

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15  
имени Б.Н.ФЛЁРОВА»**

141075, г. Королев М.О.  
ул. Дзержинского, д.20а

тел. 8(495)512-65-66  
krlv\_sh15@mosreg.ru



«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 15  
им. Б.Н. Флерова  
Т.Ю.Мальгинова  
Приказ 137 от 29.08.2025

**ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**МБОУ СОШ № 15 ИМ.Б.Н.Флерова**

**на 2025-2030 годы**

**«Здоровый ученик – здоровое будущее страны»**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Здоровый ученик – здоровое будущее страны»
Разработчики программы	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог.
Цель программы	Создать образовательную среду, гарантирующую безопасный учебный процесс, который способствует развитию психологического, социального и физического здоровья ученика.
Задачи программы	<p>Освоение и внедрение здоровьесберегающих технологий в практику работы всех служб школы.</p> <p>Разработка и апробация системы повышения здоровьесформирующих компетенций педагогов и сотрудников школы.</p> <p>Разработка и апробация модели здоровьесформирующей среды.</p> <p>Создание методической копилки инноваций педагогов школы по здоровьесберегающим технологиям.</p> <p>Расширение взаимодействия субъектов здоровьесбережения со всеми компонентами микросоциума (администрации, педагогов, семьи ученика, медицинских работников, службы социальной помощи населению и т.п.) в контексте укрепления здоровья.</p> <p>Создание условий для развития культуры здоровья педагогов.</p> <p>Содействие формированию устойчивой мотивации здоровой жизнедеятельности у обучающихся, их родителей и педагогов.</p>
Срок реализации программы	2025 – 2030 гг
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	<p>Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус обучающихся.</p> <p>Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.</p> <p>Апробация элементов методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам.</p> <p>Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника. Организация систематического контроля за состоянием здоровья обучающихся и учителей на основе организации профилактических осмотров.</p> <p>Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.</p> <p>Разработка рекомендаций для родителей, администрации школы, учителей-предметников, позволяющих систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения.</p> <p>Включение в план работы школы регулярное проведение недель здоровья.</p> <p>Совершенствование условий работы комнаты психологической разгрузки обучающихся.</p>

Участники реализации программы	Обучающиеся 1-11 классов, их родители, классные руководители. Учителя-предметники, педагог-психолог школы, социальный педагог, медицинский работник .
Формы и методы реализации программы	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, наблюдения, мозговые штурмы, традиционные мероприятия, внеклассная работа, внеурочная деятельность.
Условия реализации программы	Разработки программы обеспечения приоритета здоровья в ОУ. Учет в любом решении ОУ аспектов, связанных с влиянием данного решения на здоровье школьников. Проведение диагностики здоровья обучающихся и мониторинга происходящих в школе изменений, связанных с вопросами здоровья. Учет результатов мониторинга здоровья обучающихся при разработке программы развития школы.
Управление, контроль	Контроль над реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет администрация школы.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема здоровья школьников сегодня как никогда актуальна. В Федеральном государственном образовательном стандарте говорится, что «Единственный и абсолютный в своем значении предмет общего среднего образования – становящийся человек и гражданин, его ЗДОРОВЬЕ, его человеческие и гражданские качества».

Для решения задачи сохранения здоровья ученика Министерство образования Российской Федерации инициировало разработку в образовательных учреждениях специальных программ, направленных на укрепление здоровья обучающихся, составленных с учётом их возрастных, психофизиологических особенностей. Решение проблемы здорового образа жизни является ключевой во все возрастные периоды, начиная с раннего детства.

На сегодняшний день весьма актуальными является создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Школа должна выпускать не только культурного, высоконравственного, творческого человека, но прежде всего – здорового. Обозначая цель деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов нашей школы, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Реализация программы начинается с первого класса и продолжается на всех ступенях обучения, способствуя сохранению здоровья участников образовательного процесса. Программа служит основой сотрудничества образования и здравоохранения, общественности, школы и родителей.

Для ее реализации не требуется дополнительных часов в учебном плане школы, она войдёт в образовательные области, базирующиеся на предметах естественнонаучного, гуманитарного, эстетического циклов, а также через систему дополнительного образования и воспитательные мероприятия.

Программа призвана послужить моделью, которую школа и учителя смогут использовать при разработке учебных планов, отвечающих потребностям школьников в этой области знаний, а также при оценке достижений обучающихся.

