопомощь. Герои специальной военной операции.

Гражданин.

Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина.

Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед обществом.

Военные подвиги. Честь. Доблесть.

Государство. Россия – наша Родина.

Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон. Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.

Гражданская идентичность (практическое занятие). Какими качествами должен обладать человек как гражданин.

Моя школа и мой класс (практическое занятие). Портрет школы или класса через добрые дела.

## **8 КЛАСС**

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII – начало XIX в.**

#### **Введение**

#### **Век перемен**

Факторы роста могущества европейских стран в XVIII веке. Рост населения. Аграрная и промышленная революции, капитализм. Развитие транспорта. Торговля. Европейское разделение труда.

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер).

Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в. Европейское общество: нация, сословия, семья, отношение к детям.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещённый абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Международные отношения в XVIII в. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав. Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700-1721 гг.). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756-1763 гг.). Колониальные захваты европейских держав.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещённого абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Европейская культура в XVIII в. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень. Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Развитие экономических теорий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры.

### **Начало революционной эпохи**

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические

изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774 г.) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Д. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776 г.). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787 г.). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791 г.). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в. Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Дантон, Ж-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культивирование разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18-19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Международные отношения в период Французской революции XVIII в. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции.

Европа в начале XIX в. Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

### **Мир вне Европы в XVIII — начале XIX в.**

Продолжение географических открытий. Д. Кук. Экспедиция Лаперуза. Путешествия и открытия начала XIX века.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Иран в XVIII- начале XIX в. Политика Надир-шаха.

Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества.

Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иноземцев. Япония в XVIII в. Сёгуны и дайме. Положение сословий.

Культура стран Востока в XVIII в.

Страны Латинской Америки в XVIII - начале XIX в. Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертю, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Страны и народы Африки в XVIII - начале XIX в. Культура народов Африки в XVIII в.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII – начала XIX в.**

### **Введение**

#### **Рождение Российской империи**

Начало царствования Петра I. Борьба Милославских и Нарышкиных. Стрелецкий бунт мая 1682 г., Хованщина. Регентство Софьи. В.В. Голицын. Внешняя политика России времен регентства Софьи. Вечный мир с Речью Посполитой. Крымские походы. Переворот в пользу Петра 1689 г. Двоецарствие Петра I и Ивана V. Азовские походы Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Сподвижники Петра I. Великое посольство. Стрелецкий мятеж. Воронежское кораблестроение.

Внешняя политика царствования Петра I. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Оружейные заводы и корабельные верфи. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Завершение формирования регулярной армии и военного флота. Рекрутские наборы. Роль Гвардии.

Битва при деревне Лесная и победа под Полтавой. Прутский поход. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Каспийский поход Петра I. Объявление России Империей.

Необходимость модернизации системы управления государством. Реформы центральной государственной власти: замена Боярской думы Консилией министров, создание Сената, формирование Коллегий,

Генеральный регламент, создание органов политического сыска - Преображенский приказ и Тайная канцелярия, фискалы.

Реформы местного управления: городская реформа (Ратуша в Москве, бурмистры), губернская реформа. Особенности управление национальными областями России (Башкирия, Калмыкское ханство, Остзейские провинции и другие). Становление бюрократического аппарата.

Церковная реформа: упразднение патриаршества, учреждение Синода (Духовной коллегии). Положение инославных конфессий. Гонения на старообрядцев.

Военная реформа.

Финансовая и налоговая реформы. Рост налогов. Введение подушной подати. Первая ревизия податного населения.

Начало консолидации дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Табель о рангах. Противоречия петровской социальной политики по отношению к дворянству, купечеству и городским сословиям. Государственная власть и духовенство. Положение черносошных (с 1724 г. государственных), дворцовых, частновладельческих, монастырских крестьян. Указ о единонаследии.

Экономическая политика. Строительство казенных мануфактур. Преобладание крепостного и подневольного труда. Распространение крепостного права на сферу промышленности - приписные и посессионные крестьяне. Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г.

Итоги преобразований Петра I. Усиление российского абсолютизма. Народные восстания: стрелецкие бунты, различные формы протеста старообрядцев, Астраханское восстание, Башкирское восстание, восстание на Дону во главе с Кондратием Булавиным. Оппозиция Петровским преобразованиям в дворянской среде, дело царевича Алексея.

Санкт-Петербург - новая столица. Строительство города Санкт-Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки города Санкт-Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре города Москвы и города Санкт-Петербурга.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Европейское влияние на культуру и быт при Петре I. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Указ об Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера.

Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало».

Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

### **Россия после Петра I. Дворцовые перевороты**

Причины и характер дворцовых переворотов 1725-1762 гг.: борьба дворянства за расширение своих социально-экономических привилегий и незавершенность процесса его консолидации, роль гвардии в политической жизни России, фаворитизм и временщики, верхушечный характер дворцовых переворотов.

Дворцовые перевороты. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Попытка ограничения самодержавия (Кондиции “верховников”) и ее провал. Создание Кабинета министров. Социальная, налоговая, экономическая политика в эпоху дворцовых переворотов (Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Иван VI Антонович, Елизавета Петровна, Петр III). Расширение дворянских привилегий: отмена указа о единонаследии, сокращение срока обязательной службы, расширение системы дворянского образования и получения офицерских чинов. Манифест о вольности дворянской 1762 г. Усиление крепостного права. Роль временщиков и фаворитов эпохи дворцовых переворотов.

Хозяйство России во второй четверти - середине XVIII в. Экономическая и финансовая политика правительства. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Монополии в промышленности и внешней торговле и их отмена в конце эпохи дворцовых переворотов.

Правительственная политика в области развития культуры: основание Академии наук, научные экспедиции, открытие Московского университета и Академии художеств. М.В. Ломоносов. И.И. Шувалов.

Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов. Укрепление положения Российской империи в системе международных отношений. Война с Османской империей. Русско-Шведская война. Участие России в

Семилетней войне. Присоединение к России Младшего и Среднего казахских жузов.

### **Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I**

Личность супруги Петра III Екатерины Алексеевны. Идеи Просвещения и Просвещенного абсолютизма в Европе и в России в середине XVIII в. Переход в пользу Екатерины II.

Внутренняя политика Екатерины II. Особенности Просвещенного абсолютизма в России. «Золотой век» российского дворянства - окончательное оформление привилегий дворянства, завершение консолидации дворянства. Расширение привилегий городского населения. Государственная пропаганда идей Просвещения, поощрение развития в России науки, образования, культуры. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Внутренняя политика Екатерины II до восстания Е. Пугачева. Секуляризация церковных земель. Ликвидация Гетманства. Вольное экономическое общество. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, смягчение таможенной политики. Усиление крепостного права, массовая раздача поместий дворянам.

Положение разных категорий российского крестьянства, дворовых людей и других низших слоев населения России, в том числе в казачьих и национальных областях Российской империи. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Причины и особенности Пугачевщины. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Итоги и значение восстания, и его влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Утверждение крепостного права в Малороссии. Губернская реформа. Увеличение числа уездных городов. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Эволюция положения казачества: его превращение в полупривилегированное служилое сословие.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Войска Запорожского казачества и формирование Кубанского казачества. Приглашение иностранцев и расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах.

