

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15  
имени Б.Н.ФЛЁРОВА»**

141075, г. Королев М.О.  
ул. Дзержинского, д.20а

тел. 8(495)512-65-66  
krlv\_sh15@mosreg.ru

---

---

Аналитический отчет по воспитательной работе об итогах  
организации процесса воспитания в  
МБОУ СОШ № 15 им. Б.Н. Флерова  
2025-2026 уч.г.

Уровень начального общего образования.

**Подготовила заместитель директора по ВР  
Галухина О.В.**

**Цель:** определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ СОШ 15 им. Б.Н. Флерова за 2025 - 2026 учебный год

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий. Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Качество реализации рабочей программы воспитания
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

## **РАЗДЕЛ 1.**

### **КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**Цель воспитания обучающихся в школе:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания обучающихся в школе являются:**

-усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

**Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2025-2026 учебном году, являлись:**

- ✓ Рабочая программа воспитания.
- ✓ Календарный план воспитательной работы.
- ✓ План работы психолого-педагогической службы.
- ✓ План работы Совета профилактики.
- ✓ План внеурочной деятельности.
- ✓ План работы РДДМ «Движение первых».
- ✓ План работы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- ✓ План работы Центра детских инициатив.
- ✓ Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- ✓ Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

**Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:**

- ✓ - гражданское воспитание
- ✓ - патриотическое воспитание
- ✓ - духовно-нравственное воспитание
- ✓ - эстетическое воспитание
- ✓ - физическое воспитание
- ✓ - трудовое воспитание
- ✓ - экологическое воспитание
- ✓ - познавательное направление воспитания

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Основана на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

На основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

### **Эстетическое воспитание**

Способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

### **Физическое воспитание**

Ориентировано на развитие эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

### **Трудовое воспитание**

Основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности

### **Экологическое воспитание**

Способствующей формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

### **Ценности научного познания**

Ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личных интересов и общественных потребностей.

## **БЫЛИ ПОСТАВЛЕНЫ ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

- ✓ Поддерживание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.
- ✓ Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям
- ✓ Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию.
- ✓ Воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.
- ✓ .Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
- ✓ Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе
- ✓ Развитие коммуникативных умений педагогов, навыков работы в системе «учитель — ученик — родитель»
- ✓ Мониторинг воспитательной работы
- ✓ Работа с детьми «Группы-риска»

Вывод: все поставленные задачи решен в полном объеме.

**Воспитательная деятельность школы в 2025-2026 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:**

- Ивариантных:

- ✓ Классное руководство.
- ✓ Основные школьные дела.
- ✓ Урочная деятельность.
- ✓ Внеурочная деятельность.
- ✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ✓ Профорientация.
- ✓ Самоуправление.
- ✓ Внешкольные мероприятия.
- ✓ Профилактика и безопасность.
- ✓ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ✓ Школьные медиа
- ✓ Социальное партнерство
- ✓ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- ✓ - отчет воспитательной работы классных руководителей;
- ✓ – справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- ✓ – анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования;
- ✓ – анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

**Выводы:**

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).

**РАЗДЕЛ 2.**

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Руководящий состав:**

Директор школы Мальгинова Т.Ю. – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР Галухина О.В. - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Кураторство деятельности Совета старост, волонтерского объединения, деятельности объединений дополнительного образования.

Заместители директора по УВР (3 специалиста) Якимшина Е.В., Моисеева В.И., Цыганова Т.В. – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Каляева Е.Л. - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

#### **Педагогический состав:**

Социальный педагог Якимшина Е.В. – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Педагог-психолог Мухина К.П. - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Педагог-организатор (2 специалиста) Курникова Н.Н., Федорова М.А. – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.

Классные руководители (10 специалистов- начальная школа) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива. Учитель-логопед (1 специалист) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

#### **Выводы:**

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

### **РАЗДЕЛ 3.**

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

- ✓ Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).