Основной задачей нашей школы является формирование у обучающихся системы знаний

учебных дисциплин. Но образование – это один из основных элементов социально культурного и экономического развития страны. В этой связи на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, нравственного и психического здоровья подрастающего поколения. Поэтому наше образовательное учреждение содействует социализации выпускников в сложных, динамично меняющихся, условиях современной действительности.

Предлагаемая Программа включает в себя все наиболее распространенные в настоящее время направления здоровьесберегающей деятельности школы, применяемые в системе образования:

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья ученика.
- ✓ Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи.
- ✓ Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагога

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

1. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
2. Конституции Российской Федерации.
3. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
6. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

### **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В школьном здании МБОУ СОШ № 15 им. Б.Н. Флерова созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором.

<b>Кадровые ресурсы</b>	<b>Материально - технические</b>	<b>Научно-методические ресурсы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Директор ОУ;</li> <li>✓ заместитель директора по УВР;</li> <li>✓ заместитель директора по ВР</li> <li>✓ педагог-психолог;</li> <li>✓ социальный педагог;</li> <li>✓ классные руководители;</li> <li>✓ учителя-предметники;</li> <li>✓ медицинский работник ФАП;</li> <li>✓ члены школьного родительского комитета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ кабинеты, обеспеченные необходимым учебным и компьютерным оборудованием, отвечающим гигиеническим требованиям;</li> <li>✓ спортзал, обеспеченный спортивным инвентарем и спортивным оборудованием;</li> <li>✓ раздевалки, душевые; столовая, соответствующая всем санитарным и гигиеническим требованиям;</li> <li>✓ медицинский кабинет;</li> <li>кабинет психолога.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методическая литература, необходимая для подготовки уроков с использованием здоровьесберегающих технологий;</li> <li>✓ методические разработки уроков, классных часов, родительских собраний.</li> </ul>

## 1 ЭТАП. ИНФОРМАЦИОННО ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

**Цель:** выявление проблемы и обоснование актуальности программы; подготовка диагностик, материалов; разработка программ (или проектов) по здоровьесберегающей педагогике.

### Задачи:

- ✓ создание рабочей группы;
- ✓ оценка имеющихся ресурсов (материальных, кадровых, организационных, информационных);
- ✓ распределение сфер ответственности, обязанностей и задач каждого участника проекта;
- ✓ выявление структуры факторов, оказывающих негативное воздействие на здоровье обучающихся;
- ✓ анализ актуальности рассматриваемой проблемы (изучение медкарт, тестирование, диагностика);
- ✓ анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам; изучение и внедрение новых здоровьесберегающих технологий;
- ✓ изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- ✓ разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

**Ответственные:** Администрация школы, рабочая группа (учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог).

## 2 ЭТАП. ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ)

**Цель:** реализация разработанного здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса.

### Задачи:

- ✓ совершенствование материально-технической базы ОУ: разработка программ школьных разновозрастных объединений, планов воспитательных работ с классом по направлению «здорового образа жизни», внедрение в практику работы педагогов здоровьесберегающих технологий;
- ✓ разработка научно-методических положений программы здоровьесберегающего образования, подбор диагностических методик для определения индивидуального профиля обучающегося;
- ✓ профилактическая работа по предупреждению заболеваний: программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни обучающихся;
- ✓ обеспечение качественного и рационального питания школьников и учителей;
- ✓ организация сотрудничества семьи и школы: систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- ✓ повышение психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива: внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- ✓ организация и проведение спортивных праздников и соревнований с участием педагогов и родителей;
- ✓ организация и проведение различных внеурочных видов деятельности: дни здоровья, месячники, декады, акции по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

**Ответственные:** Администрация школы, рабочая группа (учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог), родители.

## 3 ЭТАП. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

**Цель:** анализ результатов выполнения программы.

### Задачи:

- ✓ обработка и анализ полученных данных, соотнесение результатов с поставленной целью;
- ✓ оформление рекомендаций, памяток, пособий по организации здоровьесберегающей деятельности.