Укрепление веротерпимости по отношению к не православным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Роль крепостничества в экономике страны. Крепостная деревня: барщинное и оброчное хозяйство. Рост экспорта зерна. Развитие российской промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Начало формирования капиталистического уклада и отечественной буржуазии. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы и другие. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Воднотранспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и другие. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко, Г.А. Потемкин. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Политика России в отношении Речи Посполитой до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Разделы Речи Посполитой: роль Пруссии, империи Габсбургов и России. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Противоречия внутренней политики Павла I: ограничение действия Жалованной грамоты дворянства, опалы, указ о рекомендации трехдневной барщины, раздача поместий дворянам. Противоречия во внешней политике Павла I: от борьбы с влиянием Французской революции до попытки сближения с Наполеоном Бонапартом. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, действия эскадры Ф.Ф. Ушакова. Разрыв союза с Англией и Австрией, соглашение с Наполеоном. Причины дворцовского переворота 11 марта 1801 г.

### **Культурное пространство Российской империи в XVIII в.**

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой зарубежных стран. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Российская общественная мысль, публицистика, литература. Влияние идей Просвещения. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина, Н.И. Новикова, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Основание воспитательных домов в городе Санкт-Петербурге и городе Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет - первый российский университет. М.В. Ломоносов, И.И. Шувалов.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны - главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дацкова. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Русская архитектура XVIII в. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли, И.Е. Старов и другие.

Изобразительное искусство в России в середине - конце XVIII в. Скульпторы - Б.К. Растрелли, Ф.И. Шубин, М.И. Козловский, Э.М. Фальконе. Выдающиеся мастера живописи. А.П. Антропов, И.П. Аргунов, В.Л. Боровиковский, И.Я. Вишняков, Д.Г. Левицкий, А.М. Матвеев, Ф.С. Рокотов и другие. Академия художеств в городе Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

## **Политика правительства Александра I**

Россия в мировом историческом пространстве в начале XIX в. - экономическое, социальное развитие, положение великой державы. Личность Александра I и его окружение. Негласный комитет. Реформы в области образования и цензуры. Реформа государственного управления. М.М. Сперанский и его деятельность. Проекты конституционных реформ и отмены крепостного права. Запрет на раздачу государственных крестьян в частные руки, Указ о вольных хлебопашцах, разрешение купцам, мещанам и государственным крестьянам покупать незаселенную землю, отмена крепостного права в Лифляндии, Курляндии и Эстляндии. Личность А.А. Аракчеева. Создание военных поселений (1810 г.).

Внешняя политика России. Восточное направление российской внешней политики. Вхождение Восточной и Западной Грузии в состав России в 1801-1804 гг. Вхождение Абхазии в состав России в 1810 г. Война с Османской империей (1806-1812 гг.). Бухарестский мир: присоединение Бессарабии к России. Война с Персией (1804-1813 гг.). Гюлистанский мир. Европейское направление внешней политики России. Участие России в 3-й и 4-й антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808-1809 гг. и ее итоги, вхождение Финляндии в состав Российской империи. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы Русской армии в 1813-1814 гг. Роль России в разгроме Наполеоновской Франции и становлении Венской системы международных отношений. Положение Великого княжества Финляндского и Царства Польского в составе Российской империи. Священный союз. Позиция России в отношении греческого восстания 1821 г.

Консервативные тенденции во внутренней политике Александра I. Общественно-политическая мысль Александровской эпохи. Идеи Н.М. Карамзина (записка «О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях»). Государственная Уставная грамота Российской Империи Н.Н. Новосильцева. Дворянская оппозиция самодержавию после завершения Наполеоновских войн в Европе. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества, проекты преобразований («Конституция» Н. Муравьева, «Русская Правда» П. Пестеля). Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

## **9 КЛАСС**

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX В.**

#### **Начало индустриальной эпохи**

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в XIX – начале XX в. Промышленный переворот. Развитие

индустриального общества в XIX в. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Изменения в социальной структуре общества. Демографическая революция. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Появление политических идеологий. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических партий и течений.

Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Возникновение и распространение марксизма. Выступления рабочих.

Социальные и национальные движения в странах Европы.

Политическое развитие европейских государств в XIX в. Демократизация. Деятельность парламентов. Социальный реформизм. Роль партий. Рабочее движение.

Научные открытия и технические изобретения в XIX - начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования.

Художественная культура в XIX - начале XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи.

Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899 г.). Международные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

### **Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути**

Политическое развитие европейских стран в 1815-1840-е гг. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая Республика.

Политические и социально-экономические особенности развития Германии, Италии, Центральной и Юго-Восточной Европы. Италия. Подъём

борьбы за независимость итальянских земель. Дж.Мадзини. Дж. Гарибальди. Австрийская империя. «Система Меттерниха». Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.

Соединённые Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861-1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн.

### **Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы**

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна. Третья республика.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Италия. Образование единого государства. К. Кавур. Король Виктор Эммануил II. «Эра Джолитти». Международное положение Италии.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., её итоги.

США в конце XIX-начале XX в. Промышленный рост в конце XIX в. Восстановление Юга. Монополии. Внешняя политика. Т. Рузвельт.

### **Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.**

Османская империя. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908-1909 гг.

Иран во второй половине XIX - начале XX в. Революция 1905-1911 гг. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857-1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди. Афганистан в XIX в.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911-1913 гг. Сунь Ятсен.

Япония. Реформы эпохи Тэмпо. «Открытие» Японии. Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910-1917 гг.: участники, итоги, значение.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ XIX – НАЧАЛО XX В.**

### **Введение**

### **Политика правительства Николая I**

Внутренняя политика Николая I. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург. Города как административные, торговые и промышленные центры.

Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. «Триада» С. Уварова. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Финансовая реформа Е. Канкрина. Формирование профессиональной бюрократии.

Национальная политика и межнациональные отношения. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Борьба с сепаратизмом. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское и ликвидация его автономии. Кавказская война. Движение Шамиля.

Внешняя политика. Восточный вопрос: русско-иранская (1826-1828 гг.) и русско-турецкая войны (1827-1828 гг.). Польское восстание (1830-1831 гг.). «Священный союз». Россия и революции в Европе. Распад Венской системы. Крымская война как противостояние России и Запада. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Общественная жизнь в 1830-1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. П. Чаадаев. Славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Формирование теории русского социализма. А.И. Герцен. Петрашевцы. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

### **Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**

Культура повседневности: жизнь в городе и в усадьбе. Просвещение и наука. Национальные корни отечественной культуры и зарубежные влияния. Система образования. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Учреждение Русского географического общества. Государственная политика в области культуры. Золотой век русской литературы (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, В.Г. Белинский). Публицистика. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Народная культура.

### **Социальная и правовая модернизация страны при Александре II**

Великие реформы 1860-1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.

Многовекторность внешней политики империи. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

### **Россия в 1880—1890-х гг.**

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Реформы и контрреформы. Политика консервативной стабилизации. Местное самоуправление и самодержавие. Права университетов и попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация, усиление государственного регулирования экономики. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика.

Сельское хозяйство и промышленность. Особенности аграрной политики при Александре III: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели. Индустриализация и урбанизация. Железные

дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России.

Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

### **Культурное пространство империи во второй половине XIX в.**

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Рост образования и распространение грамотности. Развитие городской культуры. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Развитие национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры.

