

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 имени Б.Н. Флёрова»**

141075, г. Королев М.О.
ул. Дзержинского, д.20а
<https://school15.edu.korolev.ru>

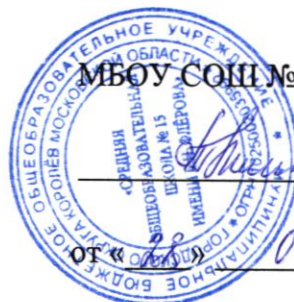
тел. 8(495)512-65-66
E-mail: krlyv_sh15@mosreg.ru

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ СОШ №15 им. Б.Н. Флёрова

Т.Ю. Мальгинова



от « 08 » 2026 г. № 130

**ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ
с отрядом ЮИД «Пятнашки» МБОУ СОШ № 15 им. Б.Н. Флёрова
на 2026/2027 учебный год**

Пояснительная записка

Программа предназначена для организационно-методического планирования занятий школьного отряда ЮИД и направлена на формирование культуры безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Содержание занятий строится с учетом Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Правил дорожного движения Российской Федерации, действующих на дату проведения занятия, Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, а также локальных документов школы.

Основные формы работы: беседа, разбор ситуаций, викторина, практическое задание на безопасной территории, подготовка информационных материалов, проведение занятий для младших школьников, участие в профилактических мероприятиях. При практических заданиях приоритетом является безопасность обучающихся; выход на проезжую часть для выполнения заданий не допускается.

№	Тема занятия	Основное содержание	Практическая часть / задание
1	Отряд ЮИД: цели, структура и правила работы	Положение и Устав отряда. Цели и задачи ЮИД. Права и обязанности. Выборы командира и заместителя. Правила безопасного участия в мероприятиях.	Организационный сбор; распределение поручений; оформление протокола.
2	Правила дорожного движения и участники дорожного движения	Основные понятия ПДД. Пешеход, пассажир, водитель. Ответственность и личная дисциплина участника дорожного движения.	Ситуационная викторина «Кто является участником дорожного движения?».
3	Безопасный пешеход. Маршрут «Дом – школа – дом»	Тротуар, пешеходная дорожка, обочина, пешеходный переход. Выбор безопасного места перехода. Организованное передвижение группы детей.	Разбор типовых маршрутов; памятка для младших школьников.

№	Тема занятия	Основное содержание	Практическая часть / задание
4	Остановочный путь, видимость и «дорожные ловушки»	Время реакции водителя, тормозной и остановочный путь. Ограниченная видимость из-за транспорта, строений, растительности и погодных условий.	Разбор схем опасных ситуаций без выхода на проезжую часть.
5	Светофор и сигналы регулировщика	Значение сигналов светофора и регулировщика. Поведение пешеходов на регулируемом переходе.	Карточки-ситуации; учебная отработка сигналов в помещении или на безопасной площадке.
6	Дорожные знаки, разметка и перекрестки	Основные группы дорожных знаков, разметка, виды перекрестков и безопасное поведение пешехода.	Викторина; создание карточек дорожных знаков.
7	Ребенок-пассажир	Правила посадки и высадки. Ремни безопасности. Детские удерживающие системы с учетом возраста. Безопасность в общественном транспорте и на остановках.	Подготовка информационной памятки «Безопасный пассажир».
8	Велосипедист – участник дорожного движения	Возрастные особенности движения велосипедистов. Требования к месту движения, пересечению проезжей части, экипировке и исправности велосипеда.	Разбор дорожных ситуаций и знаков, относящихся к велосипедистам.
9	Средства индивидуальной мобильности (СИМ)	Что относится к СИМ. Правила движения с учетом возраста. Безопасная скорость, видимость, взаимодействие с пешеходами, пересечение проезжей части.	Ситуационные задачи «Можно/нельзя/опасно».
10	Железнодорожные переезды и железнодорожная инфраструктура	Правила безопасного поведения у железнодорожных путей и переездов. Запрещенные действия.	Разбор памятки и ситуационных карточек.
11	Темное время суток, непогода и световозвращающие элементы	Особенности видимости в темноте, дождь, снег, гололед. Световозвращающие элементы: когда рекомендуются и когда обязательны по ПДД.	Проверка заметности различных элементов на примерах/изображениях; подготовка листовки.
12	Если стал свидетелем ДТП	Собственная безопасность. Оценка обстановки. Вызов 112: какие сведения сообщить. Недопустимость создания дополнительной опасности.	Тренировка сообщения диспетчеру 112 по учебному сценарию.
13	Основы первой помощи: первичный алгоритм	Безопасность места происшествия. Обзорный осмотр для выявления продолжающегося наружного кровотечения и его временная остановка при наличии. Определение признаков жизни (сознания и дыхания). Привлечение помощи и вызов скорой медицинской помощи в предусмотренной универсальным алгоритмом последовательности.	Разбор последовательности действий по учебным карточкам с опорой на действующий универсальный алгоритм оказания первой помощи.

№	Тема занятия	Основное содержание	Практическая часть / задание
14	Основы первой помощи: поддержание жизни до прибытия помощи	Устойчивое боковое положение при отсутствии сознания и наличии дыхания. Общие принципы сердечно-легочной реанимации и помощи при травмах – в объеме, соответствующем возрасту и подготовке.	Учебная отработка только безопасных приемов и только с использованием подходящих учебных средств при их наличии.
15	Как объяснять ПДД младшим школьникам	Возрастные особенности восприятия. Простые правила, наглядность, игровые методы, корректная обратная связь.	Подготовка короткой беседы или игры для 1–4 классов.
16	Учебное наблюдение за дорожной средой около школы	Элементы улично-дорожной сети, обзорность, пешеходные переходы, транспортные потоки. Правила безопасного наблюдения.	Наблюдение только с безопасного места и под непосредственным руководством взрослого; фиксация результатов в рабочем листе.
17	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Повторение ПДД, основ первой помощи, устройства велосипеда и конкурсных заданий. Практические элементы – только при наличии безопасной площадки и в соответствии с положением организатора.	Тренировочные задания по официальному положению конкурса при его опубликовании.
18	Итоговое занятие	Повторение ключевых правил, анализ работы отряда, самооценка и предложения на следующий учебный год.	Итоговая викторина/командная игра; подготовка материалов к годовому отчету.

Примечание. Последовательность занятий может уточняться руководителем отряда с учетом школьного календаря и сроков внешних мероприятий. При изменении Правил дорожного движения содержание занятий актуализируется до их проведения.

Программу составил: заместитель директора  С. Д. Георгиян