**Ответственные:** Администрация, учителя-предметники, родители.

## ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЕ

Здоровьесберегающие образовательные технологии следует признать наиболее значимыми из всех перечисленных по степени влияния на здоровье обучающихся. Конечно, единственной уникальной технологии здоровья не существует. И только благодаря комплексному подходу к обучению школьников могут быть решены задачи формирования и укрепления здоровья обучающихся. Приоритетной задачей нашей школы, выбравшей концепцию здоровьесберегающей деятельности, становится концепция усилий всего педагогического коллектива на формировании здорового образа жизни школьников. Эта задача затрагивает все аспекты существования образовательного учреждения – образовательной среды. Согласно санитарно-гигиеническим нормам и правилам создание такой образовательной среды предполагает:

- ✓ Соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм
- ✓ Учет возрастных особенностей обучающихся
- ✓ Режим учебно-познавательной деятельности
- ✓ Организация питания
- ✓ Социально-педагогические условия обучения
- ✓ **Слагаемые здоровьесберегающей среды:**
- ✓ Родители, их взаимоотношения с ребенком - Школьная среда
- ✓ Организация и содержание внеучебного времени
- ✓ Педагогическая среда (конкретный процесс на уроках)
- ✓ Психологическая среда (общение с учителями и обучающимися)
- ✓ Санитарно-гигиеническая среда (состояние здания школы)

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ И ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Основные направления в здоровьесберегающей деятельности школы.

1. Сохранение и укрепление здоровья ученика.

- ✓ обеспечение школьника возможностью сохранения здоровья на период обучения в школе;
- ✓ снижение уровня заболеваемости обучающихся;
- ✓ уменьшение уровня тревожности обучающихся;
- ✓ сохранение работоспособности на уроках;
- ✓ положительная динамика физического развития ребенка;
- ✓ коррекция способности ребенка выстраивать отношения со сверстниками, родителями, учителями;
- ✓ коммуникативные навыки вне школы;
- ✓ формирование системы спортивно-оздоровительной работы;
- ✓ применение индивидуального подхода к обучающимся;
- ✓ наличие правильного, сбалансированного питания обучающихся;
- ✓ повышение уровня культуры здоровья обучающихся, их грамотности в вопросах здоровья;
- ✓ компетентность педагогов в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий.

2. Обеспечение формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи.

Формирование здорового образа жизни должно стать одной из традиций семьи. Она играет важнейшую роль в формировании навыков, умений и основных знаний, способствующих поддержанию собственного здоровья:

- ✓ соблюдения элементарных культурно – гигиенических навыков; правильное построение и соблюдение режима дня;
- ✓ умение анализировать опасные ситуации (находить выход из них);
- ✓ знание основных частей тела, их расположение и роль в жизнедеятельности организма; знание основ безопасности нахождения в окружающей среде;
- ✓ определение показателей: рост, вес, пульс, дыхание (для контроля над состоянием здоровья и его коррекции);
- ✓ основные правила правильного питания;

- ✓ понимание значения двигательной активности для развития здорового организма;
- ✓ знание правил сохранения здоровья от простудных и других инфекционных заболеваний;
- ✓ умение оказывать простейшую помощь при небольших порезах, ушибах, ожогах, обморожениях;
- ✓ знание природных факторов, укрепляющих здоровье, и правил их использования;
- ✓ знание лечебных учреждений (где возможно получить помощь в случае болезни).

Для эффективного сохранения и укрепления здоровья ребенка родители могут использовать разнообразные методы, рекомендованные педагогическим коллективом, учитывая возрастные особенности ребенка: занимательная беседа, рассказ, чтение и обсуждение детских книг, просмотр спортивных телепередач, совместные походы, игры и прогулки и т.п.

### 3. Обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагога.

Понятие «здоровьесберегающая деятельность педагога» появилось в педагогическом лексиконе в последние несколько лет. Оно включает в себя умения учителя осуществлять деятельность по профилактике физического, психологического и социально-нравственного здоровья ученика.

## СТРУКТУРА МОНИТОРИНГА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**РАЗДЕЛ 1.** Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в школе.

- ✓ Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации учебного процесса.
- ✓ Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- ✓ Психологические основы здоровьесберегающей организации учебного процесса.

**РАЗДЕЛ 2.** Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре образовательного учреждения.

- ✓ Выполнение здоровьесберегающих требований к размещению ОУ, земельному участку, зданию школы.
- ✓ Организация качественного горячего питания обучающихся.
- ✓ Выполнение здоровьесберегающих требований к воздушно-тепловому режиму образовательного учреждения.
- ✓ Выполнение здоровьесберегающих требований к естественному и искусственному освещению
- ✓ Выполнение здоровьесберегающих требований к состоянию и оборудованию учебных кабинетов и применению в образовательном процессе технических средств обучения.