Литература: Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, С.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.И. Тютчев, А.Н. Островский, А.П. Чехов и некоторые другие. Живопись. Музыка. Театр. Архитектура и градостроительство.

Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Жизнь и быт сословий.

### **Этнокультурный облик империи**

Национальная политика самодержавия. Национальный вопрос в Европе и в России: общее и особенности. Национальные движения народов России. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Ерейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Завершение Кавказской войны. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Взаимодействие национальных культур и народов.

### **Общественная жизнь и общественное движение**

Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность и меценатство. С. Мамонтов. С. Морозов. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Н.Я. Данилевский. К.Н. Леонтьев. М.Н. Катков. К.П. Победоносцев. М.А. Бакунин. Основные формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

### **Россия на пороге XX в.**

На пороге нового века: динамика развития и противоречия. Мир к началу ХХ в.: буржуазия, реформизм, технологическая революция. Территория и население Российской империи. Демография, социальная стратификация. Урбанизация и облик городов. Модернизация. Политический строй. Государственные символы. Новая социальная структура. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне.

Экономический рост. Промышленное развитие. Деятельность С.Ю. Витте. Роль государства в экономике. Новая география экономики. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия - мировой поставщик продовольствия. Аграрный вопрос.

Император Николай II и его окружение. Выработка нового политического курса. Общественное движение. Корректировка национальной политики. Центр и регионы. «Зубатовский социализм». Создание первых политических партий.

Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма в России.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийности. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Советы и профсоюзы. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы.

П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идейно-политический спектр. Национальная политика. Общество и власть

после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России.

Открытия российских ученых. Достижения в науке и технике. Достижения гуманитарных наук. Развитие народного просвещения. Научные центры и высшая школа в России.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Физическая культура и начало развития массового спорта. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

**1) в сфере патриотического воспитания:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

**2) в сфере гражданского воспитания:** осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

**3) в духовно-нравственной сфере:** представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

**4) в понимании ценности научного познания:** осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

**5) в сфере эстетического воспитания:** представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных

традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

**6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью:** осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

**7) в сфере трудового воспитания:** понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

**8) в сфере экологического воспитания:** осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

**9) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды:** представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);

выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий;

сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы.

**Базовые исследовательские действия:**

- определять познавательную задачу;
- намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;
- систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;
- соотносить полученный результат с имеющимся знанием;
- определять новизну и обоснованность полученного результата;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

**Работа с информацией:**

- осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать информацию из источника;
- различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;
- участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;
- выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
- публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

**Совместная деятельность:**

- осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;
- планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале;
- определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владеть приёмами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

вносить корректизы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

**Умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:**

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования должны обеспечивать:**

1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов;

2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

6) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий;

7) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;

8) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

9) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

10) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлечённую информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

11) умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников;

12) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм;

13) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации;

14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России. Положения ФГОС ООО развёрнуты и структурированы в программе по истории в виде планируемых результатов, относящихся к ключевым компонентам познавательной деятельности обучающихся при изучении истории, от работы с хронологией и историческими фактами до применения знаний в общении, социальной практике.

**Предметные результаты изучения учебного предмета «История» включают:**

- 1) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;
- 2) базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной и всемирной истории;
- 3) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- 4) умение работать с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода;
- 5) умение работать историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками – извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, определять информационную ценность и значимость источника;
- 6) способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;
- 7) владение приёмами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;
- 8) способность применять исторические знания как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;
- 9) осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;
- 10) умение устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.

Предметные результаты изучения истории носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательно-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты.

Предметные результаты изучения истории проявляются в освоенных обучающимися знаниях и видах деятельности. Они представлены в следующих основных группах:

1) Знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории, соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2) Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3) Работа с исторической картой (картами, размещенными в учебниках, атласах, на электронных носителях и других): читать историческую карту с опорой на легенду, находить и показывать на исторической карте территории государств, маршруты передвижений значительных групп людей, места значительных событий и другие.

4) Работа с историческими источниками (фрагментами аутентичных источников): проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, письменных, визуальных и другие), сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, высказывать суждение об информационной (художественной) ценности источника.

5) Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи, составлять описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и другое.

6) Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка), соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события, явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

7) Работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе, объяснять, какие факты, аргументы лежат в основе отдельных точек зрения; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории; составлять характеристику исторической личности (по предложенному или самостоятельно составленному плану).

8) Применение исторических знаний и умений: опираться на исторические знания при выяснении причин и сущности, а также оценке

современных событий, использовать знания об истории и культуре своего и других народов как основу диалога в поликультурной среде, способствовать сохранению памятников истории и культуры.

Приведенный перечень предметных результатов по истории служит ориентиром для планирования и организации познавательной деятельности обучающихся при изучении истории (в том числе – разработки системы познавательных задач), при измерении и оценке достигнутых обучающимися результатов.

Предметные результаты изучения истории в 5–9 классах представлены в виде общего перечня для курсов отечественной и всеобщей истории, что должно способствовать углублению содержательных связей двух курсов, выстраиванию единой линии развития познавательной деятельности обучающихся. Названные ниже результаты формируются в работе с комплексом учебных пособий – учебниками, настенными и электронными картами и атласами, хрестоматиями и другими.

**Предметные результаты изучения истории в 5 классе:**

**Знание хронологии, работа с хронологией:**

объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);

называть даты важнейших событий истории Древнего мира, по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;

определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счёт лет до нашей эры и нашей эры.

**Знание исторических фактов, работа с фактами:**

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

**Работа с исторической картой:**

находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;

устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

**Работа с историческими источниками:**

называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;

различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;

извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

**Историческое описание (реконструкция):**

характеризовать условия жизни людей в древности;

рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;

рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);

давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

**Анализ, объяснение исторических событий, явлений:**

раскрывать существенные черты государственного устройства древних обществ, положения основных групп населения, религиозных верований людей в древности;

сравнивать исторические явления, определять их общие черты;

иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;

объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.

**Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:**

излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

**Применение исторических знаний:**

раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома, презентации.

**Предметные результаты изучения истории в 6 классе:**

**Знание хронологии, работа с хронологией:**

называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;

называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);

устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

**Знание исторических фактов, работа с фактами:**

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

**Работа с исторической картой:**

находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;

извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

**Работа с историческими источниками:**

различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);

характеризовать авторство, время, место создания источника;

выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);

находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;

характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

**Историческое описание (реконструкция):**

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;

составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

**Анализ, объяснение исторических событий, явлений:**

раскрывать существенные черты экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах, ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

**Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:**

излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;

высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

**Применение исторических знаний:**

объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

**Предметные результаты изучения истории в 7 классе:**

**Знание хронологии, работа с хронологией:**

называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;

локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

**Знание исторических фактов, работа с фактами:**

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

**Работа с исторической картой:**

использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

**Работа с историческими источниками:**

различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие);

характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;

проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;

сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

**Историческое описание (реконструкция):**

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;

составлять краткую характеристику известных персонажей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

**Анализ, объяснение исторических событий, явлений:**

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв., европейской реформации, новых веяний в духовной жизни общества, культуре, революций XVI–XVII вв. в европейских странах;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

**Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:**

излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;

выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учётом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

**Применение исторических знаний:**

раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;

объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

**Предметные результаты изучения истории в 8 классе:**

**Знание хронологии, работа с хронологией:**

называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.