- ✓ Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (кинозал, Центр детских инициатив)
- ✓ Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).
- ✓ Для объектов социокультурной среды (библиотека).
- ✓ Для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- ✓ проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- ✓ художественного творчества
- ✓ систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- ✓ обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

**Вывод: усложняет проведение массовых мероприятий отсутствие актов зала.**

#### РАЗДЕЛ 4.

##### МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2025-2026 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение цикла семинаров для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
  - ✓ Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
  - ✓ Профилактика буллинга в классных коллективах.
  - ✓ Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
  - ✓ Профилактика суицидального поведения обучающихся.
  - ✓ Профилактика экстремизма в подростковой среде.
3. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

Проведение педагогических советов

№	Дата проведения	Тема
	29.08.25	«Анализ работы школы за 2024/2025 у.г. Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2025-26 учебный год». 2. Утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям, учебного плана для 1-2-х и 5-6-х классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.
	20.11.25	Деятельностный подход в организации мероприятий. Включение в практику активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами

		тренинга, решение кейсов. Обмен опытом.
	Дата проведения	Тема
	26.02.26	1. Анализ учебно-воспитательной работы за II триместр. 2. Опыт педагогов в изучении особенностей личностного развития обучающихся. Кондратьева С.В., Романова Л.В., Платонова А.Н. 3. Организация и содержание работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, суицидальных проявлений. Якимшина Е.В. Роль семьи в профилактике противоправного поведения. Организация и содержание работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, суицидальных проявлений. Организация безопасного досуга во внеурочное время.
	21.05	Допуск к ГИА 9-11 классы
	22.05	О переводе обучающихся 1-8,10 классов

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

#### **Совещания при директоре по воспитательной работе**

- ✓ Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в рамках федеральной основной общеобразовательной программы .
- ✓ Работа с опекаемыми детьми, детьми «группы риска».
- ✓ Организация досуга детей в осенние каникулы.
- ✓ Работа с одарёнными детьми.
- ✓ Реализации идей и инициатив обучающихся.
- ✓ Участие школьников в просветительских, культурных и спортивных событиях
- ✓ Работа классных руководителей по реализации планов воспитательной работы
- ✓ Качество проводимых кружковых занятий и секций в развитии творческих способностей учащихся.
- ✓ Состояние профориентационной работы в классах
- ✓ Состояние работы с родительской общественностью через сайт, социальные сети.
- ✓ Мероприятия, планируемые на зимние каникулы
- ✓ О работе классного руководителя с социально незащищенными и неблагополучными учащимися
- ✓ Результативность классных часов, внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности
- ✓ Выполнение плана зимних каникул. Занятость учащихся из «группы риска» на каникулах.
- ✓ Внешний вид обучающихся. Отчет по проверке школьной формы
- ✓ Кружок как форма организации познавательной деятельности учащихся
- ✓ Реализация плана по военно-патриотическому воспитанию.
- ✓ Состояние работы классных руководителей по изучению с обучающимися правил безопасного поведения на дорогах
- ✓ Мониторинг социальных сетей с целью выявления принадлежности обучающихся к современным субкультурам

- ✓ Подготовка к празднованию Дня Победы в школе
- ✓ Работа школьного театра «В гостях у сказки»
- ✓ Работа вожатского отряда «Алые паруса»
- ✓ Реализация плана работы «Орлята России»
- ✓ Реализация комплексного плана мероприятий по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся

#### **Выводы:**

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.

2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточно.

#### **Рекомендации:**

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.

2. Обеспечить в 2026-2027 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее **50%** педагогических работников школы.

3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.

### РАЗДЕЛ 5.

## КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 15 им. Б.Н. Флерова на 2025-2026 учебный год.

#### **Классное руководство**

Классное руководство в 2025-2026 учебном году осуществляли 10 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;

- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний, регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Проводился мониторинг эффективности работы классного руководителя.

**В течение года было проведено 2 мониторинга эффективности работы классного руководителя.**

1. Мониторинг выполнения воспитательных задач .

- А) знакомы ли с воспитательными задачами
- Б) получал ли класс замечания по внешнему виду
- В) участие в проекте «Орлята России»
- Г) соответствует ли количество запланированных и проведенных классных часов модуля «Классное руководство»
- Д) уровень воспитанности обучающихся

**Выводы:** выявлен формальный подход к работе по самоанализу. Многие показатели не соответствуют действительности.

## 2. Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей

Эффективность работы классного руководителя.

ФИО \_\_\_\_\_

ЧАСТЬ 1. Заполняется классным руководителем.

1. Всероссийская олимпиада школьников.