**РАЗДЕЛ 3.** Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (организация здоровьесберегающей деятельности ОУ и готовность учителей к реализации здоровьесберегающей деятельности).

Позиционирование школы в качестве здоровьесберегающего образовательного учреждения.

- ✓ Вовлечение школы в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ, научно-педагогических и общественных организаций.
- ✓ Готовность учителей к участию в здоровьесберегающей работе.
- ✓ Организация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров в области здоровьесберегающего образования.
- ✓ Организация самоаудита школы - внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности школы.

**РАЗДЕЛ 4.** Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения

- ✓ Состояние физкультурно-спортивного комплекса образовательного учреждения.
- ✓ Организация уроков физвоспитания в образовательном учреждении.
- ✓ Физвоспитание в режиме дня школы.
- ✓ Внеклассная физкультурно-спортивная работа.
- ✓ Контроль за выполнением обучающимися образовательного учреждения нормативов двигательной активности.
- ✓ Комплексная оценка физической подготовленности обучающихся образовательного учреждения.

**РАЗДЕЛ 5.** Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов здорового образа жизни обучающихся.

- ✓ Организация образовательной работы в образовательном учреждении в рамках учебных дисциплин здоровьесберегающего блока.
- ✓ Организация воспитательной работы в ОУ в области формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.
- ✓ Участие обучающихся и их родителей в здоровьесберегающей работе образовательного учреждения.

**РАЗДЕЛ 6.** Организация профилактики употребления психоактивных веществ в социальной среде обучающихся.

- ✓ Программа профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.
- ✓ Выявление факторов риска распространения психоактивных веществ в среде обучающихся.
- ✓ Организация безопасной поддерживающей образовательной среды.

**РАЗДЕЛ 7.** Организация комплексного сопровождения системы формирования здорового образа жизни обучающихся (система медицинского обслуживания обучающихся).

- ✓ Оценка комплексных показателей состояния здоровья обучающихся.

## **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ СРЕДСТВА И ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**1. Гигиенические средства** (медико-гигиенические, здоровьесберегающие технологии), включающие комплекс мер, направленных на соблюдение надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПинНов:

- ✓ Требования к материально-техническому состоянию здания школы; организация влажной уборки помещений, регулярное проветривание классов.
- ✓ Обеспечение рационального уровня учебной нагрузки во избежание переутомления.
- ✓ Организация рационального горячего питания обучающихся - пища должна быть полноценной по химическому составу. Быть безвредной в химическом отношении и безопасной с точки зрения бактериального состава.
- ✓ Соблюдение общего режима дня обучающихся - режима умственного труда, двигательной активности, режима питания и сна.
- ✓ Соблюдение требований медицинской направленности:
- ✓ Функционирование в школе медицинского блока.
- ✓ Своевременная диспансеризация учащихся школы, педагогов и сотрудников образовательного учреждения.
- ✓ Формирование привычной потребности вести здоровый образ жизни.
- ✓ Привитие детям элементарных навыков личной и общественной гигиены.
- ✓ Реализация профилактических программ прививок учащихся с целью предупреждения инфекций.

**2. Средства двигательной направленности** (физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии). В основном данные технологии реализуются на уроках физкультуры и в работе спортивных секций. Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье).

- ✓ Уроки физкультуры, способствующие тренировке силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств. Лечебная физкультура.
- ✓ Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечиваться за счет:

- ✓ Физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений.
- ✓ Организованных подвижных игр на переменах.
- ✓ Внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.
- ✓ Самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

### **3. Средства организации благоприятной психолого-педагогической среды ОУ** (здоровьесберегающие образовательные технологии – психолого-педагогические).

Психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса.

- ✓ Обеспечение положительного эмоционального климата в ученическом коллективе и в процессе взаимодействия учитель-ученик.
- ✓ Всесторонняя психофизическая диагностика всех личностных сфер обучающихся в процессе их развития.
- ✓ Функционирование кабинета психологической разгрузки (психогимнастика, тренинги и т.п.).
- ✓ Коррекция неблагоприятных психосоматических состояний детей.

### **4. Средства педагогического воздействия, организации учебного процесса** (здоровьесберегающие образовательные технологии – организационно-педагогические).

Способствуют предотвращению состояния дезадаптационных состояний.

- ✓ Интеграция оздоровительной деятельности в образовательный процесс (частично регламентировано в СанПиНах).
- ✓ Системный подход к организации образовательной деятельности.