**Знание исторических фактов, работа с фактами:**

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и другим), составлять систематические таблицы, схемы.

**Работа с исторической картой:**

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.

**Работа с историческими источниками:**

различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);

объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;

извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

**Историческое описание (реконструкция):**

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в., их участниках;

составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;

составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII – начало XIX в.;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

**Анализ, объяснение исторических событий, явлений:**

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран XVIII – начало XIX в., изменений, произошедших в XVIII – начале XIX в. в разных сферах жизни российского общества, промышленного переворота в европейских странах, абсолютизма как формы правления, идеологии Просвещения, революций XVIII в., внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. (раскрывать

повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

**Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:**

анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);

различать в описаниях событий и личностей XVIII – начало XIX в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

**Применение исторических знаний:**

раскрывать (объяснить), как сочетались в памятниках культуры России XVIII – начало XIX в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. (в том числе на региональном материале).

**Предметные результаты изучения истории в 9 классе:**

**Знание хронологии, работа с хронологией:**

называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;

выявлять синхронность (асинхронность) исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

**Знание исторических фактов, работа с фактами:**

характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы.

**Работа с исторической картой:**

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

**Работа с историческими источниками:**

представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публистика, программы политических партий, статистические данные;

определять тип и вид источника (письменного, визуального);

выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и другим;

извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;

различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

**Историческое описание (реконструкция):**

представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);

составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);

составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, произошедшие в течение рассматриваемого периода; представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и другое.

**Анализ, объяснение исторических событий, явлений:**

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в., процессов модернизации в мире и России, масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период, международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение

причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах, определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия, раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах).

**Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:**

сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;

оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;

объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персонажей), выражать свое отношение к ним.

**Применение исторических знаний:**

распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чём заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);

объяснять, в чём состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать своё отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.

**Предметные результаты по учебному курсу «История нашего края»:**

- знать цель и предназначение курса «История нашего края», понимать важность единства истории страны, культуры и гражданствообразующих религий для формирования личности гражданина России;
- иметь представление о содержании данного курса, в том числе о понятиях «мораль и нравственность», «семья», «традиционные ценности», об угрозах духовно-нравственному единству страны, основных этапах истории края в контексте истории России;

- иметь представление об историческом пути формирования многонационального состава населения Российской Федерации, его мирном характере и причинах его формирования;
- знать о современном состоянии культурного и религиозного разнообразия народов Российской Федерации, причинах культурных различий;
- понимать необходимость межнационального и межрелигиозного сотрудничества и взаимодействия, важность сотрудничества и дружбы между народами и нациями, обосновывать их необходимость;
- знать и уметь объяснить значение и роль общих элементов в культуре народов России для обоснования ее территориального, политического и экономического единства;
- понимать и доказывать важность и преимущества этого единства перед требованиями национального самоопределения отдельных этносов;
- знать и уметь объяснить отличия культурной географии от физической и политической географии;
- понимать, что такая культурная карта народов России;
- описывать отдельные области культурной карты в соответствии с их особенностями;
- уметь выделять общие черты в культуре различных народов, обосновывать их значение и причины;
- знать и понимать, что такое язык, каковы важность его изучения и влияние на миропонимание личности;
- иметь базовые представления о происхождении и развитии русского языка, его взаимосвязи с языками других народов России;
- знать и уметь обосновать важность русского языка как культурыообразующего языка народов России, важность его для существования государства и общества;
- понимать, что русский язык не только важнейший элемент национальной культуры, но и историко-культурное наследие, достояние российского государства, уметь приводить примеры;
- иметь представление о нравственных категориях русского языка и их происхождении;
- иметь сформированное представление о понятии «культура»;
- уметь выделять общие черты в культуре различных народов, обосновывать их значение и причины;
- иметь представление о значении терминов «взаимодействие культур», «культурный обмен» как формах распространения и обогащения духовно-нравственных идеалов общества;
- понимать и обосновывать важность сохранения культурного наследия;
- иметь представление об артефактах культуры;

- понимать и объяснять зависимость основных культурных укладов народов России от географии их массового расселения, природных условий и взаимодействия с другими этносами;
- знать, что такая архитектура, уметь охарактеризовать основные типы памятников архитектуры и проследить связь между их структурой и особенностями культуры и этапами исторического развития;
- осознавать и уметь объяснять взаимосвязь между особенностями архитектуры и духовно-нравственными ценностями народов России;
- знать и давать определения терминам «мораль», «нравственность», «духовные ценности», «духовность» на доступном для обучающихся уровне осмыслиния;
- понимать смысл и взаимосвязь терминов «мораль», «нравственность», «духовные ценности», «духовность» с формами их репрезентации в культуре;
- осознавать значение культурных символов, нравственный и духовный смысл культурных артефактов;
- иметь представление о понятии «религия», уметь пояснить ее роль в жизни общества и основные социально-культурные функции;
- осознавать связь религии и морали;
- понимать роль и значение духовных ценностей в религиях народов России;
- уметь характеризовать государствообразующие конфессии России и их картины мира;
- понимать, что такое история семьи, каковы формы ее выражения и сохранения;
- обосновывать и доказывать взаимосвязь истории семьи и истории народа, государства, человечества;
- иметь представление о семейных традициях и обосновывать их важность как ключевых элементах семейных отношений;
- уметь рассказывать о семейных традициях своего народа и народов России, собственной семьи;
- осознавать роль семейных традиций в культуре общества, трансляции ценностей, духовно-нравственных идеалов;
- знать и называть традиционные сказочные и фольклорные сюжеты о семье, семейных обязанностях;
- знать и понимать, что такое семейное хозяйство и домашний труд;
- понимать и уметь объяснять специфику семьи как социального института, характеризовать роль домашнего труда и распределение экономических функций в семье;
- иметь сформированные представления о закономерностях развития семьи в культуре и истории народов России, уметь обосновывать данные закономерности на региональных материалах и примерах из жизни собственной семьи;

- обосновывать важность семьи и семейных традиций для трансляции духовно-нравственных ценностей, морали и нравственности как фактора культурной преемственности.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. История Древнего мира</b>					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
1.2	Первобытное общество	5			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 2. Древний мир</b>					
2.1	Древний мир. Древний Восток	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
2.2	Древний Египет	7			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
2.3	Древние цивилизации Месопотамии	3			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
2.4	Восточное Средиземноморье в древности	3			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
2.5	Ассирия. Персидская держава	3			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
2.6	Древняя Индия. Древний Китай	5			Библиотека ЦОК

					<a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
Итого по разделу		22			
<b>Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм</b>					
3.1	Древнейшая Греция	3			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
3.2	Греческие полисы	7			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
3.3	Культура Древней Греции	6			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	4			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 4. Древний Рим</b>					
4.1	Возникновение Римского государства	5			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	2			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	4			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
4.4	Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима	9	1		Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Курс «История нашего края»</b>					