Всего в классе	Приняли участие	Балл(100%- 2 балла, от 50%-1 балл)

2. Подмосковная олимпиада школьников

Всего в классе	Приняли участие	Балл((100%- 2 балла, от 50%-1 балл)

3. Участие в творческих конкурсах муниципального уровня

Всего в классе	Приняли участие. Название конкурса. ФИО	Балл(каждый участник 1 балл)

4. Участие в творческих конкурсах ,рекомендованных Министерством Просвещения.

Всего в классе	Приняли участие. Название конкурса. ФИО	Балл(каждый участник 1 балл)

5. Участие в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Участник (1 балл)	Призер (2 балла)

6. Курсы ПК по воспитательной работе

Название курса	Проходил 1 балл	Не проходил 0баллов

Часть 2. Заполняется администрацией ОО

Показатель	Балл
<b>Заместитель директора по воспитательной работе</b>	
Соответствие оформления плана ВР с классом заданным требованиям.	
Своевременность предоставления плана ВР с классом	
Своевременность предоставления информации, отчетов, анализов.	
Взаимодействие с родителями	
Отсутствие конфликтов с учащимися класса.	
<b>Социальный педагог</b>	
Своевременное заполнение/корректировка социального паспорта класса.	
Отсутствие пропусков уроков учащимися без уважительной причины/быстрое, эффективное реагирование.	
Уровень воспитанности класса(Классный руководитель хорошо информирован о межличностных взаимоотношениях в классе)	
Повышение квалификации по вопросам воспитания учащихся/участие в вебинарах (с предоставлением документа)	
Участие деятельности рабочих групп по ВР, выступление на совещаниях, педсоветах по ВР	
Повышение квалификации по вопросам воспитания учащихся/участие в вебинарах (с предоставлением документа)	
Участие деятельности рабочих групп по ВР, выступление на совещаниях, педсоветах по ВР	

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что многие классные руководители по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач .

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

**Среди достижений:**

- ✓ включенность большинства классных коллективов в мероприятия разного уровня.
- ✓ организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- ✓ удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем

**Среди выявленных дефицитов:**

- ✓ слабая работа с детьми по вопросам школьной формы и внешнего вида обучающегося
- ✓ слабая работа по организации сбора макулатуры
- ✓ слабая работа по вовлечению родителей в совместные мероприятия
- ✓ нерегулярное проведение классных часов

**Рекомендации:**

- ✓ Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты,

квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

✓ При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

✓ В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

✓ Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

✓ Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

✓ Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

- ✓ День знаний. «Здравствуй, школа» -торжественная линейка.
- ✓ КТД «День Здоровья».
- ✓ Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ Праздник «День учителя»
- ✓ День отца
- ✓ День матери
- ✓ День пожилого человека
- ✓ Посвящение в первоклассники
- ✓ Прощание с азбукой
- ✓ Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства
- ✓ Участие в новогодних мероприятиях
- ✓ Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта
- ✓ Мероприятия ко Дню Космонавтики
- ✓ День птиц
- ✓ День воссоединения Крыма с Россией
- ✓ Мероприятия ко Дню Великой Победы
- ✓ День волонтера
- ✓ Праздник «Последний звонок»
- ✓ Выпускные вечера

Выводы:

1. Уровень организации школьных мероприятий высокий.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширяется
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется в полном объеме.

## Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

### Рекомендации:

✓ Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

✓ использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

✓ использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

✓ побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

✓ выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

✓ Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

✓ Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

✓ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

✓ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

✓ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

✓ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

✓ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

✓ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направленность	Начальная школа
Художественная	68
Техническая	44

Направление	Название кружка
Техническое	Конструирование и робототехника Lego Wedo
Художественное	Хоровое пение
	Палитра

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Танцевальные ансамбли «Пятнашки», «Веснушки».	Руководитель Курникова Н.Н.
Спортивный клуб «Олимп	Руководитель Горлов Д.В.
Школьный театр «В гостях у сказки»	Руководитель Земцова Т.Е.