Модернизация содержания образования, в рамках действующего законодательства.

### **5. Профилактические и закалывающие средства** (здоровьесберегающие образовательные технологии – учебно-воспитательные).

- ✓ Обучение грамотной заботе о своем здоровье через просветительские лектории, тренинги.
- ✓ Культурно-массовые мероприятия оздоровительной направленности.
- ✓ Работа с семьей обучающегося (пропаганда здорового образа жизни через систему занятий в родительском лектории, индивидуальных бесед, групп по интересам).
- ✓ Массовые оздоровительные мероприятия с участием родителей (спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья, выход на природу, экскурсии).

### **МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

- ✓ проведение заседаний педагогического совета школы, совещаний при директоре;
- ✓ посещение и взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
- ✓ создание методической копилки опыта;
- ✓ мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе.
- ✓ сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.
- ✓ контроль над организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

### **ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- ✓ Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе.
- ✓ Выявление обучающихся специальной медицинской группы.
- ✓ Ведение строгого учета детей по группам здоровья.
- ✓ Формирование групп здоровья
- ✓ Медосмотр обучающихся школы, плановая диспансеризация,
- ✓ определение уровня физического здоровья.
- ✓ Обеспечение и организация профилактических прививок обучающихся
- ✓ Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни

- ✓ Контроль над качеством питания и питьевым режимом
- ✓ Контроль соответствия кабинетов гигиеническим требованиям:
- ✓ проветривание, освещение, отопление, вентиляция, уборка и т.д.
- ✓ Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок участников образовательного процесса
- ✓ (соблюдение требований СанПиНа)
- ✓ Постоянный контроль над функционированием школьной столовой
- ✓ Организация просветительской работы с родителями
- ✓ Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.
- ✓ Организация просветительской работы с обучающимися
- ✓ (лекторий, тематические классные часы и другие виды работ).
- ✓ Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.
- ✓ Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма
- ✓ Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, физики, ОБЖ, физической культуры.
- ✓ Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей:
- ✓ определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей;
- ✓ изучение умственного развития обучающихся с целью возможности продолжения обучения в старших классах; изучение психологических возможностей и готовности детей к школе;
- ✓ выявление профессиональных интересов обучающихся и способностей с целью профессионального самоопределения;
- ✓ разработка и внедрение системы медико-физиологического контроля за адаптацией обучающихся к различным формам обучения
- ✓ Разработка системы внеурочной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни обучающихся.

#### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.**

Основная задача школы, которая работает над формированием здоровьесберегающей среды, заключается в том, чтобы подготовить ученика к самостоятельной жизни, вырастить его нравственно и физически здоровым, научить грамотно, ответственно и эффективно сохранять свое здоровье. Здоровье ученика, его социально-психологическая адаптация, нормальное развитие во многом определяется средой, в которой он живет. Для ребенка от 7 до 18 лет этой средой является школа.

##### **Начальное звено.**

Сформированы навыки коммуникации учитель-ученик, ученик-ученик. Присутствуют элементарные навыки санитарно-гигиенической культуры. Ученик приобщается к гигиенической культуре.

Обучающийся внедряет в свою деятельность элементарные составляющие здорового образа жизни.

Правильная организация питания в учреждении.

##### **Среднее звено.**

Стремление к самостоятельной организации здорового образа жизни.

Уменьшение психоэмоциональной нагрузки, отсутствие негативного отношения к учебному процессу.

Учебная нагрузка, соответствующая возрасту обучающегося, не вызывает угнетения ребенка. Снижение гиподинамии в жизни ученика.

Осведомленность участников образовательного процесса в вопросах охраны и укрепления здоровья.

Правильная организация питания в учреждении. Наличие индивидуального подхода к обучающимся.

##### **Старшее звено.**

Отсутствие стрессовых ситуаций на уроках.

Интенсификация образовательного процесса не приводит к переутомлению. Отсутствие

нарушений физиологических и гигиенических норм. Правильная организация питания в учреждении.

Популяризация культуры здоровья.

Формирование здорового образа жизни.

### **Планируемые результаты реализации здоровьесберегающей программы в школе**

Осуществление запланированных действий по реализации данной программы позволит получить следующие результаты:

1. Будет сформирована система физкультурно- оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого ребенка.
2. Будет осуществляться систематический контроль за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров, первичной профилактики.
3. Снизится заболеваемость всех участников образовательного процесса.