5.1	Наш дом – Россия	4			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
5.2	Язык и история	3			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
5.3	Русский язык – язык общения и язык возможностей	3			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
5.4	Истоки родной культуры	3			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
5.5	Материальная культура.	3			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
5.6	Духовная культура и духовно-нравственные ценности.	3			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
5.7	Культура и религия	3			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
5.8	Многообразие и традиции культурных укладов народов Российской Федерации	3			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
5.9	Родина начинается с семьи	3			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
6.0	Россия – единая страна. Русский мир	3			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
6.1	История нашего края в древности (до образования Российского государства	3			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>

	или до вхождения края в его состав)				<a href="#">metm6w4s6s305231361</a>
<b>Итого по разделу, курсу</b>		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	1	0	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв.</b>					
1.1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
1.2	Европа в раннее Средневековье	4	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
1.3	Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.	3	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
1.4	Средневековое европейское общество	3	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
1.5	Расцвет Средневековья в Западной Европе	6	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
1.6	Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века	6	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
1.7	Осень Средневековья	5	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		28			
<b>Раздел 2. История России с IX до начала XVI вв.</b>					
2.1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.2	Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь	14	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.3	Русские земли в середине XII — начале XIII в.	11	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.4	Русские земли в середине XIII —	16	0	0	Библиотека ЦОК

	XIV в.				<a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.5	Создание единого Российского государства	15	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>57</b>			
<b>Раздел 3. Курс «История нашего края»</b>					
3.1	История нашего края в Средние века	8			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.2	Монголо-татарское нашествие на Московский край	2			Библиотека <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a>
3.3	Московский край в XVII вв	4			Библиотека <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a>
3.4	Культура Московского края	4			Библиотека <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a>
3.5	Повторение.История нашего края	1			Библиотека <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a>
<b>Итого по разделу, курсу</b>		<b>17</b>			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>102</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы	
<b>Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.</b>					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysc_lid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysc_lid=metm6w4s6s305231361</a>
1.2	Эпоха Великих географических открытий	4			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysc_lid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysc_lid=metm6w4s6s305231361</a>
1.3	Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна	18			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysc_lid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysc_lid=metm6w4s6s305231361</a>
1.4	Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.	5			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysc_lid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysc_lid=metm6w4s6s305231361</a>
Итого по разделу		28			
<b>Раздел 2. История России. XVI—конец XVII вв.</b>					
2.1	Россия в XVI в.	21			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysc_lid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysc_lid=metm6w4s6s305231361</a>
2.2	Смута в России	12			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysc_lid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysc_lid=metm6w4s6s305231361</a>
2.3	Россия при первых Романовых	24	1		Библиотека ЦОК

					<a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
Итого по разделу	57				
<b>Раздел 3. Курс «История нашего края»</b>					
3.1	История нашего края в Новейшее время	7			<a href="https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=metrbstxtw948729833">https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=metrbstxtw948729833</a>
3.2	Подвиг: как узнать героя?	2			<a href="https://подвиг.рф/?ysclid=metrz60q47250137734">https://подвиг.рф/?ysclid=metrz60q47250137734</a>
3.3	Гражданин.	3			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
3.4	Государство. Россия – наша Родина.	3			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
3.5	Гражданская идентичность (практическое занятие).	1		1	
3.6	Моя школа и мой класс (практическое занятие).	1		1	
<b>Итого по разделу, курсу</b>		17			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		102	1	2	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы	
<b>Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.</b>					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
1.2	Век перемен	14			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
1.3	Начало революционной эпохи	10			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
1.4	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XVIII — начале XIX в	9			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
Итого по разделу		34			
<b>Раздел 2. История России XVIII – начало XIX в.</b>					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
2.2	Рождение Российской империи	21			Библиотека ЦОК

					<a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	6			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	21	1		Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	7			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
2.6	Политика правительства Александра I	12			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
Итого по разделу		68			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	1	0	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы	
<b>Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.</b>					
1.1	Начало индустриальной эпохи	7			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
1.2	Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути	5			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
1.3	Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы	6			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
1.4	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.	5			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 2. История России. Российская империя во второй четверти XIX - начале XX в.</b>					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
2.2	Политика правительства Николая I	9			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>

2.3	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	5			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
2.4	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
2.5	Россия в 1880—1890-х гг.	4			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
2.6	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	4			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
2.7	Этнокультурный облик империи	2			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
2.8	Общественная жизнь и общественное движение	4			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
2.9	Россия на пороге XX в.	10			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Введение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
2	Древнейшие люди	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
3	Первобытные охотники и собиратели	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
4	Верования и искусство	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
5	Возникновение земледелия, скотоводства и ремесла	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
6	Урок повторения и обобщения по теме «История Древнего мира. Первобытное общество»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
7	Древний мир: понятие, хронологические рамки, карта	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
8	Возникновение Древнеегипетского государства	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
9	Общество Древнего Египта	1				Библиотека ЦОК

						<a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
10	Общество Древнего Египта	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
11	Расцвет Древнеегипетского государства	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
12	Религия Древнего Египта	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
13	Наука и искусство в Древнем Египте	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
14	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Египет»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
15	Возникновение первых государств в Древнем Междуречье	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
16	Вавилонское царство	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
17	Урок повторения и обобщения по теме «Древние цивилизации Месопотамии»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
18	Финикия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
19	Древняя Палестина	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
20	Урок повторения и обобщения	1				Библиотека ЦОК

	по теме «Восточное Средиземноморье в древности»					<a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
21	Ассирийская держава	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
22	Персидское царство	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
23	Урок повторения и обобщения по теме «Ассирия. Персидская держава»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
24	Древняя Индия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
25	Древний Китай	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
26	Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
27	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Индия. Древний Китай»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
28	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
29	Начало греческой цивилизации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
30	Верования древних греков	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
31	Поэмы Гомера	1				Библиотека ЦОК

					<a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
32	Государство-полис в Древней Греции	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
33	Великая греческая колонизация	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
34	Северное Причерноморье	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
35	Древние Афины	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
36	Древняя Спарта	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
37	Греко-персидские войны	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
38	Афинская демократия	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
39	Культура Древней Греции	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
40	Повседневная жизнь древних греков	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
41	Наука в Древней Греции	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
42	Театр в жизни древних греков	1			Библиотека ЦОК

						<a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
43	Священный огонь Олимпии	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
45	Ослабление Эллады. Возышение Македонии	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
46	Походы Александра Македонского на Восток	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
47	Культура царства Птолемеев	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция. Эллинизм»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
49	Начало римской истории	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
50	Семь римских царей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
51	Установление республики	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
52	Нравы, обычаи, религия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
53	Завоевание Римом Италии	1				Библиотека ЦОК

						<a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
54	Пунические войны	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
55	Завоевание Восточного Средиземноморья	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
56	Гражданские войны	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
57	Рабство в Риме	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
58	Рабство в Риме	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
59	Римское государство в I веке до н. э.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
60	Римская империя	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
61	Династии римских императоров	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
62	Возникновение христианства	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
63	Наука и культура Древнего Рима	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
64	Наука и культура Древнего	1				Библиотека ЦОК

	Рима					<a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
65	Быт и досуг римлян	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
66	Поздняя империя	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
67	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Рим»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
69	Наш дом – Россия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
70	Зачем изучать историю родного края?	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
71	Государственные символы России	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
72	Символы Московской области	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
73	Моя малая Родина	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
74	Язык и история	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
75	Как в языке народа отражается	1				Библиотека ЦОК