#### Достижения обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях

Всероссийский конкурс «Проба пера»	1 победитель, 4 призера
Конкурс сочинений «Моя семья»	2 призера
Поющее Подмосковье (коллектив)	Призеры
Что, как и почему? Муниципальный уровень	1 победитель ,2 призера
Пасхальный фестиваль	
Марафон Победы	участники
Азбука безопасности	участники
Олимпиады на учи.ру(общее по школе)	Финансовая грамотность 114 победителей 69 похвальных грамот Наука вокруг нас 19 победителей 37 похвальных грамот Безопасный интернет 259 победителей 321 похвальная грамота Ближе к Дальнему 141 победитель 148 похвальных грамот Культура вокруг нас 63 победителя 60 похвальных грамот Безопасные дороги 252 победителя 179 похвальных грамот
БлагоТвори	участники
Юнаты Первых	участники

#### Вывод:

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

#### Рекомендации:

- ✓ Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
- ✓ При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
- ✓ Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- ✓ индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- ✓ групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».
- ✓ Основные задачи работы с родителями в 2025-2026 учебной году:
- ✓ становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- ✓ привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- ✓ повышение психолого-педагогической грамотности родителей.
- ✓ Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:
- ✓ совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;
- ✓ родительские собрания
- ✓ рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

Тематика родительских собраний и размещенной информации

№п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Приглашенные специалисты
1	<p>1. Темы бесед:</p> <p><b>1 класс</b> – «Трудности адаптации первоклассников к школе. Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к учению. Безопасный маршрут в школу».</p> <p><b>2 класс</b> – «Система и критерии оценок во 2-м классе»</p> <p><b>3 класс</b> – «Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников.</p> <p>Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения»</p> <p><b>4 класс</b> - «Формирование у детей сознательной дисциплины.</p>	18.09	600	Сотрудник ГИБДД г.Королев Колганов А.И.

	Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения » <b>5 класс</b> - «Адаптация учащихся к обучению в основной школе. « <b>6 класс</b> - «Функциональная грамотность школьника как образовательный результат.» <b>7 -8 класс</b> - «Культура поведения в конфликте» <b>9 класс, 11 класс</b> - «Что нужно знать о ЕГЭ, ОГЭ» (о сроках проведения, выборе предметов, особенностях экзаменов) <b>10 класс</b> – «Влияние мотивации на успеваемость. Домашнее задание, контроль и качество выполнения. Организация учебного процесса в старшей школе» Общий вопрос: Формирование у детей сознательной дисциплины. Профилактика ДТП			
	2. Единое родительское онлайн собрание «Россия-мои горизонты»	18.09	200	
п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Приглашенные специалисты
	Родительские собрания в 9 классах «Ознакомление с нормативными документами по подготовке и проведению ОГЭ и ГВЭ в 2026. Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку». Родительское собрание в 11 классах «Ознакомление с нормативными документами по подготовке и проведению ЕГЭ-2065».  1 классы – «Роль семьи и школы в формировании интереса к учёбе». 2 классы - «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка» 3 класс - «Трудовое участие ребенка в жизни семьи». 4 класс - «Физкультура и спорт в жизни школьника» 5-6 класс – «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды» 7-8 класс - «Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и	22.01.26-(11 кл) 29.01.26 (1-10кл)	50 730	Директор школы Мальгина Т.Ю., заместитель директора Цыганова Т.В.

	наркотической зависимости: что об этом нужно знать» 10 класс - «Пути самоутверждения подростка-десятиклассника».			
	Роль семьи в профилактике противоправного поведения. Организация и содержание работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, суицидальных проявлений. Организация безопасного досуга во внеурочное время.	24.03.26	1-11	

<b>В социальных сетях</b>		
№ п/п	Тема информации	Дата публикации
1	Цифровая безопасность	31.10
<b>В родительских чатах</b>		
№ п/п	Тема информации	Дата публикации
	Профилактика административных правонарушений Цифровая безопасность	31.10

<b>В социальных сетях</b>		
№ п/п	Тема информации	Дата публикации
1	Как уберечь детей от вербовки	16.01.26
2.	Осторожно! Мошенники	21.06.26
3.	Радикализация молодежи	31.01.26
<b>В родительских чатах</b>		
№ п/п	Тема информации	Дата публикации
	Как уберечь детей от вербовки	16.01.26
	Осторожно! Мошенники	21.06.26
	Радикализация молодежи	31.01.26

#### **Внешкольные мероприятия**

Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;  внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Экскурсии:

- ✓ Храм Рождества Богородицы г.Королев

- ✓ Рождение сказки г.Переславль- Залесский
- ✓ Мастер-класс «У Палыча» г. Долгопрудный
- ✓ Экпериментаниум г.Москва
- ✓ Музей песка г .Королев
- ✓ Музей военной техники г. Королев
- ✓ Пожарная часть г.Королев
- ✓ Завод елочных игрушек г. Клин
- ✓ Экскурсия в Губернскую библиотеку г. Королев
- ✓ Посещение ТЮЗа г. Королев
- ✓ Посещение кинотеатра «Костино»
- ✓ Клуб "Молекула"
- Посещение музея мороженого

#### **Выводы:**

- ✓ Организация достаточного количество мероприятий вне школы
  - ✓ Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контенты.
- Рекомендации:**
- ✓ В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в триместре. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).
  - ✓ Встречи с людьми разных профессий.  
В 2025-2026 г. Встреча с работниками МЧС, Пожарной службы с медицинскими работниками, с военнослужащими. Встреча с преподавателями РГУТИС,РУК, Университета просвещения.
  - ✓ Профориентационные игры: Встреча с сотрудниками университета «Синергия». Деловая игра по разработке бизнес-плана.
  - ✓ Экскурсии на предприятия города. ПАО РКК «Энергия»
  - ✓ Участие в работе всероссийских профориентационных проектов  
Мастер-класс по безопасности в сети интернет провели сотрудники ККМТ, профпробы в ТЕХНОГРАДЕ ВДНХ
  - ✓ Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Королев

#### **Профилактика и безопасность**

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2025-2026 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся.
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России в
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей)
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- деятельность Школьной службы медиации

### **Организация предметно-пространственной среды**

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1-2 этажей); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы)
- к праздникам: Дню учителя (оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1-2этажей), Новому году акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);
- к тематическим неделям: Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни» (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов книжно-иллюстративных выставок к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- ✓ День народного единства
- ✓ День неизвестного солдата
- ✓ День героев Отечества
- ✓ День Конституции РФ
- ✓ Год семьи
- ✓ День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- ✓ Годовщина Сталинградской битвы
  
- ✓ День российской науки
- ✓ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- ✓ День защитника Отечества
- ✓ День родного языка
- ✓ Международный женский день
- ✓ Международный день театра
- ✓ День воссоединения Крыма с Россией
- ✓ День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- ✓ День космонавтики
- ✓ День Победы

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Совета старост и волонтерского движения «Улыбка сердца»

В классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «Блокадный Ленинград глазами детей», «День птиц», «Портрет мамы», «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2025-2026 уч. году продолжено дежурство классов по школе.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

С 01.09.2023 г. в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

30.08.23 Педагогическим Советом было принято положение о создании музейного уголка школы. Музейный уголок создан в образовательном учреждении под руководством педагогов и при участии детей, родителей и общественности. Школьный музейный уголок призван обеспечить единство учебной и вне учебной работы по формированию патриотизма и гражданственности у обучающихся. Свою работу школьный музейный уголок осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач. Фонд музейного уголка делится на основной (подлинники элементы) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозициями (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии)

Руководитель музейного уголка проводит экскурсии для учащихся, оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.

Работа идет по отдельному плану.

### **Детские общественные объединения**

В 2025-2026 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- **первичное отделение общероссийского общественно-государственного**

## **движения детей и молодежи «Движение первых».**

### ➤ **школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия**

В 2025-2026 учебном году активисты «Движения первых», Юнармейцы принимали активное участие в квестах, мероприятиях школы и города.

#### ✓ **общероссийская детская организация «Орлята России»**

2025-2026 уч. Году школа продолжала в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях. Сопровождение участие классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Каляева Е.Л.

#### ✓ **спортивный клуб «Олимп» рук. Горлов Д.В.**

Основной целью клуба является формирование культуры здорового образа жизни Эта задача заключается в том, чтобы помочь учащимся понять важность здорового образа жизни и обучить их правильным привычкам, которые будут способствовать сохранению здоровья и улучшению качества жизни в будущем. В 2025-2026 учебном году проведено большое количество мероприятий в данном направлении: Участие в городских соревнованиях по волейболу, футболу. Спортивные игры, веселые старты, папа, мама, я-спортивная семья.

#### ✓ **ЮИД рук. Георгиян С.Д.**

Ребята из отряда ЮИД со своим руководителем провели большое количество мероприятий для обучающихся нашей школы:

- ЮИД «Пятнашки» проведен открытый урок-игра на тему «Дорога в школу и домой. Мои путевые помощники»
- ЮИД «Пятнашки» провел беседы на тему: "Безопасные дороги", на которых обучающимся напомнили о правилах поведения на дороге, правилах езде на велосипеде, самокатах, и т. п., о безопасных маршрутах для обучающихся. Рассказали об отряде ЮИДИ
- гра-викторина в 3-их классах по правилам дорожного движения
- Беседа в 1-ых классах на тему «Берегись бед, пока их нет!»
- Беседа в 6 «В» классе на тему: «Мой друг велосипед»
- Игра-викторина во 2-ых классах по ПДД «Соблюдай правила дорожного движения»
- Беседа в 4-ых классах на тему «Я знаю, как безопасно пользоваться роликовыми коньками, самокатом и велосипедом"»
- Беседа в 5-ых классах на тему «Правила безопасности при использовании средства индивидуальной мобильности»
- Беседа в 1-4 классах на тему «Дорожная безопасность во время летних каникул»

#### ✓ **Театр «В гостях у сказки» рук. Земцова Т.Е.**

Школьный театр в «Гостях у сказки» имеет художественную направленность. Цель школьного театра – совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства, и создание условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширение культурного диапазона и реализации творческого потенциала; развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности

и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой. В 2025-2026 актеры школьного театра подготовили спектакль «Волшебник Изумрудного города». С этой же программой их пригласили на муниципальный фестиваль театрального искусства, где коллектив занял призовое место.

✓ **Вожатский отряд «Алые паруса» рук .Мальцева З.В.**

Вожатский отряд «Алые паруса» работает согласно принципам:

Принцип безусловной любви. Любовь предполагает активную заинтересованность в жизни и развитии объекта любви. Следовательно, безусловно любить – значит оберегать, направлять и развивать ребёнка без всяких ожиданий того, каким он должен быть. Любить не за поступки, слова, а за то, что он просто есть.

Принцип равноправия и уважения. Быть с ребёнком открытым, уважительно относиться к его желаниям, мыслям. Предоставлять ему право самостоятельно принимать решения.

Принцип доверия. Передавать ребёнку ответственность за его личные дела. Постоянный контроль лишает детей инициативы и самостоятельности.

Принцип сотрудничества. Сотрудничество предполагает общение с ребёнком, общение – мощный фактор и условие развития. Сотрудник не может наказывать сотрудника и командовать им. Сотрудничество формирует уважительные отношения, ориентированность на поиск наилучшего решения для всех сторон. Необходимо сотрудничать с детьми во всех видах деятельности.

Принцип содружества ШВО. Содружество – единый коллектив с равными правами и общими интересами. Необходимо создавать и поддерживать в вожатском коллективе атмосферу дружбы и равноправия.

Принцип сотворчества. Не делать за детей, а делать вместе с ними. В совместном творчестве между детьми и взрослыми естественно устанавливается подлинное равенство, возникает духовное общение.

В 2025-2026 учебном году ребята помогали библиотекарю в работе с книгами, озеленяли школу, проводили умные переменки

✓ **Волонтерское движение « Улыбка сердца» (волонтерский отряд)** был организован в школе в 2017 г. За 9 лет работы отряд вырос ,как и количество добрых дел. Ребята участвуют в благотворительных ярмарках, пишут письма солдатам, отправляют посылки для бойцов на СВО, помогают зоодому г.Королев, помогают детям, которые оказались в трудной жизненной ситуации, организуют лектории, ведут просветительскую работу, участвуют в мероприятиях школы.