	его история?					<a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
76	Русский язык – язык общения и язык возможностей.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
77	Русский язык как культурообразующий проект и язык межнационального общения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
78	Важность общего языка для всех народов России	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
79	Истоки родной культуры	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
80	Основа российской культуры	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
81	Что такое культура?	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
82	Многообразие культур и его причины.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
83	Материальная культура	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
84	Духовная культура и духовно-нравственные ценности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
85	Культура и религия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>

86	Многообразие и традиции культурных укладов народов Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
87	Ценность многообразия культурных укладов и традиций народов Российской Федерации, народов нашего края.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
88	Родина начинается с семьи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
89	Семья – базовый элемент общества.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
90	Семейные ценности, традиции и культуры.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
91	Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
92	Семейные традиции народов России и народов нашего края	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
93	Семейное воспитание как трансляция ценностей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
94	Россия – единая страна. Русский мир.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
95	Исторические здания ,как свидетели истории	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
96	Духовно-нравственные ценности российского народа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>

						<a href="#">metm6w4s6s305231361</a>
97	История русской православной церкви	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
98	Государствообразующие религии России	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
99	Единство ценностей в религиях России.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
100	Россия – единая страна. Русский мир	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
101	Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России и народов нашего края	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
102	История нашего края в древности (до образования Российского государства или до вхождения края в его состав)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		102	1	0		

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв. Введение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2	От Древности к Средневековью: Рим, варвары и христианская Церковь	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3	Византийская империя и её соседи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4	От королевства Хлодвига к империи Карла Великого	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
5	Европа в IX—XI вв.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
6	Возникновение ислама и государства у арабов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
7	Арабский халифат, его расцвет и распад	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
8	Урок повторения и обобщения по темам «Европа в раннее Средневековье», «Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
9	Сеньоры и вассалы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
10	Католическая Церковь и духовенство	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>

11	Крестьяне и горожане	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
12	Крестовые походы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
13	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
14	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
15	Священная Римская империя и её соседи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
16	Западноевропейская культура в XI—XIV вв.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
17	Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Средневековое европейское общество», «Расцвет Средневековья в Западной Европе»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
18	Кочевники Великой степи и их соседи в Средние века	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
19	Китай и Япония в Средние века	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
20	Китай и Япония в Средние века	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
21	Индия в Средние века	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
22	Народы и государства Африки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>

23	Цивилизации доколумбовой Америки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
24	Европа в XIV — первой половине XV в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
25	Европа в XIV — первой половине XV в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
26	Гибель Византии и возникновение Османской империи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
27	Европа на пороге Нового времени	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
28	Урок повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Средних веков»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
29	История России. История России с IX до начала XVI вв. Введение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
30	Великое переселение народов. Восточная Европа и Северная Азия в 1-м тыс. н. э.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
31	Восточные славяне и их соседи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
32	Восточные славяне и их соседи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
33	Начало династии Рюриковичей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
34	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
35	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
36	Русь при Владимире Святом	1				Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
37	Русь при Владимире Святом	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
38	Расцвет Руси при Ярославе Мудром	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
39	Наследники Ярослава Мудрого	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
40	Наследники Ярослава Мудрого	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
41	Русь при Владимире Мономахе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
42	Урок повторения, обобщения по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
43	Урок контроля по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
44	Политическая раздробленность Руси	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
45	Владимиро-Сузdalская земля	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
46	Владимиро-Сузdalская земля	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
47	Новгородская земля	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
48	Новгородская земля	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
49	Юго-Западная Русь	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>

50	Культура и быт в IX— начале XIII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
51	Культура и быт в IX— начале XIII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
52	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
53	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
54	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
55	Чингисхан и его империя	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
56	Натиск на русские земли с востока	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
57	Натиск на русские земли с востока	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
58	Отражение агрессии с запада	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
59	Отражение агрессии с запада	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
60	Русские земли и Золотая Орда	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
61	Русские земли и Золотая Орда	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
62	Русь и Великое княжество Литовское	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
63	Русь и Великое княжество Литовское	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
64	Северо-Восточная Русь в	1				Библиотека ЦОК

	конце XIII — начале XIV в.					<a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
65	Возышение Москвы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
66	Победа на Куликовом поле	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
67	Победа на Куликовом поле	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
68	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
69	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
70	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
71	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
72	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
73	Иван III — государь всея Руси	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
74	Иван III — государь всея Руси	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
75	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
76	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
77	Правление Василия III	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>

78	Правление Василия III	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
79	Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
80	Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
81	Урок повторения, обобщения по теме «Создание единого Российского государства»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
82	Урок контроля по теме «Создание единого Российского государства»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
83	Итоговое повторение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
84	Итоговое повторение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
85	Итоговое повторение	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
86	История нашего края в истории России в Средние века	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
87	История нашего края в истории России в Средние века	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
88	Связь прошлого и настоящего на примере Московского края в древности.	1				Библиотека <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06.">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06.</a>
89	Московский край на карте Руси.	1				Библиотека <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06.">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06.</a>
90	Монголо-татарское нашествие на Московский край	1				Библиотека <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06.">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a>
91	Монголо-татарское нашествие	1				Библиотека

	на Московский край				<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a>
92	Московский край в XV – XVI вв	1			Библиотека <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> .
93	Московский край в составе единого централизованного государства	1			Библиотека <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> .
94	Московский край в составе единого централизованного государства	1			Библиотека <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> .
95	Московский край в XVII вв	1			Библиотека <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> .
96	Московский край в XVII вв	1			Библиотека <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a>
97	Экономическое развитие по материалам хозяйства Троице-Сергиева монастыря.	1			Библиотека <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> .
98	Культура Московского края	1			Библиотека <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> .
99	Культура Московского края	1			Библиотека <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> .
100	Иконопись.	1			Библиотека <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> .
101	Династия подмосковных предпринимателей – купцов Расторгуевых	1			Библиотека <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> .
102	Повторение.История нашего	1			Библиотека

	края					<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> .
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	1	0			

## 7 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. Введение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
2	Мир на заре Нового времени	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
3	Великие географические открытия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
4	Колониальные империи раннего Нового времени	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
5	Урок повторения и обобщения по теме «Эпоха Великих географических открытий»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
6	Сельский и городской мир в эпоху зарождения капитализма	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
7	Человек, общество, государство	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>

						<a href="#">s6s305231361</a>
8	Реформация и Контрреформация	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
9	Германские земли и держава австрийских Габсбургов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
10	Испанская монархия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
11	Нидерланды: путь к расцвету	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
12	Франция: становление абсолютизма	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
13	Англия в XVI — начале XVII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
14	Век революций в Англии	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
15	Сила и слабость Речи Посполитой	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>

16	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
17	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
18	Культура эпохи Возрождения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
19	Культура эпохи Возрождения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
20	Культура XVII в.: барокко и классицизм	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
21	Научная революция	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
22	Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
23	Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
24	Османская империя и Иран: могущество и упадок	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu">https://myschool.edu</a>

						<a href=".ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
25	Индия в эпоху Великих Моголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
26	Китай и Япония: в поисках стабильности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
27	Африка: разные судьбы государств и народов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
28	Урок итогового повторения и обобщения культурное наследие Раннего Нового времени»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
29	Россия в 1533–1547 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
30	Россия в 1533–1547 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
31	Начало царствования Ивана IV	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
32	Начало царствования Ивана IV	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>

33	Русское общество в XVI в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
34	Русское общество в XVI в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
35	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
36	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
37	Наследники Золотой Орды в середине XVI в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
38	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
39	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
40	Падение Избранной рады и введение опричнины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
41	Падение Избранной рады и введение опричнины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu">https://myschool.edu</a>

						<a href=".ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
42	Завершение эпохи Ивана Грозного	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
43	Завершение эпохи Ивана Грозного	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
44	Россия при царе Фёдоре Ивановиче	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
45	Россия при царе Фёдоре Ивановиче	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
46	Развитие культуры в XVI в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
47	Духовная жизнь общества в XVI в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
48	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в XVI в.»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
49	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в XVI в. »	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>

50	В преддверии грозных испытаний: кризис власти и общества на рубеже XVI–XVII вв.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
51	Начало Смуты. Самозванец на троне	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
52	Начало Смуты. Самозванец на троне	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
53	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
54	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
55	Спасители Отечества	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
56	Спасители Отечества	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
57	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
58	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu">https://myschool.edu</a>

						<a href=".ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
59	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
60	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
61	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
62	«Куда соха ходила...» Социально-экономическое развитие России в XVII в	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
63	«Куда соха ходила...» Социально-экономическое развитие России в XVII в	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
64	Сословия в XVII в.: верхи общества	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
65	Сословия в XVII в.: низы общества	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
66	Государственное устройство России в XVII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>

67	Государственное устройство России в XVII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
68	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
69	«Государство правит по своей воле...» На путях к абсолютной монархии	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
70	«Государство правит по своей воле...» На путях к абсолютной монархии	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
71	Русская церковь в XVII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
72	Русская церковь в XVII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
73	Социальное противостояние в XVII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
74	Социальное противостояние в XVII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
75	Внешняя политика России в XVII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu">https://myschool.edu</a>

						<a href=".ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
76	Внешняя политика России в XVII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
77	«Встречь солнцу»: освоение Сибири и Дальнего Востока	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
78	Внутренняя политика царя Фёдора Алексеевича	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
79	Культура России в XVII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
80	Культура России в XVII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
81	Мир человека XVII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
82	Урок повторения и обобщения по теме «Россия при первых Романовых»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
83	Урок повторения и обобщения по теме «Россия при первых Романовых»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>

84	Уроки итогового повторения и контроля.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
85	Уроки итогового повторения и контроля. Контрольная работа.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
86	История нашего края в Новейшее время (начало XX в. – на- стоящее время). Введение.	1				<a href="https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=metrbstxtw948729833">https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=metrbstxtw948729833</a>
87	Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн.	1				<a href="https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=metrbstxtw948729833">https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=metrbstxtw948729833</a>
88	Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток.	1				<a href="https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=metrbstxtw948729833">https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=metrbstxtw948729833</a>
89	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие.	1				<a href="https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=metrbstxtw948729833">https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=metrbstxtw948729833</a>
90	Наш край в 1960 – 70-е годы. Экономическое и культурное развитие.	1				<a href="https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=metrbstxtw948729833">https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=metrbstxtw948729833</a>
91	Наш край в 1980-е годы. Кризисные	1				<a href="https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=metrbstxtw948729833">https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=metrbstxtw948729833</a>

	проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы.				<a href="https://mosreg.ru/o_b-oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=metrbstxtw948729833">b-oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=metrbstxtw948729833</a>
92	XXI век. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История нашего края в наши дни.	1			<a href="https://mosreg.ru/o_b-oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=metrbstxtw948729833">https://mosreg.ru/o_b-oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=metrbstxtw948729833</a>
93	Подвиг: как узнать героя?	1			<a href="https://подвиг.рф/?ysclid=metrz60q47250137734">https://подвиг.рф/?ysclid=metrz60q47250137734</a>
94	Герои специальной военной операции.	1			<a href="https://героиспецоперации.рф/">https://героиспецоперации.рф/</a>
95	Родина и гражданство, их взаимосвязь.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
96	Патриотизм.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
97	Роль знания в защите Родины.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
98	Государство как объединяющее начало	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
99	Что такое закон?	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>

100	Что такое Родина?	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
101	Гражданская идентичность (практическое занятие).	1		1		
102	Моя школа и мой класс (практическое занятие).	1		1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		102	1	2		

## 8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в. Введение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
2	Преображение Европы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
3	Эпоха Просвещения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
4	Общество Старого порядка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
5	Государство Старого порядка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
6	В поисках европейского равновесия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
7	В поисках европейского равновесия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>

						<a href="#">6w4s6s305231361</a>
8	Успешные и безуспешные реформы французских королей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
9	Германские земли и монархия Габсбургов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
10	Германские земли и монархия Габсбургов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
11	Повседневная жизнь европейцев: старое и новое	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
12	Наука, образование, воспитание	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
13	Культурное пространство Европы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
14	Культурное пространство Европы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
15	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Век перемен»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>

16	Великобритания: промышленная революция	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
17	Британские колонии против метрополии. Образование США	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
18	Французская революция: конец Старого порядка и установление республики	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
19	Французская Республика: диктатура и террор	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
20	Французская Республика: диктатура и террор	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
21	Революционная Франция против Европы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
22	Завершение Французской революции и её итоги	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
23	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
24	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>

						<a href="https://du.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">du.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
25	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Начало революционной эпохи»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
26	Вокруг света во времена капитана Кука	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
27	Вокруг света во времена капитана Кука	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
28	Османская империя и Иран	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
29	Индия: утрата независимости	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
30	Китай и Япония: закрываясь от Запада	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
31	Латинская Америка: путь к независимости	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
32	Африка во времена расцвета работорговли	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>

33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
34	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
35	Введение. Россия в XVIII – первой четверти XIX в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
36	Борьба за власть в конце XVII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
37	Борьба за власть в конце XVII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
38	Пётр I: становление реформатора	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
39	Начало Петровских преобразований	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
40	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
41	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>

						<a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">du.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
42	Северная война: «Полтавская виктория»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
43	Северная война: «Полтавская виктория»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
44	Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
45	Строительство империи: трансформация власти	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
46	Парад реформ: модернизация по-петровски	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
47	Парад реформ: модернизация по-петровски	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
48	Цена войны	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
49	Общество и государство в период реформ	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>

50	Петербург в первой четверти XVIII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
51	Петербург в первой четверти XVIII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
52	Преображенная Россия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
53	Преображенная Россия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
54	Уроки повторения и обобщения по теме «Рождение Российской империи»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
55	Уроки повторения и обобщения по теме «Рождение Российской империи»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
56	Урок контроля по теме «Рождение Российской империи»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
57	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
58	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>

						<a href="https://du.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">du.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
59	По заветам Петра Великого	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
60	По заветам Петра Великого	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
61	Урок повторения и обобщения по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
62	Урок повторения и обобщения по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
63	«Законная монархия» Екатерины II	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
64	«Законная монархия» Екатерины II	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
65	Кто и как присоединялся к России	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
66	Кто и как присоединялся к России	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>

67	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
68	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
69	Общество века реформ: «благородные» и «подлые»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
70	Общество века реформ: «благородные» и «подлые»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
71	Социальный протест	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
72	Социальный протест	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
73	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
74	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
75	Начало освоения Новороссии и Крыма	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

						<a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">du.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
76	Начало освоения Новороссии и Крыма	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
77	Внешняя политика Екатерины II: западное направление	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
78	«Непросвещённый абсолютизм»: внутренняя политика Павла I	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
79	Внешняя политика Павла I	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
80	«Государство при армии»: жизнь и служба в императорских войсках в XVIII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
81	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
82	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>
83	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm 6w4s6s305231361</a>

84	Публицистика, литература, театр	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
85	Публицистика, литература, театр	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
86	Развитие образования	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
87	Развитие науки и техники	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
88	Архитектура и искусство	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
89	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1				
90	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
91	Первые мероприятия нового императора	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
92	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>

						<a href="#">6w4s6s305231361</a>
93	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
94	«Недаром помнит вся Россия...»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
95	«Недаром помнит вся Россия...»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
96	Заграничные походы русской армии. Венский конгресс	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
97	Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815—1825 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
98	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
99	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
100	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Александра I»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>

101	Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII - первой четверти XIX в.»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
102	Урок итогового контроля по теме «История России XVIII - первой четверти XIX в.»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		102	1	0		

## 9 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практически е работы		
1	Экономика делает решающий рывок	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
2	Общество в движении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
3	«Великие идеологии»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
4	Путём реформ: государство, парламенты, партии	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
5	Наука и образование в XIX в.: сила, менявшая мир	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
6	Век художественных исканий	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
7	Международные отношения в XIX в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
8	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
9	Франция и Южная Европа: путями революций	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>

10	От Балтики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
11	Центральная и Юго-Восточная Европа: империи и нации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
12	США: «дом, расколотый надвое»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
13	Великобритания: «мастерская мира» сдаёт позиции	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
14	Франция: Вторая империя и Третья республика	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
15	Германия: от «железа и крови» к «месту под солнцем»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
16	Италия: «запоздавшая нация»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
17	Австро-Венгрия и Балканы: национальные противоречия и компромиссы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
18	США: «позолоченный век»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
19	Османская империя и Иран: на осколках былого величия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
20	Индия и Афганистан: подчинение и борьба	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>

21	Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
22	Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
23	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
24	Российская империя во второй четверти XIX - начале XX в. Введение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
25	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
26	Социально-экономические мероприятия правительства Николая I	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
27	Национальная политика и межнациональные отношения	1				
28	Кавказская война	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
29	Внешняя политика России в 1825—1852 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
30	Крымская война (1853—1856)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
31	Крымская война (1853—1856)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
32	Общественная жизнь России в	1				Библиотека ЦОК

	1830—1850-х гг.				<a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361</a>
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Николая I»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361</a>
34	Изменения в быту в первой половине XIX в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361</a>
35	Просвещение и наука	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361</a>
36	Литература и публицистика	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361</a>
37	Архитектура и искусство	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361</a>
38	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство империи в первой половине XIX в.»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361</a>
39	Предпосылки и разработка реформ в России	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361</a>
40	Крестьянская реформа 1861 г., её значение и последствия	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361</a>
41	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361</a>
42	Реформы 1860—1870-х гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361</a>

43	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Социальная и правовая модернизация страны при Александре II»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
45	«Народное самодержавие» Александра III	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
46	Перемены в экономике и социальном строем	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
47	Внешняя политика Александра III	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в 1880—1890-х гг.»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
49	Достижения российской науки и образования	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
50	Русская культура второй половины XIX в. и её общественное значение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
51	Технический прогресс и перемены в повседневной жизни народов России во второй половине XIX в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
52	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство империи во второй половине XIX в.»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>

53	Основные регионы империи и их роль в жизни страны. Национальные движения и национальная политика	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
54	Взаимодействие народов и национальных культур	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
55	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
56	Идейные течения и общественное движение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
57	Идейные течения и общественное движение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
58	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Общественный путь и общественное движение»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
59	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика развития и противоречия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
60	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
61	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
62	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m etm6w4s6s305231361</a>
63	Первая российская революция и	1				Библиотека ЦОК

	политические реформы 1905—1907 гг.					<a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361</a>
64	Социально-экономические реформы П. Столыпина	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361</a>
65	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361</a>
66	Развитие науки и народного просвещения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361</a>
67	Серебряный век российской культуры. Вклад России в мировую культуру	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361</a>
68	Урок итогового повторения и контроля	1				Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361">https://myschool.edu.ru/?ysclid=m_etc6w4s6s305231361</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68	0	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- История. Всеобщая история. История. Древнего мира: 5-й класс: учебник/ Мединский В.Р., Чубарьян А.О., - Москва: Просвещение,2025 г.
- История. История России, IX – начало XVI в.: 6-й класс: учебник/ Мединский В.Р., Чубарьян А.О., - Москва: Просвещение,2025 г.
- История. Всеобщая история. История Средних веков: 6 класс: учебник/ Мединский В.Р., Чубарьян А.О., - Москва: Просвещение,2025 г.
- История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV-XVII в.: 7 класс: учебник / Мединский В.Р., Чубарьян А.О., - Москва: Просвещение,2025 г.
- История. История России, XVI-XVII вв.: 7 класс: учебник / Мединский В.Р., Чубарьян А.О., - Москва: Просвещение,2025 г.
- История .История России XVIII — начало XIX вв. 8 класс: учебник / Мединский В. Р., Торкунов А. В., - Москва: Просвещение,2025 г.
- История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII — начало XIX в. 8 класс: учебник - Мединский В.Р., Чубарьян А.О., - Москва: Просвещение,2025 г.
- История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в. 9 класс: учебник - Мединский В.Р., Чубарьян А.О., - Москва: Просвещение,2025 г.
- История. История России. 1825—1914 гг. 9 класс: Мединский В. Р., Торкунов А. В., - Москва: Просвещение,2025 г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- История, Всеобщая история, История Древнего мира, Методическое пособие, К учебнику Мединского В.Р., 5 класс, Саплина Е.В.
- Всеобщая история, История Средних веков, Методическое пособие, К учебнику Мединского В.Р., 6 класс, Стрелова О.Ю.
- История России, XVI - конец XVII века, Методическое пособие, К учебнику Мединского В.Р., 7 класс, Чеботарева Н.И.
- Всеобщая история, История Нового времени, Конец XV-XVII века, Методическое пособие, Стрелова О.Ю.,
- История России, Конец XVII - XVIII века, Методическое пособие, К учебнику Мединского В.Р., 8 класс, Чеботарева Н.И.

- Всеобщая история, История Нового времени, XVIII век, Методическое пособие, К учебнику Мединского В.Р., 8 класс, Стрелова О.Ю.
- Всеобщая история, История Нового времени, XIX - начало XX века, Методическое пособие, К учебнику Мединского В.Р., 9 класс, Стрелова О.Ю.
- История России, XIX - начало XX века, Методическое пособие, К учебнику Мединского В.Р., 9 класс, Чеботарева Н.И.,
- Преподавание курса «История нашего края»: учебно-методическое пособие / отв. ред. О. Г. Щенина; Министерство образования Московской области, Корпоративный университет развития образования. – Москва: КУРО, 2024.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Библиотека ЦОК  
<https://myschool.edu.ru/?ysclid=metm6w4s6s305231361>
- <https://подвиг.рф/?ysclid=metrz60q47250137734>
- Федеральный портал истории России.  
<https://история.рф/about?ysclid=metx3l3k5x762981692>
- Российское историческое общество. <https://rvio.histrf.ru/>