✓ **Военно-патриотический клуб «Я-патриот» рук. Федорова М.А.**

Военно-патриотический клуб (далее - ВПК) - это детское и/или молодежное объединение, созданное для вовлечения всех участников образовательного процесса в работу по военно-патриотическому воспитанию. ВПК создается в целях военно-патриотического воспитания, способствующего социальному становлению детей и молодежи, формированию гражданской идентичности, патриотических ценностей, любви к своей стране, уважения ее истории, культуры и традиций, героического прошлого, готовности к служению Отечеству и его защите, развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и военного костюма, освоения воинских профессий. В 2025-2026 учебном году члены клуба принимали активное участие в муниципальных конкурсах, в марафоне «Наследники Победы, встречались с участниками СВО, принимали участие в Зарнице, Дне поэзии, в благотворительных акциях

✓ **Школьный хор. Рук Золотухина Г.И.-вокальный коллектив МБОУ СОШ № 15 им. Б.Н. Флерова.** Принимали активное участие в муниципальных и

региональных этапах конкурса «Юные таланты Московия», «Поющее Подмосковье», «Рождественские встречи». Являются призерами и победителями значимых конкурсов разного уровня.

- ✓ **Ансамбль «Пятнашки», ансамбль «Веснушки» Руководитель Курникова Н.Н.-танцевальный коллектив МБОУ СОШ № 15 им. Б.Н. Флерова** Принимали активное участие в муниципальных и региональных этапах конкурса «Юные таланты Московия», «Поющее Подмосковье», «Рождественские встречи». Являются призерами и победителями значимых конкурсов разного уровня.

### **Социальное партнёрство**

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2025-2026 учебном году стали следующие организации:

Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
ЦНИИ МО РФ	Уроки мужества, посвященные памятным датам ВОВ
Центр дополнительного образования «Гармония» г.Королев	Участие в муниципальных конкурсах
Совет ветеранов г.Королев	Ветераны приняли участие школьных мероприятиях патриотической направленности.
Губернская библиотека г.Королев	Конкурсы чтецов, Новогодний квиз.
ГИБДД МО МВД России Г.Королев	Обеспечено участие сотрудников в акциях, проводимых ЮИД. Проводились занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Совет ветеранов «Боевое Братство» Участие в мероприятиях школьного музея.	Участие в мероприятиях школьного музея. Участие в мероприятиях патриотической направленности.
ПАО Сбербанк	Мероприятия по финансовой грамотности

### **Нормативно-методическое обеспечение**

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков, видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2028 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализационных направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания <https://school15.edu.korolev.ru/>

Ссылки на документы. <https://school15.edu.korolev.ru/воспитательная-работа-2/>

Методическое сопровождение воспитательной работы организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

3. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.

4. Проведение цикла семинаров для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

- ✓ Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
- ✓ Профилактика буллинга в классных коллективах.
- ✓ Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
- ✓ Профилактика суицидального поведения обучающихся.
- ✓ Профилактика экстремизма в подростковой среде.

3. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

### **Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

### **Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально

вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся).

– в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя; к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

## **РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- ✓ принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- ✓ принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- ✓ принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- ✓ принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное
- ✓ развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа

- ✓ участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной
- ✓ социализации и саморазвития детей.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

1. В личностном развитии школьников за 2025-2026 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2025-2026 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.  
Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

### **Задачи на 2026-2027 учебный год**

- ✓ **Формировать осознанное отношение к Отечеству**, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.
- ✓ **Развивать гражданственность** и национальное самосознание учащихся.
- ✓ **Создавать условия** для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления.
- ✓ **Развивать и углублять** знания об истории и культуре родного края и села.
- ✓ **Формировать** у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины.
- ✓ **Воспитывать** у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.
- ✓ **Формировать мировоззрение** на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Например, изучать жизненный путь и взгляды государственных и общественных деятелей, деятелей культуры, учёных, военных.

- ✓ **Прививать** традиционные общечеловеческие ценности, заложенные в основу всех религий.
- ✓ **Содействовать самоопределению** школьников путём сравнения собственных ценностных ориентиров с идеалами и историческими примерами.
- ✓ **Формировать** активную гражданскую позицию в отношении сохранения исторической памяти и преемственности поколений
- ✓ **Воспитывать** уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)
- ✓ **Ориентировать** на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде
- ✓ **Вовлекать** школьников в общественно полезный труд: например, волонтерство, благоустройство территории школы, участие в экологических акциях
- ✓ **Проводить профориентационные мероприятия** — игры, тренинги, конкурсы, которые помогают уточнить личностный смысл будущей профессиональной деятельности
- ✓ **Организовывать** экскурсии на предприятия, чтобы учащиеся глубже познакомились с профессиями, изучаемыми в школе.
- ✓ Формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей